

Урок математики  
по программе Л.Г.Петерсон  
в 4 классе  
по теме: «Сравнение дробей»

Учитель начальных классов МОУ СОШ №4  
г.Полярные Зори - Ельцова Марина Николаевна

**A** 40 - 8 : 4 \* 3 : 6 = 4

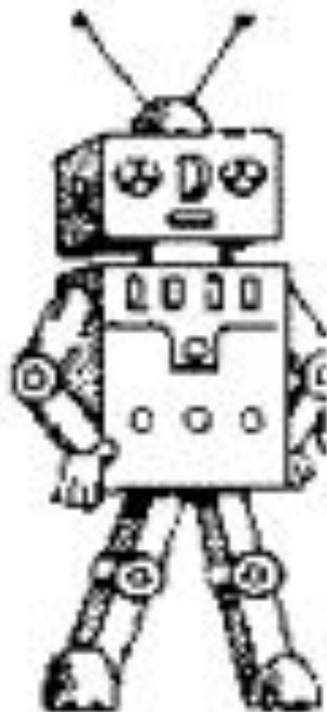
**P** 7 + 42 : 7 \* 3 - 8 = 13

**T** 23 + 25 : 6 \* 9 - 26 = 46

**E** 56 : 8 + 13 : 4 \* 8 = 40

**T** 75 - 12 : 9 \* 5 + 7 = 42

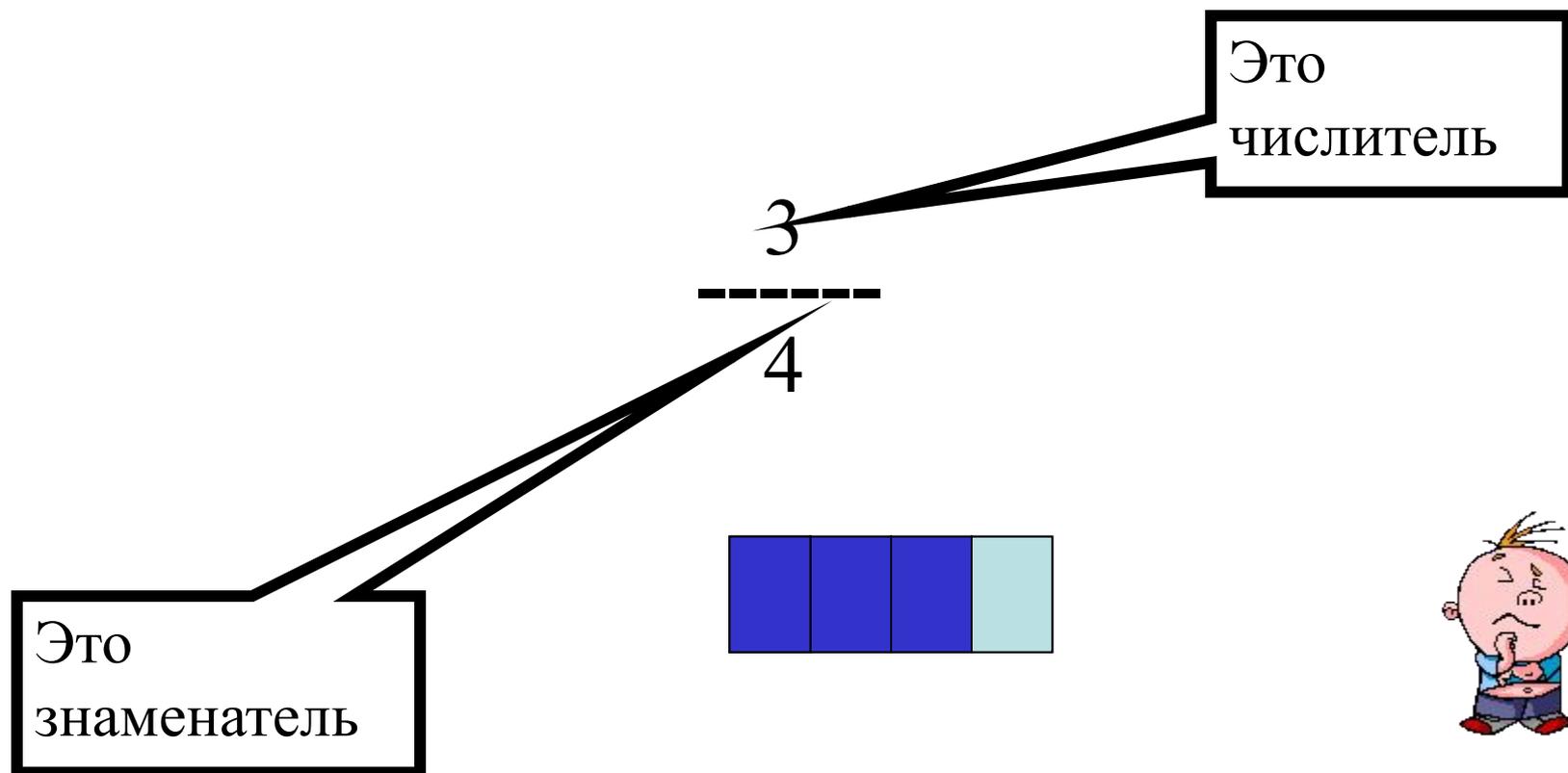
Отгадай ребус



2" " И

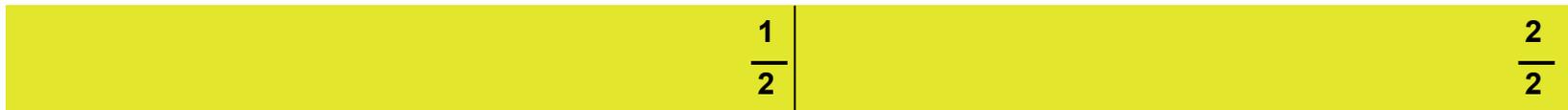
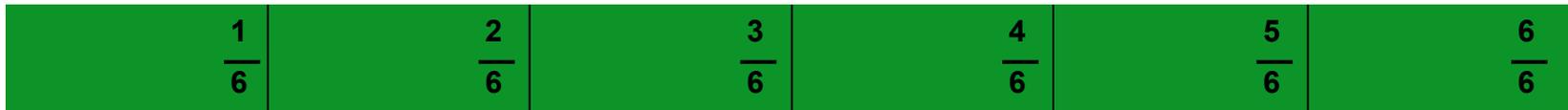
дробь

Дробь *три четвёртых*  
записывается следующим образом:



The background features three balloons in shades of green, blue, and purple on the left side, with yellow streamers and triangular flags scattered around them. The text is centered in a large, yellow, outlined font.

# Сравнение дробей





$$\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8} < \frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{2}{8}$$

*Расположи дроби в порядке возрастания*

$$\frac{44}{45}$$

$$\frac{23}{45}$$

$$\frac{18}{45}$$

$$\frac{2}{45}$$

$$\frac{14}{45}$$

$$\frac{6}{45}$$

$$\frac{16}{45}$$

$$\frac{38}{45}$$

Я

Д

Е

Т

А

Р

Г

И

*Расположи дроби в порядке убывания*

$$\frac{59}{100}$$

$$\frac{14}{100}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{53}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{87}{100}$$

$$\frac{76}{100}$$

**М**

**И**

**Д**

**Е**

**Я**

**К**

**О**



$$\frac{3}{12} < \frac{3}{9}$$



$$\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{4} < \frac{3}{3}$$



*Расположи дроби в порядке возрастания*

$$\frac{3}{5}$$

**Я**

$$\frac{3}{9}$$

**Л**

$$\frac{3}{15}$$

**А**

$$\frac{3}{18}$$

**Т**

$$\frac{3}{7}$$

**И**

*Расположи дроби в порядке убывания*

$\frac{5}{17}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{31}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{42}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{24}$
<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Ь</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>

# Алгоритм сравнения дробей

Найти равные числители или равные знаменатели

