



Урок - путешествие

математика в 4 классе

по теме:

**«Итоговое повторение и
обобщение знаний»**

Соломатина Галина Петровна
учитель математики высшей категории
ЧОУ СОШ « Ломоносовская школа» №5

г. Москва

2018г.



Цели: закреплять умения решать уравнения, закреплять навыки арифметических действия сложения и вычитания, умножения и деления, совершенствовать вычислительные навыки, прививать интерес к предмету.

Задачи урока:

- 1) отрабатывать устные и письменные приёмы вычислений,
- 2) развивать внимание, умение логически мыслить;
- 3) воспитывать соревновательный дух, чувство взаимопомощи.



**Для ребят звенит звонок,
Начинается урок.**

**Время даром не теряйте,
На вопросы отвечайте,
Дружно тему обсуждайте.**

**Не пройдёт ваш даром труд,
Знания пользу принесут.**



желаю (соприкасаются большими пальцами);

успеха (указательными);

БОЛЬШОГО (средними);

ВО ВСЁМ (безымянными);

И ВЕЗДЕ (мизинцами);

Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)



Сегодня нам предстоит необычный урок математики. Мы с вами совершим путешествие. Мы посетим такие государства как – «**Числоградия**», «**Уравнения**», «**Геометрические фигуры**».

В пути вас ждут занимательные задачи, веселые головоломки, забавные, но поучительные факты. Вам встретятся и довольно сложные вопросы. Надеюсь, что вы не забыли захватить с собой любознательность, настойчивость, наблюдательность и смекалку.

В каждом государстве есть свои законы. Плохое поведение людей вызывало негодование общества еще в древности. Но почему нужно соблюдать законы? А потому, что без них цивилизованное общество просто перестанет существовать и наступит полный хаос.



- Конституция РФ – главный закон страны, гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в стране. Она провозглашает главные принципы действия законодательства на территории всего государства.



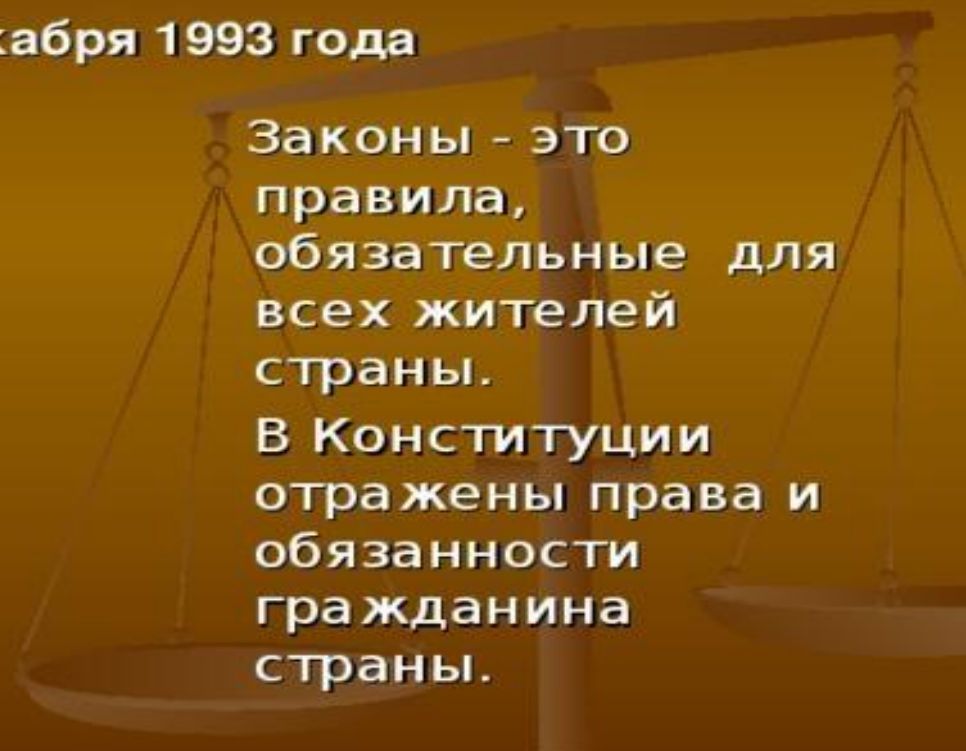
**Конституция -
основной закон страны.
Принята народом Российской Федерации**

12 декабря 1993 года



Законы - это правила, обязательные для всех жителей страны.

В Конституции отражены права и обязанности гражданина страны.



Наши права



право на жизнь;

право на имя;

право на защиту жизни, чести и достоинства;

право на гражданство;

право свободно выражать своё мнение;

право на образование;

право на охрану здоровья;

право на свободу мысли, совести, религии;

право на защиту от всех форм эксплуатации.

Устав школы.



- **Учащиеся обязаны:**
- Настойчиво и упорно овладевать знаниями, всегда помнить, что основная задача ученика- учиться.
- Выполнять требования педагогов и распоряжения администрации.
- Быть вежливыми и предупредительными с преподавателями, сотрудниками Школы и другими учащимися.
- Неукоснительно соблюдать Положение «О школьной форме и деловом стиле одежды учащихся 1-11-х классов Школы».



«Числоградия»

- У математики есть свои законы, которые тоже надо соблюдать. Несоблюдение законов математики в лучшем случае приводит к тому, что оценка учащегося снижается, а в худшем случае приводит к тому, что падают самолеты, зависают компьютеры, крыши домов улетают от сильного ветра, качество связи снижается.
- Законы математики состоят из простых свойств. Эти свойства возможно вам уже знакомы. Но не мешает вспомнить их еще раз.



$20 : 5$

$12 : 6$

$30 : 6$

$81 : 9$

$49 : 7$

$42 : 7$

$12 : 4$

$48 : 8$

$27 : 9$

$72 : 9$

$35 : 7$

$63 : 7$

$36 : 6$

$24 : 6$

$21 : 3$



$9 \cdot 5$

$3 \cdot 6$

$5 \cdot 8$

$7 \cdot 7$

$4 \cdot 9$

$4 \cdot 8$

$8 \cdot 3$

$7 \cdot 5$

$6 \cdot 7$

$5 \cdot 7$

$8 \cdot 6$

$5 \cdot 9$

$8 \cdot 9$

$9 \cdot 0$

$8 \cdot 7$



$13 \cdot 5$

$14 \cdot 5$

$12 \cdot 5$

$15 \cdot 3$

$3 \cdot 17$

$14 \cdot 3$

$17 \cdot 4$

$13 \cdot 7$

$7 \cdot 12$

$11 \cdot 7$

$5 \cdot 16$

$12 \cdot 8$

$15 \cdot 2$

$16 \cdot 6$

$19 \cdot 3$



Найти значения выражения

$$130-54720:(7204-6064)+99918-15*6653=$$

Какие законы мы используем при нахождении данного выражения?



Найти значения выражения

1) $147 - 9 - 2 * 31 + (94357 - 36792) : 1985 =$

2) $(2846 + 1158) : 28 + 25 * 36 =$

3) $648620 : 28 - 125 * 8 =$

Правила работы в паре:

1. **Говорим шепотом.**
2. **Работаем вместе.**
3. **Договоримся: если письменное задание, как будем выполнять, кто пишет, кто выступает.**
4. **В выступлении говорить от имени двух лиц: «Мы считаем, мы думаем, мы решили...»**
5. **Когда закончили выполнение задания, поднимаем руки.**
6. **Оцениваем работу, благодарим друг друга.**





«Уравнения»

- Какие законы мы используем при решении уравнений?

Реши уравнения

Назовите действие,
компоненты при сложении, вычитании,
умножении, делении. Найди **x**.



$$x - 30 = 70$$

$$x * 40 = 200$$

$$x + 30 = 100$$

$$x : 20 = 60$$

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





Реши уравнения

1) $x + 25 = 50 - 24$

2) $x * 30 = 132 + 18$

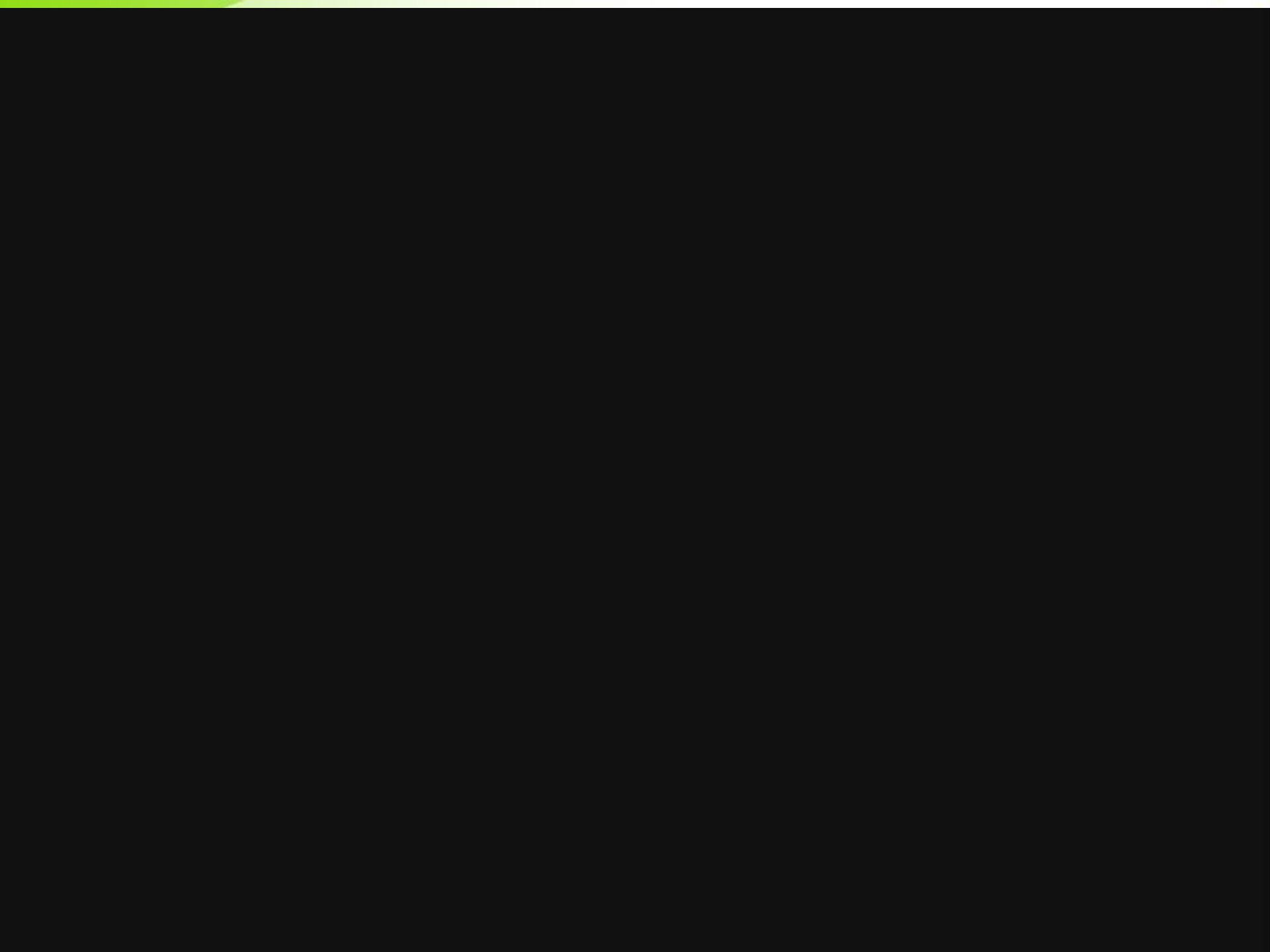
3) $15 * x = 27 + 18$

4) $137 - 27 = x - 43$

5) $23 + x + 57 = 100$



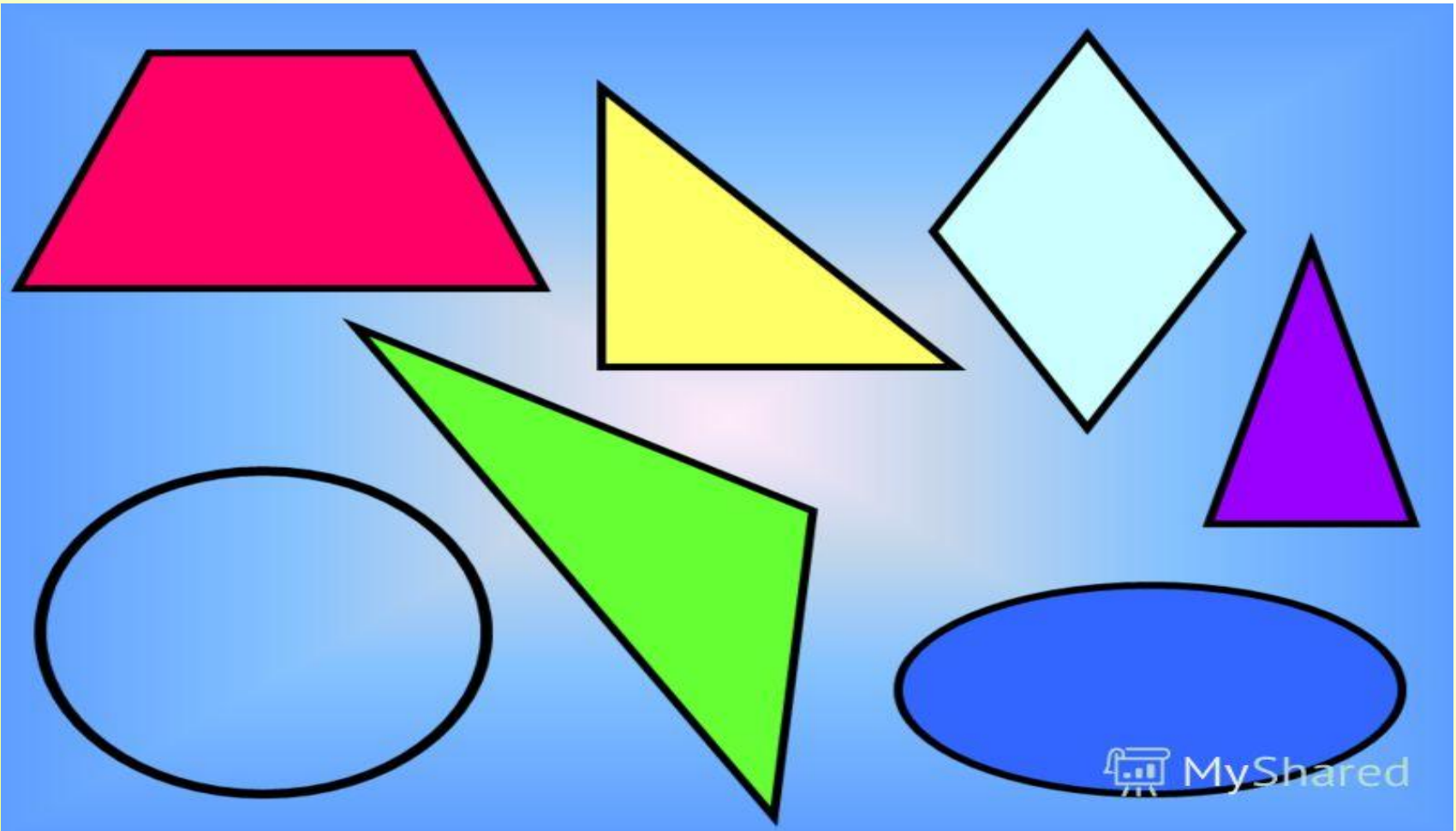
Физическая минутка



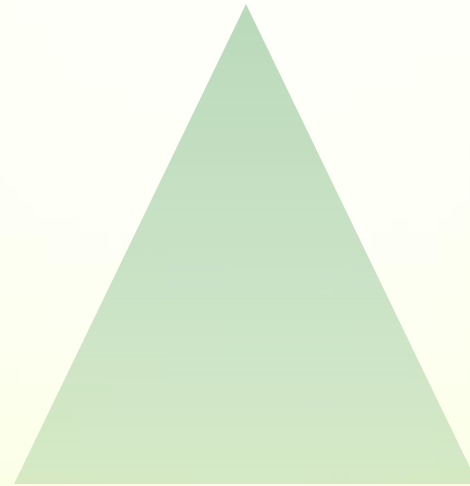
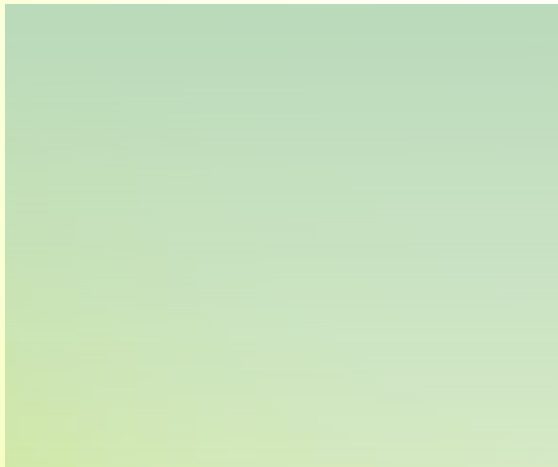
«Геометрические фигуры»



Назовите геометрические фигуры



Измерить стороны и найти
площадь и периметр
геометрических фигур.





Реши задачу

Из поселка и города навстречу друг другу, одновременно выехали два автобуса. Один автобус до встречи проехал 100 км со скоростью 25 км/час. Сколько километров до встречи проехал второй автобус, если его скорость 50 км/час.



Решение:

1) $100 : 25 = 4$ (часа ехал один автобус)

2) $50 * 4 = 200$

Ответ: второй автобус проехал до встречи 200 км.

« ЛЕСТНИЦА »

Оцените свою деятельность на лестнице знаний





Спасибо за урок



Вы, молодцы!