

Единицы длины: сантиметр, дециметр

**Урок математики по УМК «Гармония»
1 класс**

Разработала: Володина Г.В.,
учитель начальных классов
МБОУ Комаровская СОШ

Цель: ознакомление с единицами длины: сантиметром, дециметром и соотношениями между ними.

ЗАДАЧИ:

- научить измерять отрезки, используя единицы длины: сантиметр, дециметр;
- учить сравнивать длины отрезков;
- формировать навык построения отрезков и ломанных линий с помощью линейки по заданным величинам;
- формировать коммуникативную компетентность (умение принять идею, понять её, предложить свою в случае не согласия).

Этапы урока

- Организационный момент
- Актуализация знаний учащихся
- Постановка проблемы
- Физкультминутка
- Знакомство с современными единицами длины
- Самостоятельная работа с самопроверкой
- Включение в систему знаний, повторение
- Итог урока, рефлексия



Постановка проблемы



- Из какого мультфильма данный отрывок?
- Что делали зверята?
- Как они его измеряли?
- Почему получились разные результаты?

Вывод: для правильного измерения нужна одна мерка.

Постановка проблемы



- Удобно ли пользоваться данными мерками?
- Точными ли являются результаты таких измерений?



Знакомство с современными единицами длины



- С какими единицами измерения мы познакомились?
- Какая из этих единиц измерения больше?
- Сколько сантиметров в одном дециметре?



Использованные на уроки видеофрагментов не только знакомит детей с новыми знаниями, но и в доступной, сказочной форме дает представление о мере длины. Послушав объяснение учителя, несомненно, дети могли тоже усвоить материал, но просмотр данных видеофрагментов позволяет сделать процесс усвоения более быстрым, интересным, необычным. Полным практическими примерами и наглядностью способов измерения. Плюсом является и то что задействован не только слуховой анализатор, но и зрительный. А, значит, происходит более полное восприятие нового материала.

Использование обучающих видеофрагментов на уроке способствует:

- Развитию творческой и познавательной активности учащихся
- Расширению кругозора
- Развитию общеучебных навыков и умений
- Повышению прочности знаний
- Улучшению учебной мотивации
- Обеспечению активности учебного процесса
- Достижению высокого уровня усвоения содержания
- Расширению и углублению знаний, их актуализации и систематизации
- Развитию интереса к науке

**Спасибо за
внимание!**