

«Арифметические действия над числами»



Устный счёт

$84 : 6$

14

$\times 7$

98

$- 49$

49

$+ 15$

64

$: 16$

4

$\times 20$

80

$+ 23$

103

$\times 8$

824



Устный счёт

$$8 \cdot 5$$

$$420 : 6$$

$$20 \cdot 2 + 14 \cdot 3$$

$$100 : (80 - 60)$$

$$120 : 2$$

$$80 \cdot 8$$

$$(9 + 7) \cdot 2$$

$$65 + (110 + 80) \cdot 3$$



58



40

640

24

2



70

6

10

400



5



82

310

8



00



625

15



$$19.296 : 48 =$$

402

42

4002



Алгоритм письменного деления

на двузначное число

1. Найду первое неполное делимое
2. Определяю число цифр в частном
3. Сделаю прикидку
4. Подберу пробную цифру частного, округляя делимое и делитель
5. Делю
6. Умножаю, проверяю, подходит ли цифра частного
7. Вычитаю
8. Найду остаток (если он есть)



$$20.000 : 50 = 400$$



**Тема урока: «Письменное
деление многозначных
чисел
на двузначное число».**



$$\begin{array}{r|l}
 \underline{2754} & \underline{27} \\
 \underline{27} & 102 \\
 \underline{\quad 5} & \\
 \underline{\quad 0} & \\
 \underline{\quad 54} & \\
 \underline{\quad 54} & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 \underline{2754} & \underline{27} \\
 \underline{27} & 102 \\
 \underline{\quad 54} & \\
 \underline{\quad 54} & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\underline{3240}} \mid \underline{\underline{27}} \\ \underline{\underline{27}} \quad \underline{\underline{120}} \\ \underline{\underline{54}} \\ \underline{\underline{54}} \\ \hline 0 \\ \underline{\underline{0}} \\ \underline{\underline{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{3240}} \mid \underline{\underline{27}} \\ \underline{\underline{27}} \quad \underline{\underline{120}} \\ \underline{\underline{54}} \\ \underline{\underline{54}} \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \underline{3251} & \underline{27} \\ - 27 & 120 \\ \hline \underline{55} & \\ - 54 & \\ \hline & 11 \end{array}$$



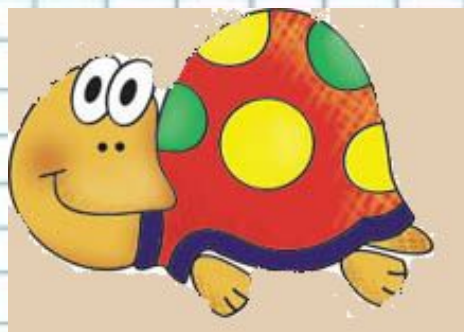
Как называется расстояние, на
которое **сближаются**
движущиеся объекты за
единицу времени?



Скорость сближения – $V_{сбл}$.



Как называется расстояние, на которое **удаляются** движущиеся объекты за единицу времени?



Скорость удаления – $V_{уд}$.





Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при **встречном** движении и при движении **вдогонку**?



Расстояние уменьш.





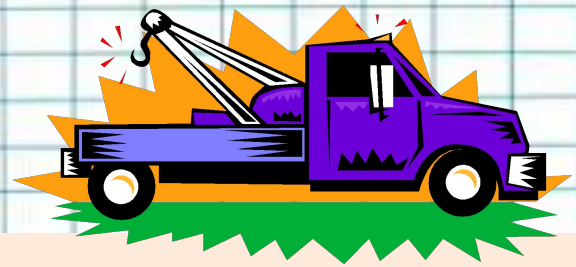
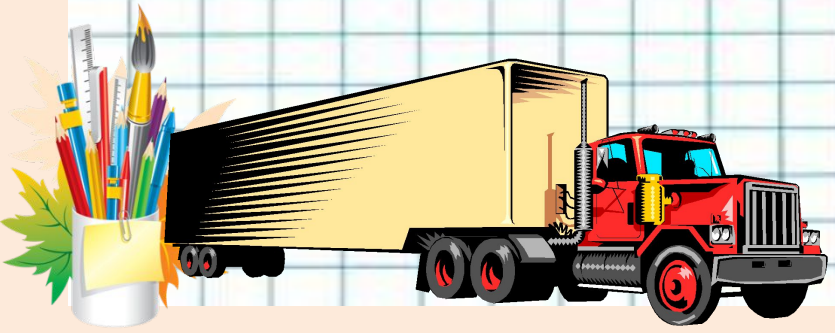
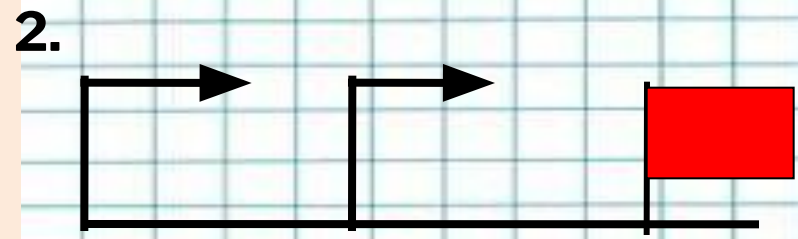
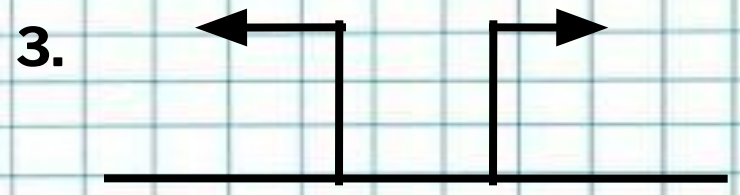
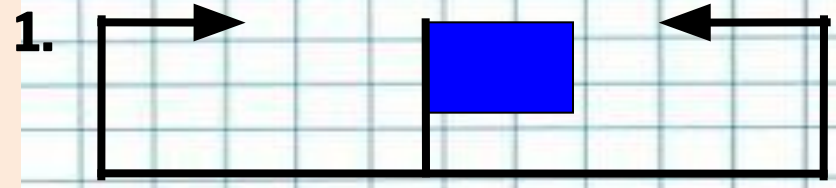
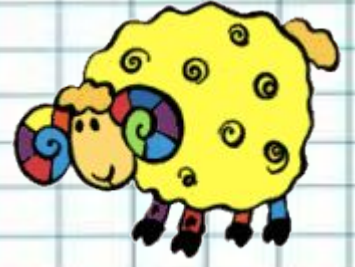
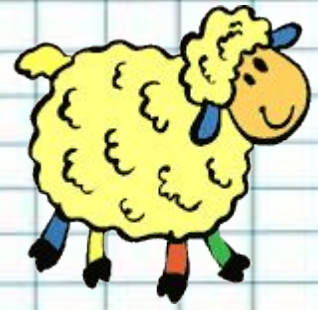
Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при движении в **противоположных направлениях** и при движении с **отставанием**?



Расстояние увеличивается.



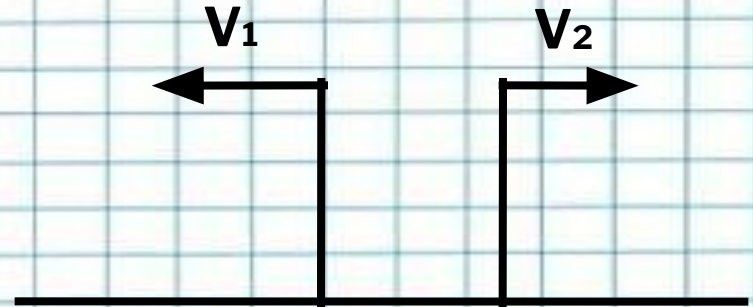
В каких случаях произойдёт встреча?



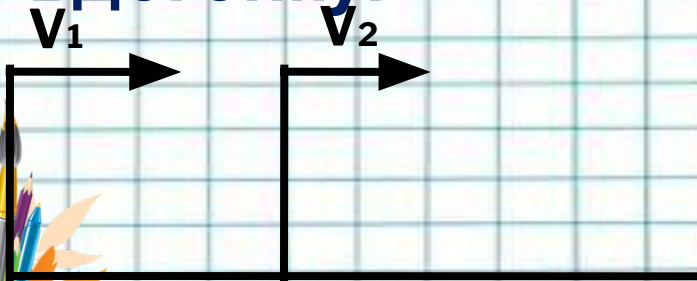
1. **Встречное движение.**



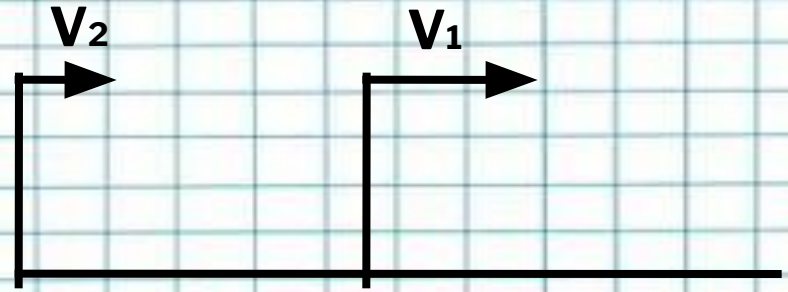
3. **Движение в противоположных направлениях.**



2. **Движение вдогонку.**



4. **Движение с отставанием.**

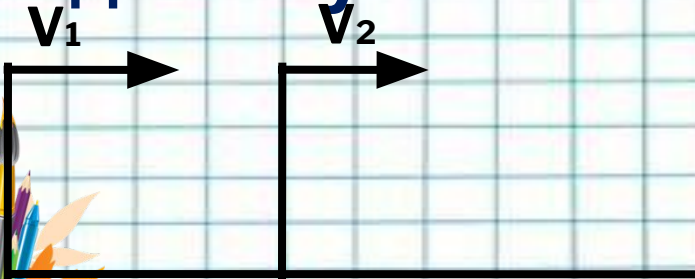


1. **Встречное движение.**



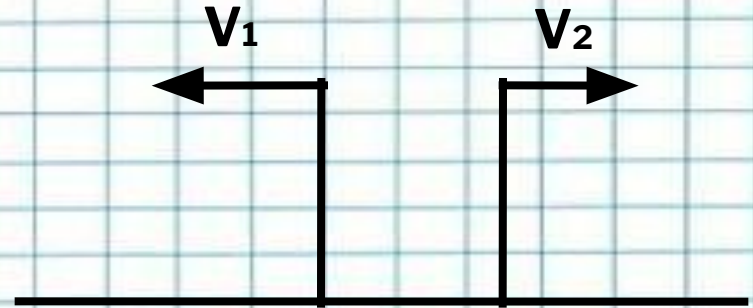
$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

2. **Движение вдогонку.**



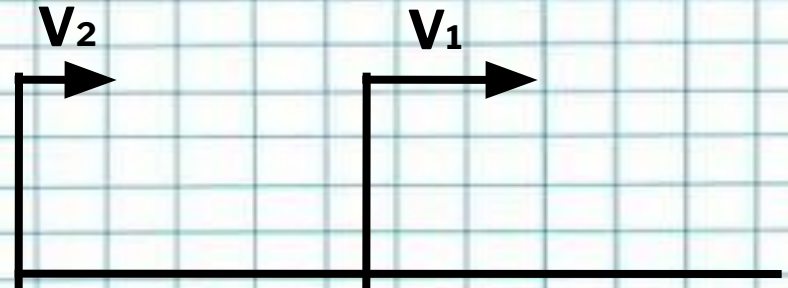
$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

3. **Движение в противоположных направлениях.**



$$V_{\text{уд.}} = V_1 + V_2$$

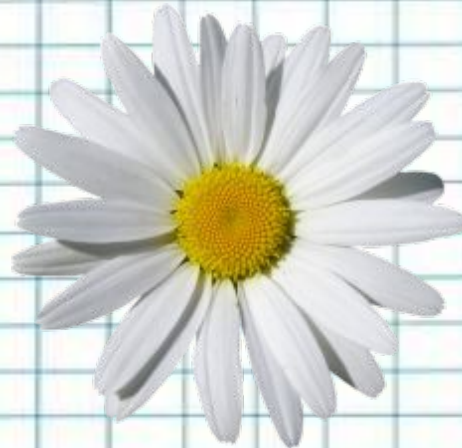
4. **Движение с отставанием.**



$$V_{\text{уд.}} = V_1 - V_2$$



Аня и Оля вышли одновременно из своих домов и пошли в школу. Через 15 минут Аня догнала Олю. Какое расстояние между домами девочек, если Аня шла со скоростью 80 м/мин, а Оля — со скоростью 65 м/мин?



80 м/мин



65 м/мин



t = 15 мин

? м



1-ый способ решения:

1) $80 - 65 = 15$ (м/мин) – скорость сближения.

2) $15 \times 15 = 225$ (м) – расстояние между домами девочек.

Запись решения выражением:

$$(80 - 65) \times 15 = 225 \text{ (м)}$$



2-ой способ решения:

1) $80 \times 15 = 1200$ (м) – прошла Аня.

2) $65 \times 15 = 975$ (м) – прошла Оля.

**3) $1200 - 975 = 225$ (м) - прошли обе
девочки.**



**Мальчики соревновались в беге.
На вопрос, кто какое место занял,
они ответили:**

Алёша: «Я не был ни первым,
ни последним».

Боря: «Последним был Алёша».

Ваня: «Я был первым».

Гриша: «Я был последним».



Итог урока.

1) Что удалось на уроке?

2) Что было трудным?

**3) Оцените свою работу с помощью
сигнальной карточки.**



Узнайте, нарушены ли правила водителем?

На участке дороги длиной 280км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч. Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?



Реши задачу

Два пловца начали одновременное движение от одной лодки к берегу. Первый из них двигался со скоростью 8 м/мин . А второй – со скоростью 12 м/мин . Через некоторое время один из пловцов добрался до берега, а другому осталось проплыть ещё 80 м . На каком расстоянии от берега остановилась лодка?



12 м/мин



8 м/мин

80 м



План решения задачи:

- 1. Найти скорость удаления
- 2. Найти время, за которое расстояние между ними будет 80 метров (Это время, потраченное на весь путь)
- 3. Найти расстояние от берега до лодки



12 м/мин



8 м/мин

80 м



Способ решения:

1) $12 - 8 = 4$ (м/мин) – скорость удаления.

**2) $80 : 4 = 20$ (мин) – потраченное время
на весь путь.**

**3) $20 \times 12 = 240$ (м) — расстояние от
берега до лодки.**



Спасибо за работу!

