

*КГУ Средняя школа № 12 СКО г.Петропавловск*

*Учитель: Едресова Ксения Сергеевна*

*Урок: Математика*

*Тема: Число и цифра 9*

### **Цели обучения:**

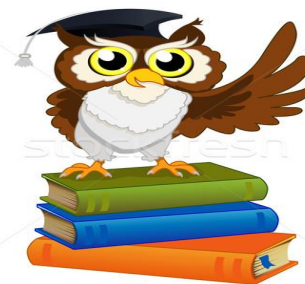
- ✓ **1.1.1.1\*\*** понимать образование натуральных чисел  
числа нуль;  
считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;  
определять место числа в натуральном ряду чисел
- ✓ **1.1.1.2 \*\***читать, записывать и сравнивать  
однозначные числа
- ✓ **1.1.1.3 \*\***определять состав однозначных  
чисел



# Цели урока:

## Все учащиеся смогут

- считать до девяти;
- показать положение числа 9 на числовом луче;
- определять состав числа 9;



## Большинство учащихся смогут:

- записывать и сравнивать однозначные числа;
- составлять выражения;
- находить значение выражений;



## Некоторые учащиеся смогут:

построить схему к числовому выражению;

**Критерии успеха:** Учащиеся имеют представление о «натуральных числах», Знают число и цифру 9, место числа один на числовой прямой, умеют писать цифру 9

**Языковые цели:** Девять – тоғыз – nine (naín)

**Привитие ценностей:** Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность: уважение, сотрудничество, творчество, открытость, образование в течение всей жизни.

**Предварительные знания:** Учащиеся считают в пределах 10 в прямом и обратном порядке, знают что такое числовой луч, больше, меньше, равно, сравнение чисел.



# Создание коллаборативной среды

Звучит тихая и спокойная музыка («Одинокий пастух»)

«Стартер»

Игра «Горячий мяч»

Ребус «Число»      Загадка «Девять»





# Активное обучение

**Индивидуальная работа**  
(«Допиши строки по образцу»)

**Групповая работа**  
(«Заполни числовую ракету» , «Собери слово»)  
**Игра**

**«Горячий мяч»**  
(стартер)

**Обучение через проигрывание**  
(Мультфильм «Цифра 9»)

**Дифференциация**  
**я**

**Задание №4**  
(«Составь и реши»)



## Критериальное оценивание

### Критерии:

- Составляет выражение с числом 9
- Находит значение выражения

### Дескрипторы:

- 1) Определяет состав числа 9;
- 2) Составляет выражение;
- 3) Вычисляет значение выражения.



## Формативное оценивание:

Словесная похвала  
Сигнальные карточки  
Взаимооценивание  
Похвалюшки  
Аплодисменты



# Стадия рефлексии

Игра «Выбери  
верное  
утверждение»



**Динамические  
паузы:  
Если весело  
живется..»**

**И**

**«Наши плечики  
устали..»**





Большое  
спасибо  
за внимание