

# Математика

УМК «Школа «2100»

Авторы:

Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

*2 класс*

**Тема: «Умножение и деление»**

Урок разработан учителем

начальных классов

МБОУ гимназии № 2 г. Сальска

**Верас И.А.**

# Цели:

## Образовательные:

Закрепить взаимосвязь компонент и результатов действий умножения и деления.

Закрепить изученные случаи табличного умножения и деления.

Развивать умения решать уравнения.

Развивать умения находить  $S$  и  $P$  квадрата и прямоугольника.

Развивать умения решать выражения со скобками.

## Развивающие:

Развитие логического мышления, математических и аналитических способностей, речи, внимания, памяти.

Развивать организационные общеучебные умения, в том числе умение самостоятельно оценивать результат своих действий, находить и исправлять свои ошибки.

## Воспитательные:

Через обучающую игру воспитывать интерес к математике.

Прививать у детей стремление рационально использовать время.

**Ребята, я в беде!  
Думал, что со мной ничего не случится.  
Попал в Страну Математики.  
А в этой стране столько тайн...  
Во...**



**СТРАНА  
«МАТЕМАТИКА»**



**Математический  
ковёр**



**Поляна  
Выражения**



**Дремучий  
Лес задач**



**Лужайка  
Отдыхай-ка**



**Болото  
Уравнений**



**город Сальск  
МБОУ гимназия № 2  
переулок, Коммунальный, 4**



**город  
Устного ответа**

**Улица, Пропущенных чисел**





# Город Устного ответа



## Найди правильный ответ.

Дарит бабушка-лисица трём внучатам рукавицы.  
Это вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте! Сколько всех пересчитайте!

4

8

10

12

6





## Найди правильный ответ.

Как-то раз в лесу густом  
Ёж построил себе дом.  
Пригласил лесных зверей.  
Сосчитайте их скорей:  
6 зайчат, 6 лисят,  
6 весёлых медвежат,  
белчат, 6 бобров.  
У кого ответ готов?



24 36 30 48



# Найди правильный ответ.

Три бельчонка маму-белку ждали около дупла.  
Им на завтрак мама-белка 9 шишек принесла.  
Разделила на троих. Сколько каждому из них?

12

27

3

6





# Найди правильный ответ.

На пригорке возле ёлок Ёжик яблоки считал.  
Семь под ёлкой, семь за ёлкой, семь в мешке за  
тем пригорком, семь в избе на третьей полке,  
семь под лавкою в саду.

Сколько яблок, как понять?  
Ёж не может разобрать.



35

33

28



36

21



# Найди правильный ответ.

На базаре добрый ёжик накупил семье сапожек.

Сапожки по ножке – себе.

Поменьше немного - жене.

С пряжками - сыну,

С застёжками - дочке.

И всё уложил в мешочке.

Сколько в семье у ёжика ножек?

И сколько купили сапожек?



8      12      16      20



**Улица**

**Пропущенных чисел**





# Стр. 20, № 1

<b>Множитель</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>Множитель</b>		<b>4</b>			<b>9</b>
<b>Произведение</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>45</b>

<b>Делимое</b>		<b>12</b>	<b>36</b>		<b>15</b>
<b>Делитель</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>Частное</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>5</b>



# Болото Уравнений



# Стр. 20, № 3 ( 1, 3, 4 )

$$X * 4 = 20$$

$$48 : y = 6$$

$$b : 48 = 1$$

$$X = 20 : 4$$

$$y = 48 : 6$$

$$b = 1 * 48$$

$$\underline{X = 5}$$

$$\underline{y = 8}$$

$$\underline{b = 48}$$

$$5 * 4 = 20$$

$$48 : 8 = 6$$

$$48 : 48 = 1$$

$$20 = 20$$

$$6 = 6$$

$$1 = 1$$



# Дремучий Лес задач



# Стр. 20, № 6 ( а )







# Поляна Выражения





**Стр. 20, № 4 ( 3 )**

$$( 65 - 51 ) : 7 + 6 * 5 =$$





# Математический ковёр





# Раскрась математический ковёр.

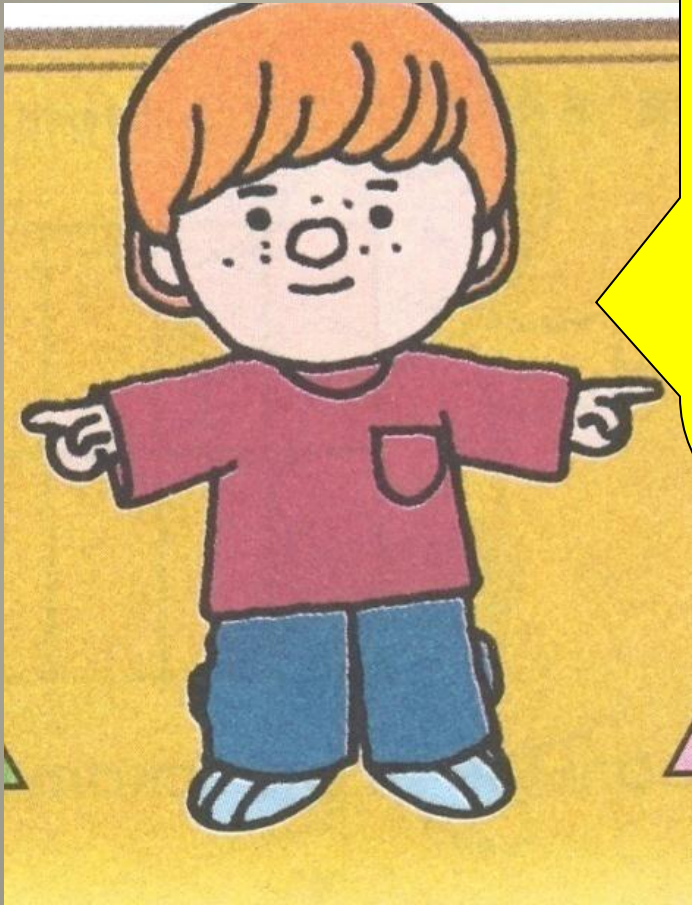
$2*20$		$8*2-6$		$5*2$		$5*8$
	$20-20$		$2*10$		$16*0$	
$15:3+5$		$5*6$		$5*5+5$		$20:2$
	$40:2$		$5*8$		$7*2+6$	
$2*5$		$40-10$		$1*30$		$70:7$
	$0:5$		$4*5$		$3*0$	
$8*5$		$60:6$		$4*2+2$		$6*8-8$



0 – красный  
10 – жёлтый  
20 – синий  
30 – розовый  
40 – зелёный







**Все испытания  
прошли  
И мне, друзья,  
вы помогли.  
Спасибо вам большое!**

# Страна «МАТЕМАТИКА»



# Домашнее задание:

**Учебник**

**стр. 20-21,**

**№ 4 ( 1, 2 ), № 6 ( б )**