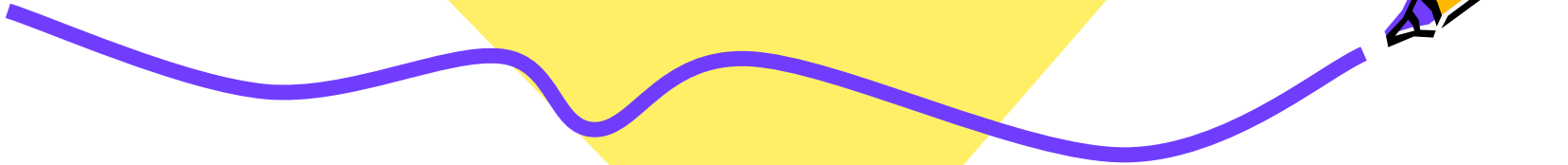




Урок математики в 6
классе по теме: «
Действия с
рациональными
числами»

Выполнила учитель математики МС(к)ОУ «С(к)
ОШ №24»
Е. Л. Беляева





Цели урока:



- повторение в занимательной форме действий с рациональными числами;
- развитие объема памяти, концентрации внимания, грамотной математической речи;
- воспитание объективности оценки своих знаний, стремления к успеху.





План урока

- Организационный момент.
- Инструктаж по ходу урока.
- Повторение правил действий с рациональными числами.
- Игровые действия.
- Тест.
- Итог игры, урока. Рефлексия.
- Домашнее задание.



Правила действий с рациональными числами



$$(-) + (-) = (-)$$

$$(+) + (-) = (+-)$$

$$(-) \cdot (-) = (+)$$

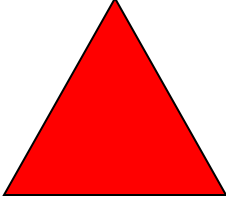
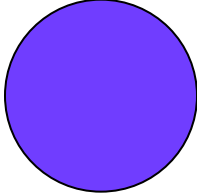
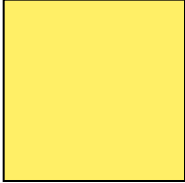
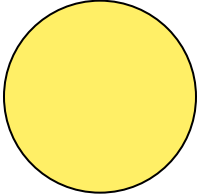
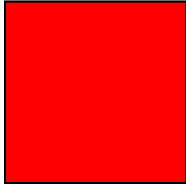
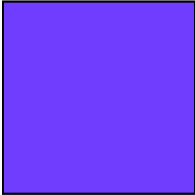
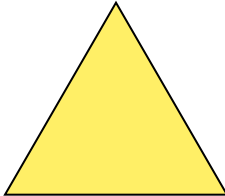
$$(-) \cdot (+) = (-)$$

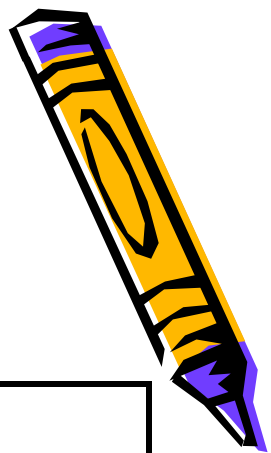
$$(-) : (-) = (+)$$

$$(-) : (+) = (-)$$



Какие фигуры нужно
вставить в пустые клетки?

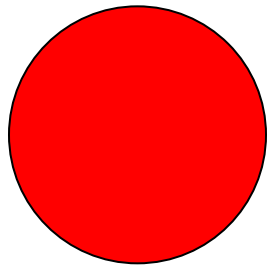
		
		
		



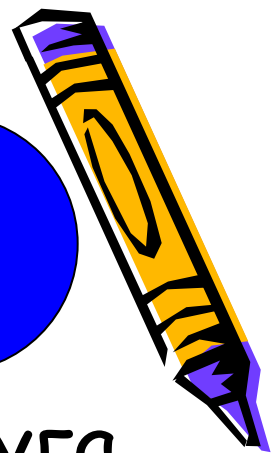
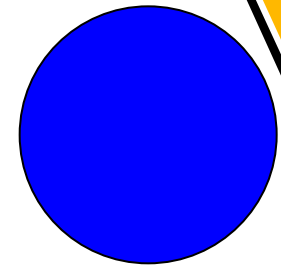


Обитатели морского дна

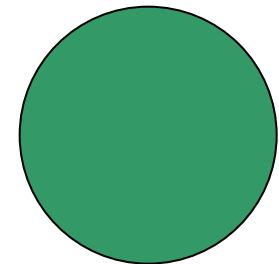
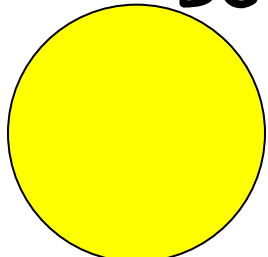




Офтальмопауза:



- Переведите взгляд с красного круга на синий, с синего на зеленый, с зеленого на желтый. А теперь повторите
- все в обратном порядке.



Вместо квадратов запишите такие числа, чтобы получились верные равенства.

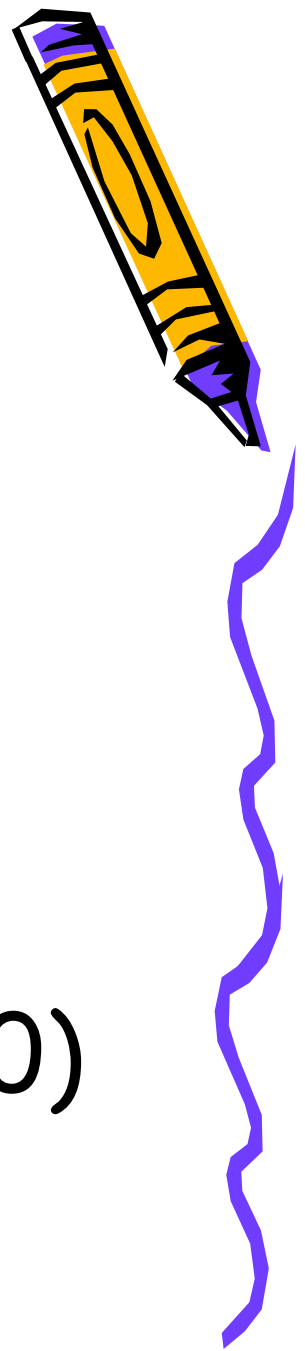
$$\square + (-10) = -8$$

$$-2 + \square = 3$$

$$-9 - 12 = \square$$



Вычислите координаты
подводной лодки



- $-20+33-20+33-33+20 =$
- $-2,5*0,3*(-4)*(-10) =$

-
-



Ответ: (13; -30)

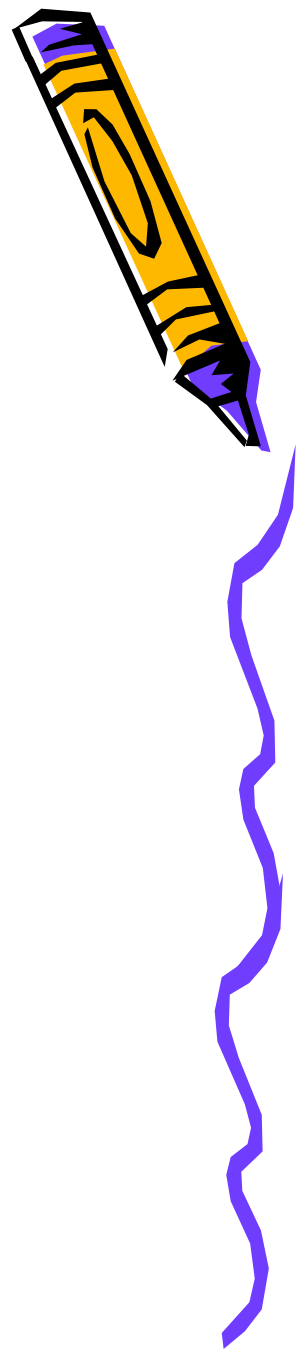


Физминутка

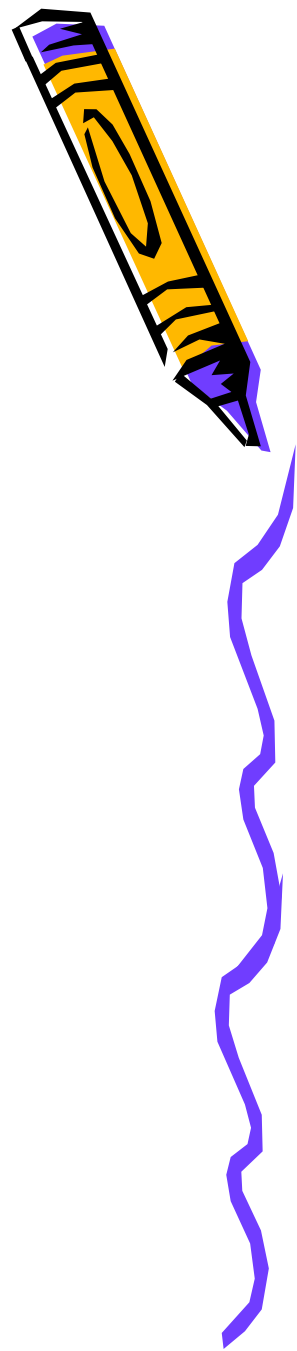
• Полетайте



•
Потопайте



• Попрыгайте



В клетки квадрата впишите числа,
чтобы сумма их по вертикали и
горизонтали равнялась нулю

1, -1, -2, 3, -3, -4, 5, -6, 7



-3	5	-2
7	-6	-1
-4	1	3



Выбери правильный ОТВЕТ:



- $12+(-3)$ а)10; б)9; в)-9.
- $-205+(-170)$ а)-375; б)375; в)35.
- $-44-(-16)$ а)60; б)28; в)-28.
- $25*(-4)$ а)-100; б)100; в)10.
- $-84:(-21)$ а)0,4; б)4; в)-4.
- $-13*(-3)$ а)39; б)-39; в)10.



ОТВЕТЫ

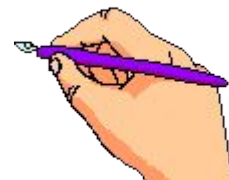
- б)9;
- а)-370;
- в)-28;
- а)-100;
- б)4;
- а)39.



Карта самооценки

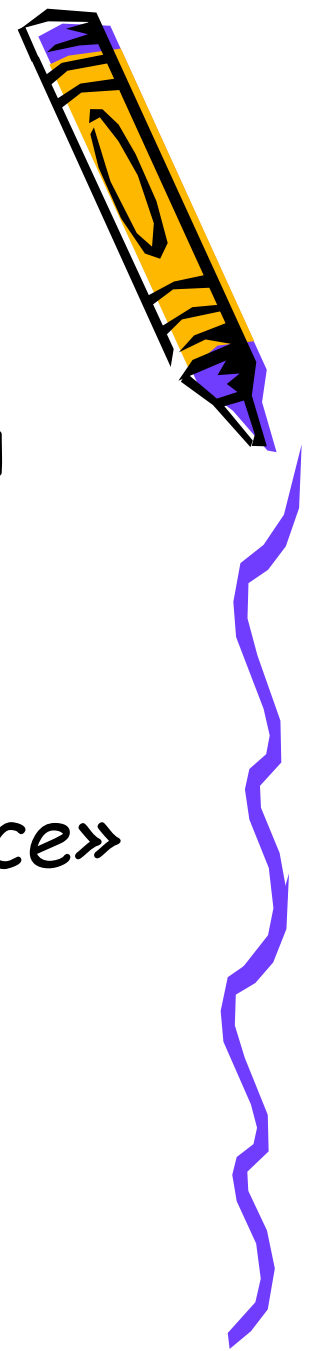


ЗУН	Оценка
Правила действий	
Сложение и вычитание	
Умножение и деление	
Тест	
Итог:	

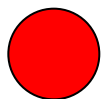




Рефлексия



- Каждый ученик на полях тетради ставит один из знаков:



«Все понял»



«Понял, но не все»



«Не понял»



Спасибо ,ребята , за
активную работу!

