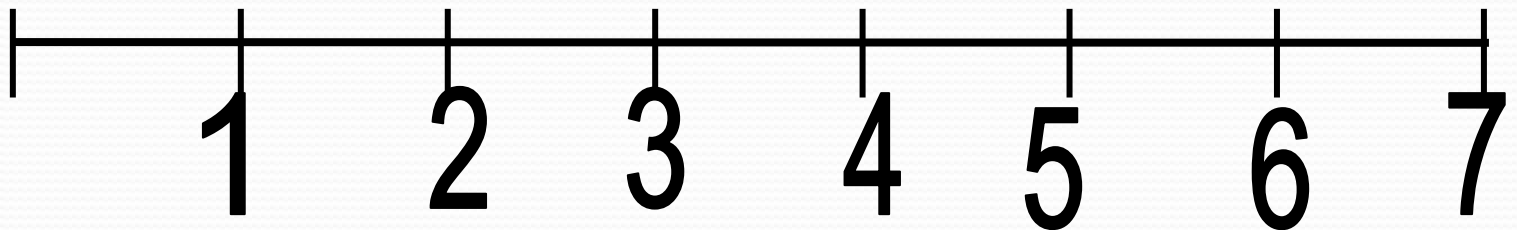


*Вперед - к вершине*



*ний!*



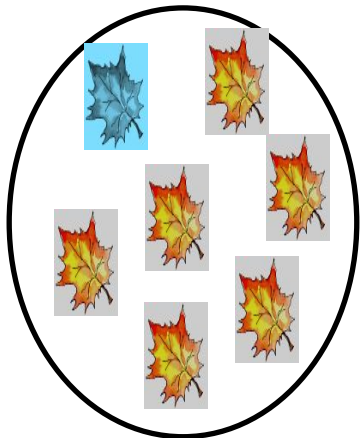
1		3		5		
---	--	---	--	---	--	--

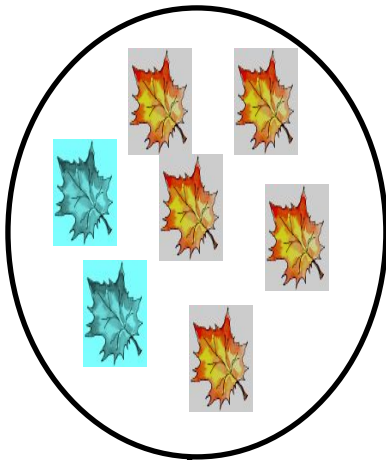
7			4			1
---	--	--	---	--	--	---

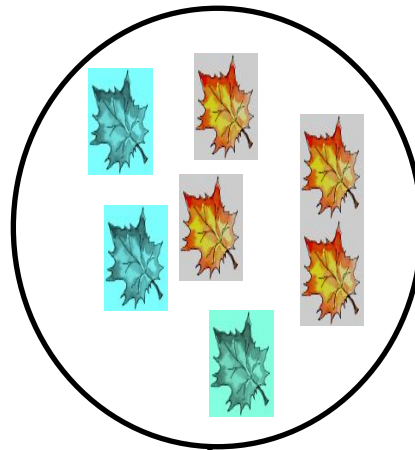




# Правила работы в парах:



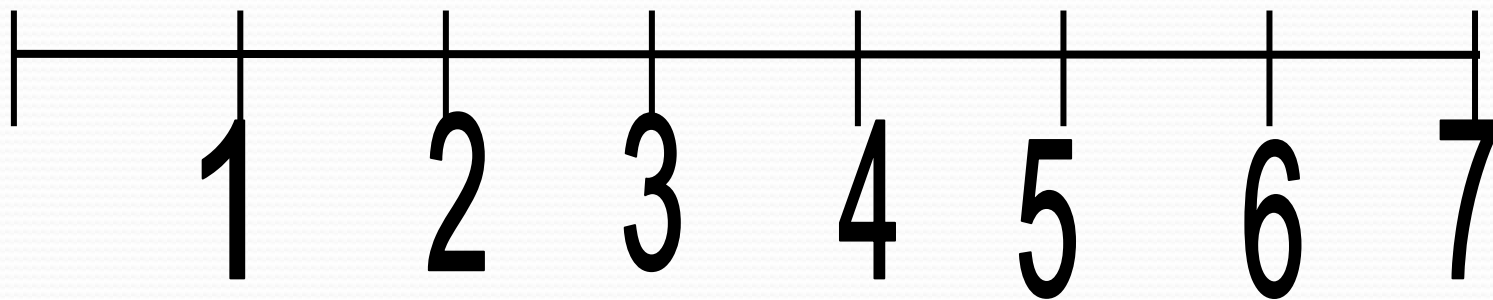

$3-2$

$1+4$

$5-1$

$4+3$

$7+1$

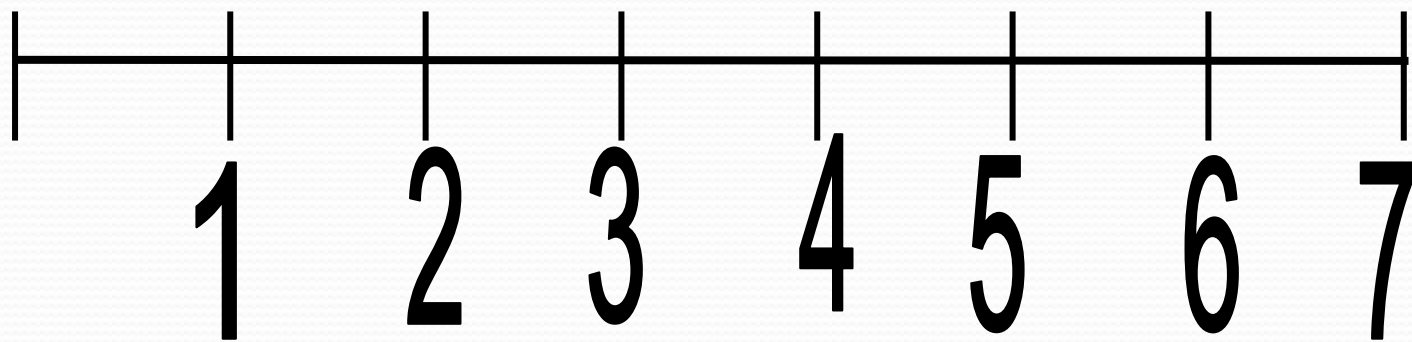


# План работы по изучению

## числа:

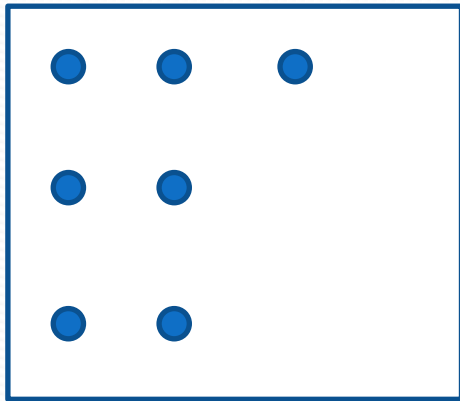
- 1. Определить место числа на числовом отрезке.
- 2. Дать характеристику числу 8.
- 3. Построить графическую модель числа 8.
- 4. Изобразить число 8 цифрой.
- 5. Записать состав числа 8.

1. Определить место числа на  
числовом отрезке.



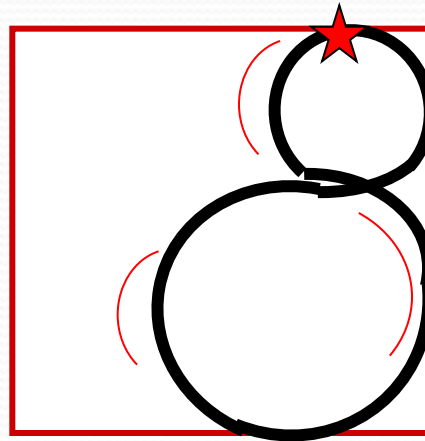
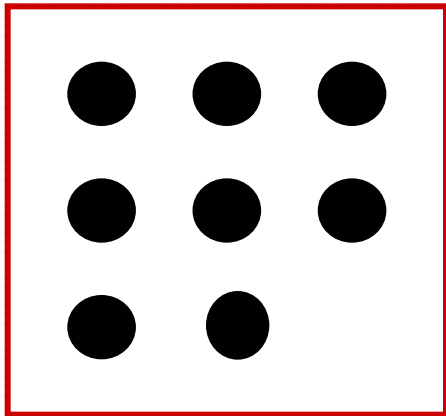
2. Дать характеристику числу 8.

3. Построить графическую модель числа 8.



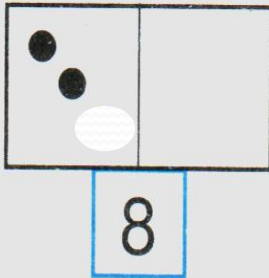
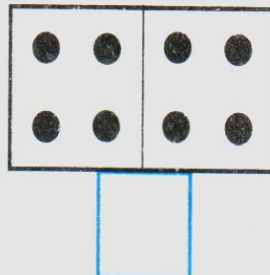
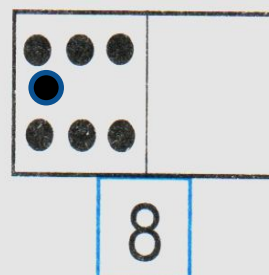
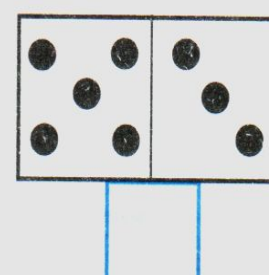


# 4. Изобразить число 8 цифрой



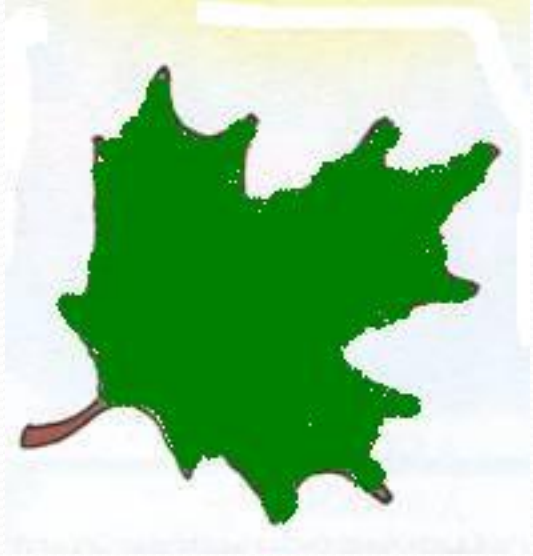
# 5. Записать состав числа 8

4

			
---	---	---	---

8	





# Домашнее задание:

Стр. 14 № 3, стр. 15 №4,5