



Урок - сказка по математике

4 «А» класс

Учитель: Евдокимова Л.В.

2015 год



Сказка начинается

Жил-был Иван Царевич. И была у него невеста – Елена Прекрасная. Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унес Елену. Опечалился Иван Царевич, упал на землю, залился горячими слезами. А березка над ним шелестит: «Не плачь, добрый молодец, найдешь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Все там подчинено законам математики.

Отправился Иван Царевич в далекий путь. Долго ли, коротко ли шел он – на пути встретила река, а моста нет. Только веревка с одного берега на другой протянута, а на веревке той – задания.

Справится с ними Иван – значит, удержится на веревке и перейдет через реку.

Поможем Ивану Царевичу?





Задания

- **16 увеличить в 4 раза**
- **Найти частное от деления чисел 96 и 12**
- **Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см?**
- **Сколько килограммов в центнерах?**
- **Какое число нужно разделить на 7, чтобы получилось 30?**
- **Какое число в 12 раз больше 5?**
- **Мальчик проходит 1 м за 1 с. Сколько метров он пройдет за 1 минуту?**

Чистописание



Запишите число 77 столько раз, сколько парт в классе, запишите столько 7, сколько стульев в классе. Чем похожи и чем отличаются эти числа?





С вашей помощью Иван благополучно миновал реку.

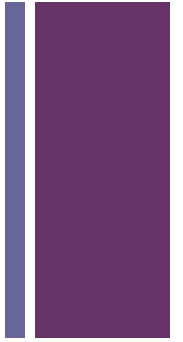
А за ней - лес. Лесная тропинка привела Ивана к избушке на курьих ножках. Вошел Иван в избу и видит: сидит на лавке Баба Яга с учебником математики в руках. Увидела Царевича и говорит:

«Знаю, зачем пришел. Но сначала помоги мне разобраться с примером. Умножать я умею, а вот что с нулями делать, никак не пойму».





Давайте поможем Бабе Яге решить
примеры:



- $1200 \times 40 =$
- $31200 \times 50 =$
- $4200 \times 30 =$
- $38400 \times 70 =$



1) - *«Вот теперь, могу дать тебе волшебный клубочек, который укажет дорогу к Кощею».*

3) - *«Что ж, бери. Только вместо топлива работает она у меня на математическом ускорителе. Если рассчитаешь ее скорость правильно, то сможешь взлететь».*



2) - *«Нет, мне надо скорее. Дай мне лучше ступу».*

4) - *«Ой, ребята, помогите мне решить задачу».*

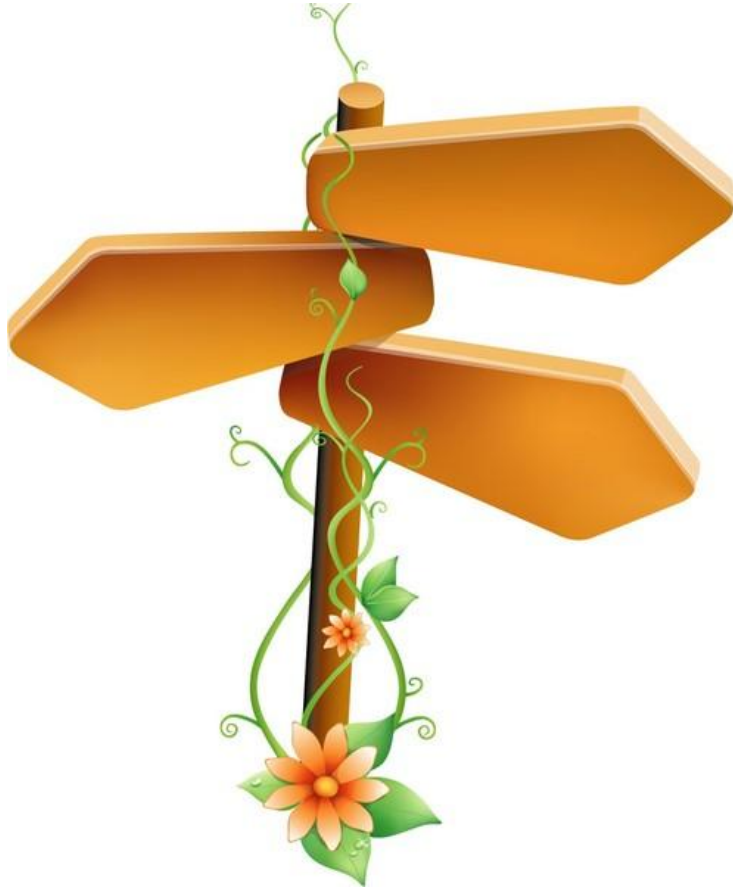


Решение задачи на движение в противоположном направлении

Из дворца Кощея Бессмертного одновременно в противоположных направлениях вылетели Баба Яга в ступе и Змей Горыныч. Через 10 с. Они оказались на расстоянии 650 м. Скорость Змея Горыныча равна 30 м/с. Найдите скорость ступы.



Сравнение двух выражений



Отдала Баба Яга Ивану свою ступу. Сел Иван в ступу и через полминуты приземлился около огромного камня, который лежал на развилке дорог.

Вылез Иван из ступы и призадумался, по какой дороге идти. Видит, на камне написаны два выражения.

+ Понял Иван, что надо их сравнивать и идти в ту сторону, куда укажет стрелка.

$$\square 6500 \times 40 : 100$$

$$\square 550 \times 50 : 100$$

Обрадовался Иван Царевич, что нашел нужную дорогу. Но прежде, чем идти к Кощею, решил немного размяться.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





Увидел Кощей Бессмертный, что идет к нему Иван Царевич, и решил притвориться добреньким, а сам задумал дело хитрое.

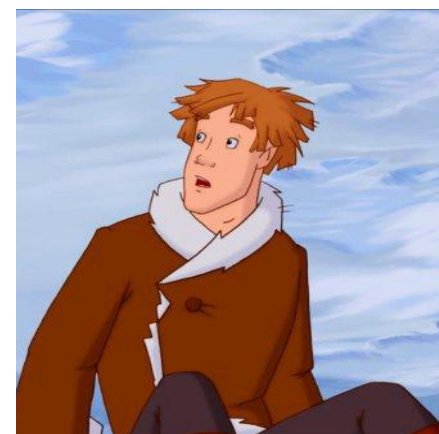




Кощей: «За невестой пришел добрый молодец? Давай мирно договоримся; задам я тебе одну задачу. решишь ее – забирай Елену Прекрасную, а не решишь – не видать тебе Елены.

Итак, задача: Дворец у меня большой, но состоит он из трех залов. Площадь зала, в котором мы с тобой стоим, имеет форму прямоугольника со сторонами 24 и 30 метров. Площадь второго зала составляет $\frac{1}{4}$ площади первого, а площадь третьего в 2 раза больше площади второго. Найди площадь всего дворца?».

Ребята, помогите Ивану решить задачу!





Не отдал Кощей Елену и выхватил Иван меч, и стали они сражаться. Шаг за шагом все ближе Иван подбирается к трону. Вот уже схватил он шкатулку с иглой. А на шкатулке той уравнения.



Поможем Ивану решить уравнения, но решать их будем по вариантам.

I вариант	II вариант
$X : 20 = 360$	$30 * X = 210$



Решил Иван уравнения, и в тот же миг шкатулка открылась, Иван взял в руки иглу и переломил ее.

Победил Иван Царевич Кощея и освободил Елену Прекрасную.

Сыграли они свадьбу и стали жить и поживать в мире и согласии.



Подведение итогов

Ребята, где мы с вами побывали?

Понравилась она вам? А чему она учит?

А урок математики вам понравился?

Чему мы сегодня научились?



*Все сегодня старательно работали.
Спасибо вам, дети, за урок!*

