



**Урок –презентация  
по математике  
в 1 классе по теме:  
« Математический  
рассказ и запись  
действий к нему»**



**Подготовила учитель начальных классов  
МОУ Терновская ООШ №2 Лысенко Людмила Ивановна**



Организация класса,  
эмоциональный  
настрой на работу



Из глубокого колодца  
Солнце медленно встаёт.  
Свет его на нас прольётся,  
Луч его нам улыбнётся,  
Новый день оно начнёт.





**А теперь, друзья, за дело!  
Математика нас ждёт.  
Начинаем устный счёт!**



# Поставь в выражениях нужный знак + или -



$4 \dots 2 = 6$



$7 \dots 2 = 5$



$6 \dots 2 = 8$



$8 \dots 0 = 8$





**Дорогие первоклассники!  
Будьте внимательны,  
Вас ждут новые задания.**

**Сравните два текста**  
*К Пете на день рождения  
пришли 5 мальчиков и 3  
девочки.*



*К Пете на день рождения  
пришли одноклассники и  
принесли много подарков.  
Мальчик поблагодарил ребят  
за подарки.*



Составьте математические рассказы  
и запиши действия к рисункам



4	+	2	=	6
---	---	---	---	---





6	-	2	=	4
---	---	---	---	---







Что общего в записанных выражениях?



4	+	2	=	6
---	---	---	---	---

6	-	2	=	4
---	---	---	---	---

6	-	4	=	2
---	---	---	---	---



## Тема урока: «Математический рассказ и запись действия к нему»



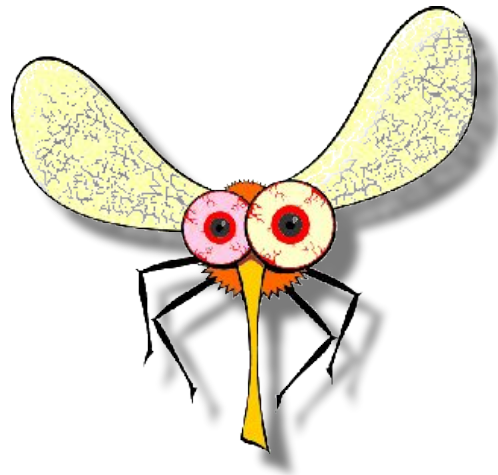
развивать  
основы  
логического  
мышления,  
математи-  
ческую речь,  
способность к  
продолжитель-  
ной умственной  
деятельности

формировать  
умение  
составлять  
текст по  
рисункам,  
записывать  
математическое  
действие к  
рассказу,  
слушать и  
понимать  
других,  
извлекать  
информацию из  
текста и  
иллюстрации

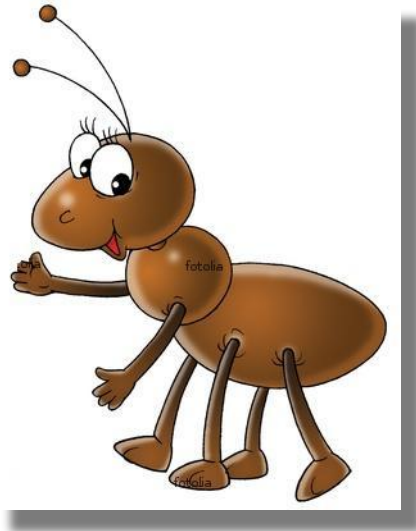
воспитывать  
интерес к  
умственному  
труду,  
стремление  
использовать  
математи-  
ческие знания в  
повседневной  
жизни,  
воспитывать  
чувство юмора











# Практическая работа



Нарисуйте 5 морковок,

затем ещё 2.

Сколько всего  
морковок вы  
нарисовали?



**Вывод:** чтобы ответить на вопрос, нужно выполнить действие ...



Составьте математический рассказ по рисунку



Какой вопрос можно поставить к рисунку?



Какое математическое действие нужно записать к рисунку?



**Вывод:** чтобы ответить на вопрос, нужно выполнить действие ...



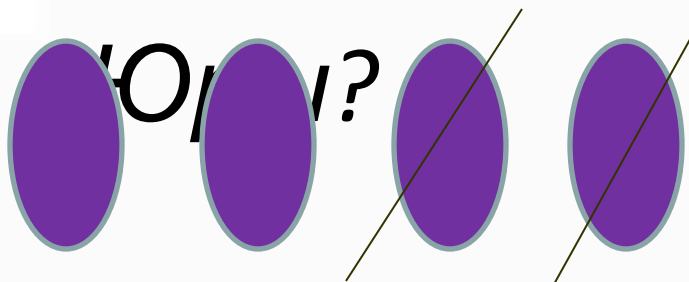


# Работа с книгой



У Юры было 4 сливы. Он дал 2 сливы Саше.

Сколько слив стало у



--	--	--	--	--



**Вывод:** чтобы ответить на вопрос, нужно выполнить действие ...



## Минутка отдыха



Пётр Петрович пришёл в гости к Машиному папе посоветоваться, снял в коридоре ботинки и надел тапочки. Как только трёхлетняя Маша обнаружила в коридоре пустые ботинки Петра Петровича, она сразу же положила в каждый ботинок по пять ложек манной каши. Сколько ложек манной каши обнаружил в своих ботинках Пётр Петрович после того, как получил ледяной совет?



# Самостоятельная работа



У Серёжи было 4 кролика. Одного кролика он подарил Саше. Сколько кроликов стало у Серёжи?

--	--	--	--	--

У Серёжи было 4 кролика. Одного кролика ему подарил Саша. Сколько кроликов стало у Серёжи?

--	--	--	--	--



*Подводим итоги самостоятельной  
работы*



$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$



**ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ!**





# Подводим итоги урока



**Я**

**узнал,...**

**запомнил,...**

**научился...**

**удивился,...**



## Информация для размышления



**Вовочка 3 раза дёрнул за косичку Машу, 2 раза - Дашу, 4 раза –Клаву и один раз, по ошибке, завуча Маргариту Багратионовну. Спрашивается: сколько раз дёргал Вовочка за косички и что теперь ему за это будет?**





Спасибо за работу.



МОЛОДЦЫ!

