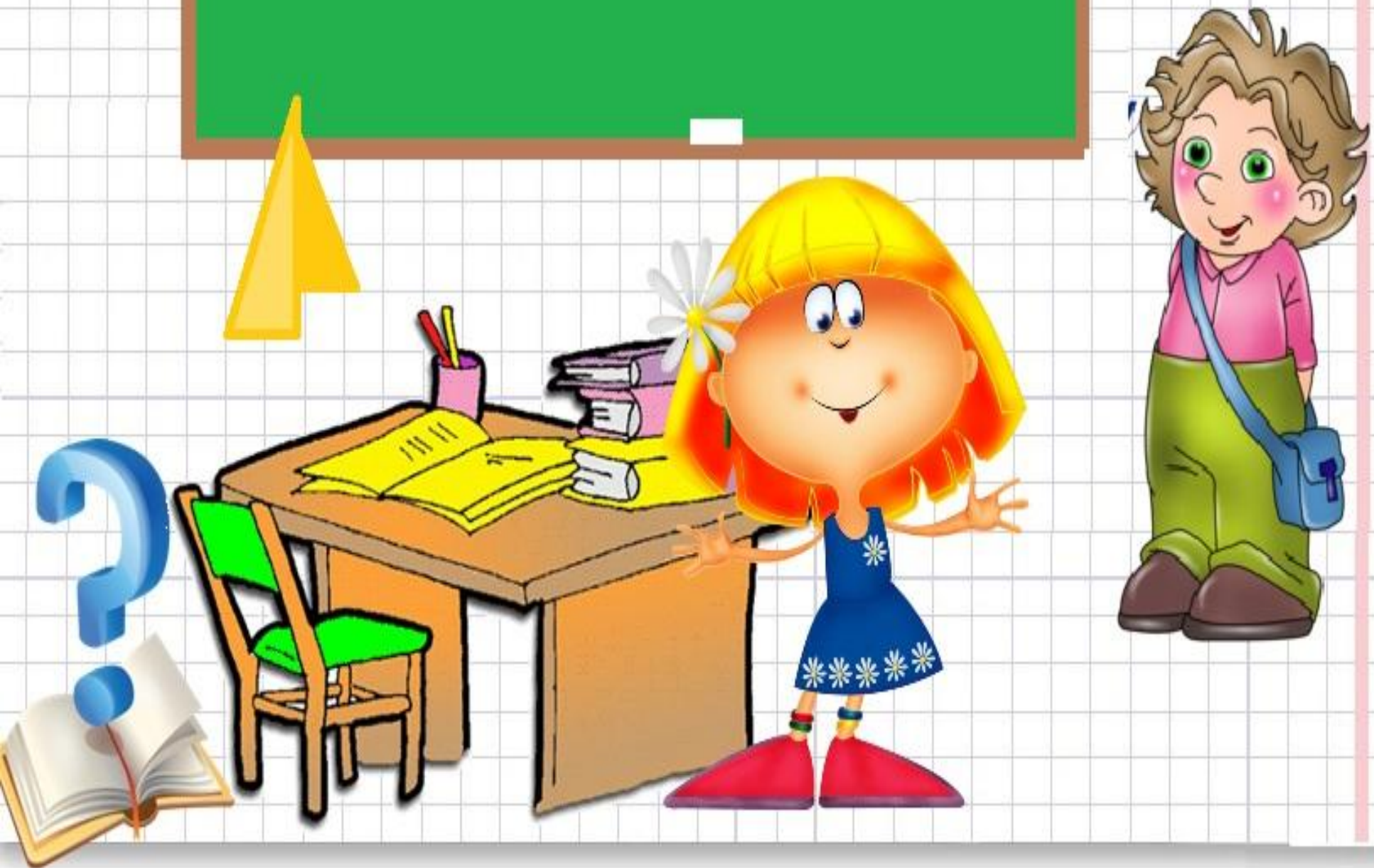


# Урок математики во 2 классе







*Я, кажется, не умею...*



$$6+2$$

$$6+10$$

$$6-2$$

$$10-6$$

$$26+2$$

$$26+10$$

$$26-2$$

$$26-10$$





?????

# Тема урока:

Сложение и вычитание  
вида

$$26 + 2, 26 - 2,$$

$$26 + 10, 26 - 10.$$

# Смысл математических выражений:

1 Увеличить на..... +

2 Уменьшить на ..... -

3 Найти сумму чисел..... +

4 Найти разность чисел..... -

5 На..... больше ..... -

6 На..... меньше..... -





МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА - РАССКАЗ



Ну,  
погоди!

# В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

**12-7**

**14-8**

**6+1**



**5**



# В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

**12-8**

**12-9**

**14-8**



**3**

# В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$5 + 1$

$4 + 3$

$6 + 2$



7

***В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО***

**16-9**

**5 + 4**

**14-6**



**8**



**В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО**

**7+3**

**8+3**

**6+3**



**10**

***В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО***

**15-8**

**4-3**

**11-9**



**2**

*В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО*

**13-9**

**12-5**

**5 - 4**



**4**



*В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО*

**7 - 2**

**9 - 3**

**10 - 1**



**9**

*В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО*

**7-0**

**8-8**

**10-1**



**0**

*В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО*

**15-10**

**15-5**

**10 - 3**

**3 + 1**



**5**



# В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$4 + 3$

$9 - 2$

$6 + 1$

$10 - 4$



6

# В КАКОМ ПРИМЕРЕ ОТВЕТОМ БУДЕТ ЧИСЛО

$9 + 5$

$8 + 3$

$4 + 8$

$10 + 2$



11

Молодец! У тебя все получилось!



А  
теперь

-

продо



# Математический диктант

Из 13 вычесть 4

9

К 5 прибавить 7

12

7 увеличить на 8

15

14 уменьшить на 9

5

Первое слагаемое 8,  
второе 9 – чему равна  
сумма?

17

Из 15 вычесть 9.

6

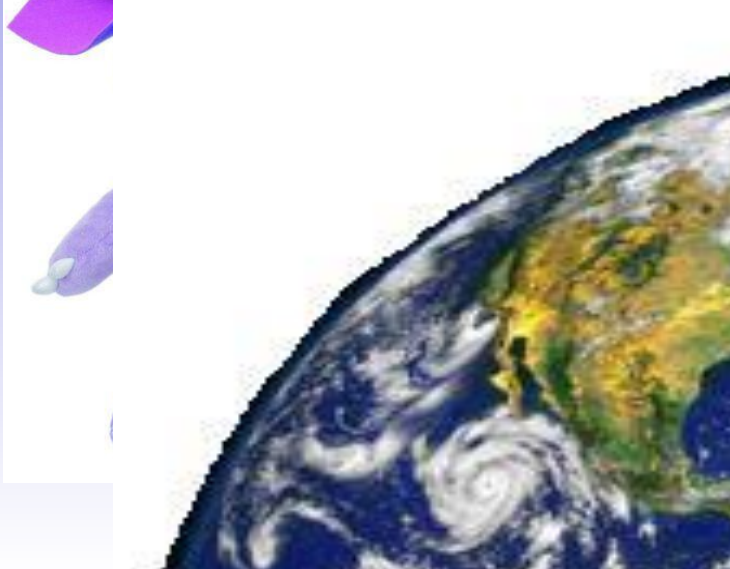


Электронная физминутка для глаз

# «Лунтик»









**Запомни:**

При сложении чисел единицы складывают с единицами, а десятки с десятками.

При вычитании из единиц вычитают единицы, а из десятков десятки.





ПОТЪНУУСУШ?

# История возникновения знаков плюс (+) и минус (-)

– Вы когда-нибудь задумывались над тем, откуда в наших тетрадях и учебниках появились такие необходимые и в то же время простые знаки «+» и «-»? Оказывается, их история уходит в глубокую древность. Обычно виноторговец черточками отмечал, сколько мер вина он уже продал. Так, уменьшение количества стало обозначаться знаком «-», который позже называли *минусом*. *Приливая в бочку новые запасы, торговец перечеркивал столько расходных черточек, сколько мер он восстановил. Так, возможно, появился знак «+», обозначающий прибавление, увеличение.*

Иногда исторические факты со временем искажаются и не всегда бывают достоверными, поэтому многие ученые считают, что происхождение этих знаков имеет совсем другие корни.

Давайте познакомимся и с другим мнением.

Раньше, когда знаки плюс и минус не были известны древним математикам, сумму чисел записывали так: 1 и 2 или на латинском 1 et 2. Для краткости стали писать 1 t 2, а потом 1 + 2.



# Задача

Опята – 22г.

Сыроежки – 4 г. | ?г.

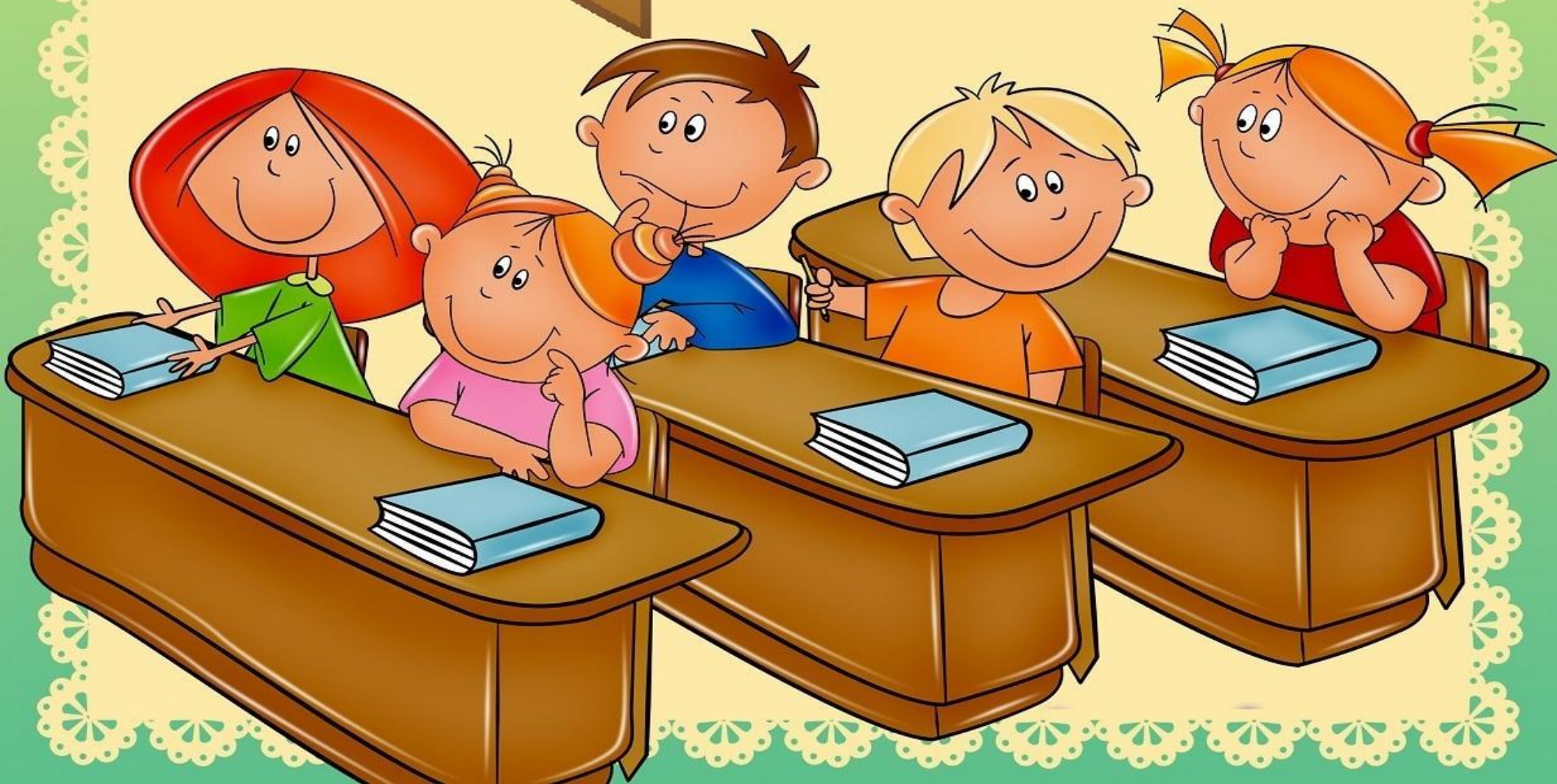
Решение:

1)  $22+4 = 26$  (г.) – всего грибов.

Ответ: 26 грибов нашла Ира.



# Домашнее задание: с. 42 №5, 6.





# Продолжите предложения:

-Было интересно....

-Было трудно.....

-Я понял, что.....

- У меня получилось...



# ***Материалы:***

- [nu-pogodi-mult.ru/nu-pogodi-matematicheskaya-igra-raskraska/](http://nu-pogodi-mult.ru/nu-pogodi-matematicheskaya-igra-raskraska/)
- Картинки зайца и волка  
<http://www.proshkolu.ru/user/putilina67/file/1089707/>
- **Шаблон** урока математики  
-<http://www.proshkolu.ru/user/vik-navigator>
- [/www.proshkolu.ru/user/inna177/file/16590/](http://www.proshkolu.ru/user/inna177/file/16590/)

