

Название работы:

Урок по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик» с элементами критического мышления

Автор работы:

Вдовина Яна Анатольевна

учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада № 2 города Сургута

Цель:

- * Познакомить с письменными приемами сложения и вычитания вида: $72 + 18$; $90 - 18$

Задачи:

- * Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 100, умение решать задачи изученных видов.
- * Развивать организационные общеучебные умения, в том числе умение самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки
- * Создать благоприятный психологический климат для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка.
- * Воспитывать интерес к математике.

Оборудование:

- * Учитель: Презентация, интерактивная доска, карточки для самостоятельной работы.
- * Ученик: учебник, простой карандаш, ручка, карточка для групповой работы, задача на листочке, кружочки для оценивания.

1 декабря.

Классная работа.

7

13

3

12

5

14

7

12

8

Подумай и запиши числа в
порядке убывания

$$14 - 8 = 6$$

$$6 + 7 = 13$$

$$4 + 8 = 12$$

14 8 6

Зарядка для ума

$$50 - 7 = 43$$

40 10 3

$$43 - 21 = 22$$

20 2

$$60 - 4 = 56$$

50 10 6

$$80 + 5 = 85$$

$$34 + 45 = 79$$

70 9

$$76 - 6 = 70$$

Что вы знаете?

- * Таблицу сложения и вычитания
- * Названия компонентов действия сложения
- * Названия компонентов действия вычитания
- * Что такое сложение
- * Что такое вычитание

Решите выражения

	5	7	
	4	2	

	4	4	
	1	3	

	7	6	
	2	3	

	2	3	
	6	5	

	3	1	
	5	8	

	2	4	
	3	2	

Что хотите узнать?

- * Все ли способы решения выражений рассмотрели?
- * Есть ли затруднения, и какие?
- * Алгоритм решения выражений в столбик на сложение
- * Алгоритм решения выражений в столбик на вычитание

		1	
	7	2	
+	1	8	
<hr/>			
	9	0	

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами

Складываю единицы ...
10 единиц - это 1 десяток и 0 единиц

Под единицами пишу 0, а 1 десяток
надписываю над десятками

Складываю десятки
Прибавляю 1 десяток, который
получился от сложения единиц

Всего получилось ...

Пишу под десятками ...

Читаю ...

Проверка

	1					1		
	+	2	8			+	2	8
			2				1	2
		<hr/>					<hr/>	
		3	0				4	0
	1							
	+	2	8					
		2	2					
		<hr/>						
		5	0					

		1	
	7	2	
+	1	8	
<hr/>			
	9	0	

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами

Складываю единицы ...
10 единиц - это 1 десяток и 0 единиц

Под единицами пишу 0, а 1 десяток
надписываю над десятками

Складываю десятки
Прибавляю 1 десяток, который
получился от сложения единиц

Всего получилось ...

Пишу под десятками ...

Читаю ...

	•	(10)	
	9	0	
—	1	8	
	7	2	

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами

Вычитаю единицы. $0 < \dots$ Из меньшего числа не могу вычитать большее.

Занимаю один десяток. (ставлю над цифрой ... точку)
Считаю 10 минус ...

Под единицами пишу цифру ...

Вычитаю десятки. Было ... десятков. Один десяток взяли. Осталось ... десятков.
Считаю ... десятков минус ... десятков

Пишу под десятками ...

Читаю ...

	•	(10)	
	9	0	
—	1	8	
	7	2	

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами

Вычитаю единицы. $0 < \dots$ Из меньшего числа не могу вычитать большее.

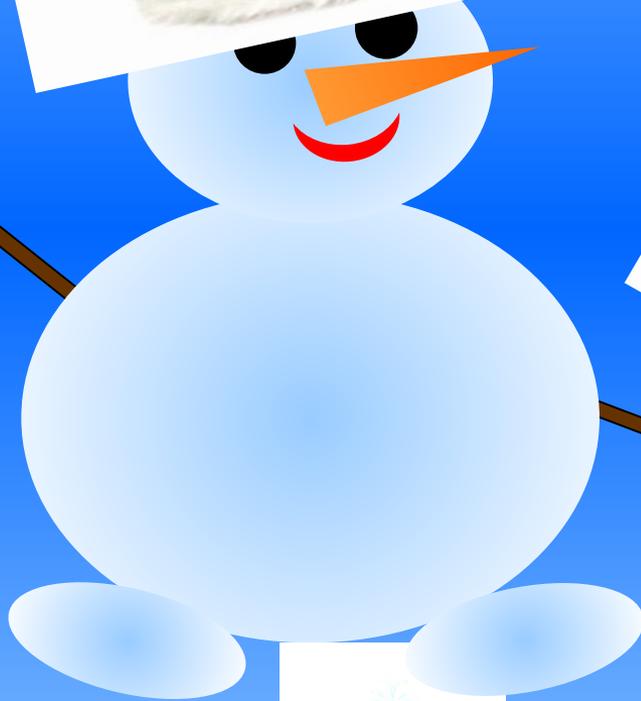
Занимаю один десяток. (ставлю над цифрой ... точку)
Считаю 10 минус ...

Под единицами пишу цифру ...

Вычитаю десятки. Было ... десятков. Один десяток взяли. Осталось ... десятков.
Считаю ... десятков минус ... десятков

Пишу под десятками ...

Читаю ...





Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. Таблицу сложения и вычитания.	1. Все случаи сложения и вычитания мы рассмотрели.	1. Чтобы найти значение суммы, надо сложить единицы, а если их больше десяти, то записать только единицы, а десяток запомнить и прибавить его при сложении десятков.
2. Название компоненто в действий.	2. Есть ли затруднения в решении выражений, и какие.	2. Чтобы найти значение вычитания, надо сначала вычитать единицы из единиц, но бывают случаи когда значения единиц уменьшаемого меньше значения единиц вычитаемого, то необходимо занять один десяток. И при вычитании строго знать, что число десятков стало на один меньше.
3. Что такое сложение	3. Алгоритм решения выражений в столбик на сложение.	3. Алгоритм нахождения значения суммы при записи в столбик
4. Что такое вычитание	4. Алгоритм решения выражений в столбик на вычитание.	4. Алгоритм нахождения значения разности при записи в столбик

* Составьте синквейн по нашей теме урока.

1 строка - тема (1 слово имя существительное)

2 строка - описание темы (2 слова имя прилагательное)

3 строка - описание действия (3 слова глагол)

4 строка - отношение к теме - фраза из 4 слов (предложение, цитата)

5 строка - суть темы (1 слово синоним)



M. C. №
C. №

Источники:

- ✓ Образовательная система «Школа 2100» Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.Тонких «Моя математика» 2 класс Методические рекомендации для учителя.
- ✓ Образовательная система «Школа 2100» Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.Тонких «Моя математика» 2 класс Учебник 2 часть
- ✓ <http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>