

Урок математики

Решение задач

3 класс

Урок по УМК «Гармония»

Учитель начальных классов
МБОУ «Начальная
общеобразовательная
школа №14» г. Биробиджан
Буйвол Ольга Анатольевна

Решение задач

Записать выражение и найти значение

Чему равна десятая часть метра? $100 : 10 = 10$ (см)

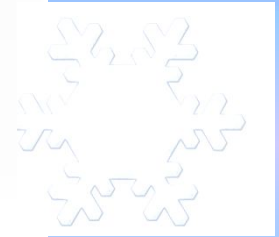
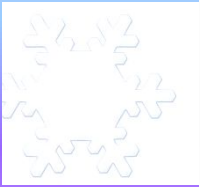
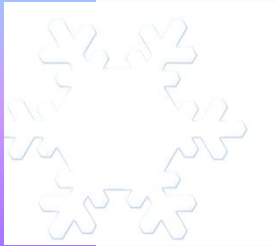
Чему равна десятая часть
дециметра?

$$10 : 10 = 1 \text{ (см)}$$

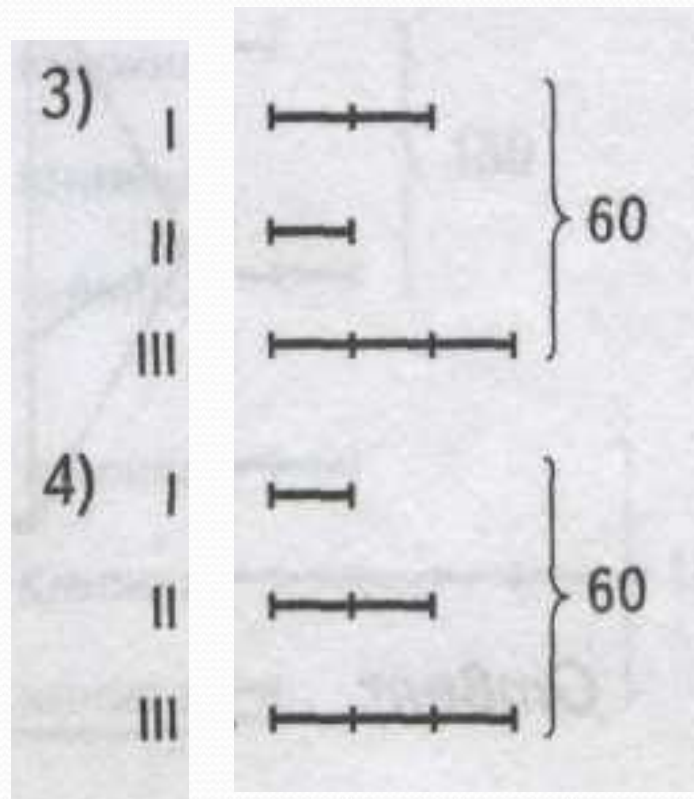
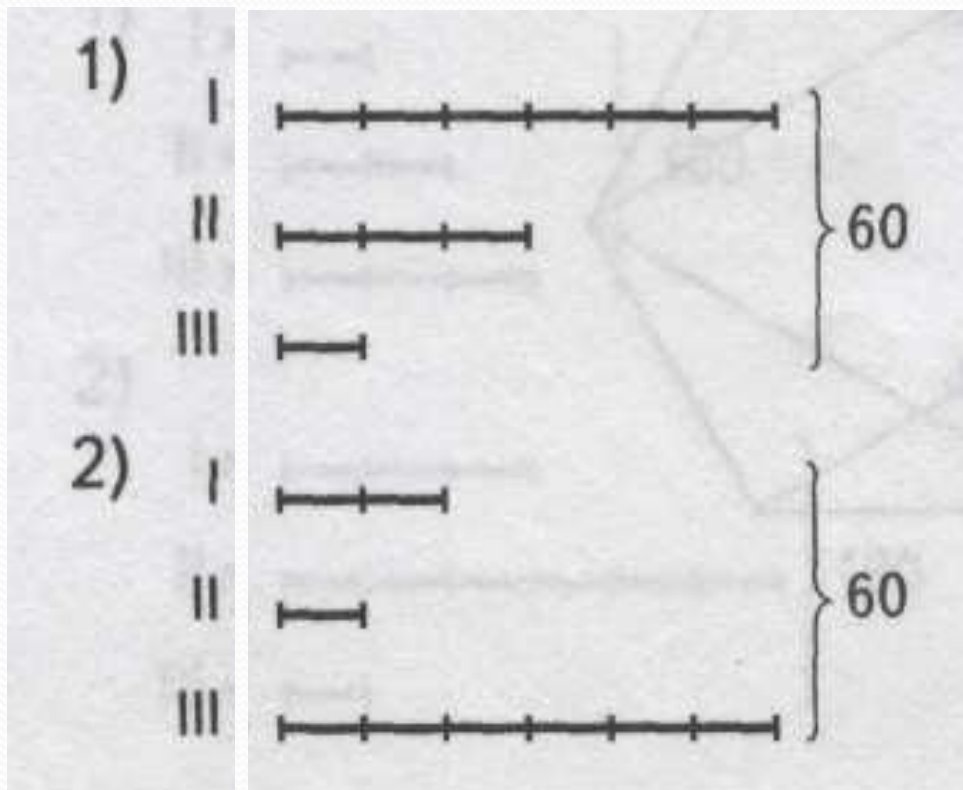
Во сколько раз 1 см меньше 1дм? $10 : 1 = 10$ (раз)

На сколько 1км больше 1м? $1000 - 1 = 999$ (м)

Во сколько раз 1 км больше 1 м? $1000 : 1 = 1000$ (м)



Велосипедист за три дня проехал 60 км. В первый день проехал в 2 раза больше, чем во второй день, а во второй день в 3 раза меньше, чем в третий. Какое расстояние проехал в каждый день? Какие еще вопросы можно задать?



- 1) $2 + 1 + 3 = 6$ (отр.) – частей за три дня
- 2) $60 : 6 = 10$ (км) – расстояние велосипедиста во 2 день пути
- 3) $10 \times 2 = 20$ (км) - расстояние велосипедиста в 1 день пути
- 4) $10 \times 3 = 30$ (км) - расстояние велосипедиста в 3 день пути

Ответ: 10 км расстояние велосипедиста во второй день пути, 20 км - расстояние в первый день пути и 30 км - расстояние велосипедиста в третий день пути.

Домашнее задание

Учебник с.83 № 258,
с.77 № 234 (четвёртая строка)

1. Написать имя существительное по теме.
2. Написать 2 имени прилагательных
3. Написать 3 глагола
4. Предложение.
5. Слово-смысл темы (синоним).

Сегодня на уроке

- я научился ...
- было интересно ...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...

Использованные ресурсы

- Н.Б. Истомина. Математика: учебник для 3 класса. Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2009г. - 176 с.
- Н.Б. Истомина. Методические рекомендации к учебнику математики для 3 класса. Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2007г. – 224 с.
- http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/
- <http://zreni.ru/-elektronnye-fizminutki-dlya-glaz-chast-1-galkina-inna-anatolevna.html>