

Тема урока: «МОДУЛЬ ЧИСЛА»



Подготовила:
учитель математики
МОУ «Старохуторская основная
общеобразовательная школа
Михарева Лилия Ивановна

**Математику уже затем изучать
нужно, что она ум в порядок
приводит.**

М.В.

Ломоносов.



Устный счет

К нам на урок пришёл гость, который появится, если мы правильно вычислим данные примеры

$$а) 5 \cdot 1,4$$

$$-3,2$$

$$:0,2$$

$$\cdot 0,4$$

$$\underline{+2,4}$$

?

$$б) 10:4$$

$$-1,2$$

$$\cdot 6$$

$$+1,2$$

$$\underline{:18}$$

?

$$в) 9 - 3,2$$

$$+0,5$$

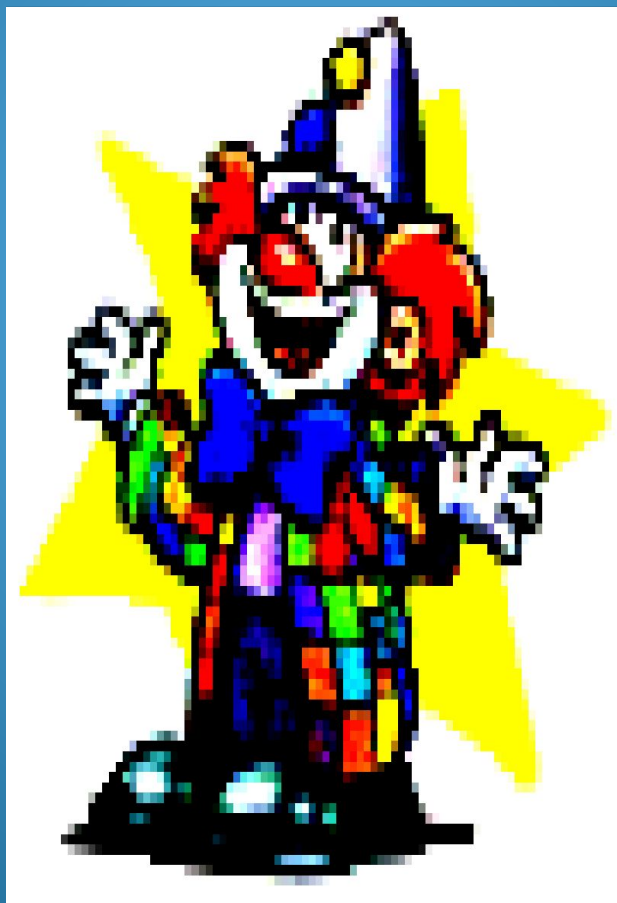
$$:9$$

$$\cdot 0,3$$

$$\underline{:0,01}$$

?

Клоун Гоша



Ребята, помогите найти Гоше карточки с результатами (модуль числа), которые равны.

$$|-5,5|$$

$$|-17|$$

$$|3|$$

$$|42|$$

$$|-3|$$

$$|5,5|$$

$$|42|$$

$$|17|$$

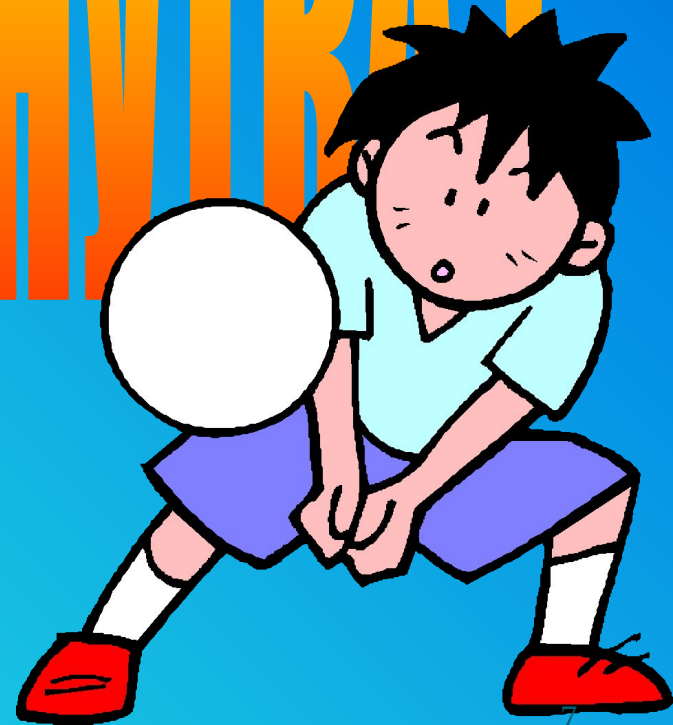
Целеполагание:

- знать определение модуля числа;
- уметь находить модуль положительных и отрицательных чисел;
- находить значения выражений с модулями.



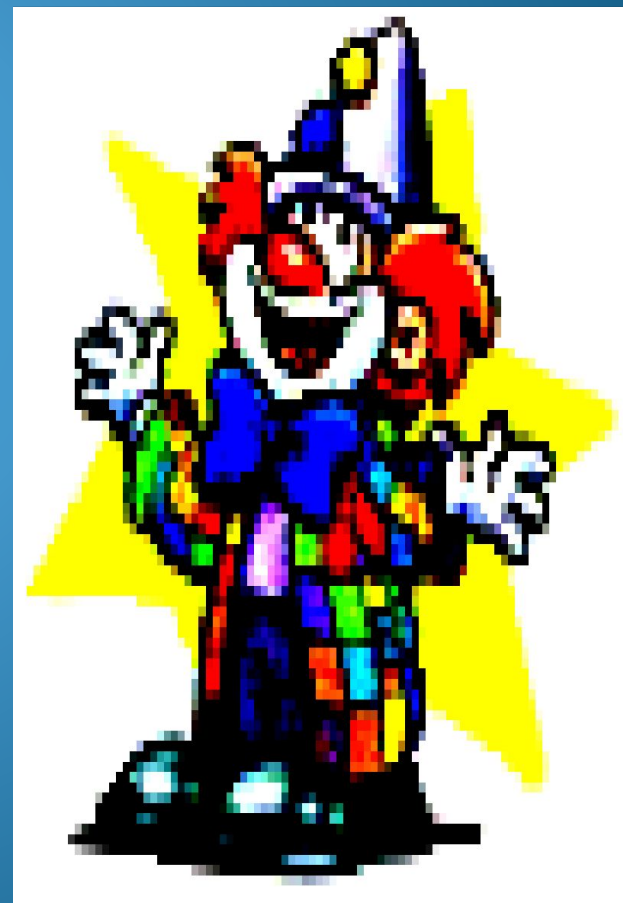


ФИЗКУЛЬТУРА



Четырехугольник с секретом

2	5	8	11	14
1	4	7	10	13
3	4	5	6	7



Найдите
неизвестное число:

$$|-6| + |3| = 9$$

$$|-27| - |14| = \dots$$



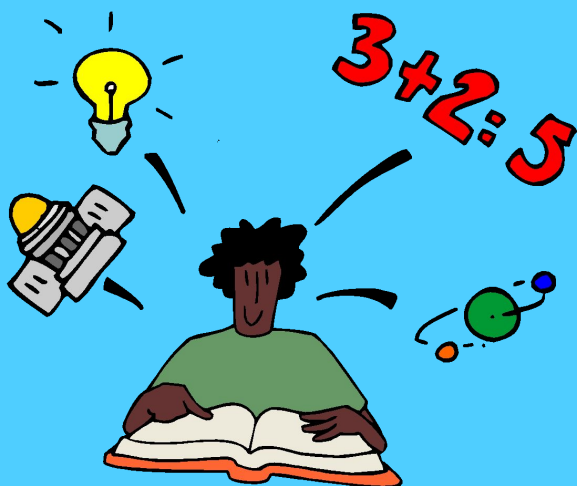
Продолжите ряд:

$$|-12| = 12$$

$$|12| = 12$$

$$|-69| = 69$$

$$|69| = \dots$$



Работа с тестами

- **Тест:**

- 1) Укажите наименьшее по модулю число:

а) -19,37; б) 6,3; в) 53,8.

- 2) Найдите значение выражения $|-180| : |30|$:

а) -6; б) 60; в) 6.

- 3) Расположите числа -2,5 ; 42 ; -7; 0 в порядке убывания их модулей.

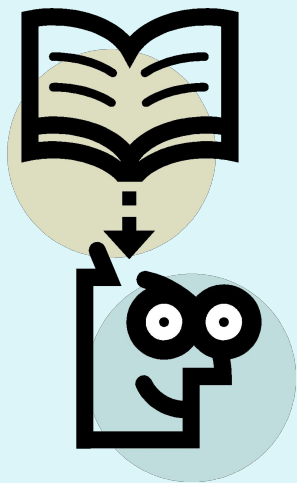
а) -2,5 ; 42; -7; 0 б) 42; -7 ; -2,5; 0; в) -7; -2,5 ; 42 ; 0 .

Взаимопроверка

1) б;

2) в;

3) б.





Итак, давайте закругляться,
Да и не стоит удивляться.
Решали мы сегодня много
И оценю я вас всех строго.
Модуль прошу не забывать
И отвечать только на “пять”!



Домашнее задание:

повторить п.28, №963, №971.



Рефлексия.

Как я усвоил материал?

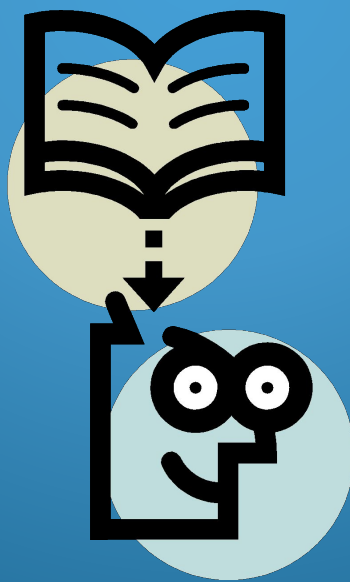
Хорошо
усвоил

Нужно

Не

усвоил

еще поработать



*Спасибо за урок,
всего доброго!*

