



# *Тема урока:*

**« Закрепление изученного  
приёма вычитания вида:**

**6 - , 7 -  »»**

**Учитель: Кильченбаева А.С.**

WINDOR

Ц Ц Ц Ц Ц

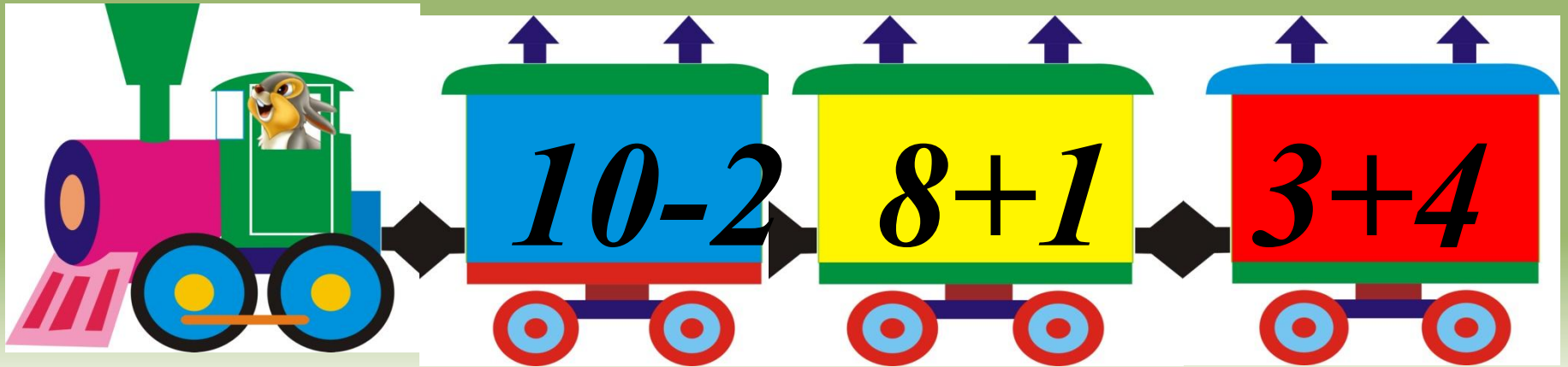


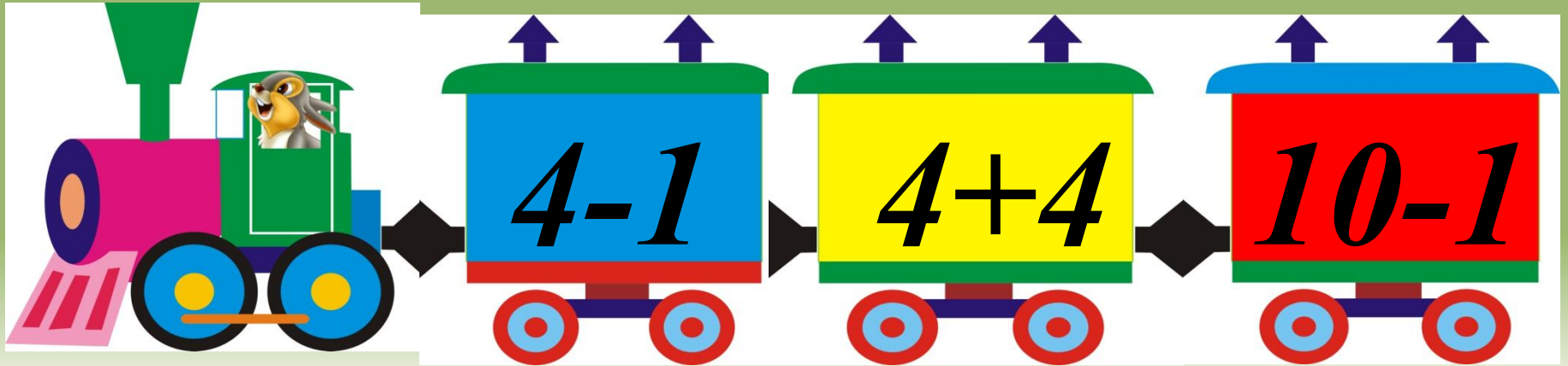


Ц Ц Ц Ц Ц Ц Ц









6

1

5

2

4

3

3

4

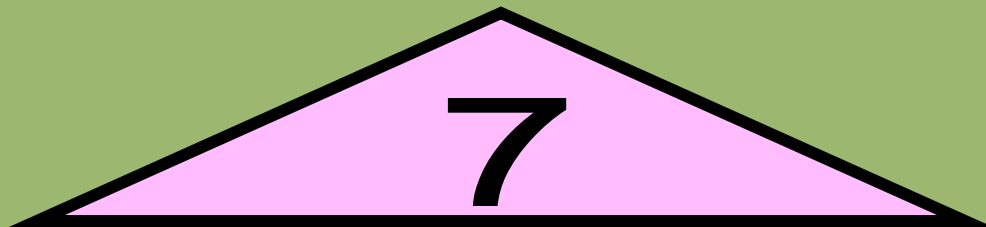
2

5

1







1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1





6-



7-



# Ц И Р К





Ц Ц Ц Ц Ц



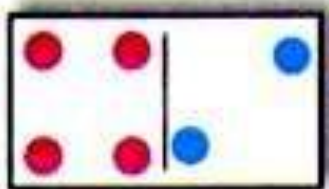
# Работа в учебнике

## стр.31

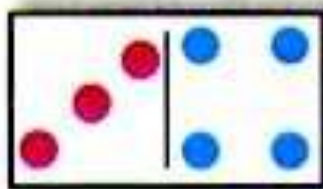




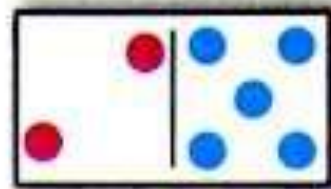
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$\begin{aligned}4 + 2 &= 6 \\6 - 2 &= \square \\6 - 4 &= \square\end{aligned}$$

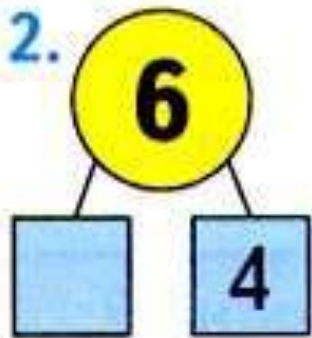


$$\begin{aligned}3 + 4 & \\ \square - 3 & \\ \square - 4 & \end{aligned}$$

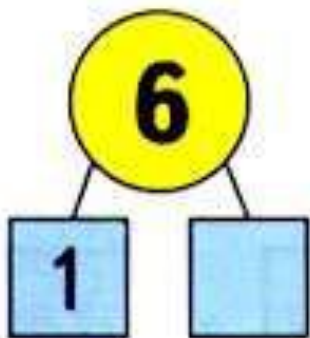


$$\begin{aligned}2 + 5 & \\ \dots & \\ \dots & \end{aligned}$$

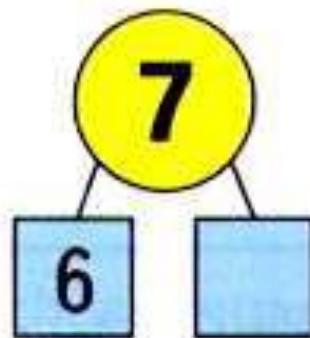
2.



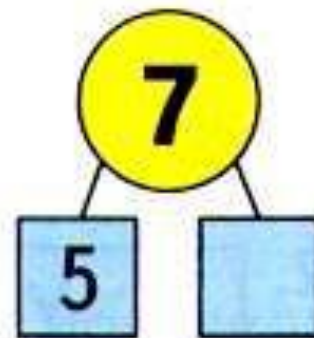
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$



$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

Ц Ц Ц Ц Ц







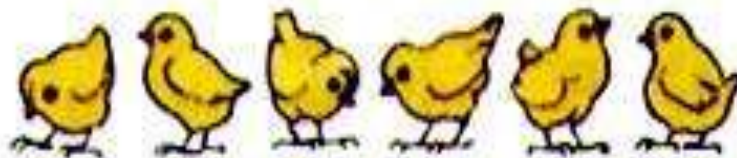




Ц Ц Ц Ц Ц



3. У белой наседки



а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.  
Сколько цыплят у пёстрой наседки?  
Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи



а у чёрной — на 2 кролика больше.  
Сколько кроликов у чёрной крольчихи?  
Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой из этих кроликов самый большой? Какой самый маленький?

**1).  $7 - 2 = 5$**

**2).  $6 - 4 = 2$**

**3).  $7 - 3 = 4$**

**4).  $6 - 5 = 1$**

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

