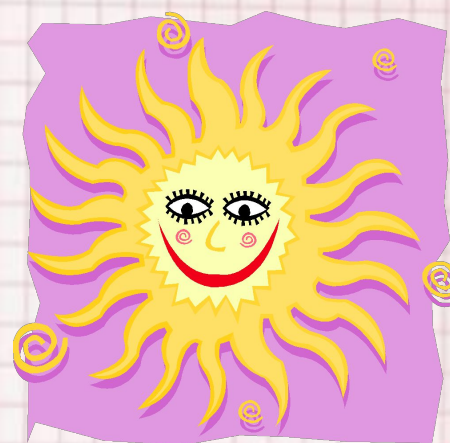
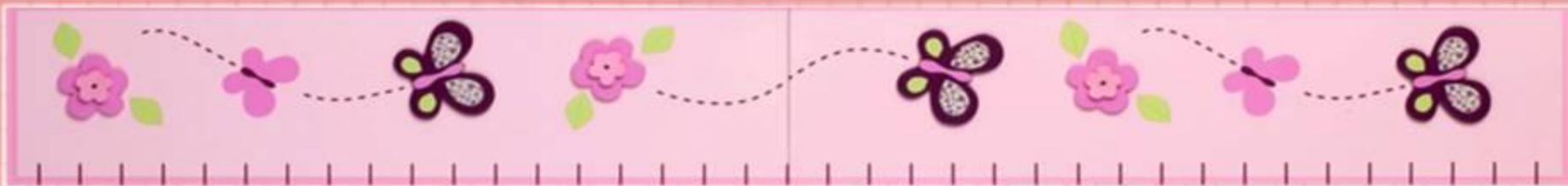


**Я надеюсь, что это бодрое и радостное настроение сохранится у вас на протяжении всего урока – путешествия.**



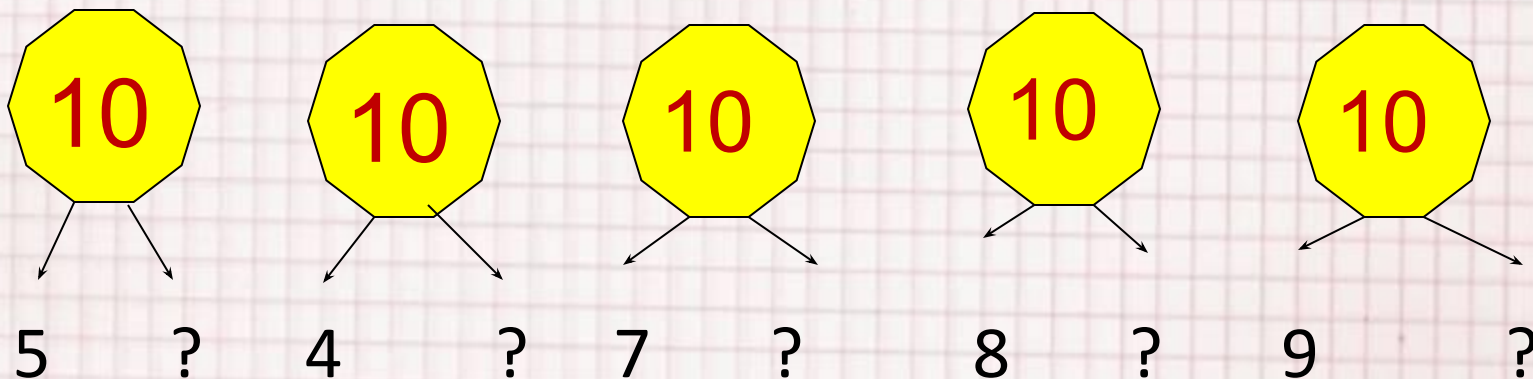


**Мы пришли сюда учиться  
Не лениться, а трудиться  
Только тот кто много знает  
В жизни что-то достигает**

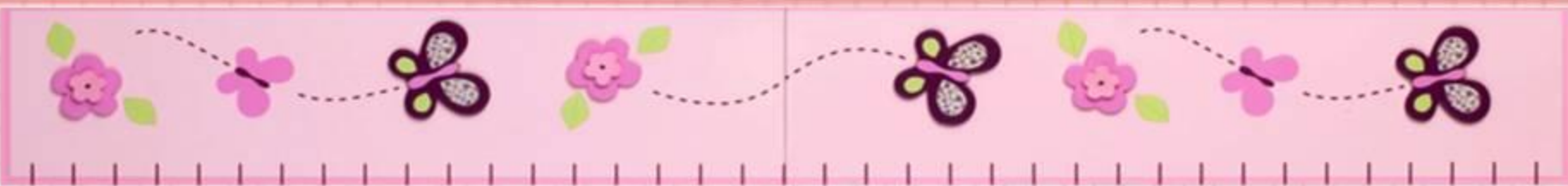


# Актуализация знаний

**«Начнём наше путешествие с Острова устного счета». Сначала мы повторим состав числа 10**







Представьте в виде разрядных  
слагаемых

48 25 54



# Что у вас получилось?

Помогите каждой пчёлке найти свой  
цветок

$20+10$



$10+40$



$10+10$



$20+10$



Воронина Е. И.



## Постановка проблемы

Теперь пчёлка приглашает нас к Озеру новых знаний.

Чтобы попасть к Озеру, надо распределить примеры

на группы.

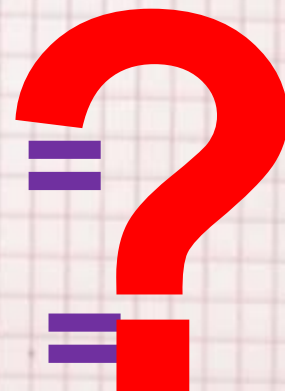
$26+4$ ,  $95+5$ ,  $54-2$ ,  $67-30$ .

$$54 - 2 = 52$$

$$26 + 4 =$$

$$67 - 30 = 37$$

$$95 + 5 =$$

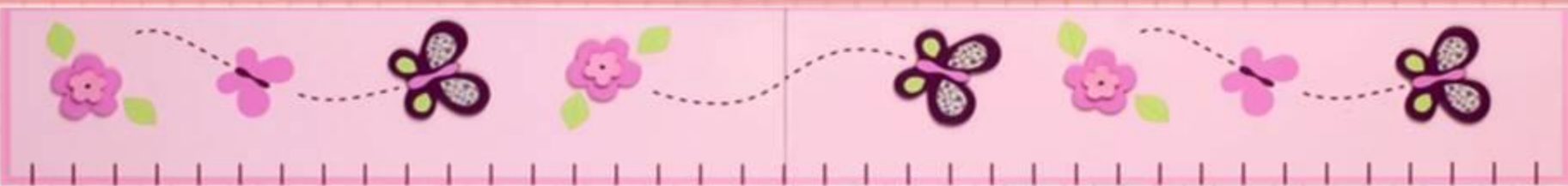






заменяю число... (суммой  
разрядных слагаемых),  
получится пример...,  
вычисляю удобным способом.





Работа с учебником  
Примеры с. 60 № 1

Потренируемся в решении новых  
числовых выражений, найдём и  
запишем сумму чисел. А пчёлки за  
нами понаблюдают.







# Физкультминутка

Пчёлка предлагает нам немного отдохнуть,  
приглашая на берег реки «Физкультурной»

«Пчёлка утречком проснулась.

Потянулась 1,2,3, улыбнулась 1,2

Раз - росой умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре - полетела,

И на стул тихонько села».

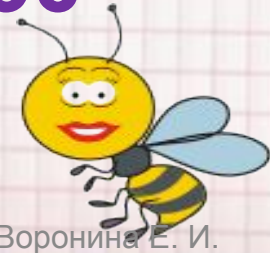


Воронина Е. И.



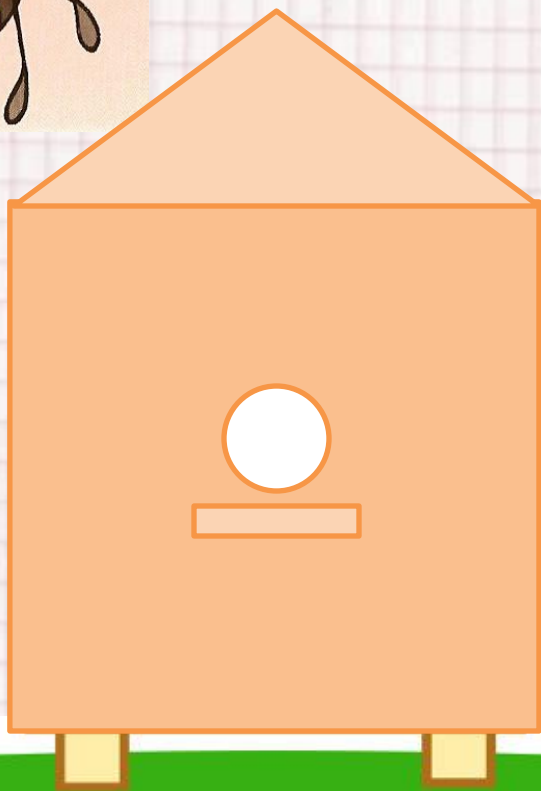
# Остров задач

Посмотрите, теперь наши пчёлки на Острове задач. А до нас этот остров посетили две девочки Лена и Света. Там они уже успели поиграть в игру «Угадай мелодию». А что у них получилось, мы узнаем из задачи №3 с.60



Воронина Е. И.



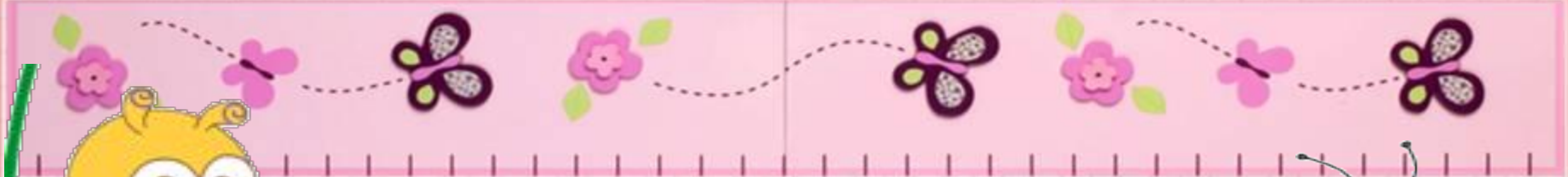


$a - 10 \text{ дм}$   
 $R - ? \text{ м}$



Воронина Е. И.





# Рефлексия



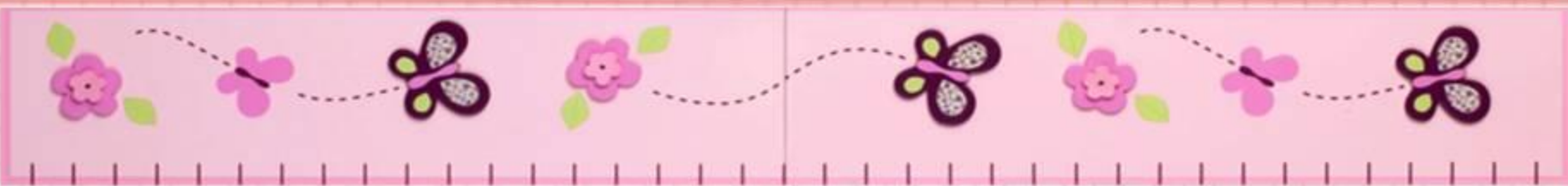
**Наше путешествие подошло к концу.**

Закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Мне захотелось...



5



Оцените свою работу с помощью  
смайликов

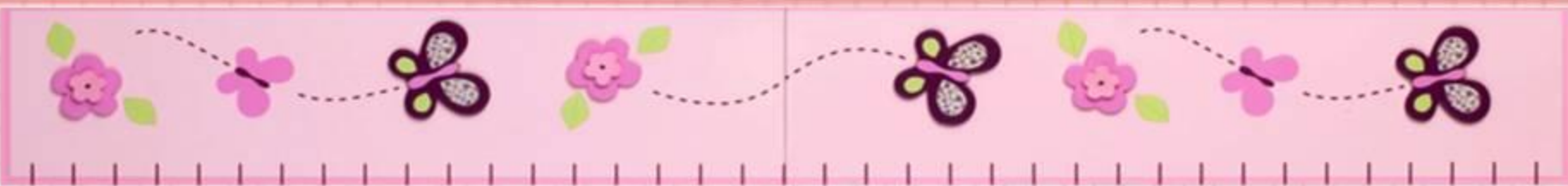


Молодц  
ы!



Воронина Е. И.





# Домашнее задание



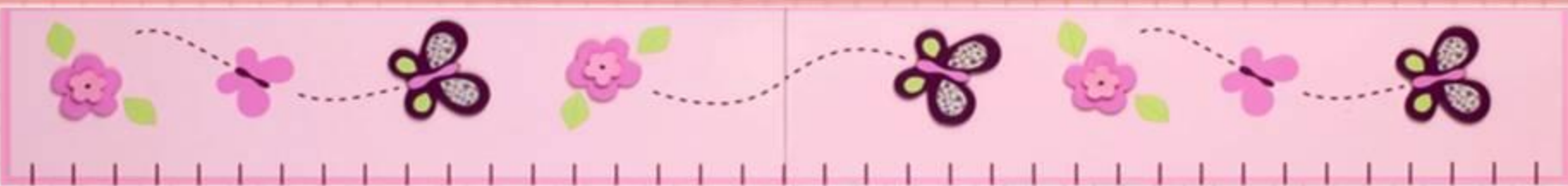
**С. 60 № 2, 6.**



5

Воронина Е. И.





Спаси  
бо за  
урок!



5

Воронина Е. И.