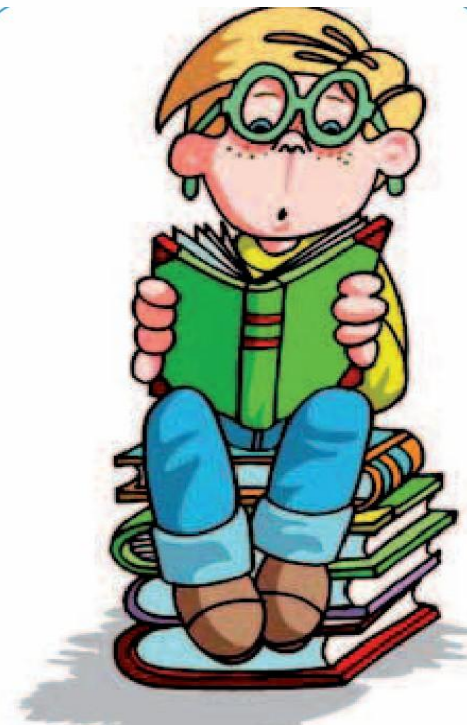
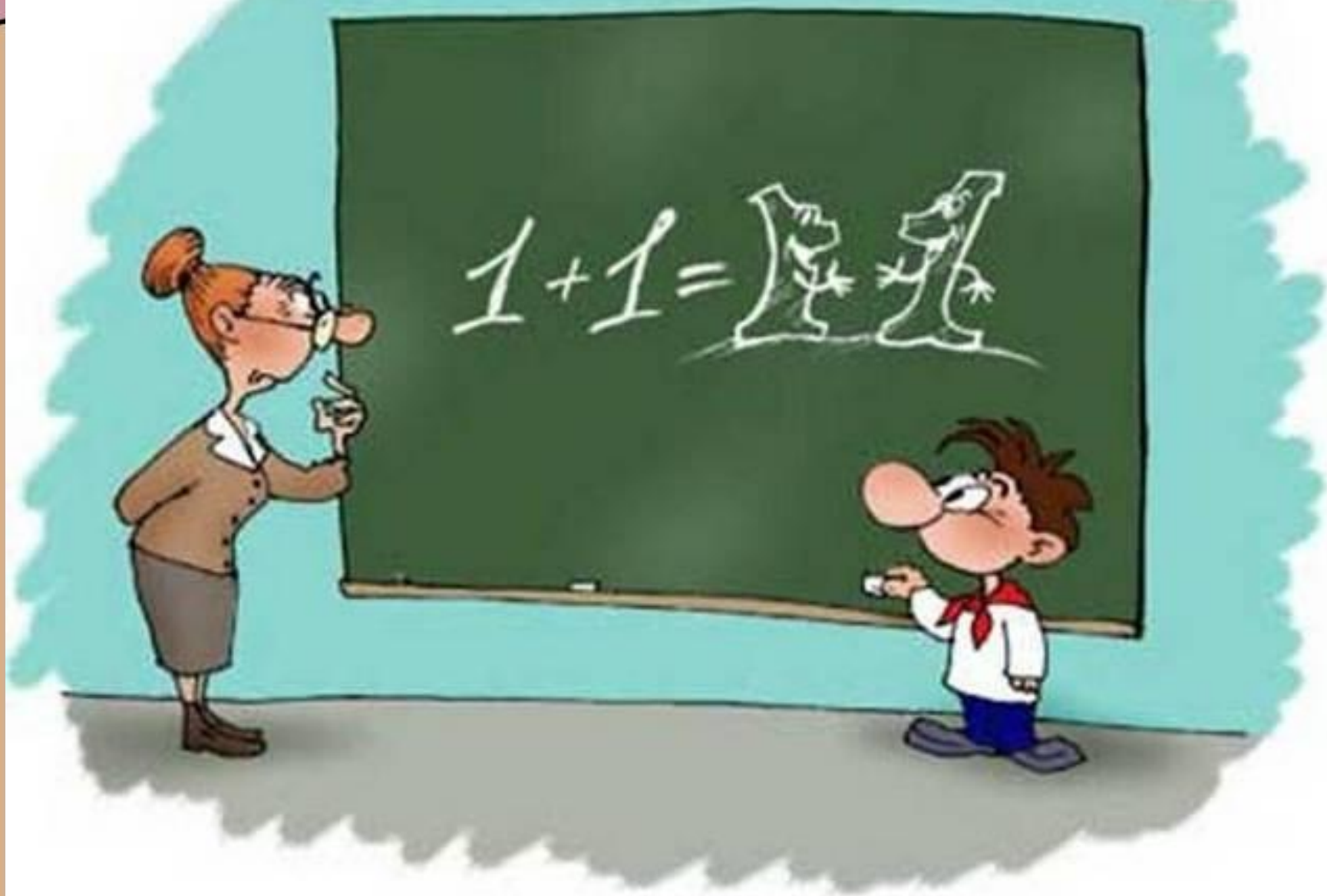





## Тема урока:

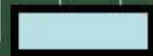
То что, уже знаем,  
Но именем еще не называем!





$1+1=$  

29 ноября.  
Классная работа.





# Правила работы в группе:

Работать тихо

Слушать мнение других

Работать сообща

Удачной нам работы!

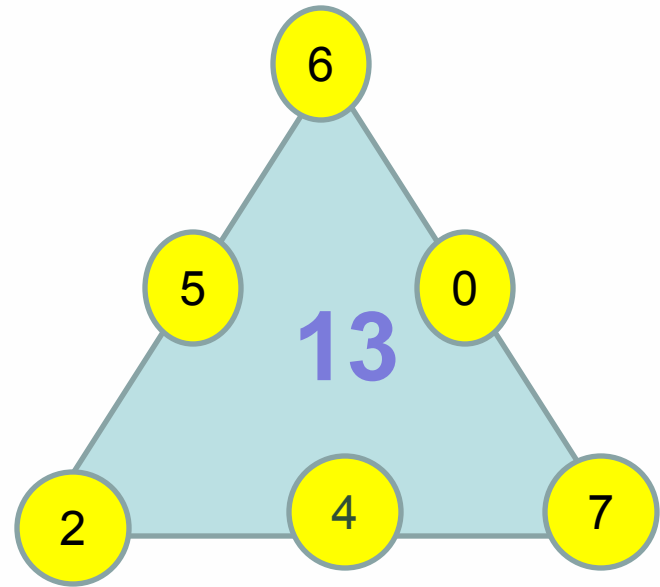
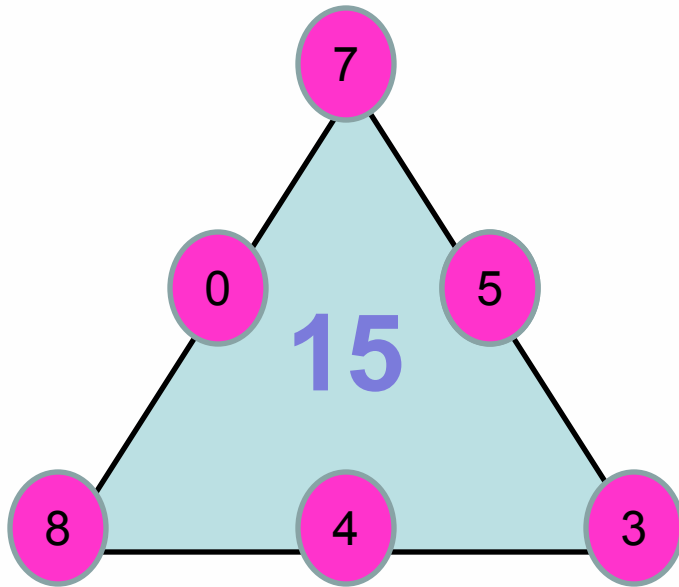


# УСТНЫЙ СЧЁТ





*Вставьте в кружочки числа так, чтобы их сумма вдоль любой стороны треугольника равнялась числу, записанному в центре*





Какая фигура скрывалась за числами?

**В**  $AB+BC+AC$

Как найти сумму длин всех сторон?





# Подумай?

объем

периметр

ломаная

сантиметр

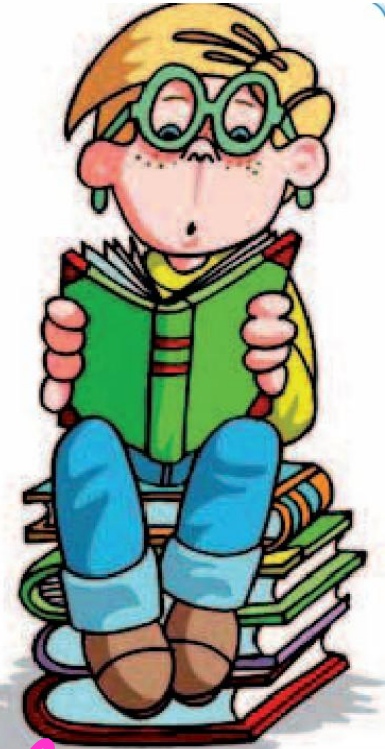
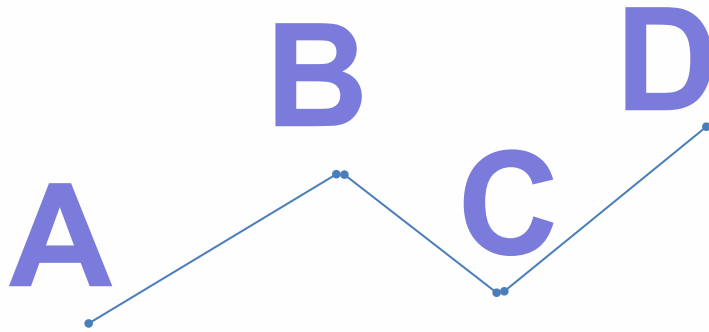
кг

масса

длина

литр

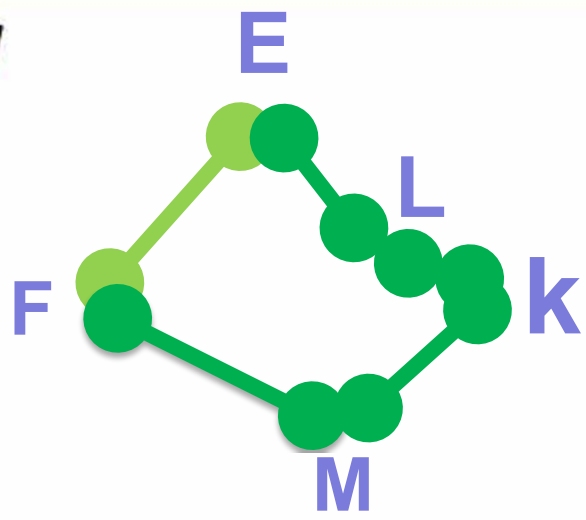




*Определите количество*

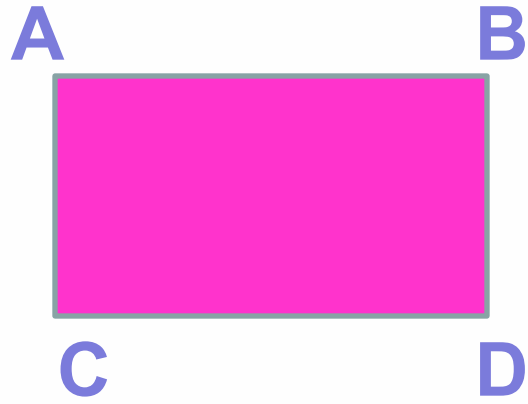
*Звеньев?*

**Как определить сумму  
длин всех сторон?**



**Посчитать количество  
Звеньев у каждой фигуры**

**Определить сумму длин  
всех сторон у фигур**




$$FM+MK+KL+EL+FE$$

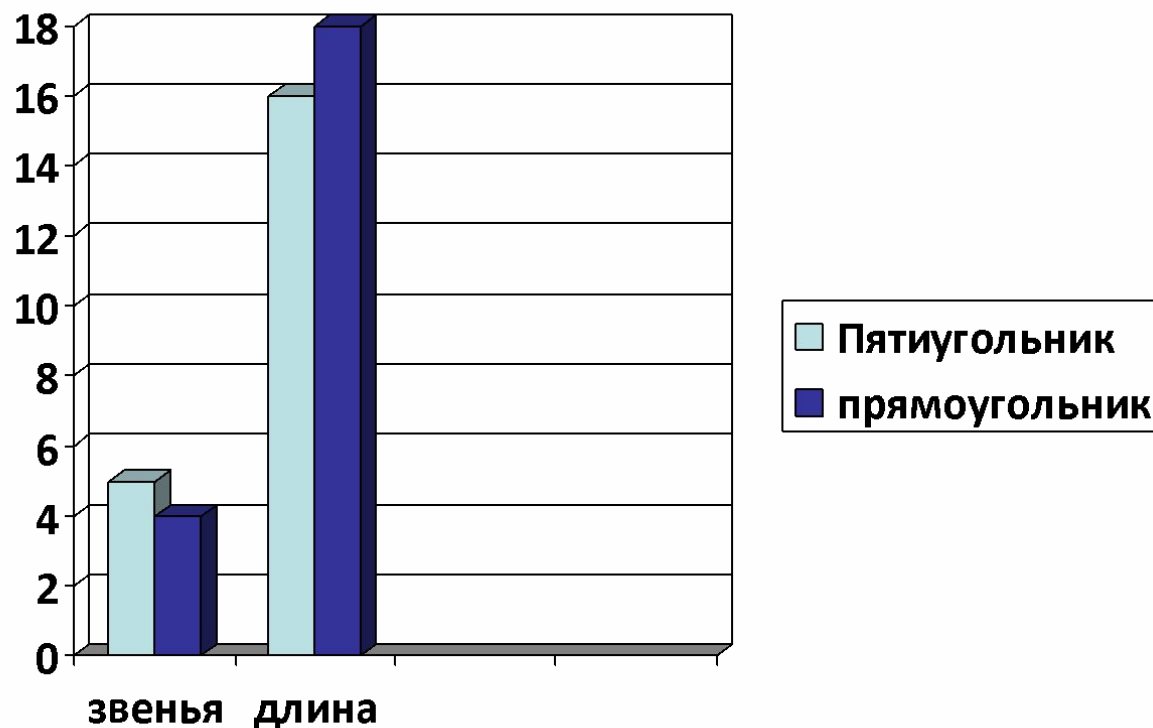
$$4+4+3+5+5=21\text{CM}$$

$$AB+BD+DC+AC$$

$$7+4+7+4= 22 \text{ CM}$$



# Влияет ли количество звеньев на сумму длин всех сторон?







**Периметр -**  
**сумма**  
**длин всех сторон**

**P**





# Измерительные инструменты

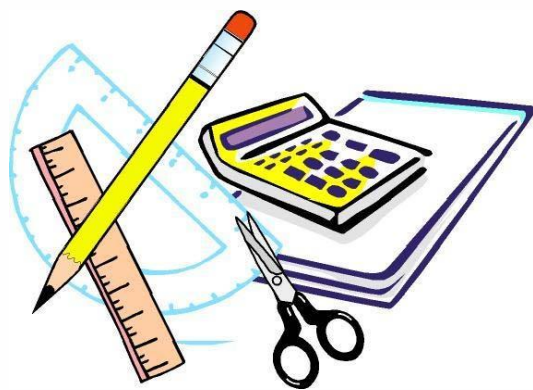


[www.stoklasa.cz](http://www.stoklasa.cz) 05





# Проверь себя



A

B



C

D

$$AB+BC+CD+AD$$

$$4+4+4+4=16 \text{ см} - P$$



# ИТОГ УРОКА









Спасибо за работу!

