

Математика во 2 классе

"Сложение и вычитание в пределах 100"

Обобщающий урок

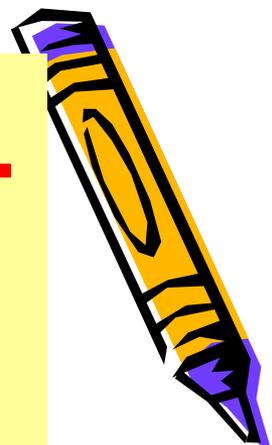
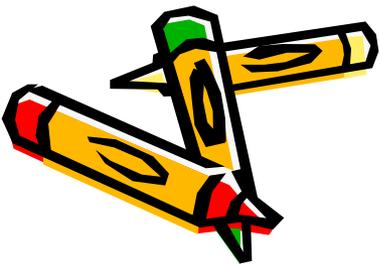
Российская Федерация

Министерство образования Московской области муниципальное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида
Павлово-Посадского района Московской области

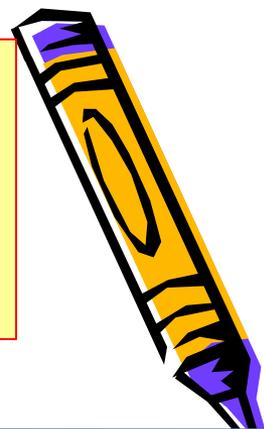
Составила учитель начальных классов Суманева В.В.



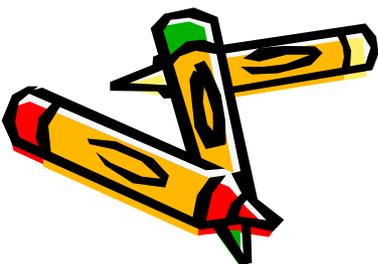
**Долгожданый дан звонок-
Начинается урок.
Игры, шутки, всё для вас!
За работу, в добрый час!**



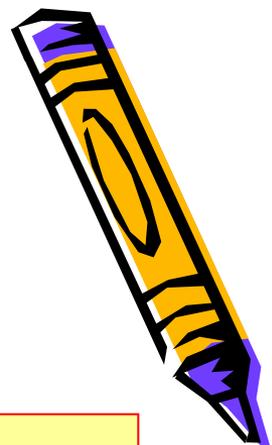
Записать числа в порядке
возрастания 20, 17, 39, 61, 58, 49.



1	20	39	49	58	61
7					
Д	Р	У	Ж	Б	А



Игра "Домино"



$\frac{1}{2}$	$8+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{6}$	$7+4=$
---------------	--------

$\frac{1}{1}$	$7+9=$
---------------	--------

$\frac{1}{6}$	$8+4=$
---------------	--------

$\frac{1}{2}$	$5+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{3}$	$9+9=$
---------------	--------

$\frac{1}{8}$	$3+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{1}$	$9+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{7}$	$7+7=$
---------------	--------

$\frac{1}{4}$	$8+7=$
---------------	--------

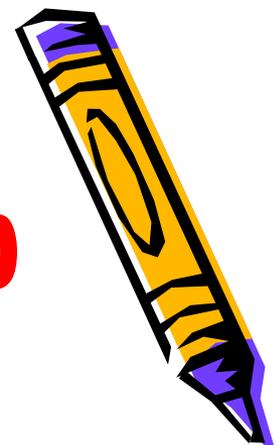
$\frac{1}{5}$	$7+9=$
---------------	--------

$\frac{1}{6}$	$5+7=$
---------------	--------

12



Математическая туманность



$87-20 =$

67

$42+7 =$

49

$44-40=$

4

$43+30$

=

73

$79-8=$

71

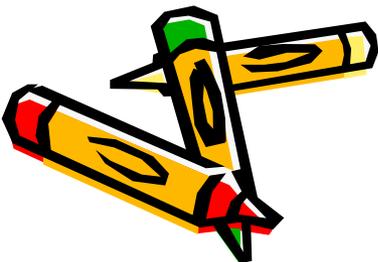
$50+2$

52

$97+3=$

10

0



40

-
20

+30

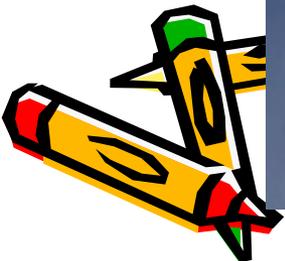
-
40

+2
0

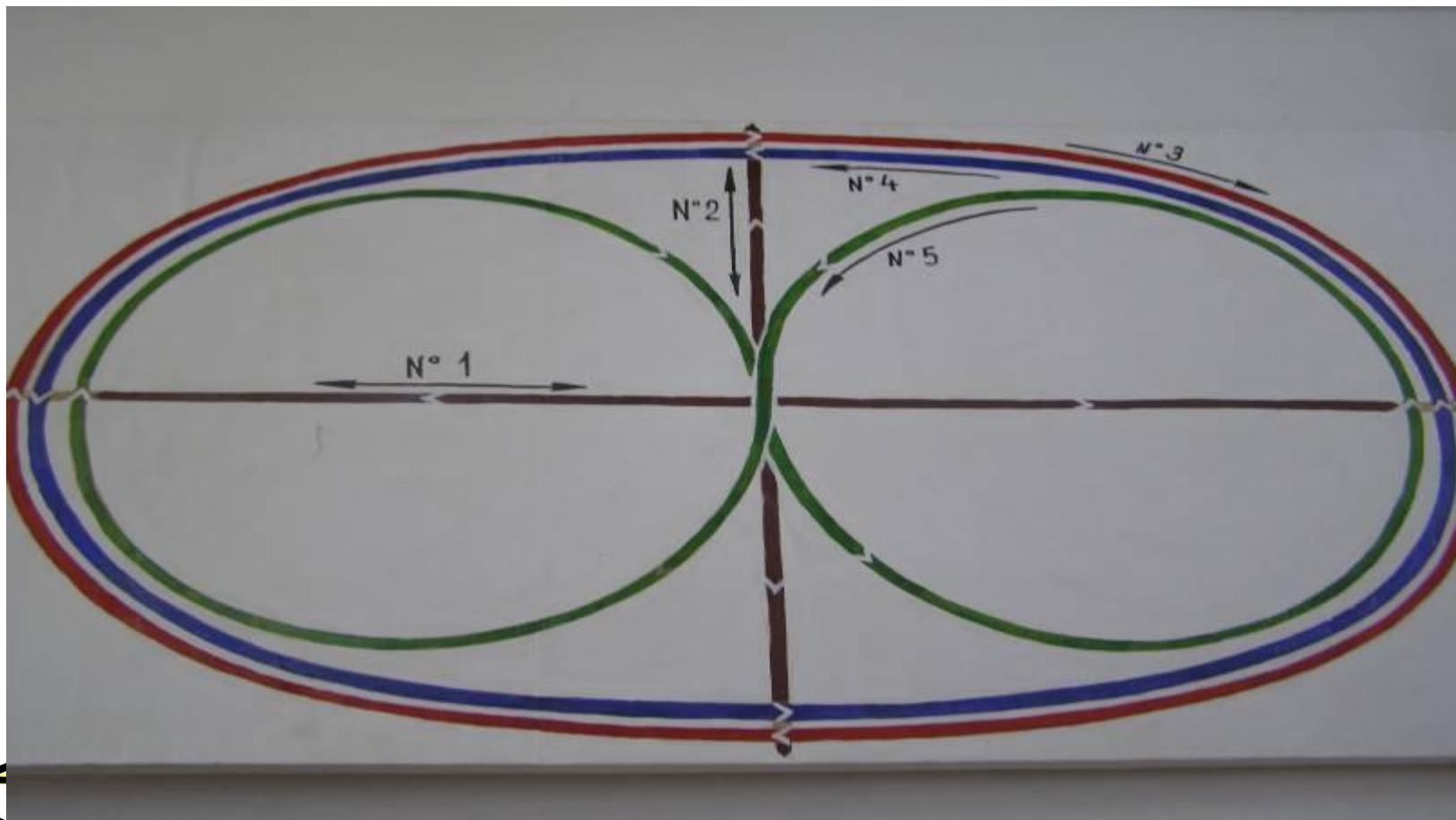
+5
0

=8
0

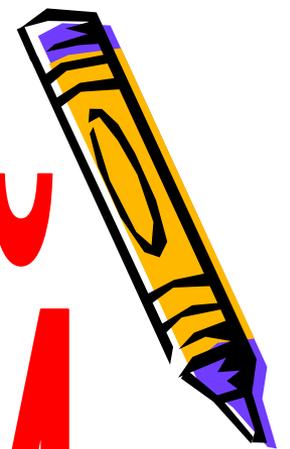
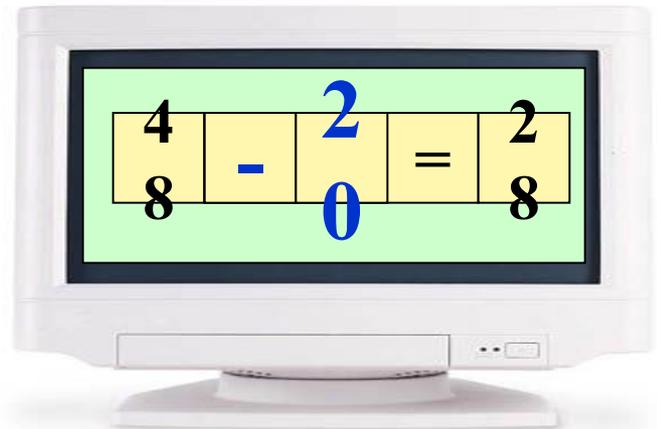
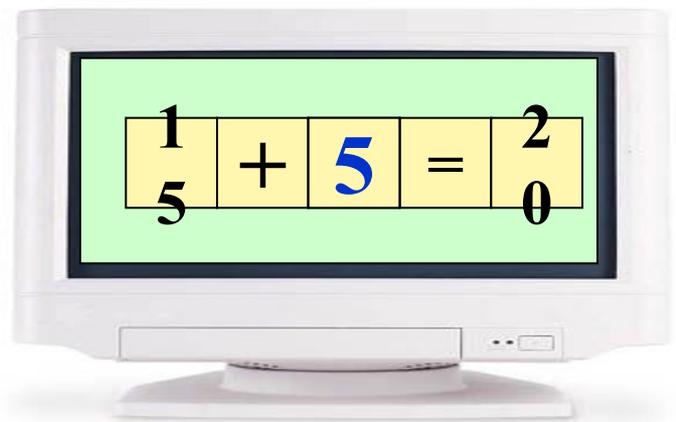
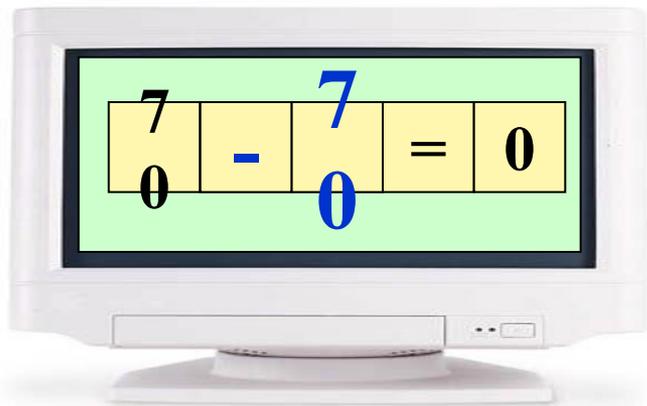
Орёл-100б. Альбатрос-80б. Аист-90б.



Физминутка для глаз



Стрелкой



Математический лабиринт



49-28

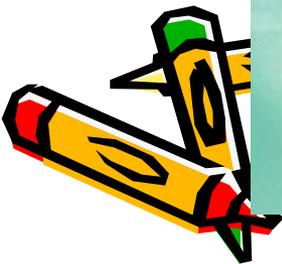
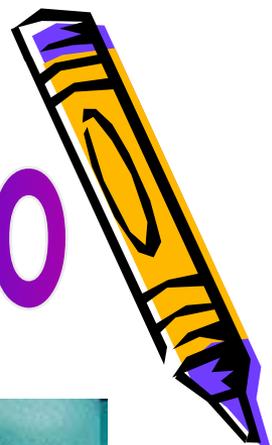
54+37 78-26

34+25 48-23

81+15

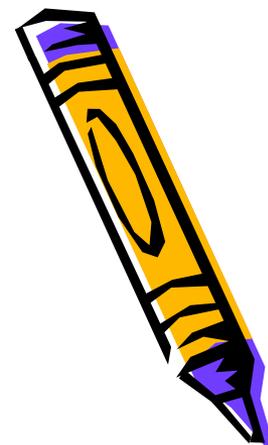


Волшебное солнышко



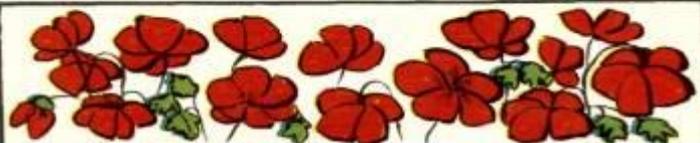


Первый лучик «ЗАДАЧА»



IM-20-25

5



Было пятнадцать цветков,
сорвали — десять.
Сколько цветков осталось?

IM-20-6

10

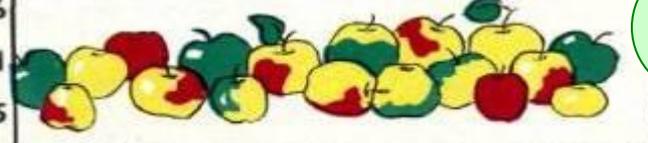
Всего шестнадцать шариков.
Синих — шесть.
Остальные — жёлтые.
Сколько жёлтых шариков?



IM-20-20

10

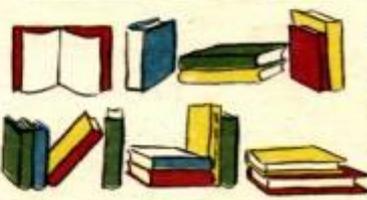
Было восемнадцать яблок.
Восемь — съели.
Сколько яблок осталось?



IM-20-5

16

На одной полке — шесть книг,
на другой — десять.
Сколько всего книг?



IM-20-2

18

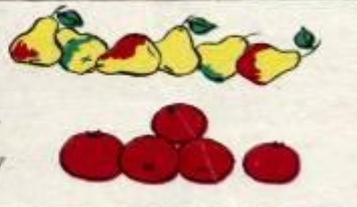
На одной полке — восемь кувшинов,
на другой — десять.
Сколько кувшинов на двух полках?



IM-20-11

11

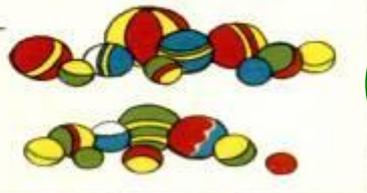
Купили шесть груш и пять помидоров.
Сколько человек могут получить по одному овощу или фрукту?



IM-20-19

19

На одной полке — десять мячей,
на другой — девять.
Сколько всего мячей?



10

10

16

18

11

19



Второй лучик «ПОСЧИТАЙКА»



$$5+5+5+5+5+5=30$$

$$5 \times 6 = 30$$

Что такое умножение?

Этот умное сложение.

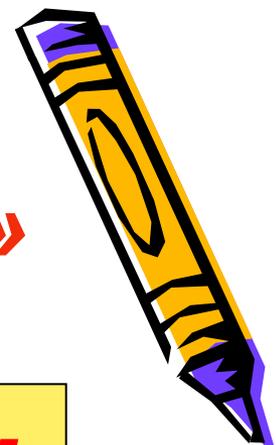
Ведь умней умножить раз,

Чем слагать весь целый час.





Третий лучик «СМЕКАЛКА»



3 ТОН

тритон

100 ЛБ

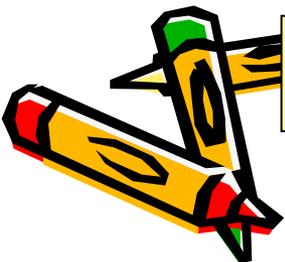
столб

ЯЯЯЯЯЯ

семья

40 А

сорока



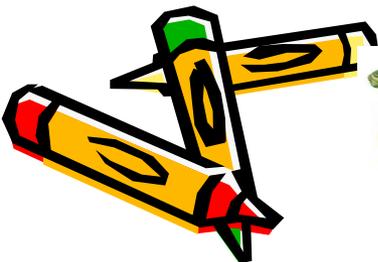
ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО



Понравился урок



*Не понравился
урок*



Литература:

1. «Раз, два, три—отвечай»
(математические развлечения для младших школьников)- Перкова О.И.. Москва : 1994г.
Издательство Учебно-научного
производственного центра «Энергомаш»
- 2.Т.Г.Жигалкина «Система игр на уроках
математики в 1 и 2 классах». М.,: Новая школа,
1997г.
- 3.Т.И.Линго «Игры. Ребусы, загадки для мл.
школьников.»--Ярославль: Академия
- 4.Интернетресурсы

