

# Тема урока

**«Уравнение.»**

Раздел: числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание.

Уравнение.

Тип урока:

урок открытия нового знания



*Тот, кто хочет много знать,  
Должен сам всё постигать!*





- Ребята, возьмите на парте лист самооценки. Если выполнили задание правильно, то поставьте в листе самооценки плюс, если возникли трудности, то поставьте знак вопроса.

| Лист самооценки.   |                |                |                |                |                |        |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|
| Ф.И. _____   |                |                |                |                |                |        |
| Задание<br>№ 1   | Задание<br>№ 2 | Задание<br>№ 3 | Задание<br>№ 4 | Задание<br>№ 5 | Задание<br>№ 6 | Итого. |
|  |                |                |                |                |                |        |
| «+» - выполнил задание правильно;<br>«?» - при выполнении задания возникли трудности.<br>Твоя оценка: _____<br>Оценка учителя: _____ |                |                |                |                |                |        |

# Как называются выражения?

1)  $24+3 =27$

2)  $53-3>2$



OPEN.AZ

3)  $\square +4=12$

4)  $a+5$ , где

$a=7$

5)  $x+4=12$





# УРАВНЕНИЕ



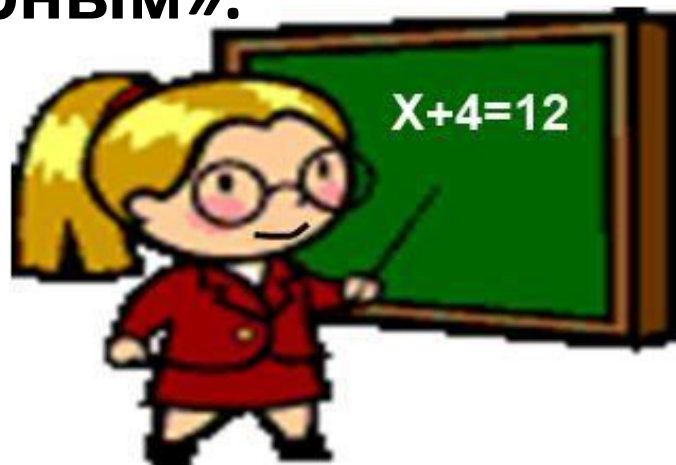
●  $x+4=12$



## Какой вывод можно сделать?

**«Уравнение – это равенство,  
которое содержит неизвестное  
число».**

**«Решить уравнение – значит найти  
неизвестное число, чтобы равенство  
было верным».**



$$X+7=10$$

$$X=3$$

$$\text{Проверка: } 3+7=10$$

$$10=10$$

$$7-X=2$$

$$X=5$$

$$\text{Проверка: } 7-5=2$$

$$2=2$$

$$X-1=0$$

$$0=0$$

$$\text{Проверка: } 1-1=0$$

$$0=0$$





## Модель решения уравнения

- **Читаю уравнение.**
- **Определяю  
неизвестные.**
- **Подбираю число.**
- **Выполняю  
проверку.**
- **Пишу ответ.**





Учебник № 1 стр. 80



Учебник № 6 стр. 81



№ 5 стр. 81

# Итог урока

- Я сегодня узнал...
- Я научился...
- Мне было...

**Домашнее задание:  
Учебник № 4, 7. стр. 81**

**Молодцы!**

