

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №1

Выборгского района Санкт – Петербурга

Предмет: математика

Класс: 1

Тема: числа от 1 – 20 (обобщающий урок)

Учитель: Антонова Д.К.



Цель урока:

1. Закрепить состав чисел от 1-20.
2. Закрепить названия чисел от 1-20.

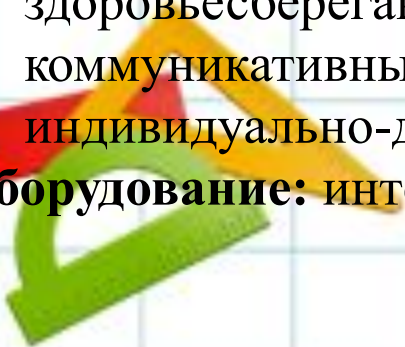
Задачи:

1. Грамматически верно читать названия чисел.
2. Закрепить понятия двузначные и однозначные числа.
3. Систематизировать знания по сравнению чисел.
4. Сформировать умение работать в группах.
5. Скорректировать внятность произношения трудных слов по теме урока.
6. Актуализировать словарь по теме урока.
7. Сформировать способность к эмоциональному восприятию математического материала.

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- игровые;
- групповые;
- здоровьесберегающие;
- коммуникативные;
- индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

Оборудование: интерактивная доска.



-Ребята, что мы будем делать сначала?

+Будем отвечать на вопросы.

+Никита ответил верно.

+Я согласен.

-Ребята, вы готовы к уроку?

+Я готов(а) к уроку.

+Я готов(а).

+Я поставил(а) ноги вместе и села ровно.

+Я положил(а) руки на парту.

-Как вы будете работать на уроке?

+Я буду работать отлично.

+Я буду стараться.

-Ребята, посмотрите на доску.

+Я смотрю.

-Кто понял, какой сейчас урок?

+Я знаю.

+Я хочу ответить.

+Можно я.

-Отвечай, Карина.

+Сейчас урок математики.

-Что мы делали?

+Мы отвечали на вопросы.



-Что мы будем делать дальше по плану?

+Будем работать устно.

1. Назовите числа.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. Посчитайте до 20 и обратно.
3. Сосчитайте от 13 до 18, от 14 до 18.
4. Назовите следующее число числу 12, 16.
5. Назовите предыдущее число числу 13, 15.

-Будем работать группами. Разделитесь на группы.

Первая (1) группа – Никита, Вика, Кирилл.

Вторая (2) группа- Карина, Мелания, Петер.

Группа, которая даст быстрый и правильный ответ, получает 1 балл.

-Готовы?

+Да



6. Какое число стоит между 15 и 17? Между 13 и 15?

7. Какое число стоит справа от 11? Слева от 19?

8. Назовите соседей числа 14.

-Что мы делали?

+Мы работали устно.

+Мы работали группами.

-Обе команды молодцы. Выиграла дружба.



-Ребята, прочитайте тему урока.

+*Я прочитал(а) тему урока «Повторение чисел от 1-20»*

-Что мы будем делать на уроке?

+*Будем повторять числа от 1-20.*

-Посмотрите на план урока, что мы будем делать дальше?

+*Будем письменно выполнять задания.*

-Откройте тетради по математике.

+*Я открыл(а) тетрадь по математике.*

-Как вы будете писать?

+*Я буду писать красиво.*

+*Я буду писать без ошибок.*

+*Я буду писать старательно.*

-Запишите число, классную работу, тему урока.

+*Я написала.*

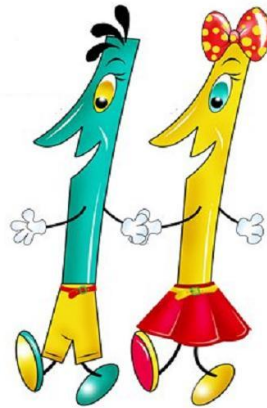
+*Я записала число, классную работу, тему урока.*



1. Напишите названия чисел.

16

20



15

-Вы устали?

+Да, я устал(а).

-Будем отдыхать.

+Будем *отдыхать*.

ФИЗМИНУТКА

Один (1), два (2) – выше голова.

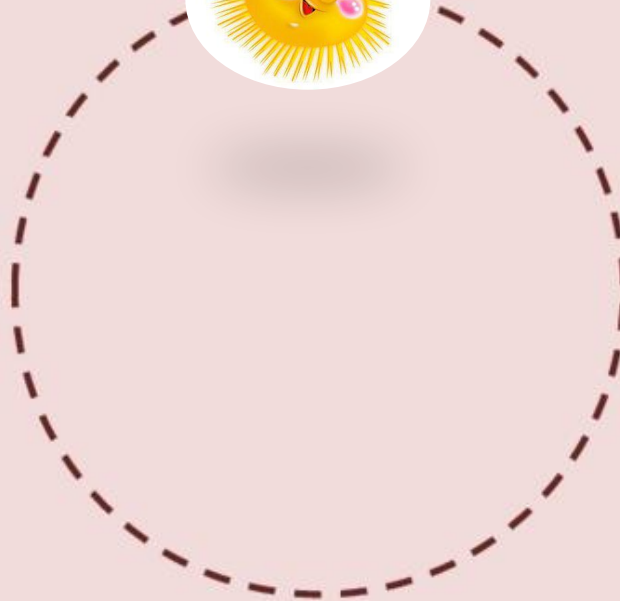
Три (3), четыре (4) – руки шире.

Пять (5), шесть (6) – всем
присесть.

Семь (7), восемь (8) – встать
просим.



ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ



ФІЗМИНУТКА ДЛЯ ПЛАЗ

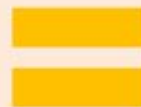


3. Сравните числа.

меньше



равно



больше



17

19

10

13

10

20

16

15

18

19

12

2



4. Запишите числа по порядку от меньшего к большему.



5. Напишите состав чисел.

5			5	
3		4	3	2
	1	2	4	
0		1		5

10		8	10	
1		7	0	2
	5	4	9	
6		2	5	9
	3	1	3	
8				10



8		3	7	8	
7		5	6		3
	4	8	4	6	
2		2	1		5
	0			1	

-Ребята, что мы делали на уроке?

+Я знаю ответ.

+Я хочу ответить.

-Отвечай Мелания.

+Сначала мы работали устно, потом мы отдыхали, затем письменно выполняли задания.

-Абсолютно верно.

-Вам понравился урок?

-Какое у вас настроение?

-Вам все было понятно?

-У вас на парте карточки, нарисуйте смайлик.

-Спросите у меня, какое будет домашнее задание?

+Д.К., какое будет домашнее задание?

-Домашнее задание будет на карточках.



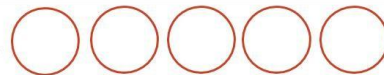
- Вы работали сегодня отлично,
все старались, много говорили.
Урок закончился. Прозвенел звонок.
Идите на перемену.

Нарисуйте в красных кругах внизу листа смайлики, которые отражают насколько хорошо вы усвоили сегодняшний урок.



Почему я выбрал(а) эти смайлики:

Нарисуйте здесь смайлики →



СПАСИБО ЗА УРОК!



МОЛОДЦЫ!