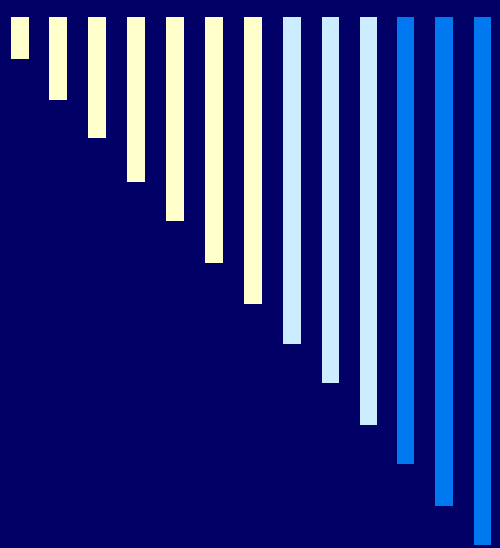


---



# Урок-проект

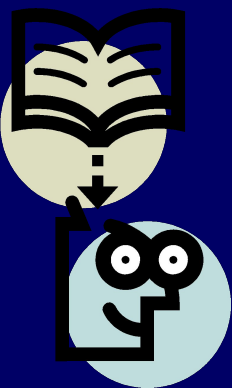
## тема: «Наша страничка в учебнике».

Руководитель проекта:  
Тогобецкая Екатерина Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МБУ СОШ №13

---

# Аннотация.

- Предложенный урок – проект соответствует требованиям программы обучения во втором классе.
- Опираясь на свой жизненный опыт, учащиеся должны создать страничку в учебнике «Математика 2 класс», которая будет называться «Задачи».
- Путём составления текстов задач развивается воображение, внимание и логическое мышление.
- При создании этой странички подчёркивается роль математики в жизни человека.
- Тип проекта: практико – ориентированный.



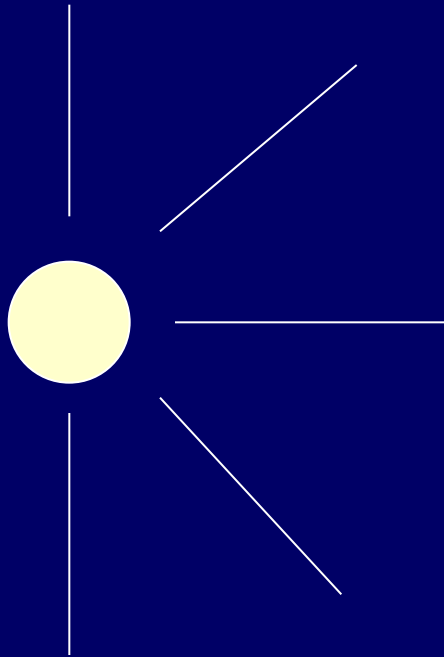


# Название проекта: «Задачи».

Долгосрочный	Класс: 2	Вид проекта: коллективный	Потребность(проблема) -подчеркнуть роль математики в жизни человека.
Задачи проекта: -закрепление, развитие и формирование знаний и умений, приобретённых в процессе обучения и необходимых при составлении текстов задач в соответствии с индивидуальной подготовкой ребёнка.			Задачи для учащихся -расширить знания, умения логически мыслить -находить верные пути решения простых задач -рассуждать и делать умозаключения.
Перечень формируемых (развиваемых) у учащихся знаний и умений:			
Знания: -приёмы составления решений простых и сложных задач.	Умения: -выбор действий и пояснений к данным задачам.		Ожидаемые результаты: -создание новой учебной странички по математике.

# 1. Сообщение темы. Постановка целей.

- Картина «Солнышко с лучиками».



- Станции – лучики:
  - 1.Почтовый.
  - 2. Задавай – ка.
  - 3.Посчитай – ка.
  - 4.Отдыхай – ка.
  - 5.Сами с усами.



Лучик «Почтовый». Решаем примеры.

□ Числовые выражения:

$$53 + 8 = \quad 67 - 30 = \quad 74 + 6 =$$

$$81 - 2 = \quad 60 - 37 = \quad 43 + 5 =$$

Ответы –домики:

61

79

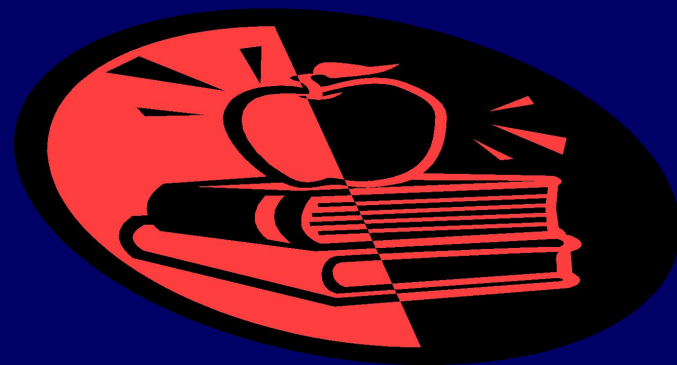
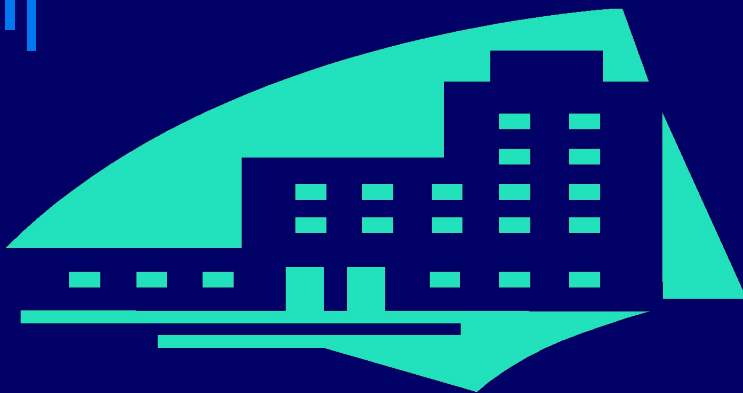
37

23

80

48

Лучик «Задавай – ка». Выбор тем задач.





# Схемы задач.

- Схема №1. Тема «Школа».

1 -

2 - ?, на  больше

Всего - ?



---

## Схема №2. Тема «Книга».

Было -  и   
Прочитала –   
Осталось - ?

Было –   
Прочитала -  и   
Осталось - ?

---





## Проверка решения задач.

### 1 – вариант.

1).  $\square + \square = \square$  (стр) -было.

2)  $\square - \square = \square$  (стр) –осталось.

$$(\square + \square) - \square = \square \text{ (стр)}$$

### 2 – вариант.

1).  $\square + \square = \square$  (стр) – прочитала.

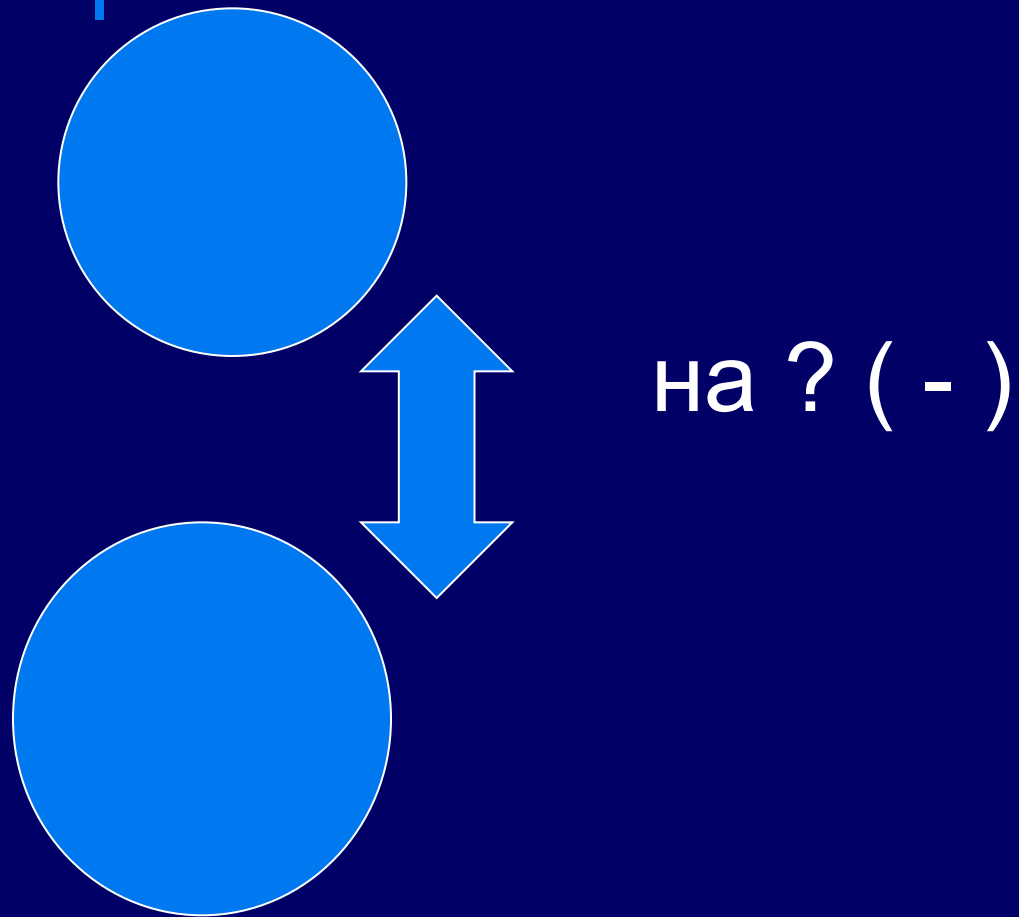
2).  $\square - \square = \square$  (стр) –осталось.

$$\square - (\square + \square) = \square \text{ (стр)}$$

---

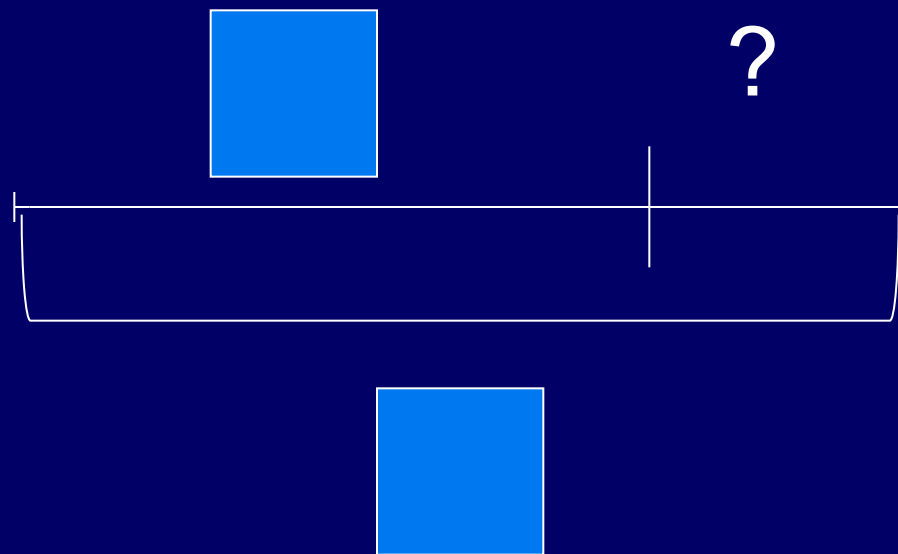


Схема №3. Тема « Цирк».





# Схема № 4. Тема «Весенние цветы».





---

## Задачи в стихах.

1. Сивуч – секач говорил, рассуждая:  
- Семейка моя совсем небольшая, -  
Я, да семь жён, да шестеро детей ...  
Сколько ж костюмов надо на лето?
  2. Семь пеночек сели в одну кормушку,  
Восемь – в другую, сыто их брюшкам!  
Вот и спрошу я, ребята, у вас,  
Сколько птичек мы кормим сейчас?
  3. Задали детям в школе урок:  
Прыгали в поле сорок сорок.  
Десять взлетели, сели на ели,  
Сколько осталось в поле сорок?
-



---

Спасибо за  
внимание

---