

Урок информатики в 3 классе

- Работа
учительницы
начальных
классов МОУ
«Новоатайская
СОШ» Яковлевой
Светланы
Витальевны



The background of the slide features a dense arrangement of green leaves and branches, rendered in a flat, illustrative style. The leaves vary in size and orientation, creating a textured, naturalistic backdrop. The branches are thin and dark green, weaving through the foliage.

МНОЖЕСТВО

ЭЛЕМЕНТЫ МНОЖЕСТВА



На данном уроке учащиеся знакомятся с понятиями «множество», «элементы множества». Научатся определять принадлежность элемента множеству (классификация по одному множеству). Урок рассчитан на учащихся ,второй год изучающих информатику. Объяснение нового материала опирается на личный опыт детей. На уроке используются электронный учебник «Мир информатики», дидактические таблицы для учащихся.

Цели:

- ➔ 1. Ввести понятие «множество».
- ➔ 2. Ввести понятие «элементы множества».
- ➔ 3. Научить определять принадлежность элемента множеству (классификация по одному свойству).

Задачи:

- ➔ а) образовательные: дать определение терминам «множество», «элементы множества»;
- ➔ б) развивающие: развить познавательные умения, формировать умение выделять главное, развивать наблюдательность;
- ➔ в) воспитательные :привить любознательность, стремление к знаниям, добросовестное отношение к труду, дисциплинированность;

Игра «Рыба, птица, зверь...»



Рыба 	Птица 	Зверь 
Окунь	Сорока	Волк
Лещ	Грач	Заяц
Сом	Скворец	Лиса
Карась	Синица	Медведь

Игра «Цветы, фрукты, овощи...»

Цветы



Фрукты



Овощи



Тюльпан

Яблоко

Картофель

Астра

Груша

Свекла

Ромашка

Слива

Лук



Назови множество

- Береза, сосна, ель, тополь, осина, клён.
- Москва, Одесса, Лондон, Париж, Чебоксары.
- Стрекоза, кузнечик, бабочка, жук, муха.
- Рубашка, свитер, платье, шуба.



Игра «Найди лишнего»

- Берёза, осина, колокольчик.
- Помидоры, картошка, апельсин, кабачки.
- Мяч, брусья, гантели, расчёска, коньки.
- Москва, Уфа, Канаш, Смоленск, Сура.

одно из основных понятий современной математики. Слово «множество» в обычном смысле связывают с большим количеством предметов. В математике рассматриваются и множества, содержащие 3, 2, 1 предмет и даже не содержащие ни одного предмета (пустое множество).





Литература:

1. Горячев А.В., Волкова Т.О. 2 класс «Информатика в играх и задачах». Методическое пособие для учителей. - Москва. «БАЛАСС», 2003.
2. Горячев А.В., Волкова Т.О. Информатика в играх и задачах 2 класс. Тетрадь.
 1. Софронова Н.В., Бакшаева Н.В. Информатика. 1 год обучения: Методическое пособие для учителей. – Чебоксары. – КЛИО, 2004.
 2. Софронова Н.В., Бакшаева Н.В., Бельчусов А.А. Информатика. 1 год обучения. Учебник – тетрадь.
 3. Симонович С.В. Информатика 2 класс АСТ – ПРЕСС – ШКОЛА.
 4. Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. Информатика 2 класс. **Слайд №11, №12**

Спасибо за внимание

