



Тема урока:

**« Закрепление изученного
приёма вычитания вида:**

6 - , 7 - »

Учитель: Кильченбаева А.С.

WINDOR

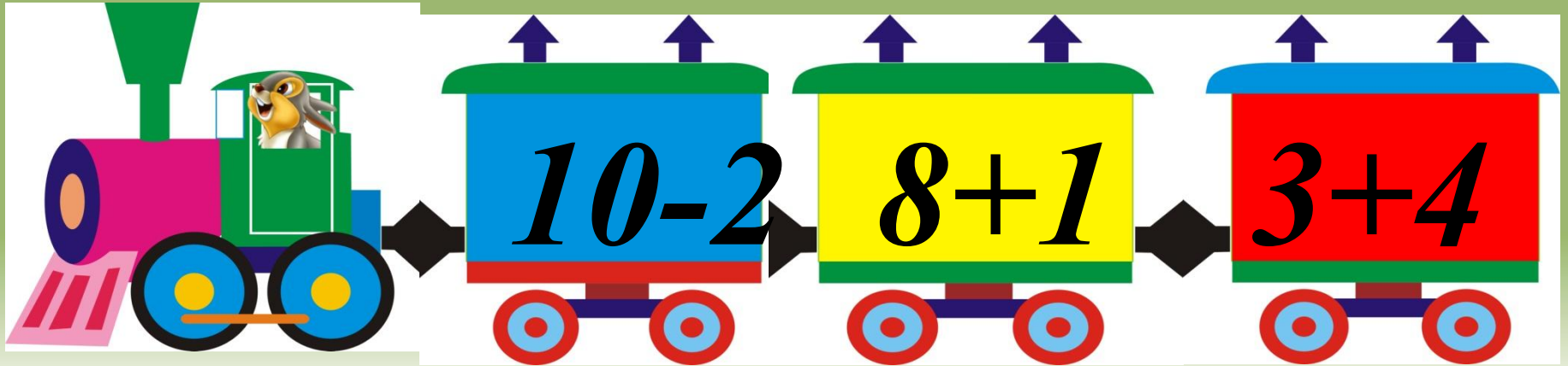
Ц Ц Ц Ц Ц

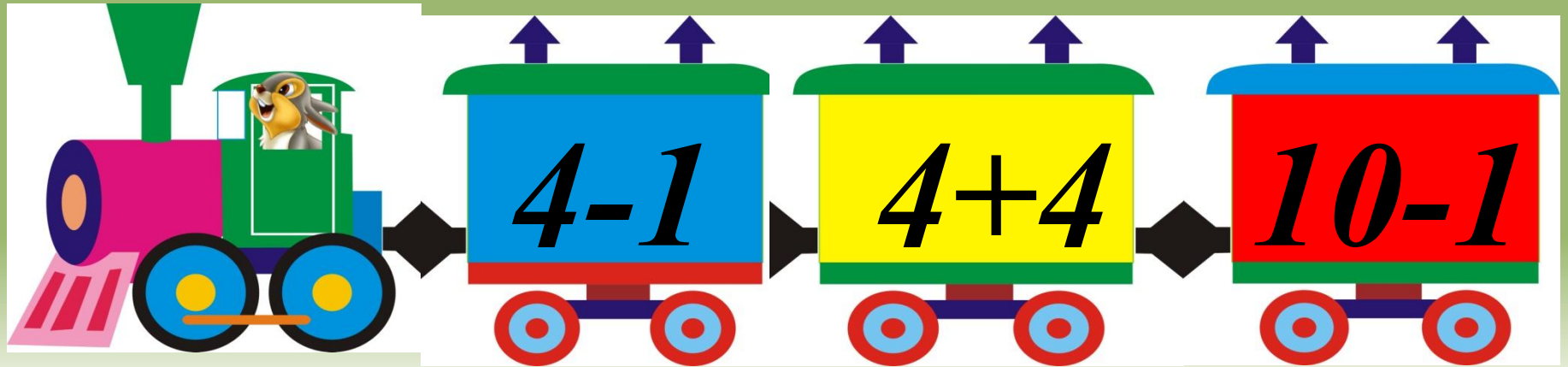




Ц Ц Ц Ц Ц Ц Ц







6

1

5

2

4

3

3

4

2

5

1





7	
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1



6-



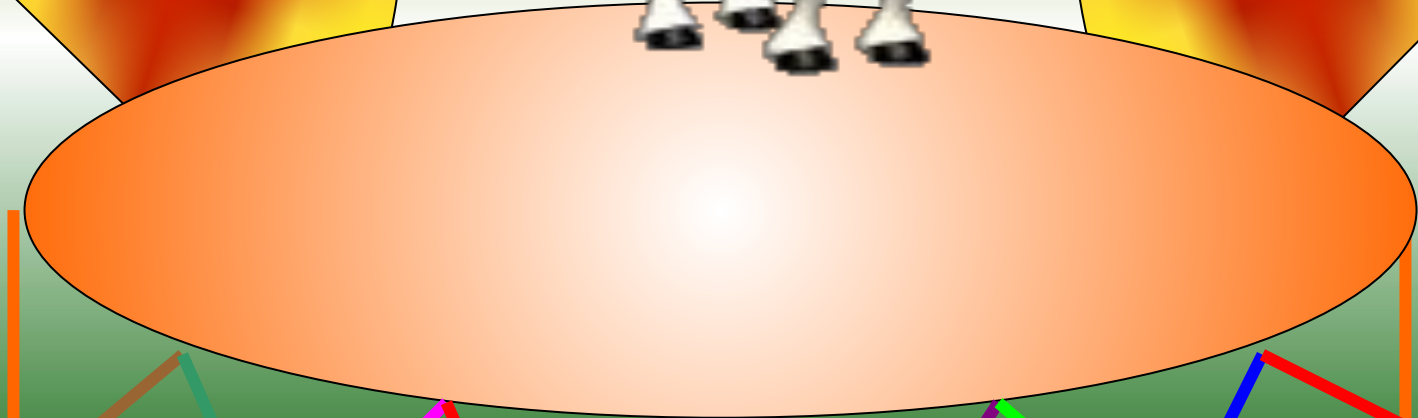
7-



ЦИРК



Ц Ц Ц Ц Ц

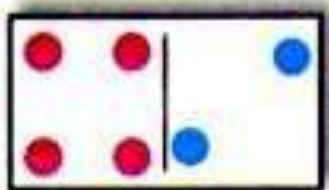


Работа в учебнике

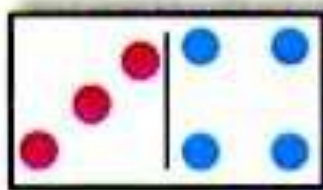
стр.31



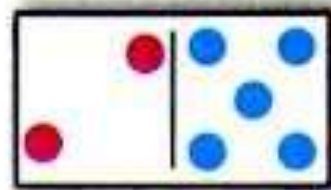
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$\begin{aligned} 4 + 2 &= 6 \\ 6 - 2 &= \square \\ 6 - 4 &= \square \end{aligned}$$

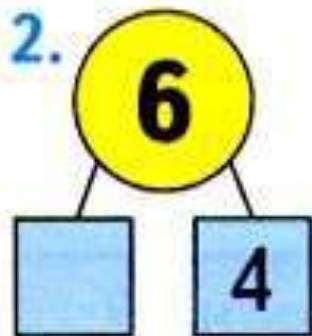


$$\begin{aligned} 3 + 4 & \\ \square - 3 & \\ \square - 4 & \end{aligned}$$

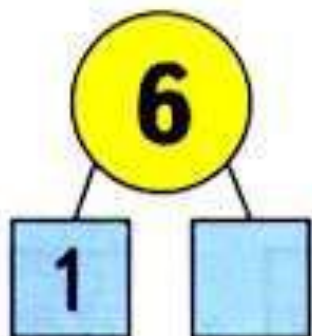


$$\begin{aligned} 2 + 5 & \\ \dots & \\ \dots & \end{aligned}$$

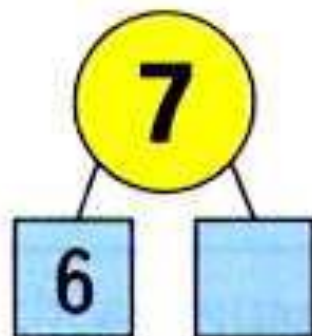
2.



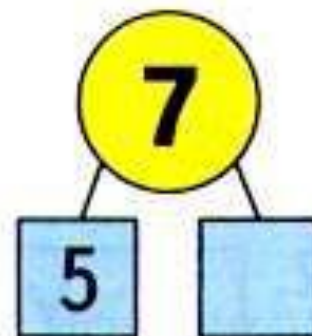
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$



$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

Ц Ц Ц Ц Ц Ц Ц





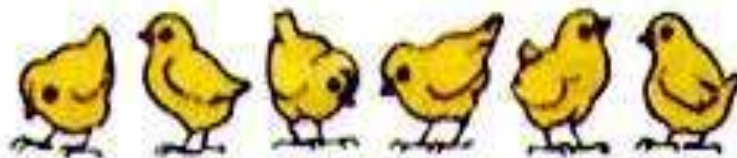




Ц Ц Ц Ц Ц



3. У белой наседки



а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.
Сколько цыплят у пёстрой наседки?
Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи



а у чёрной — на 2 кролика больше.
Сколько кроликов у чёрной крольчихи?
Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой из этих животных больше, а какой меньше?

1). $7 - 2 = 5$

2). $6 - 4 = 2$

3). $7 - 3 = 4$

4). $6 - 5 = 1$

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

