



# МАТЕМАТИКА



**Громко прозвенел звонок.  
Начинается урок.  
Наши ушки – на макушке,  
Глазки широко открыты.  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем.**



**Девиз урока:**

**«Знаешь – говори, не знаешь – слушай».**

**Открытие  
НОВЫХ  
ЗНАНИЙ**



**1 . Мишутка нашёл 6 грибов, а белочка 1 гриб. Сколько всего грибов набрали звери ?**

**2 . Мишутка нашёл 6 грибочков, а белочка 1 грибочек. Мишутка и белочка – звери, потому - что их тело покрыто шерстью.**

# Урок 1. Задача

## Прогнозируемые результаты:

### мы будем знать :

- составные части задачи: условие, вопрос;
- деятельностно - смысловую схему **решения задач.**

### будем уметь:

- находить задачи среди предложенных текстов;
- самостоятельно устанавливать, из каких частей состоит задача (условие, вопрос);
- находить в тексте задачи условие и вопрос.

# Деятельностная схема

1. Прочитай текст.

2. Найдите в тексте 2 части.

Нет


Условие  
(известно)

Вопрос  
(нужно найти)

Задача



## 1. Найди задачу и докажи

1. Мальчик нашёл 2 гриба, а  
девочка 4. Сколько всего грибов  
нашли дети? 

2. Сколько ребят осталось во дворе? 



3. На тарелке лежало 2 груши. Мама  
положила ещё 3 груши. Сколько  
стало груш на тарелке?




4. На стоянке стояло 7 автомобилей.  
Уехало 4 автомобиля.






## 2. Найди задачу и докажи.

1. Сколько попугаев улетело из  
клетки? 

2. В хоре пело 4 мальчика и 6 девочек.  
Сколько детей пело в хоре? 

3. У Вани 5 машинок , а у Саши – 2  
машинки. На сколько машинок у Вани  
больше, чем у Саши? 





### 3. Найди задачу и докажи.

1. У Вани 5 машинок , а у Саши – 2 машинки. На сколько машинок у Вани больше, чем у Саши?  +
2. У Тани 4 гриба, а у Саши – 2 гриба.  -
3. Сколько яблок у меня осталось?  -

## Срезовая работа

1. У Тани 4 воздушных шарика. У Оли - 2.

Сколько воздушных шаров у девочек?

+

2. Во дворе играли 6 ребят. Двое ушли  
домой. Сколько ребят осталось во дворе?

-

3. Сколько осталось роз в вазе?

+

## **МЫ УЗНАЛИ :**

- составные части задачи: условие, вопрос;**
- деятельностно - смысловую схему решения задач.**

## **МЫ НАУЧИЛИСЬ :**

- находить задачи среди предложенных текстов;**
- **самостоятельно устанавливать, из каких частей состоит задача (условие, вопрос);**
- находить в тексте задачи условие и вопрос.**