

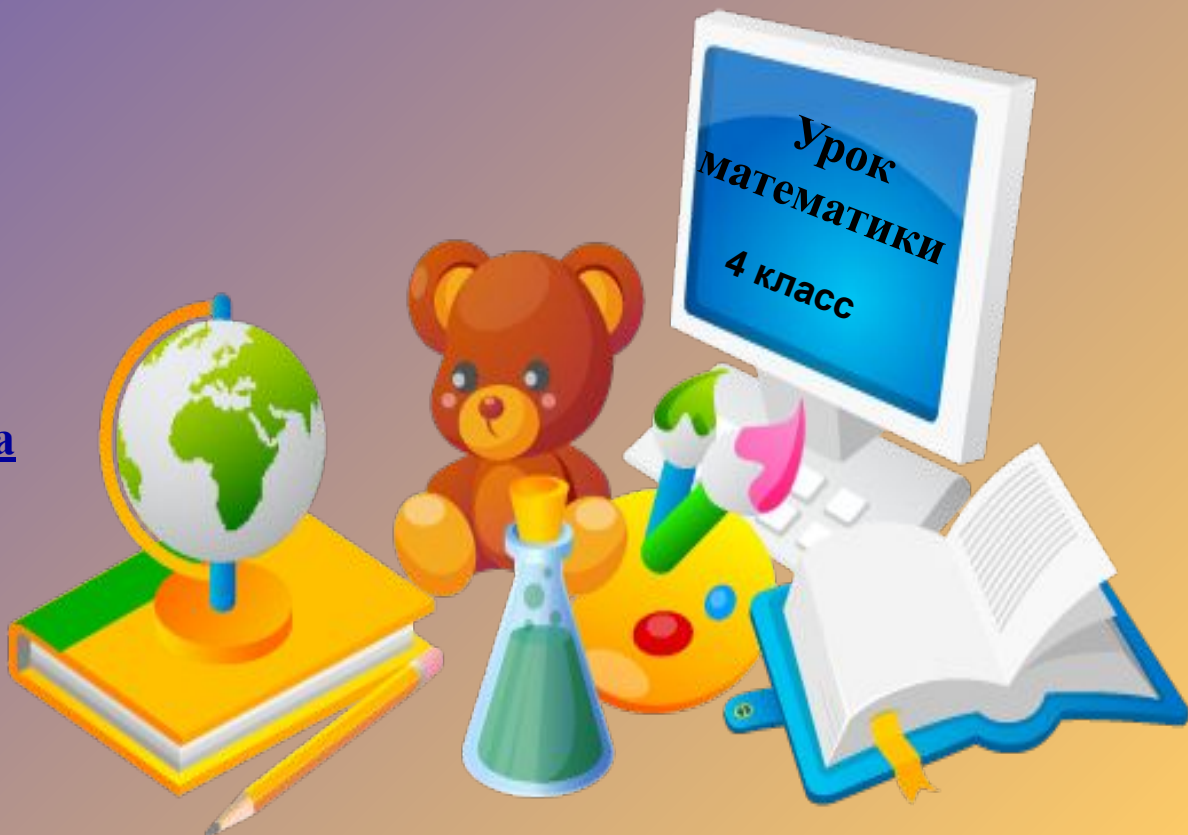
*ГБОУ СОШ №464
город Санкт-Петербург*

Тема урока:

«Деление на двузначное число»

Учитель начальных классов

Нефёдова Любовь Евгеньевна



Устный счёт

игра "Колобок"



1
8

· 30

540

: 20

27

· 300

8100

: 9

900

+ 100

1000

Ура!

Молодцы!

УСТНЫЙ СЧЁТ

$500-254=246$ Н $500-167=333$ Л

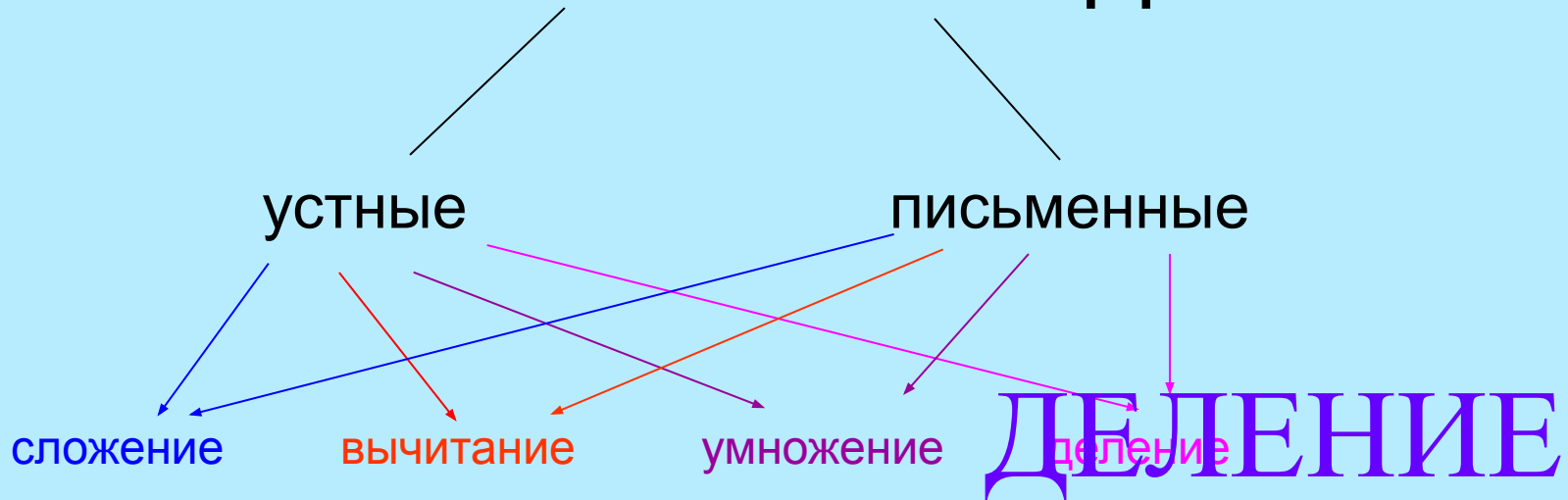
$500-108=392$ е $500-8=492$ Д

$500-390=110$ И $500-239=261$ е

$500-499=1$ е

492	392	333	261	246	110	1
Д	е	Л	е	Н	И	е

Математические действия



$$56:14=4$$

$$46:23=2$$

$$39:13=3$$

$$968:44=? \quad 1222:47=?$$

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 89190 \\ \hline 9 \end{array}$$

↑
неполное
делимое

••••

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 9!

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \text{—} 89190 \\ \text{—} 81 \\ \hline \text{—} 8 \\ \text{—} 81 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9910 \end{array}$$

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.

- Алгоритм деления на однозначное
число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

- $3430:70=49$

- $492:82=?$

$968:44=?$ $1222:47=?$

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \color{blue}{492} \\ - \color{blue}{492} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \color{blue}{80} \\ \hline \cdot 6 \end{array}$$

- Алгоритм деления на двузначное число

Найти первое неполное делимое

Определить количество цифр в частном

Сделать прикидку

Найти цифру в разряде частного

Найти остаток (если он есть)

Решаем задачу

Норма
за день

Количество
дней

Общее
число

?

20 дней

2800

?, на 12 м. больше

36 дней

?



СТАЦИОНАРНЫЙ

