



Александр Куприн

«Слон»

Речевая разминка

Работа над скороговоркой.

Павка на лавке

Плетет лапти Клавке.

Не годятся лапти Клавке на ножки,

А годятся лапти

На лапке кошке.

1.Прочитайте по слогам.

2.Прочитайте с ускорением.

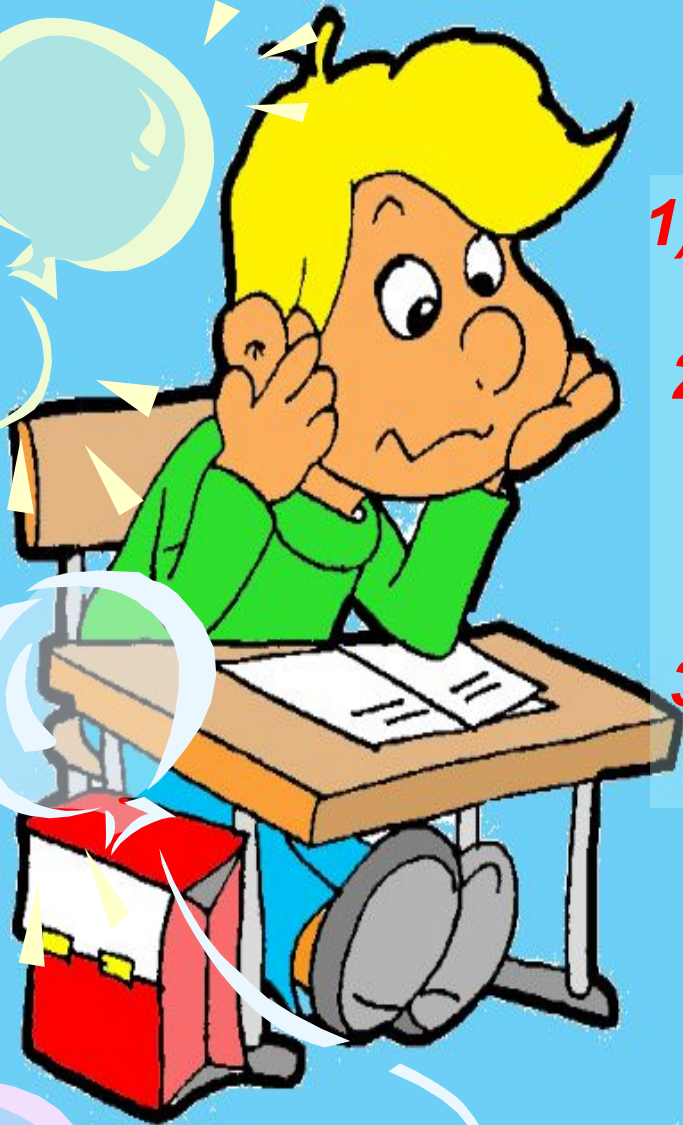
**3.Прочитайте, начиная быстро,
а затем замедляя темп.**

4.Прочитайте скороговоркой.



Работа над пословицами и поговорками.

- 1) **Детство - время золотое, ест и пьет, и спит в покое.**
- 2) **Деньги потерял - ничего не потерял; время потерял - много потерял; здоровье потерял - все потерял.**
- 3) **Здоровье приходит днями, а уходит часами.**



Прочитайте пословицы и поговорки

Объясните их смысл.

Прочитайте еще раз пословицы и поговорки.
Подумайте, можно ли их отнести к нашему рассказу
«Слон».

- 1) *Детство - время золотое, ест и пьет, и спит в покое.*
- 2) *Деньги потерял - ничего не потерял; время потерял – много потерял; здоровье потерял - все потерял.*
- 3) *Здоровье приходит днями, а уходит часами.*

Они подходят к рассказу «Слон».

1. В первой говорится, что за ребенком в детстве ухаживают, о нем заботятся.

2. В рассказе показаны заботливые родители, готовые сделать

для своей дочери даже невозможное.

3. Еще о здоровье! здоровье

уходит часами, т. е. очень быстро. Здесь девочка «угасала» с каждым днем. Ей становилось все хуже и хуже.



А.И. Куприн в книге поделил этот рассказ на шесть частей. Посмотрим, совпадут ли они с нашими частями. Мы сразу будем составлять план.

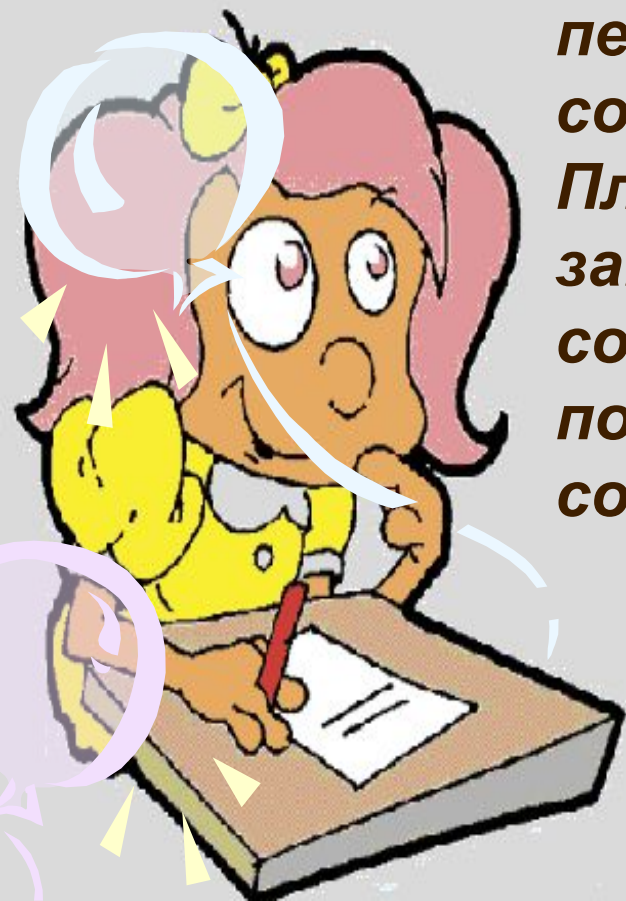
Откройте страницу 41 учебника.


Прочитайте, что такое план.

План в сжатой форме передает основное содержание произведения.

План поможет тебе запомнить и пересказать содержание, не нарушая последовательности событий. Каким бывает план?

Он бывает кратким или развернутым, подробным. Прочитайте, что нужно для составления плана.

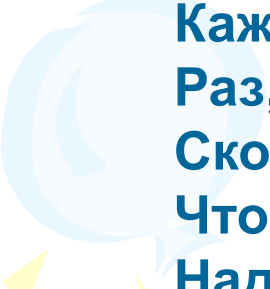




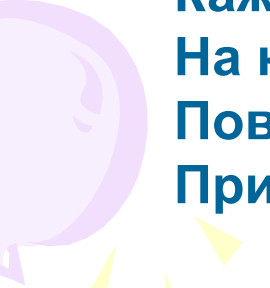
**А сейчас потихоньку встали,
стул задвинули под стол
и стали позади стула**



Физкультминутка



**Мы ладошкой потрясём,
Каждый пальчик разомнём.
Раз, два, три, четыре, пять
Скоро нам опять писать.
Чтоб красиво написать
Надо пальчики размять
Раз, два, три, четыре, пять
За письмо получим пять!**



**Каждый встал теперь, за стульчик взялся,
На носочки очень быстренько поднялся
Повернулся влево, повернулся вправо,
Приседанья сделал и начал сначала**

2 раза



Деление текста на части

Первая часть: до слов «Милая Надя, милая моя девочка...».

Вторая часть: до слов «Но однажды утром девочка просыпается...».

Третья часть: до слов «Через два часа он сидит в зверинце...».

Четвертая часть: до слов «Ночью слона ведут в гости к больной девочке...».

Пятая часть: до слов «На другой день девочка просыпается чуть свет...».

Шестая часть: до конца.



**Составленный план к рассказу,
например:**

1. Девочка больна.

2. Дочка от всего отказывается.

3. Желание увидеть живого слона.

4. Папа в зверинце.

5. Ночное путешествие слона.

6. Слон в гостях у Нади.

**А как каждый из
вас назвал части?**



Итог урока

Сегодня мы с вами разделили текст на части и составили его план.

Домашнее задание

Подготовить пересказ по составленному плану.

