



МАТЕМАТИКА



**Громко прозвенел звонок.
Начинается урок.
Наши ушки – на макушке,
Глазки широко открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.**



Девиз урока:

«Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

**Открытие
НОВЫХ
ЗНАНИЙ**



1 . Мишутка нашёл 6 грибов, а белочка 1 гриб. Сколько всего грибов набрали звери ?

2 . Мишутка нашёл 6 грибочков, а белочка 1 грибочек. Мишутка и белочка – звери, потому - что их тело покрыто шерстью.

Урок 1. Задача

Прогнозируемые результаты:

мы будем знать :

- составные части задачи: условие, вопрос;
- деятельностно - смысловую схему **решения задач.**

будем уметь:

- находить задачи среди предложенных текстов;
- самостоятельно устанавливать, из каких частей состоит задача (условие, вопрос);
- находить в тексте задачи условие и вопрос.

Деятельностная схема

1. Прочитай текст.

2. Найдите в тексте 2 части.

Нет


Условие
(известно)

Вопрос
(нужно найти)

Задача



1. Найди задачу и докажи

1. Мальчик нашёл 2 гриба, а
девочка 4. Сколько всего грибов
нашли дети? 

2. Сколько ребят осталось во дворе? 

3. На тарелке лежало 2 груши. Мама
положила ещё 3 груши. Сколько
стало груш на тарелке?




4. На стоянке стояло 7 автомобилей.
Уехало 4 автомобиля.






2. Найди задачу и докажи.

1. Сколько попугаев улетело из
клетки? 

2. В хоре пело 4 мальчика и 6 девочек.
Сколько детей пело в хоре? 

3. У Вани 5 машинок , а у Саши – 2
машинки. На сколько машинок у Вани
больше, чем у Саши? 





3. Найди задачу и докажи.

1. У Вани 5 машинок , а у Саши – 2 машинки. На сколько машинок у Вани больше, чем у Саши?
2. У Тани 4 гриба, а у Саши – 2 гриба.
3. Сколько яблок у меня осталось?

Срезовая работа

1. У Тани 4 воздушных шарика. У Оли - 2.

Сколько воздушных шаров у девочек?

+

2. Во дворе играли 6 ребят. Двое ушли
домой. Сколько ребят осталось во дворе?

-

3. Сколько осталось роз в вазе?

+

МЫ УЗНАЛИ :

- составные части задачи: условие, вопрос;**
- деятельностно - смысловую схему решения задач.**

МЫ НАУЧИЛИСЬ :

- находить задачи среди предложенных текстов;**
- **самостоятельно устанавливать, из каких частей состоит задача (условие, вопрос);**
- находить в тексте задачи условие и вопрос.**