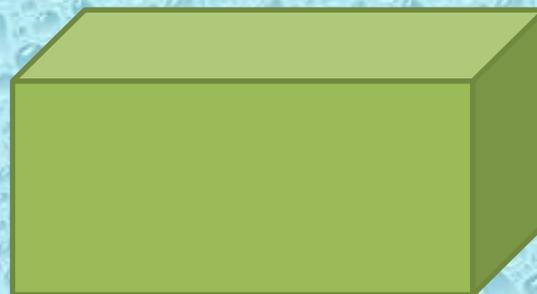
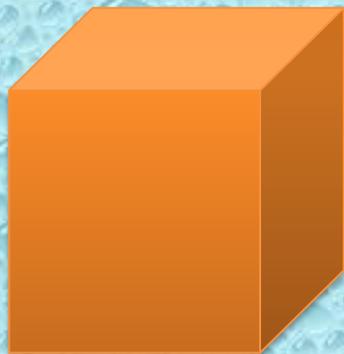
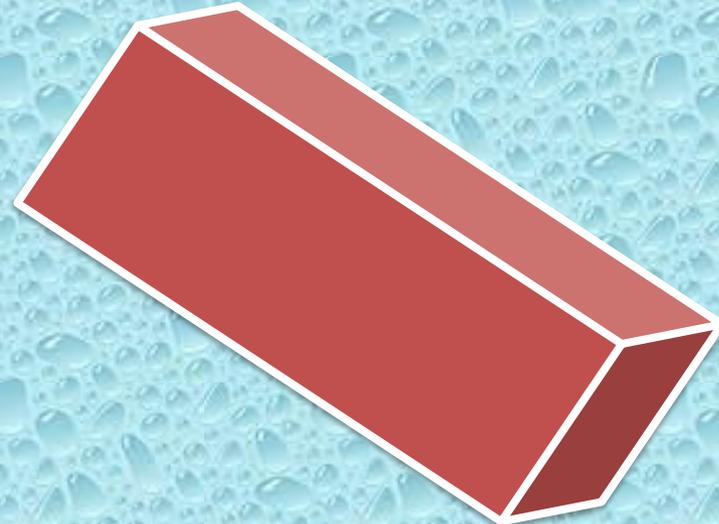
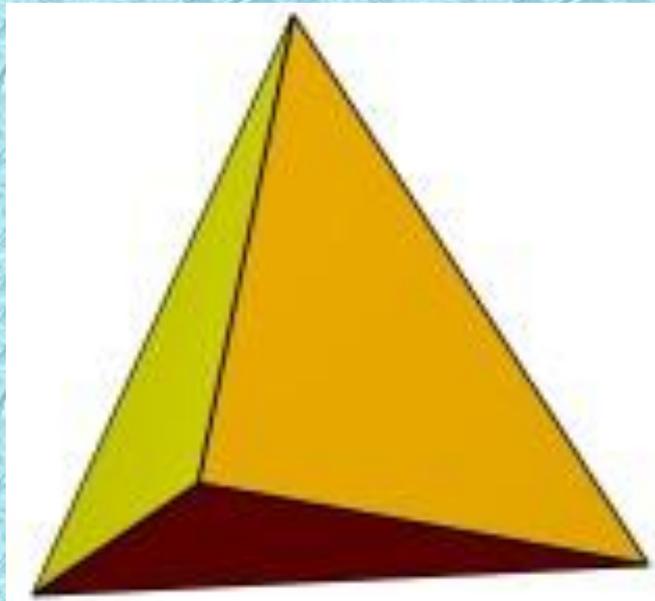
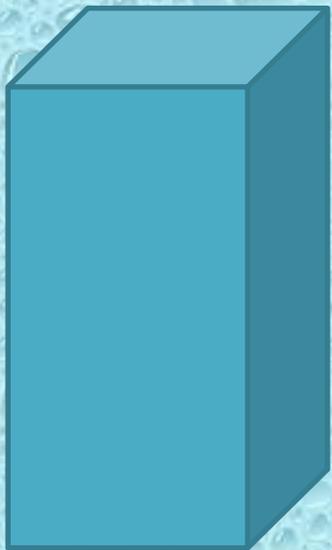
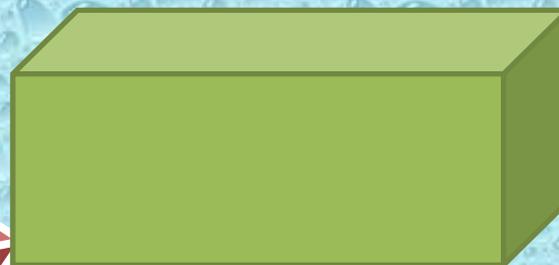
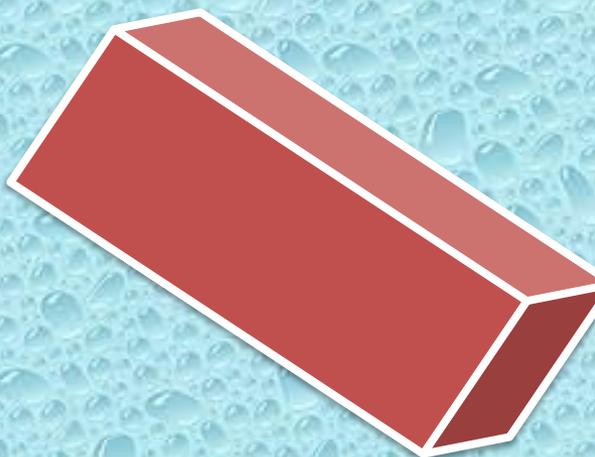


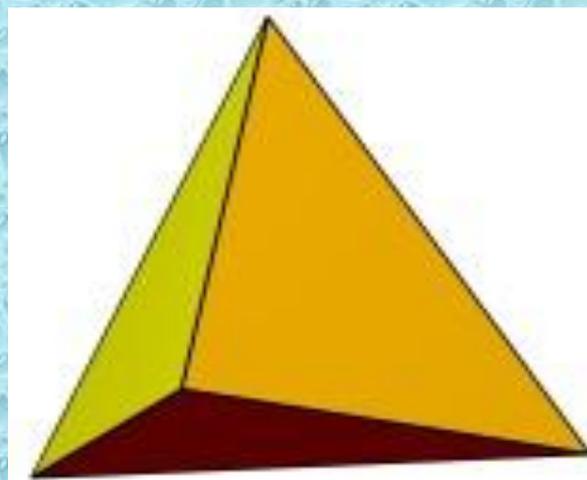
Выполните классификацию



1 группа



2 ГРУППА

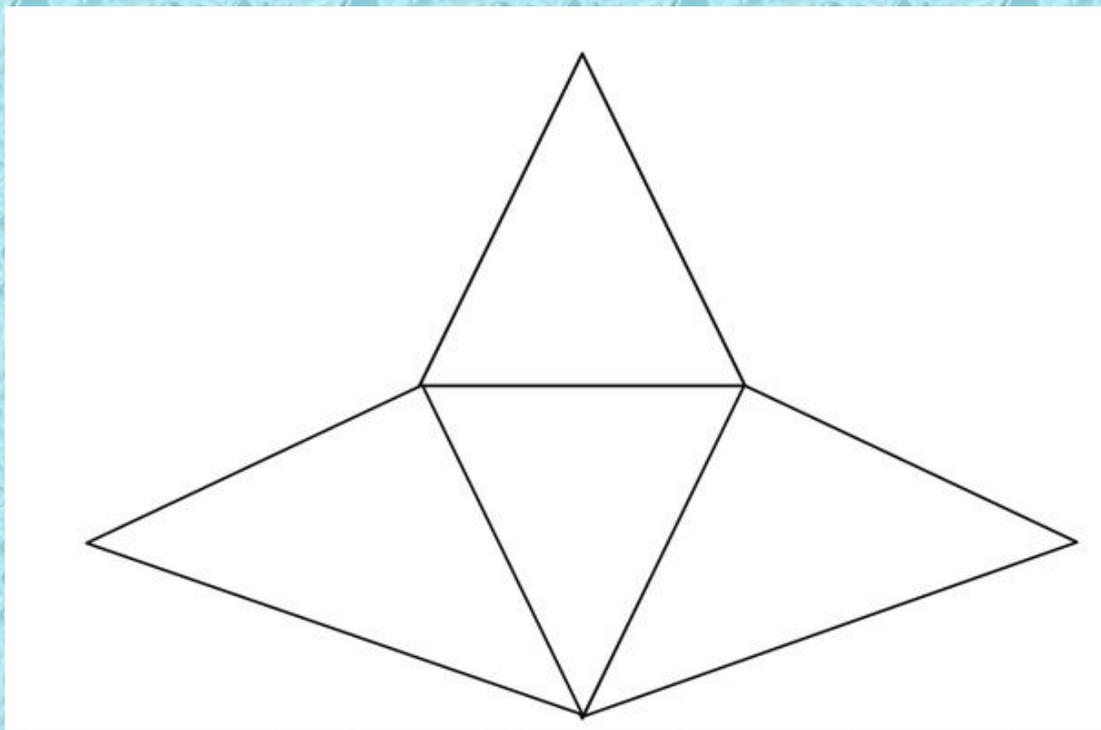
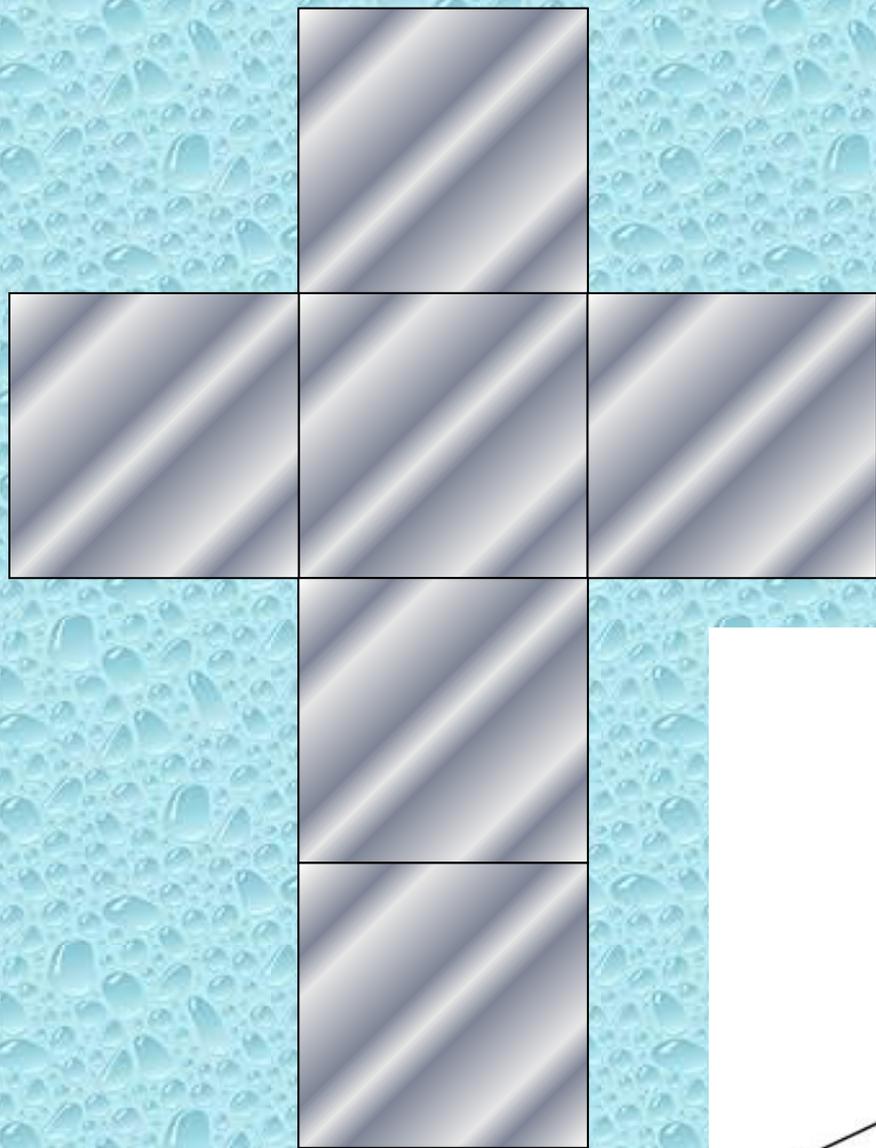


Цели урока:

-) научусь находить предметы окружающего мира, имеющие форму пирамиды;**
-) узнаю виды пирамид;**
-) узнаю, что такое пирамида, ее элементы;**

Цели урока:

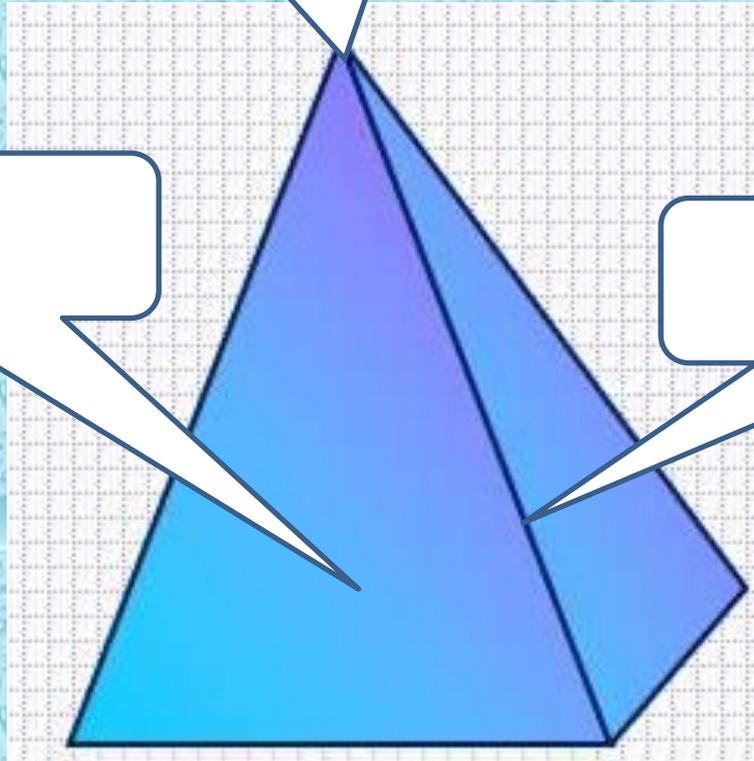
- 1) узнаю, что такое пирамида, ее элементы;**
- 2) узнаю виды пирамид;**
- 3) научусь находить предметы окружающего мира, имеющие форму пирамиды;**

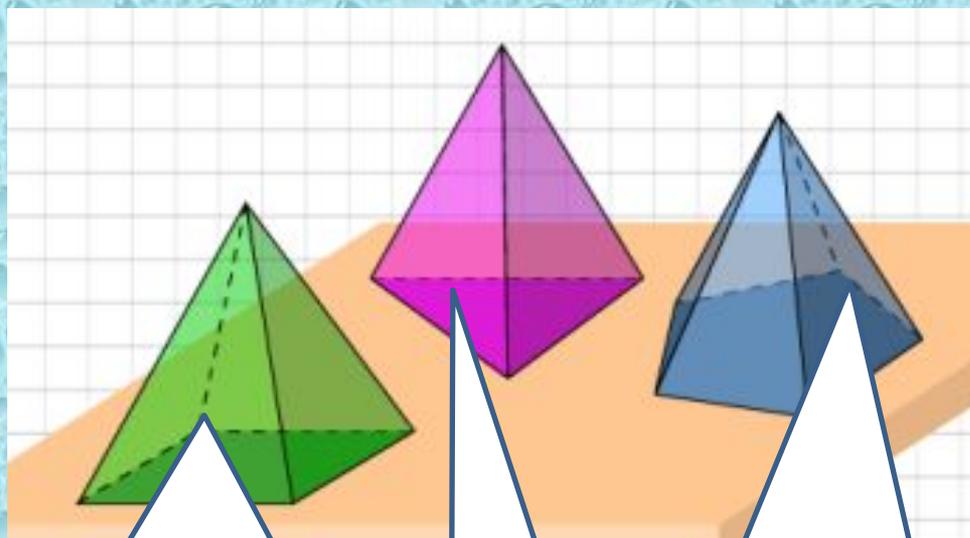


вершина

грань

ребро





ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНАЯ

ПЯТИУГОЛЬНАЯ

ТРЕУГОЛЬНАЯ

Задание 1.

Какие элементы есть у пирамиды? Выбери верные ответы.

ребро

основание

сторона

боковая грань

вершина

Задание 1.

Какие элементы есть у пирамиды? Выбери верные ответы.

ребро

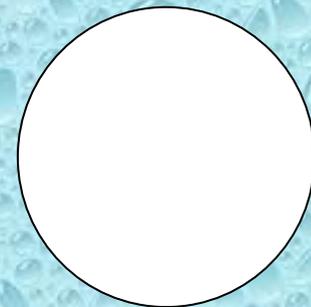
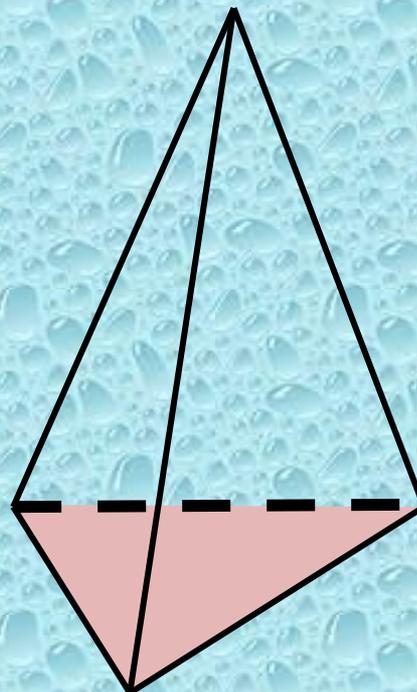
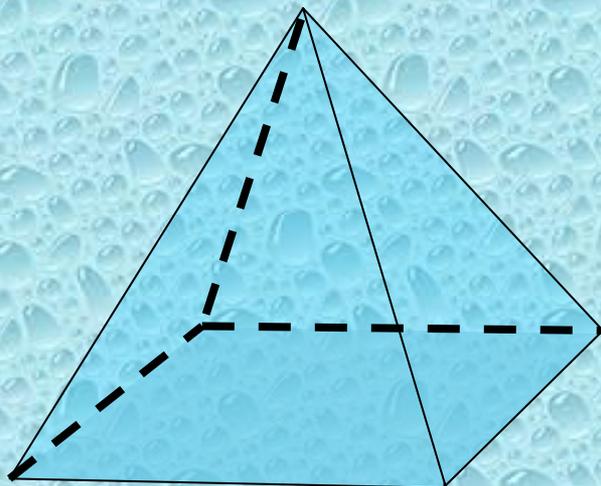
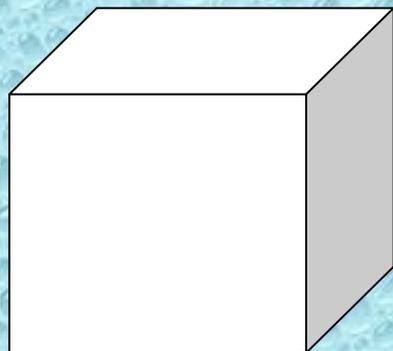
сторона

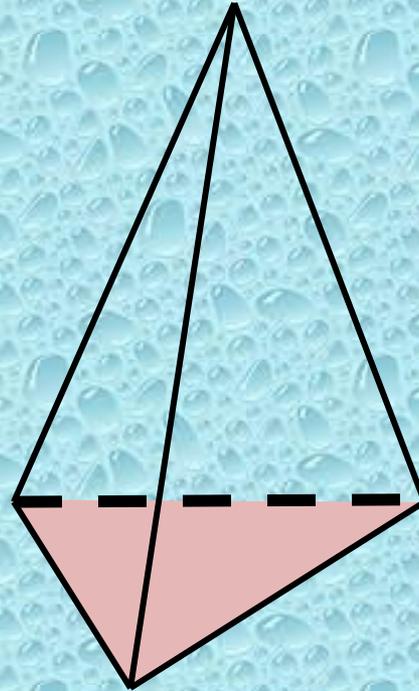
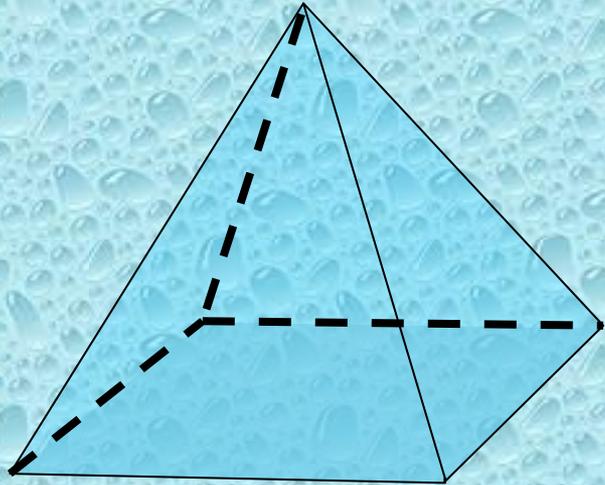
вершина

основание

боковая грань

Выбери все фигуры, которые являются пирамидами





**В каком утверждении допущена
ошибка:**

**Основанием пирамиды является
многоугольник.**

**У четырёхугольной пирамиды пять
вершин**

У пирамиды два основания.

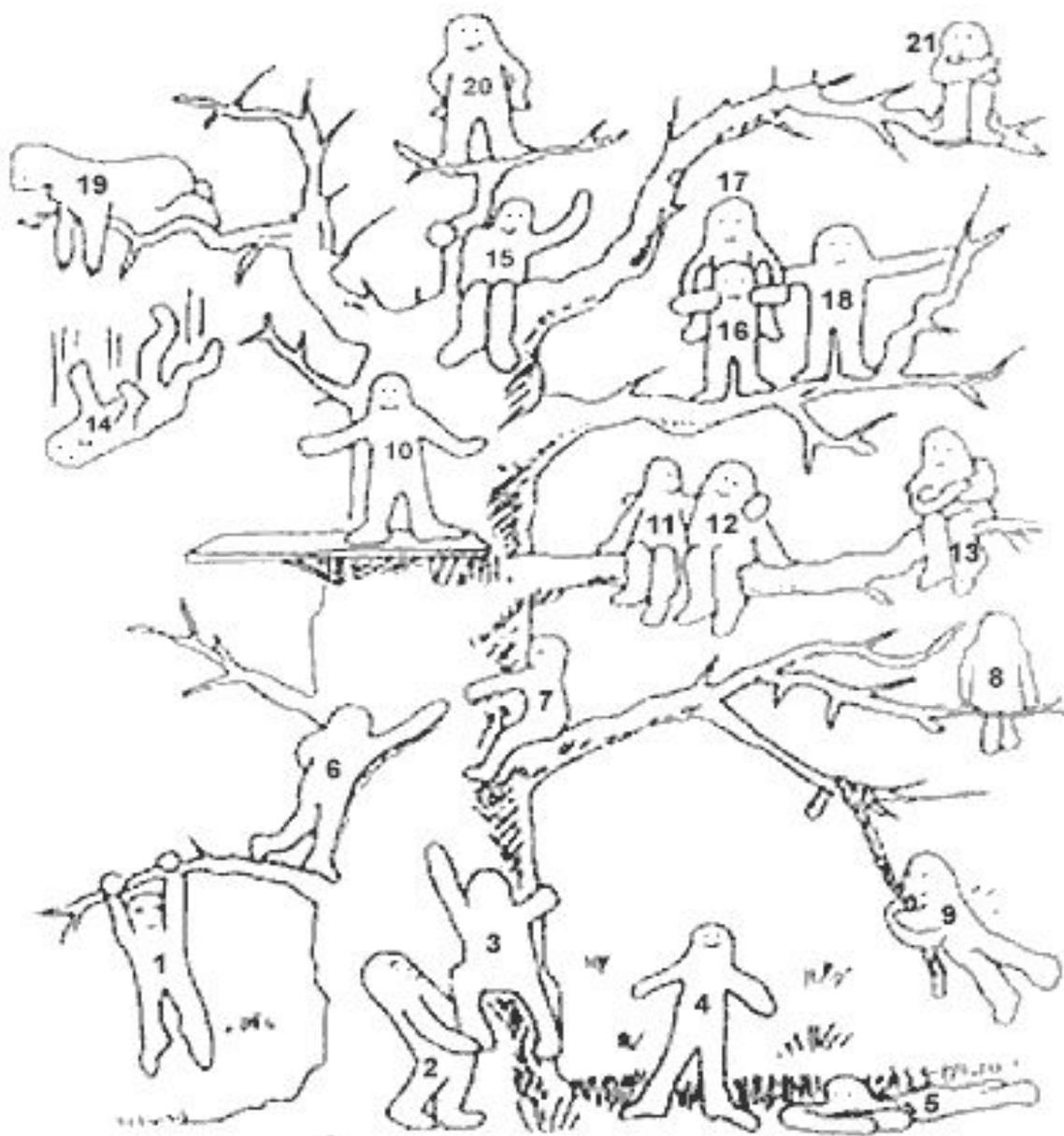
**Боковые грани пирамиды – это
треугольники, сходящиеся в одной
вершине**

Пирамиды в литературе

Стих Валерия Брюсова

“Пирамида-треугольник”.

Я
еле
качая
веревки,
в синели
не различая
синих тонов
и милой головки,
летаю в просторе
крылатый, как птица,
меж лиловых кустов !
Но в заманчивом взоре,
знаю блещет, аля, зарница!
И я счастлив ею без слов!



**Отлично
поработал
и!**



Спасибо за урок!

