

Урок математики  
по программе Л.Г.Петерсон  
в 4 классе  
по теме: «Сравнение дробей»

Учитель начальных классов МОУ СОШ №4  
г.Полярные Зори - Ельцова Марина Николаевна

**A** 40 - 8 : 4 \* 3 : 6 = 4

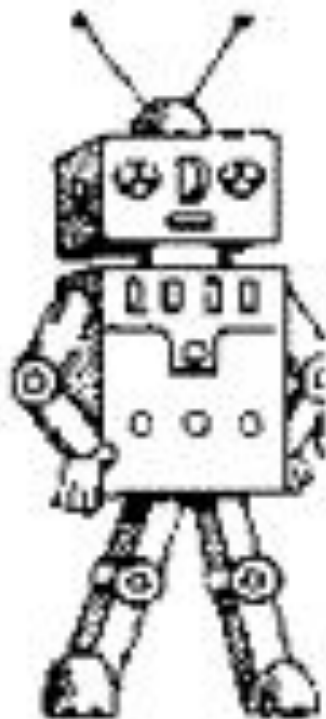
**P** 7 + 42 : 7 \* 3 - 8 = 13

**T** 23 + 25 : 6 \* 9 - 26 = 46

**E** 56 : 8 + 13 : 4 \* 8 = 40

**T** 75 - 12 : 9 \* 5 + 7 = 42

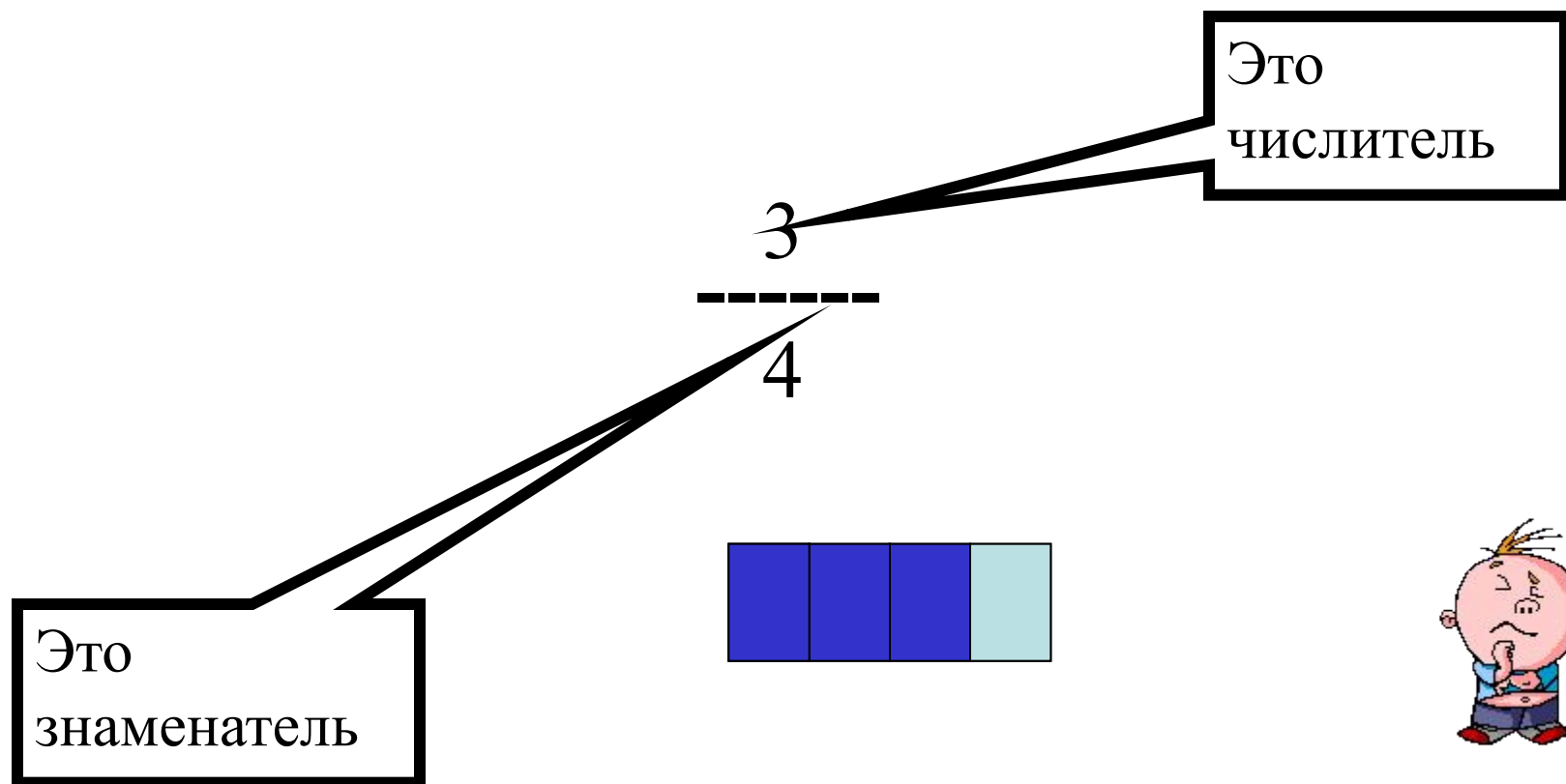
Отгадай ребус



2" " И

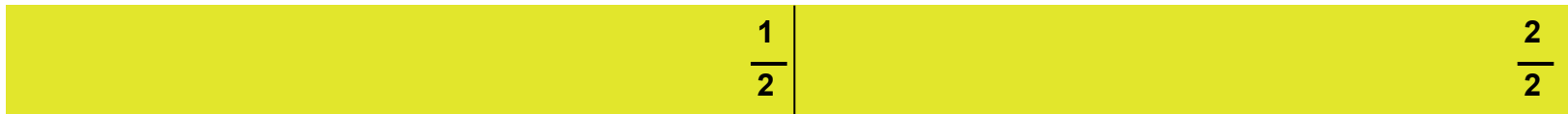
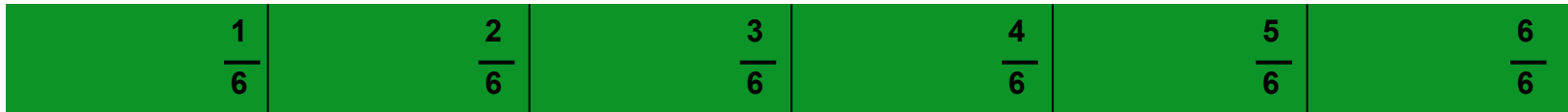
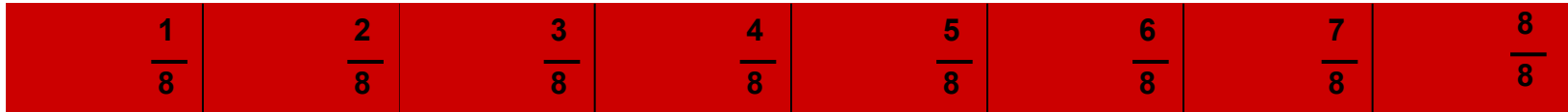
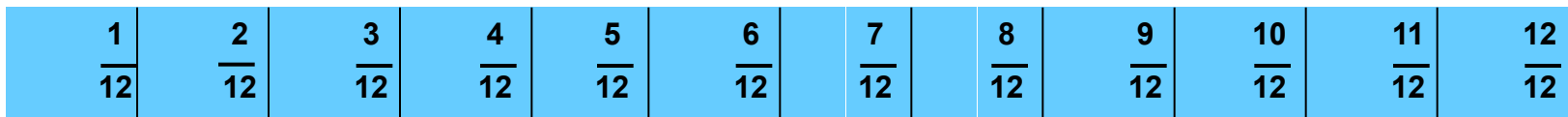
дробь

Дробь *три четвёртых*  
записывается следующим образом:



The background features three balloons in shades of green, blue, and purple on the left side, with yellow streamers and triangular flags scattered around them. The main text is centered and rendered in a large, yellow, outlined font.

# Сравнение дробей





$$\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8} < \frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{2}{8}$$

*Расположи дроби в порядке возрастания*

$$\frac{44}{45}$$

$$\frac{23}{45}$$

$$\frac{18}{45}$$

$$\frac{2}{45}$$

$$\frac{14}{45}$$

$$\frac{6}{45}$$

$$\frac{16}{45}$$

$$\frac{38}{45}$$

Я

Д

Е

Т

А

Р

Г

И



*Расположи дроби в порядке убывания*

$$\frac{59}{100}$$

$$\frac{14}{100}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{53}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{87}{100}$$

$$\frac{76}{100}$$

**М**

**И**

**Д**

**Е**

**Я**

**К**

**О**



$$\frac{3}{12} < \frac{3}{9}$$



$$\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{4} < \frac{3}{3}$$



*Расположи дроби в порядке возрастания*

$$\frac{3}{5}$$

Я

$$\frac{3}{9}$$

Л

$$\frac{3}{15}$$

А

$$\frac{3}{18}$$

Т

$$\frac{3}{7}$$

И

*Расположи дроби в порядке убывания*

$\frac{5}{17}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{31}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{42}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{24}$
<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Ь</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>

# Алгоритм сравнения дробей

Найти равные числители или равные знаменатели

