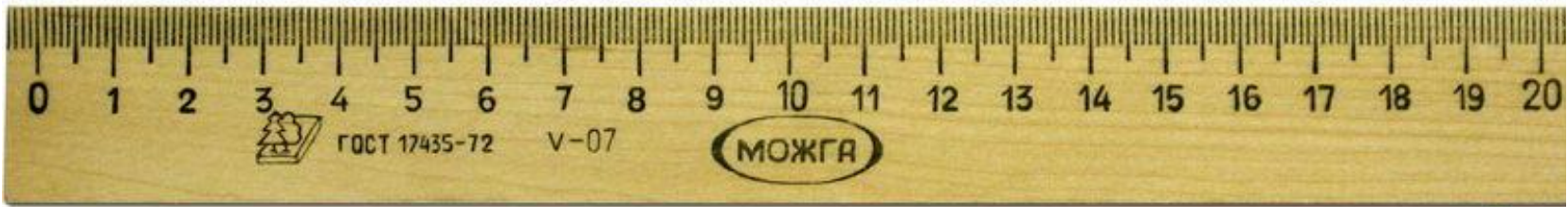


Повторяем то, что знаем



Сосчитайте до 20 и обратно.

Сосчитайте от 7 до 14, от 20 до 15.

Назовите последующее число для 4, 18.

На сколько последующее число больше предыдущего?

Назовите предыдущее число для 9, 16.

На сколько предыдущее число меньше последующего?

Какое число стоит между 7 и 9, 13 и 15?

Какое число стоит справа от 16, 12?

Какое число стоит слева от 11, 15?

Назовите соседей числа 19.

Повторяем то, что знаем

Установите закономерность в записи ряда чисел и, пользуясь линейкой, продолжите его на три числа.

1 3 5 7 .9. 1.. 13
1

Математический диктант



4 3 2 1

- 1) Я задумала число, вычла из него 2 и получила 2.
Какое число я задумала?
Как записаны числа?
- 2) Первое слагаемое 2, второе слагаемое 1. Чему
равна сумма?
Назовите числа, которые могут быть суммой двух
чисел.
- 3) Найдите разность чисел 4 и 1.
- 4) Из целого, которое равно 4, вычитаем его часть,
равную 3. Чему равна вторая часть?

Развиваем умения

Игра «День – ночь» 1

$$2 + 2 - 1 - 2 + 3 = 4$$

Что происходит с числом при перемещении по числовому отрезку вправо? Влево?

**Считаем по
линейке:**

$$9 + 5$$

$$15 + 2$$

$$11 - 4$$

$$18 - 6$$

Определяем тему урока

Кто догадался, какое число придумало к нам сегодня в гости? Сколько яблок у ребят?

Решили попробовать сыра? Сколько яблок в руках ребят?

Тут следом определили тему нашего урока.

Три сереньких мышки-норушки.

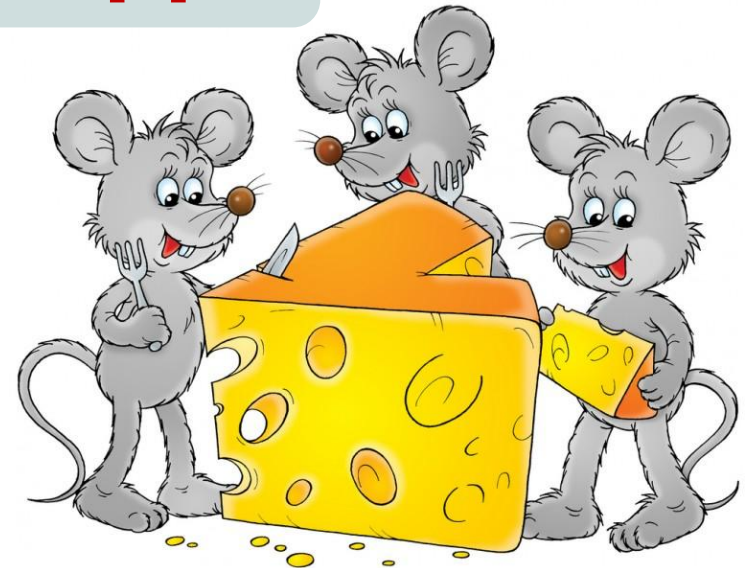
Куда стали в сад?

Пролетели в сад?

А ну-ка, сосчитай, сколько мышек?

Съели оставленный сыр?

Число 5. Цифра



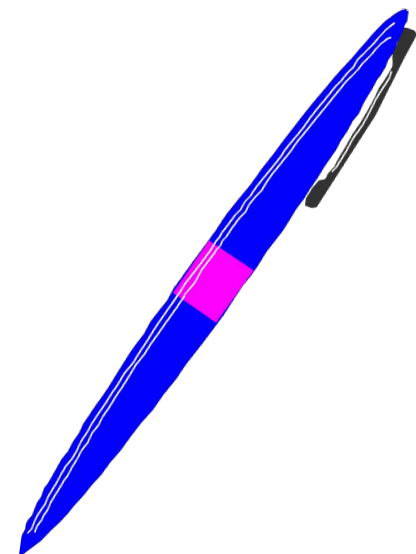
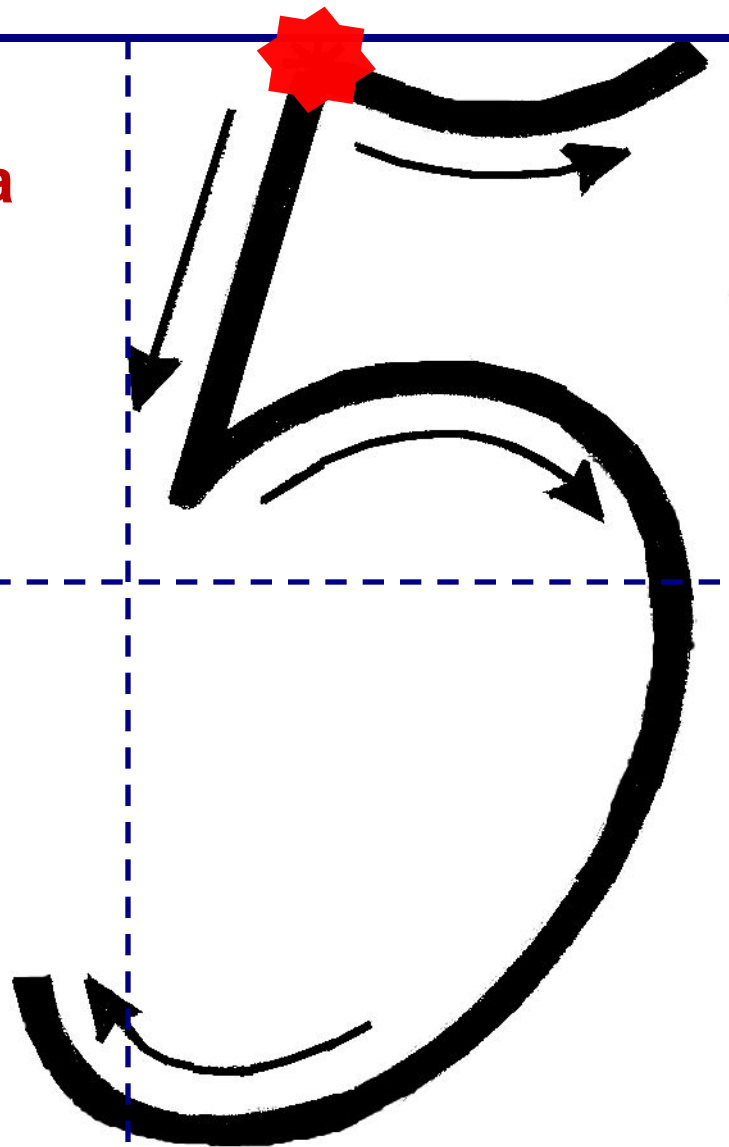
Открываем новые знания

Число пять записывают знаком – *цифрой 5.*

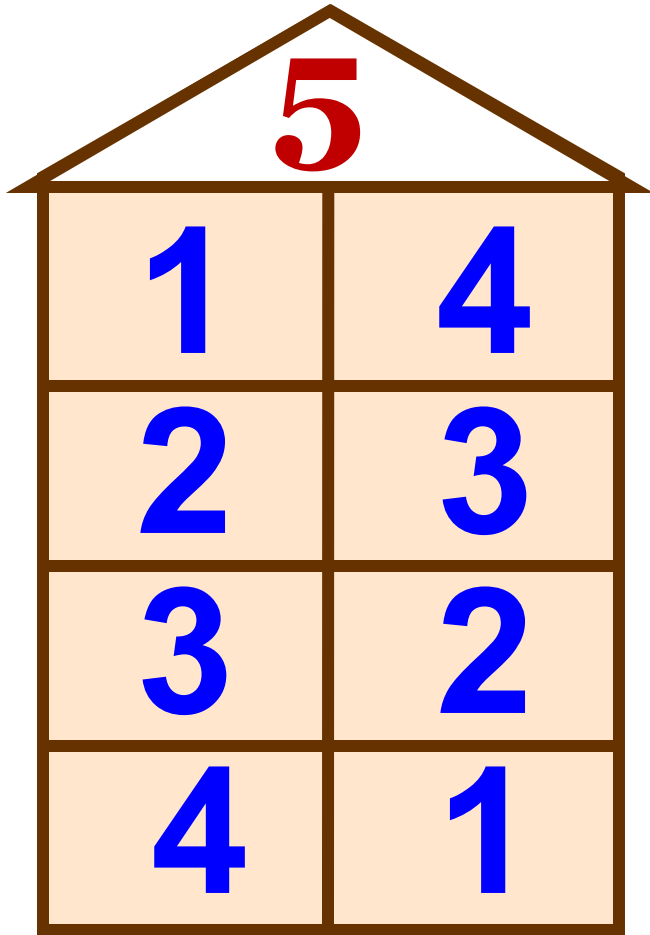
**Добрались до цифры пять.
Как её нам написать?
Вертикальный ставь
штришок,
От него веди кружок,
Сверху - хвостик
небольшой.
Цифра 5 перед тобой!**



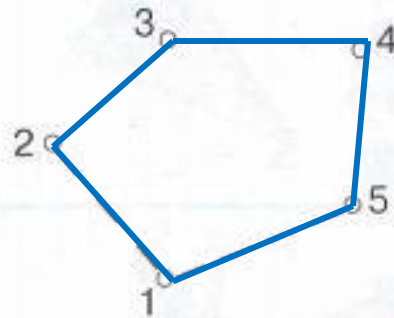
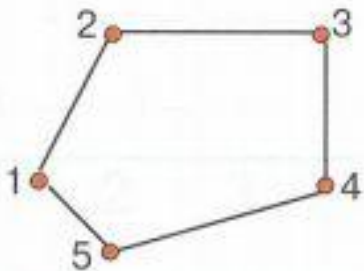
Математическа
я
пропись



Развиваем умения



1 Пятиугольник



2


Звезда



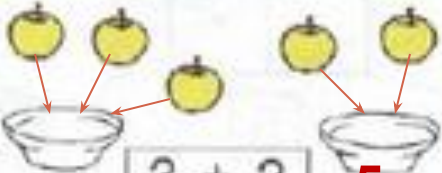
3

1		•
2		
3		
4		•• ••
5		


7 Составь по рисунку пример и запиши ответ.



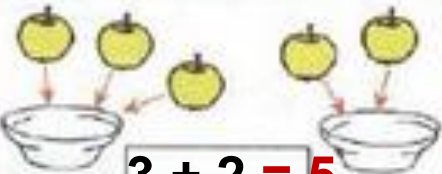
$1 + 4 = 5$




$3 + 2 = 5$



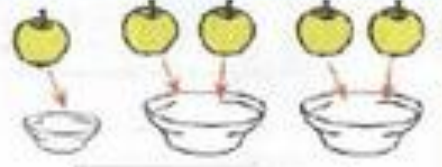
$2 + 1 + 2 = 5$

$3 + 2 = 5$



$2 + 3 = 5$

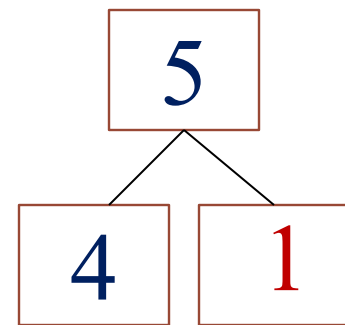
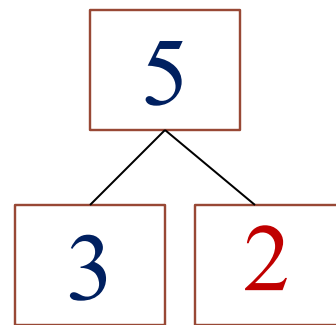
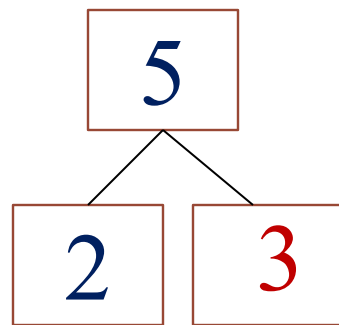
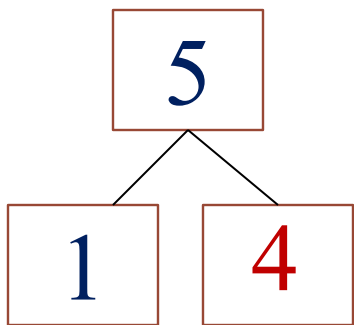


$1 + 2 + 2 = 5$

Итог урока

Расскажите о числе 5

- 1) Число 5 стоит ...
- 2) Число 5 больше ...
- 3) Число 5 меньше ...
- 4) Соседи числа 5 ...
- 5) 5 – это ... и ...



Рефлексия

Продолжите фразы:

- Было непросто ...
- У меня получилось ...
- Я попробую ...