

**МБОУ «Харбятская ООШ им.В.Б.  
Саганова»**

**Урок- обобщение по  
математике**

Учитель:  
Мальжунова Наталья Владимировна



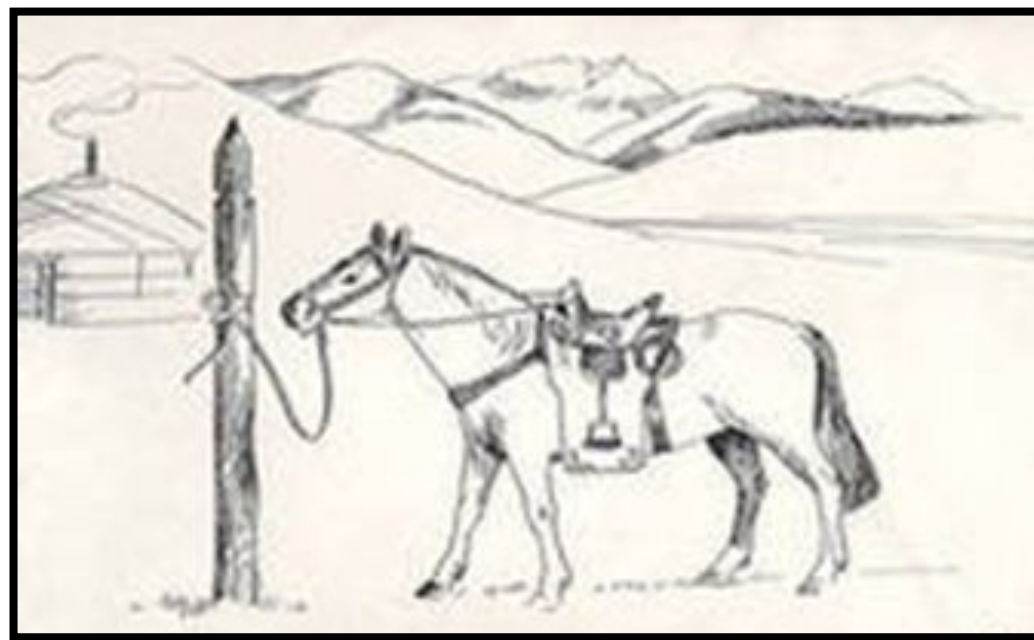
**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука,  
Интересная наука-  
Это математика!**



**Для чего нужна человеку математика?**



**Юрта- это жилище бурят.**



**Сэргэ (коновязь) ставились у жилья (юрты) и использовались для привязывания коня.**

# План исследования

- 1.История
- 2.Вычисления
- 3.Расчёты
- 4.формулы

# История

## Бурятская юрта

## Сэргэ- коновязь





- 3 класс

- Впервые в каком веке была построена юрта?
- $42:7+2* (42-37)=$
- Высота юрты?
- $656-300-126=$

# Вычисления



- 2 класс

В каком веке появилась коновязь(сэргэ)?

$$47-(16+14)=$$

Найти высоту коновязи

$$52-(33+7)=$$



3 класс

## Расчёты

• 2 класс

- Внутри юрты устанавливали столбы. Сколько их было?

$$20 - (48 : 3) =$$

- Самая большая юрта была у хана Монголии. Сколько человек вмещала юрта?

$$200 + 150 + 45 + 80 =$$

- Общий вес юрты с мебелью?
- $300 + 80 - 1 =$
- Юрту собирают? (мин.)
- $350 - 250 - 40 =$  мин.

- Узнать в сколько метрах ставили коновязь от юрты? Используя заданные равенства.

$$5 * 3 = 15 \quad 7 * 3 = 21$$

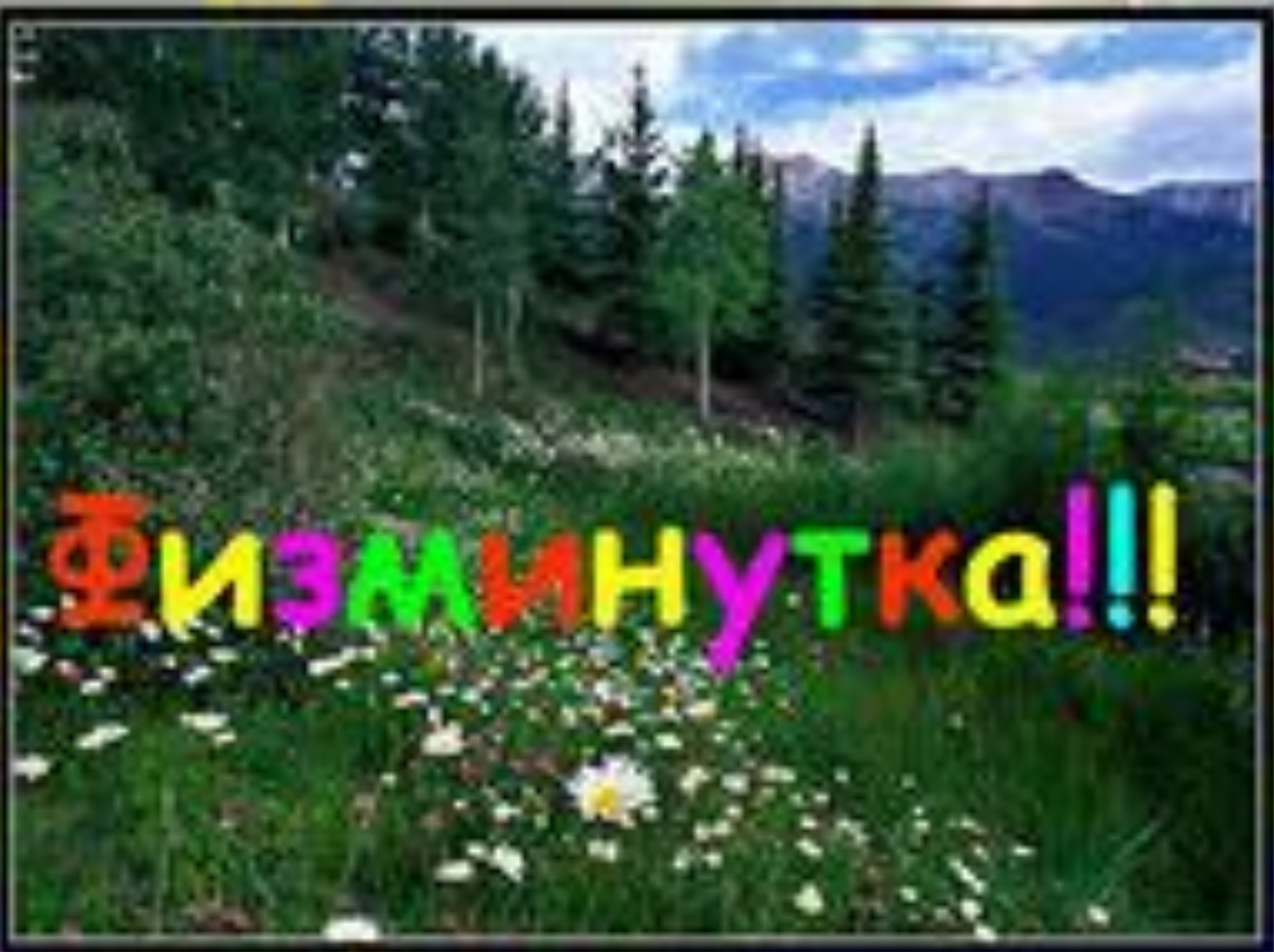
Заполни окошки нужными числами.

$$15 : 3 = \quad 21 : 3 =$$

- Сколько видов коновязи?

$$25 + x = 28$$

- На 5 лошадях сидят по 2 всадника. Сколько всего всадников?



Физминутка!!!



## 3 класс



Юрты строили из 6-ти стен, на одну стену понадобится 30 бревен. Сколько нужно брёвен на всю юрту?

## 2 класс



На коновязи висели хадаки синие, белые. Синих было 17, белых на 4 меньше. Сколько всего хадаков было?

# Формулы

## 3 класс

- Сборку юрты начинали с установки двери. Найти площадь двери?

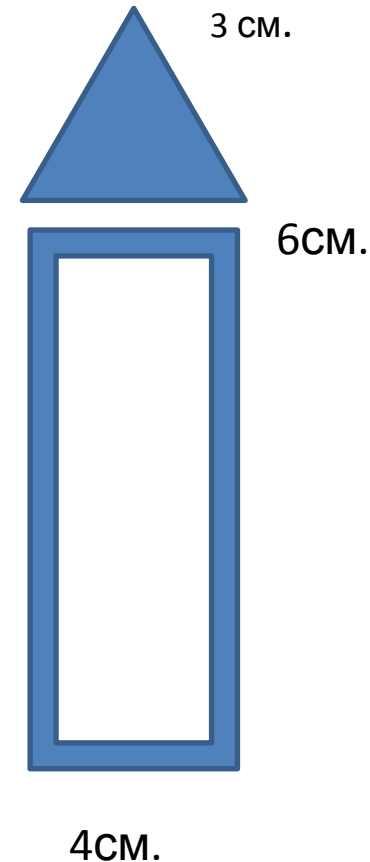
- $S=a*b$

Высота-14дм.

Ширина-5 дм.

## 2 класс

Найти периметр.  $P=(a+b)*2$



# Для чего нужна человеку математика?

- **Чтобы уметь считать, решать задачи, производить расчёты, которые необходимы в жизни. Например: в магазине, в работе, при строительстве дома.**
- **Люди всегда стремились достичь гармонии в изобретении, используя математику. Благодаря этому стремлению на свет появлялись всё новые изобретения, конструкции.**