

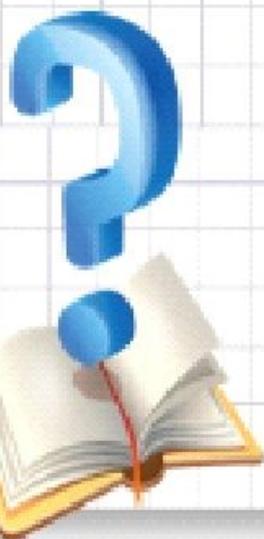


Урок математики
2 класс

Составитель: Черепнина
Г.А., учитель начальных
классов МБОУ
«Костровская СОШ»



**Математику уже за тем
учить надо, что она ум
в порядок приводит.**



(М. В. Ломоносов)



Устный счёт

17	19	18	16	15
----	----	----	----	----

3	1	2	4	5
---	---	---	---	---

44	48	49	46	45
----	----	----	----	----

6	2	1	4	5
---	---	---	---	---



Устный счёт

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$7 = 3 + 4$$

$$9 = 4 + 5$$

$$8 = 1 + 7$$

$$7 = 2 + 5$$

$$9 = 2 + 7$$

$$8 = 3 + 5$$

$$7 = 6 + 1$$



Устный счет

$$3+8+2$$

$$27+3+5$$

$$6+4+3$$

$$17+8+2$$



Назови приём сложения



$$36 + 2$$

$$26 + 4$$

Единицы

складываю

т

с

единицами

$$48 + 30$$

Десятки

складываю

т

с

десятками

$$26 + 7$$

**Приём
сложения-
?**



«Приём сложения вида $26 + 7$ »

«Узнать приём сложения вида $26 + 7$ »



Подсказка



$$26 + 7 =$$

4

3

$$26 + 7 = (26 + 4) + 3 = 33$$

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый** на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





Слагаемые рассыпались

$$37 + 5 = 42$$

$$58 + 6 = 64$$

$$72 + 9 = 81$$

$$48 + 8 = 56$$

6

8

72

48

37

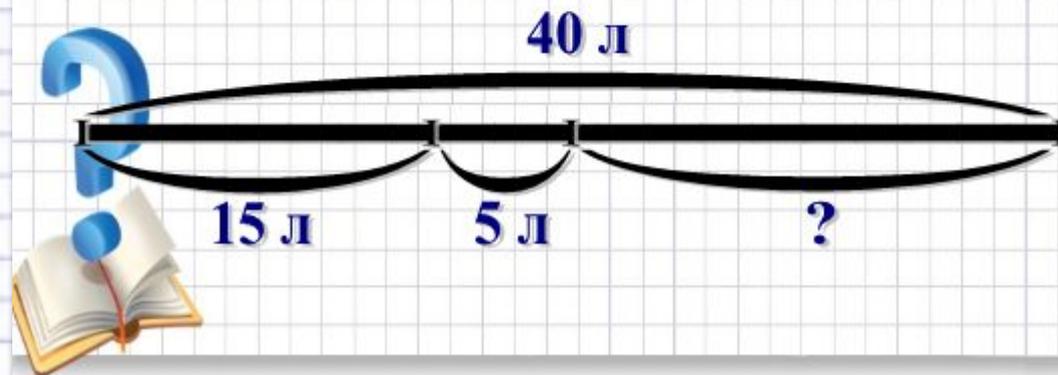
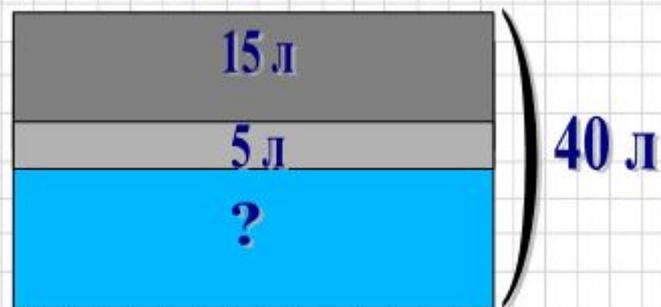
5

9

58



Задача



$$15+5$$

$$40-15$$

$$40-(15+5)$$



Самопроверка

1.

$$29+2=31$$
$$38+4=42$$
$$59+3=62$$
$$68+5=73$$

2.

$$26+8=34$$
$$67+5=72$$
$$86+7=93$$
$$46+9=55$$

3.

$$80-24+8=64$$
$$36+(57-50)=43$$

Мой
результат:

+

-



Рефлексия

- 1) На сегодняшнем уроке я узнал(а)...
- 2) На этом уроке я похвалил(а) бы себя за...
- 3) Сегодня я сумел (а) самостоятельно...
- 4) На уроке мне понравилось...
- 5) На уроке научился(-ась)...



Домашнее задание

***Рабочая тетрадь,
страница 55, №80, 82
письменно***

Молодцы!





Алгоритм

1. Измерить длины сторон треугольника.
2. Найти периметр треугольника.
3. Измерить длину 1 отрезка.
4. Измерить длину 2 отрезка.
5. Измерить длину 3 отрезка.
6. Сопоставить длины и выбрать отрезок, длина которого равна периметру треугольника.
7. Написать номер выбранного отрезка.