


***Деление и  
умножение  
положительных и  
отрицательных  
чисел***

*Боевец Людмила Борисовна,  
МОУ СОШ №35, г. Курска*

КТО ИЗ ВЕЛИКИХ КНЯЗЕЙ  
И ПОЛКОВОДЦЕВ  
ДРЕВНЕРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВА ЗАЩИТИЛ  
НАШУ ЗЕМЛЮ ОТ  
ШВЕДОВ И НЕМЕЦКИХ  
РЫЦАРЕЙ В 13 ВЕКЕ?

Чтобы узнать  
ответ на этот  
вопрос  
решите  
следующие  
примеры.




$$(-15) \cdot 6 =$$

9

30

90

-9  
0



B

$$(-15) \cdot 6 =$$


9

30

90

-9

0

A detailed painting of a battle scene, likely from the First World War, showing soldiers in a trench. The soldiers are wearing helmets and heavy coats, and are engaged in combat. The scene is filled with smoke and the chaos of war.
$$(-2,7) \cdot (-0,3) =$$

30

0,81

-0,8  
1

90



Ε

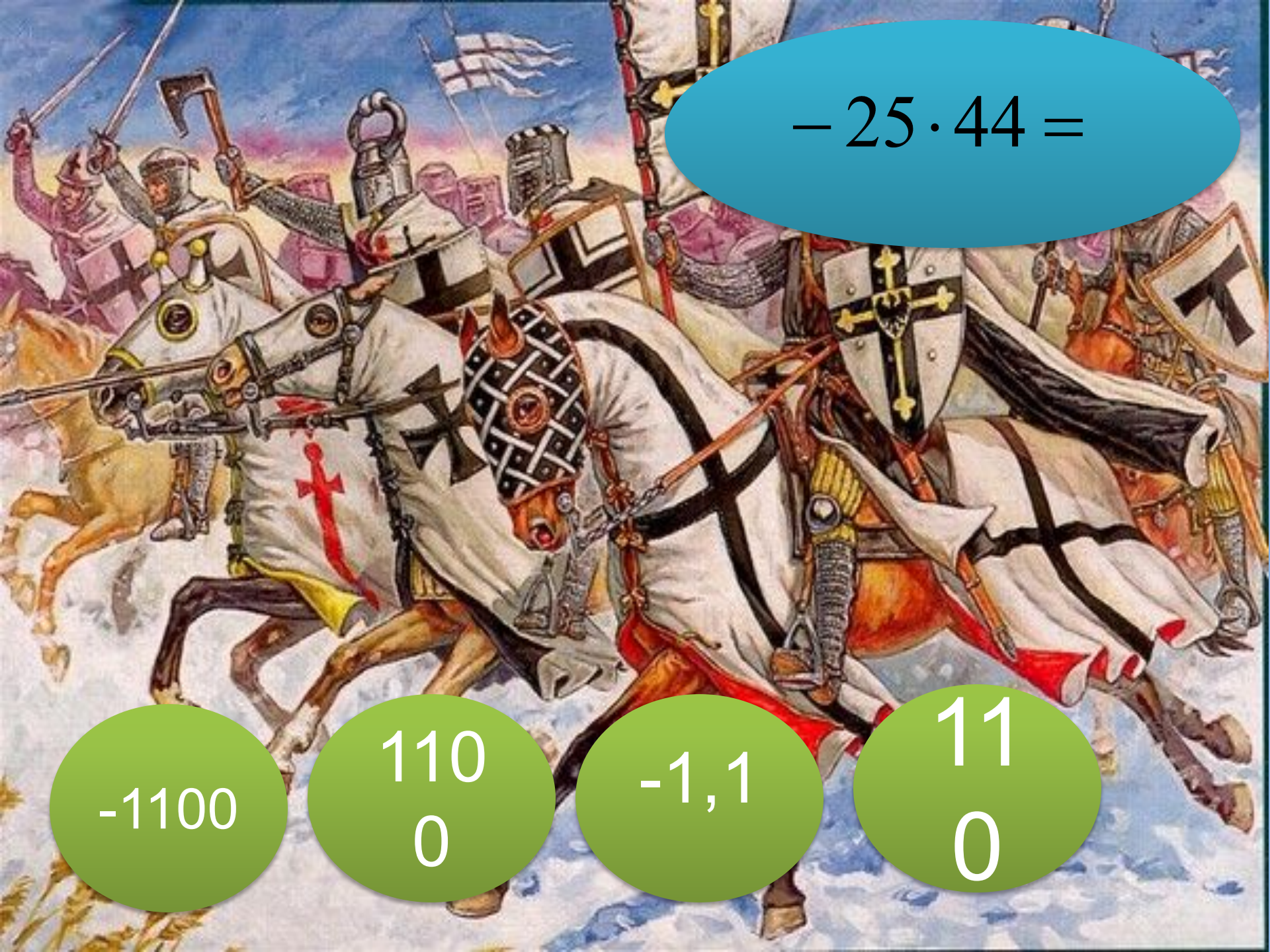
$$(-2,7) \cdot (-0,3) =$$

30

0,81

-0,8  
1

90



$$-25 \cdot 44 =$$

-1100

110  
0

-1,1

11  
0



K

$$-25 \cdot 44 =$$

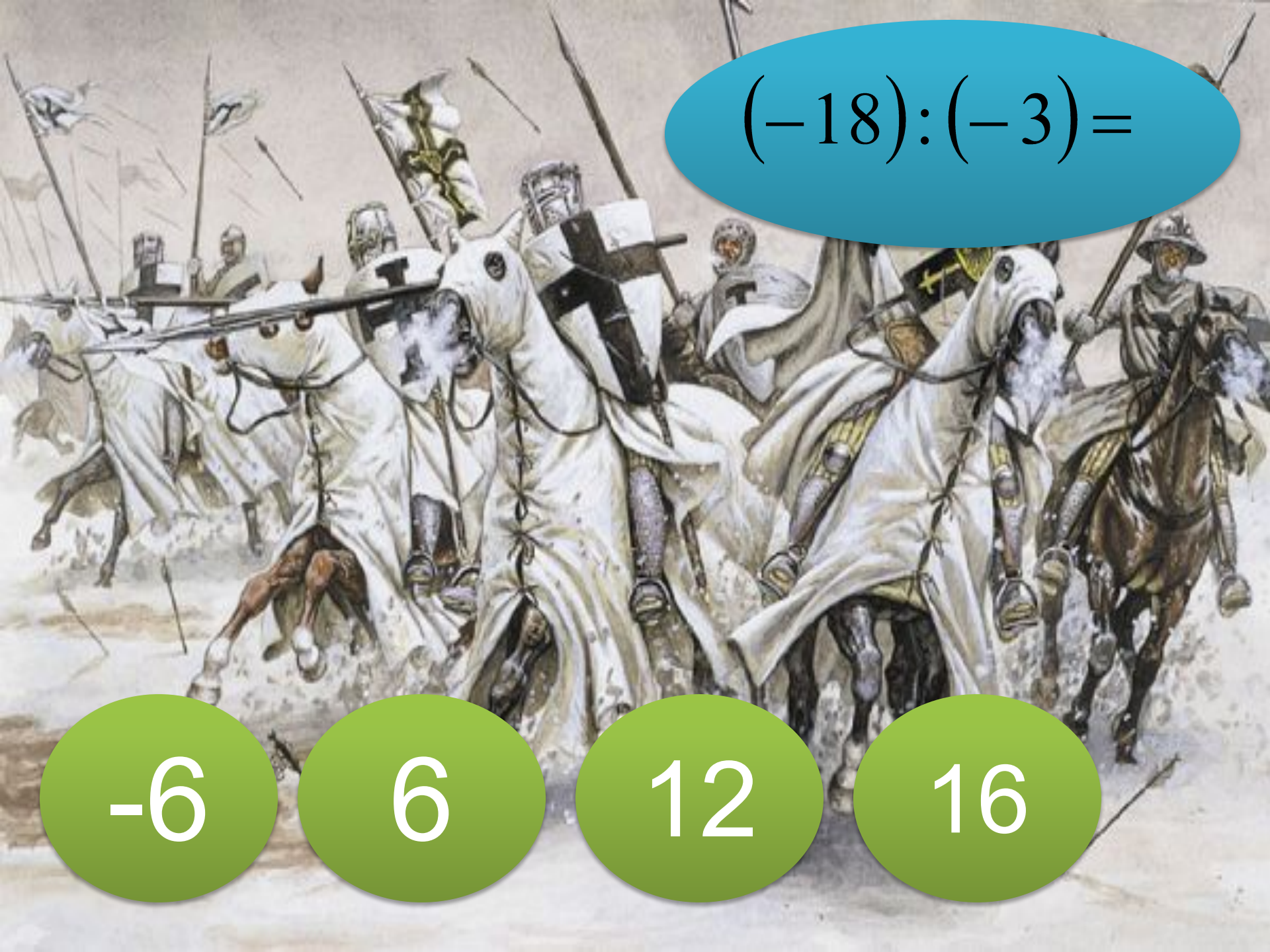
-1100

110  
0

-1,1

11  
0





$$(-18) : (-3) =$$

-6

6

12

16



$(-18) : (-3) =$


И

-6

6

12

16


$$(-3,6):12 =$$

3

14

0,3

-0,  
3



C


$$(-3,6):12 =$$

3

14

0,3

-0,  
3



$$(-8,1):(-9)=$$

3

-3,0  
5

0,9

-3


$$(-8,1):(-9)=$$

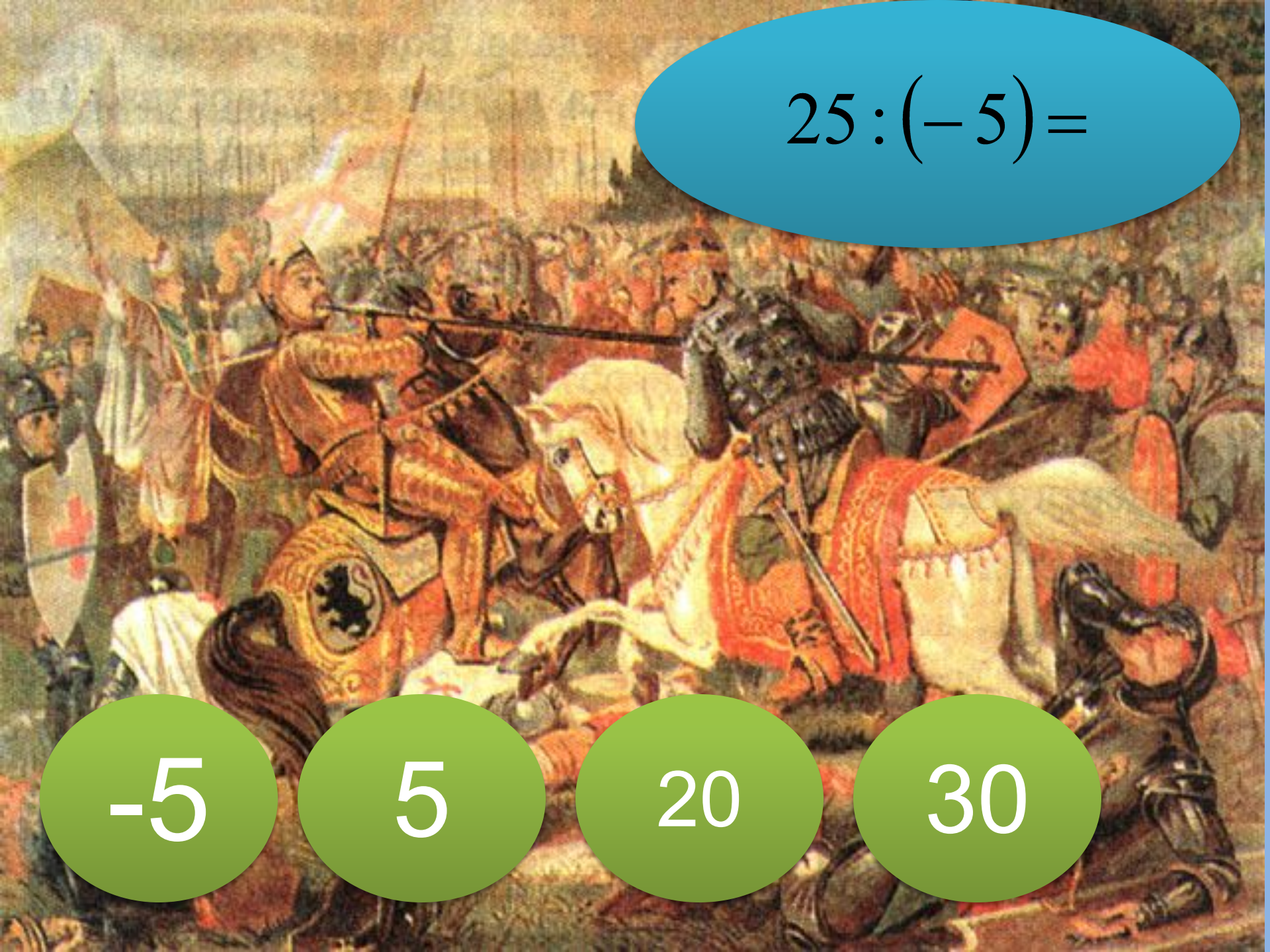
H

3

-3,0  
5

0,9

-3

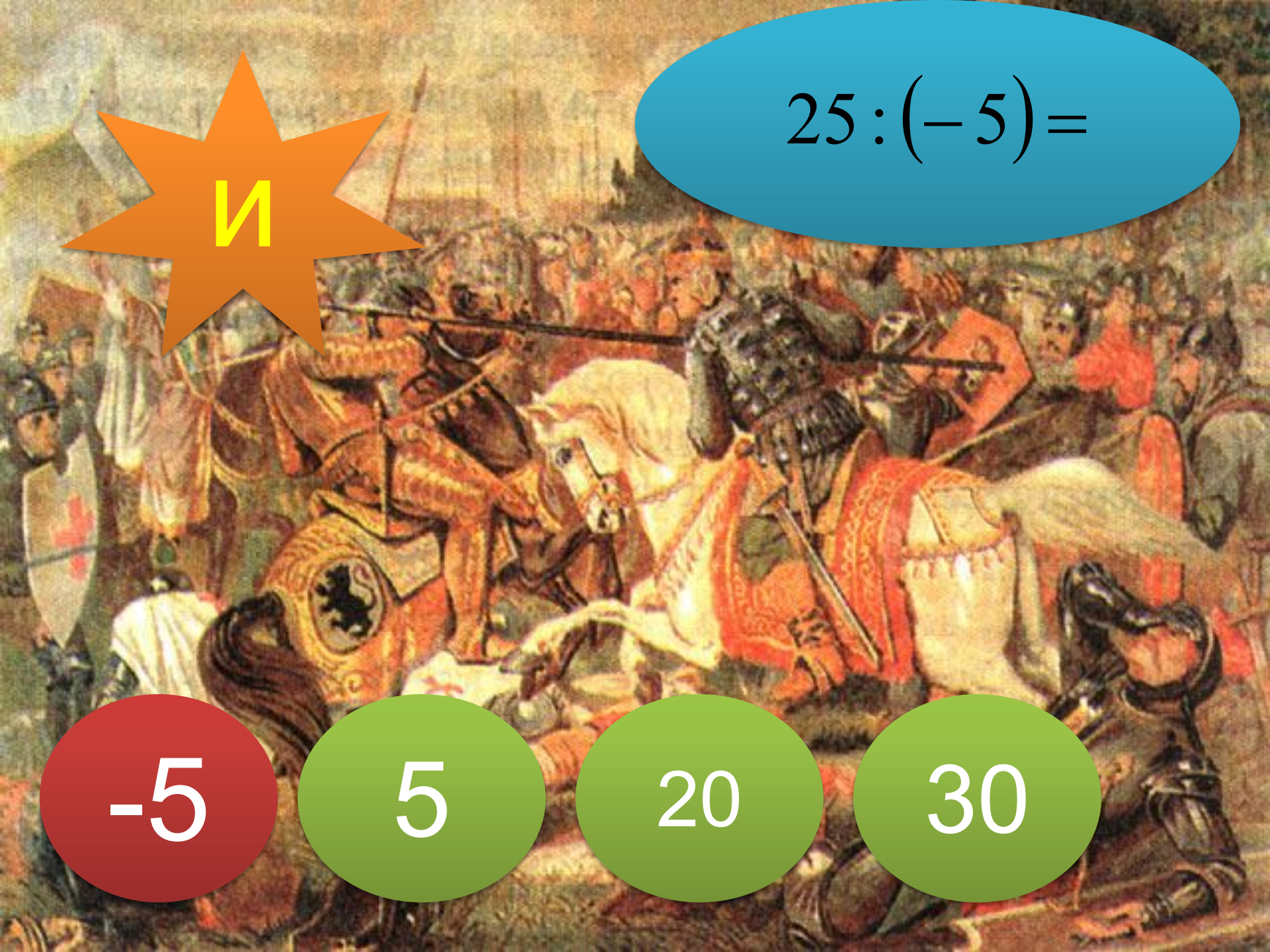
A detailed historical painting of a battle scene, likely the Battle of Tewkesbury. In the foreground, a knight in full plate armor on a white horse is engaged in combat with another knight on a dark horse. The knight on the white horse is holding a long spear. The background is filled with a dense crowd of soldiers, some on foot and some on horseback, amidst the chaos of battle. The scene is set in a hazy, outdoor environment with a distant castle or town visible on the horizon.
$$25 : (-5) =$$

-5

5

20

30



$25 : (-5) =$

И

-5

5

20

30



# НЕВСКИЙ



Биография

Цитаты



Александр Ярославич Невский (1221 - 1263) – князь новгородский, киевский, владимирский. Был сыном переяславльского князя. В 1225 году в биографии Александра Невского произошло посвящение в воины. В 1228 году поселился в Новгороде, а в 1230 году стал князем новгородских земель. В 1236 году, после отъезда Ярослава стал самостоятельно защищать земли от шведов, ливонцев, литовцев. В 1239 году Александр женился на дочке Брячислава Полоцкого, Александре. В июле 1240 года состоялась знаменитая Невская битва, когда Александр напал на шведов на Неве и победил. Когда же ливонцы взяли Псков, Тёсов, подобралась к Новгороду, Александр снова разбил врагов. После этого в своей биографии Александр Невский напал на ливонцев 5 апреля 1242 года (Ледовое побоище на Чудском озере). Князь на протяжении 6 лет отражал нападения врагов. Затем он уехал из Новгорода во Владимир. Когда умер Ярослав, Святослав, Александр Невский получил власть в Киеве. За всю свою жизнь Невский не проиграл ни одного сражения. Он был талантливым дипломатом, полководцем, смог защитить Русь от многих врагов, а также предотвратить походы монголо-татар. Русской православной церкви причислен к лику святых.

*«Не в силе Бог, а в правде.»*

*«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке.»*

*«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»*

*Александр Невский*





А знаете ли вы, где на карте города Курска есть имя А. Невского?



- Одна из улиц г. Курска названа именем  
А. Невского.

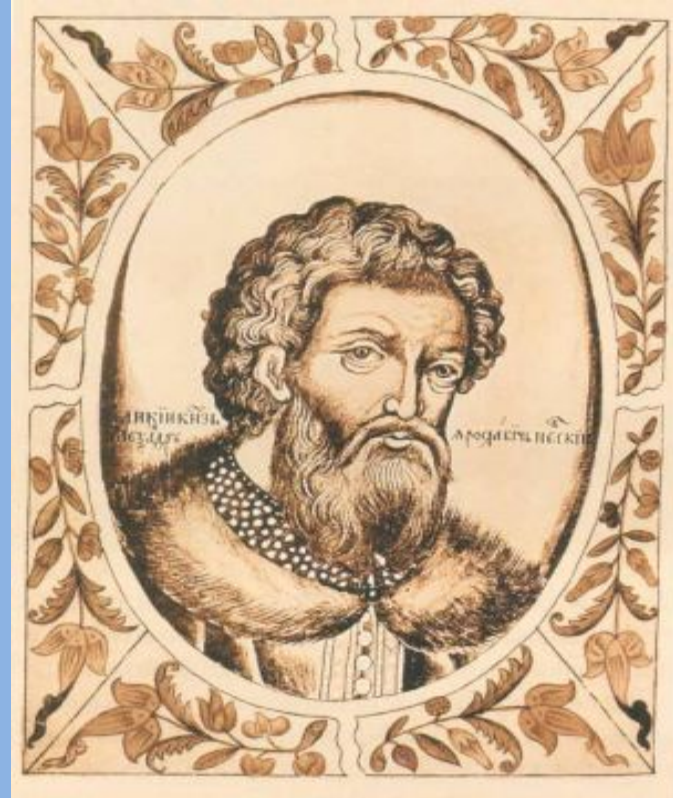


- В городском парке им. Первого мая  
воздвигнут памятник А. Невскому.



- Школа №55 г. Курска  
НОСИТ ИМЯ ВЕЛИКОГО  
ПОЛКОВОДЦА А.  
НЕВСКОГО.

- В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден за боевые заслуги им. А. Невского.







*Отечественный государственный деятель, полководец. Возглавлял борьбу за освобождение северо-западных земель Руси от экспансии немецких и шведских феодалов. Во главе русских дружин одержал победу над шведскими завоевателями в Невской битве (1240 г.) и в Ледовом побоище (1242 г.) над немецкими рыцарями Тевтонского ордена. В 1942 г. в СССР учрежден орден Александра Невского.*

В г. Курске  
работает секция  
ветеранов  
Великой  
Отечественной  
войны,  
награжденных  
орденом  
А. Невского

# Математический диктант

*1 вариант*

$$4,5 : (-0,5) =$$

$$(-6) \cdot (-1,4) =$$

$$-4,8 : 12 =$$

$$-11 \cdot \frac{3}{52} =$$

$$-\frac{28}{51} : (-7) =$$

*2 вариант*

$$3,5 : (-0,5) =$$

$$(-4) \cdot (-1,7) =$$

$$-2,6 : 13 =$$

$$-17 \cdot \frac{2}{41} =$$

$$-\frac{24}{71} : (-4) =$$

# Проверь товарища!

*1 вариант*

*2 вариант*

**- 9**

**- 7**

**8,4**

**6,8**

**- 0,4**

**- 0,2**

**$-\frac{33}{52}$**

**$-\frac{34}{41}$**

**$\frac{4}{51}$**

**$\frac{6}{71}$**

# Экран рефлексии

Я научился....

Было трудно....

Сегодня я узнал....

У меня получилось....

Теперь я могу....

Спасибо за урок!