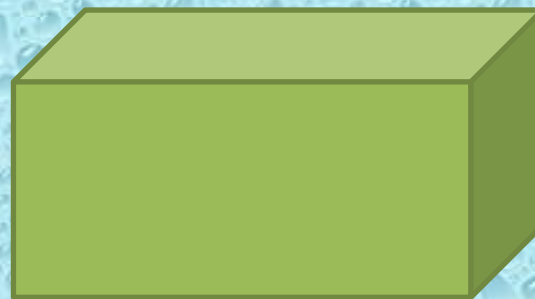
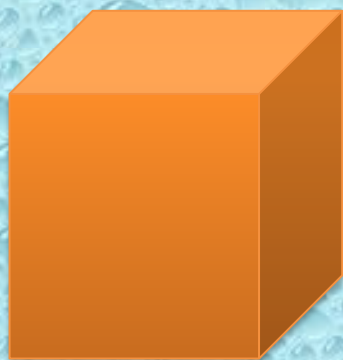
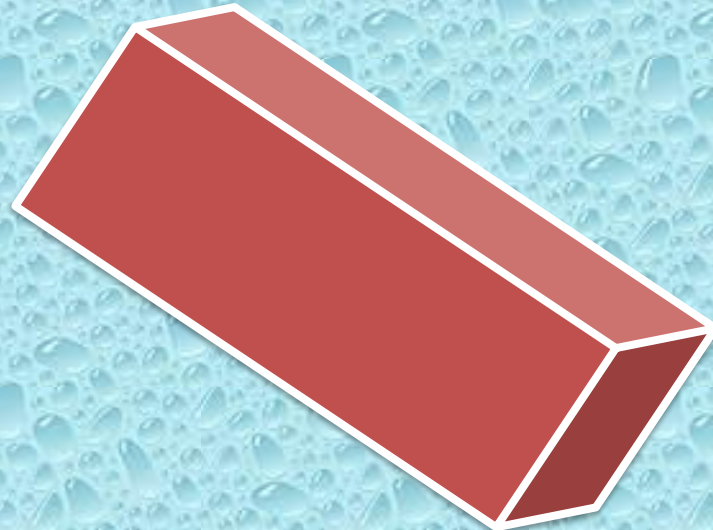
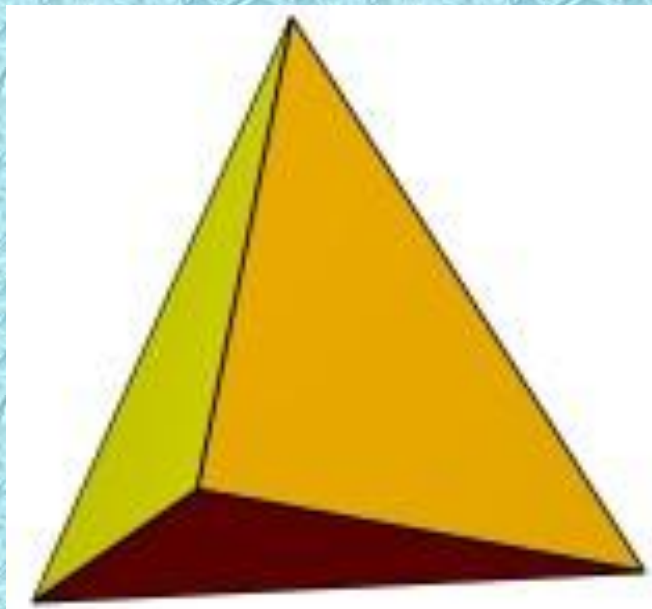
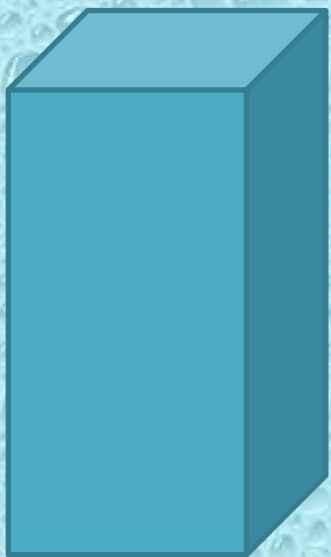
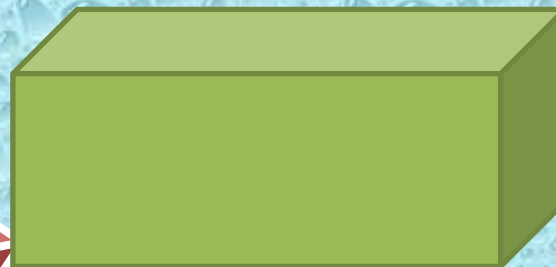
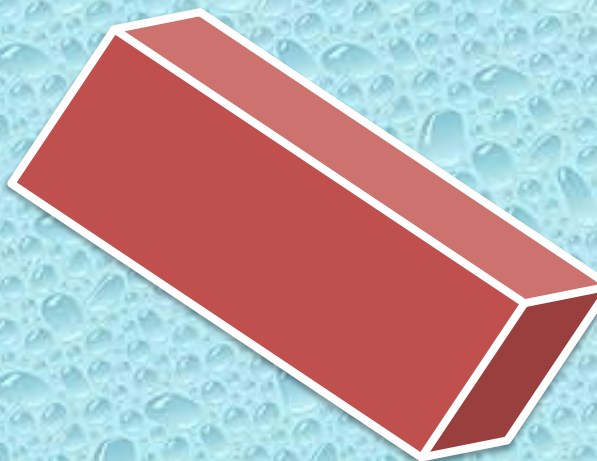
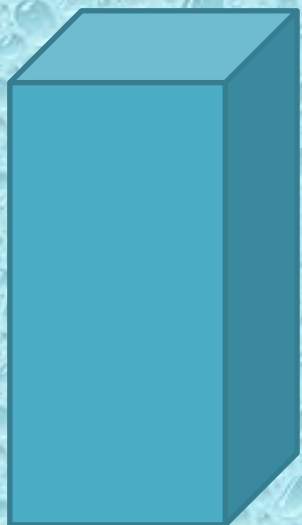


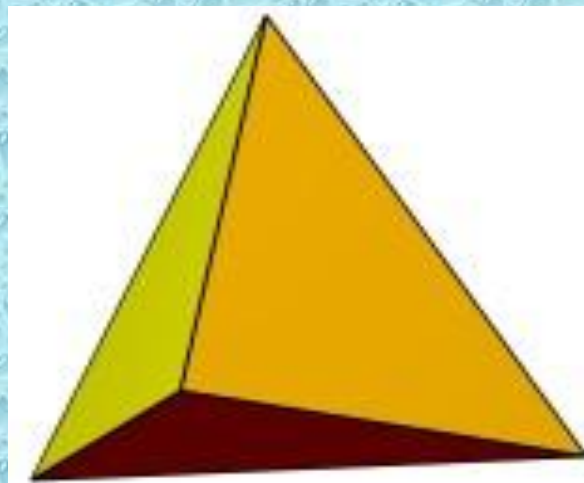
# Выполните классификацию



# 1 группа



# 2 ГРУППА



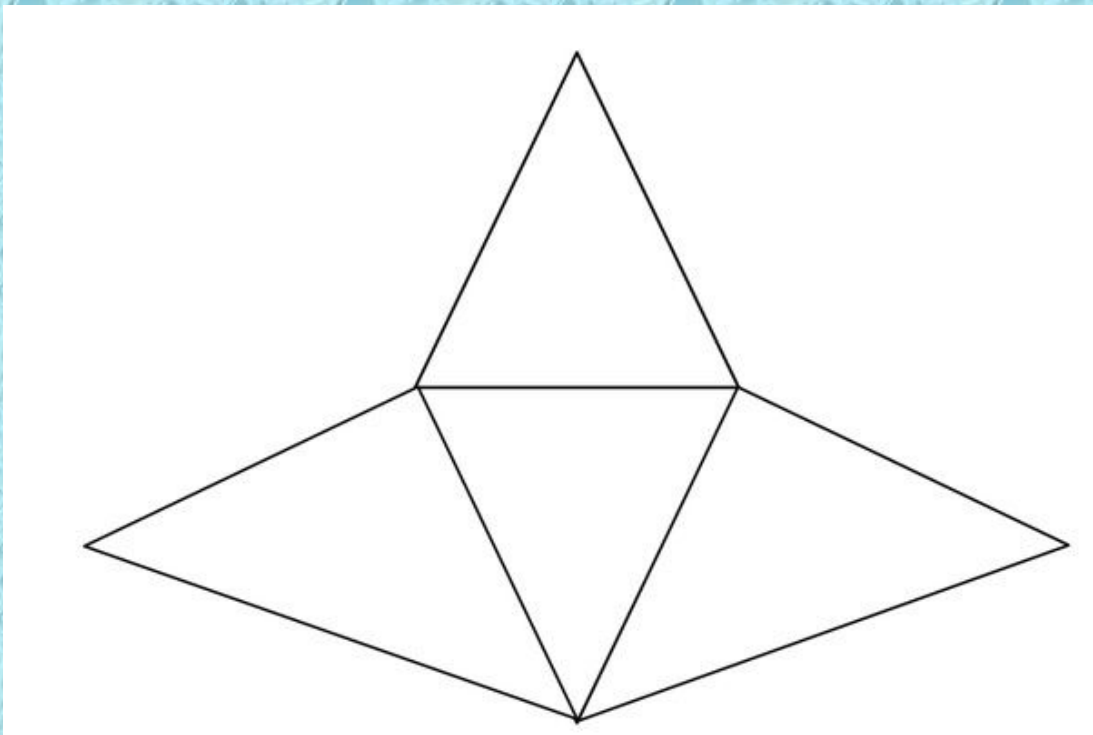
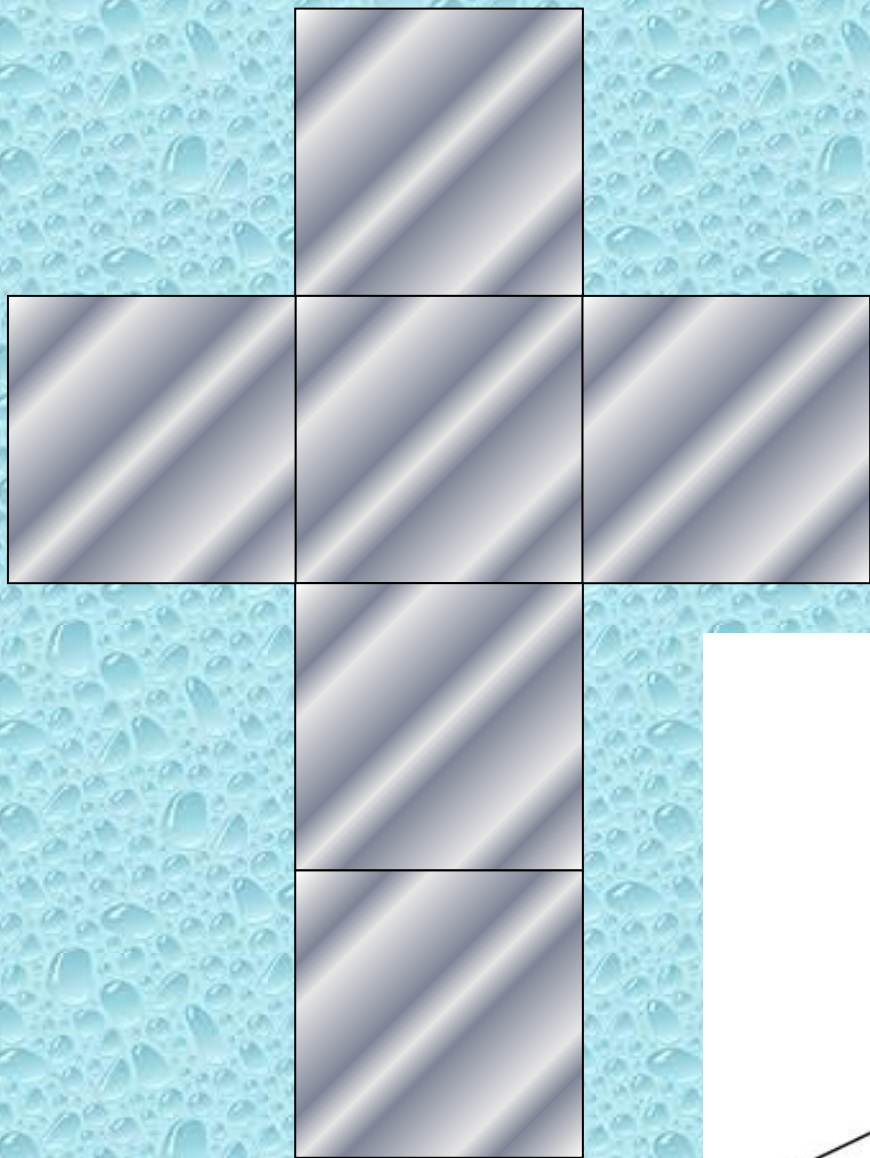
## **Цели урока:**

- ) научусь находить предметы окружающего мира, имеющие форму пирамиды;**
- ) узнаю виды пирамид;**
- ) узнаю, что такое пирамида, ее элементы;**

# **Цели урока:**

- 1) узнаю, что такое пирамида, ее элементы;**
- 2) узнаю виды пирамид;**
- 3) научусь находить предметы окружающего мира, имеющие форму пирамиды;**

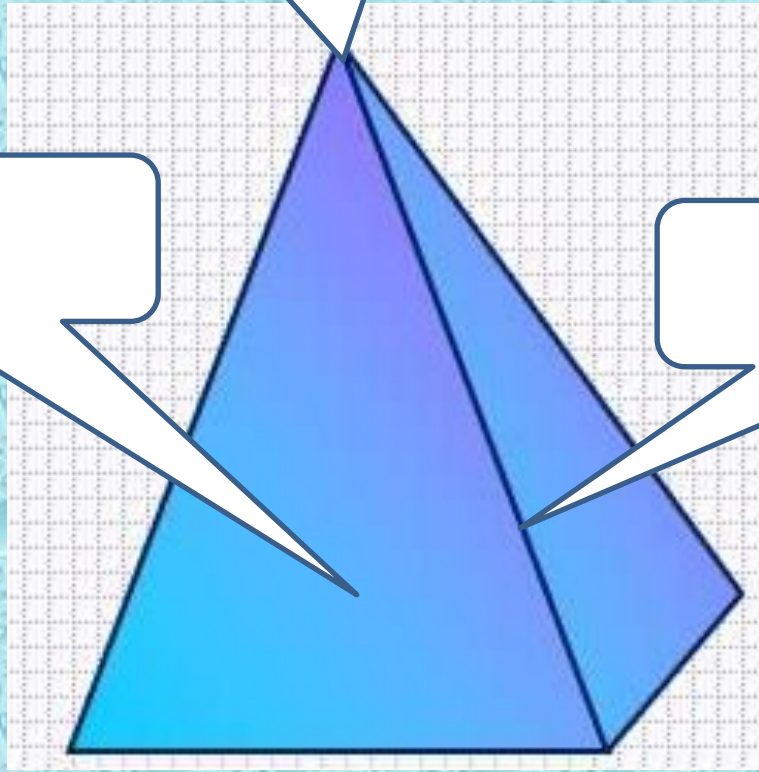


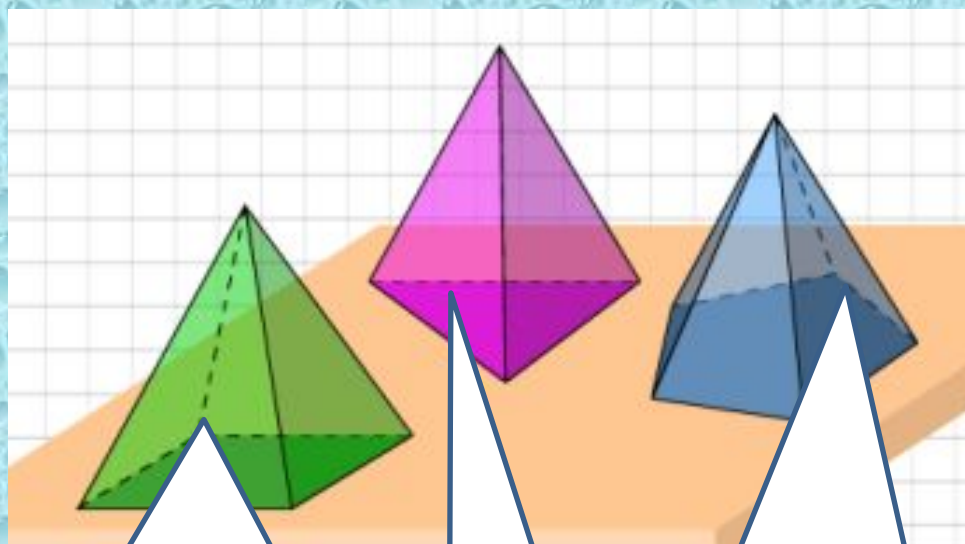


вершина

грань

ребро





ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНАЯ

ПЯТИУГОЛЬНАЯ

ТРЕУГОЛЬНАЯ

# Задание 1.

Какие элементы есть у пирамиды? Выбери верные ответы.

ребро

основание

сторона

боковая грань

вершина



# Задание 1.

Какие элементы есть у пирамиды? Выбери верные ответы.

ребро

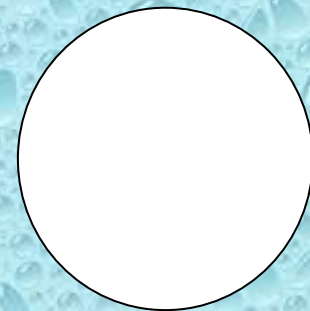
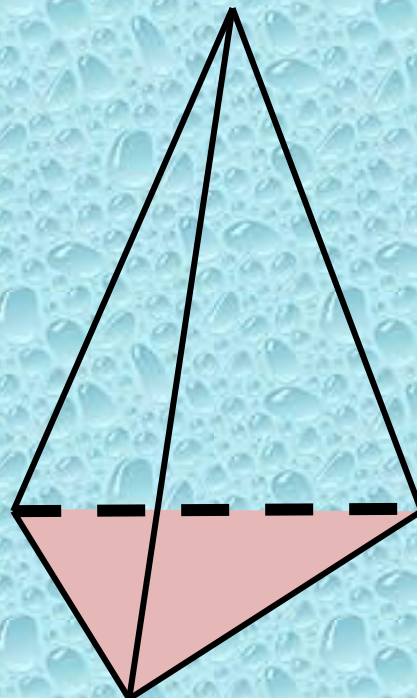
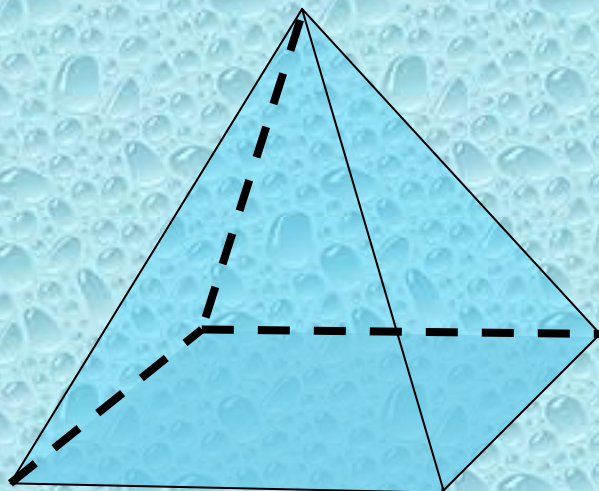
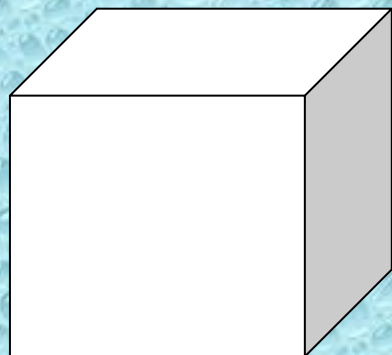
сторона

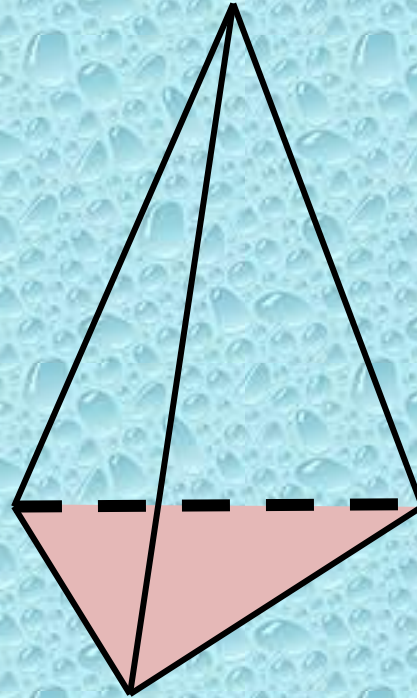
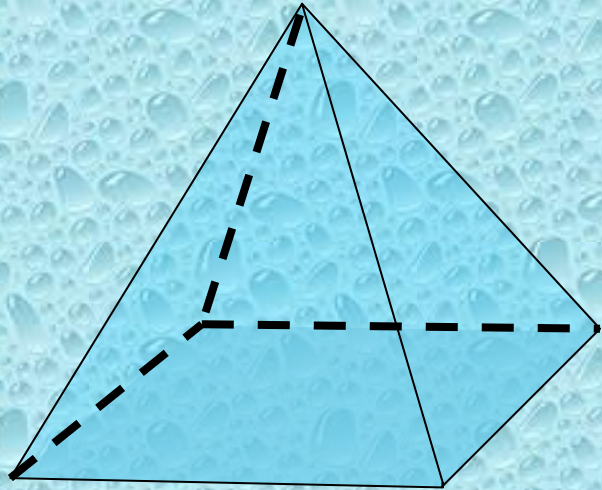
вершина

основание

боковая грань

Выбери все фигуры, которые являются пирамидами





**В каком утверждении допущена  
ошибка:**

**Основанием пирамиды является  
многоугольник.**

**У четырёхугольной пирамиды пять  
вершин**

**У пирамиды два основания.**

---

**Боковые грани пирамиды – это  
треугольники, сходящиеся в одной  
вершине**

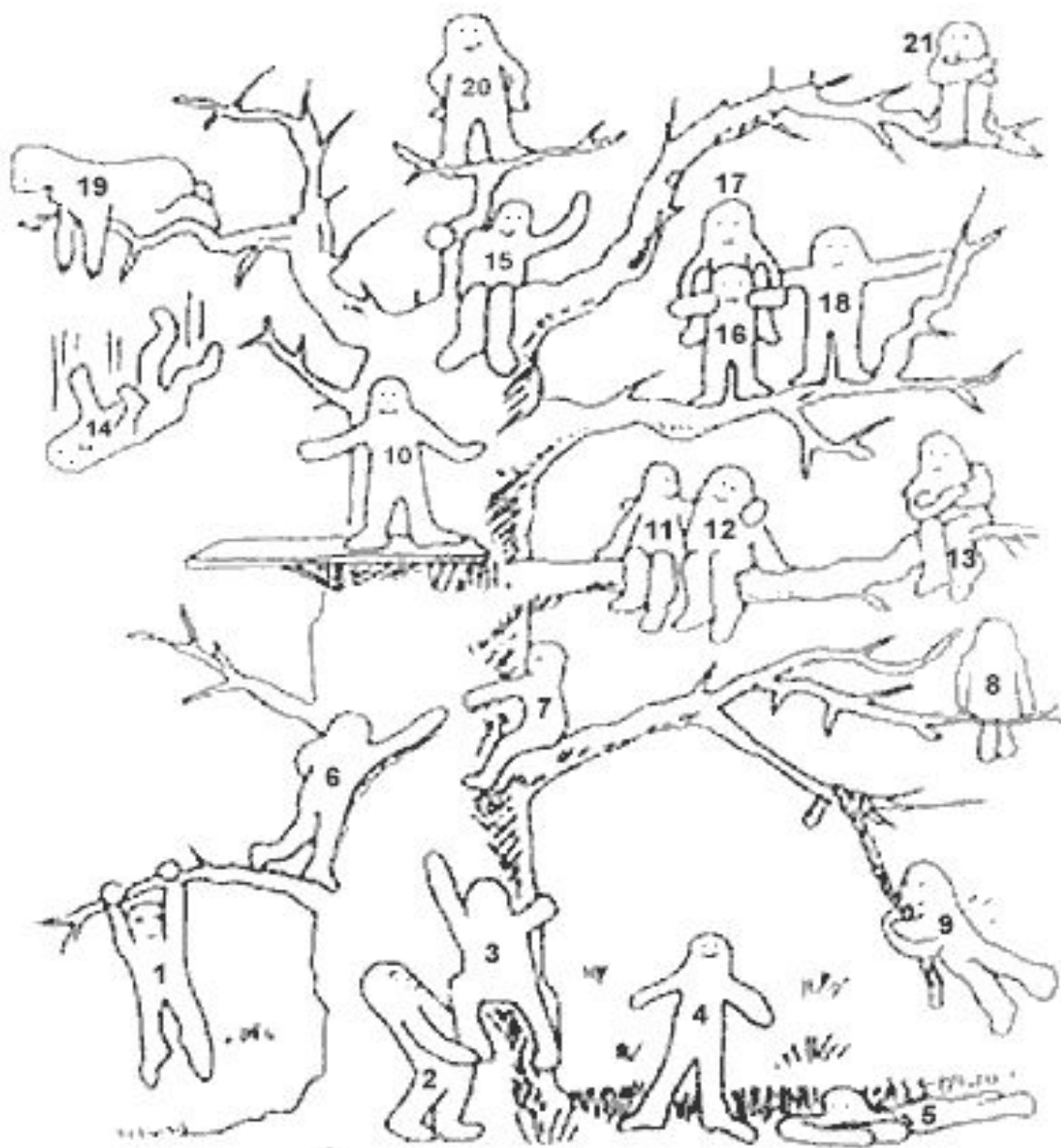


# Пирамиды в литературе

*Стих Валерия Брюсова*

*“Пирамида-треугольник”.*

Я  
еле  
качая  
веревки,  
в синели  
не различая  
синих тонов  
и милой головки,  
летаю в просторе  
крылатый, как птица,  
меж лиловых кустов !  
Но в заманчивом взоре,  
знаю блещет, аля, зарница!  
И я счастлив ею без слов!



**Отлично  
поработал  
и!**



**Спасибо за урок!**

