

$4+15=19$



Урок з математики

Розв'язування задач

5-А клас

$2 \times 4 = 8$

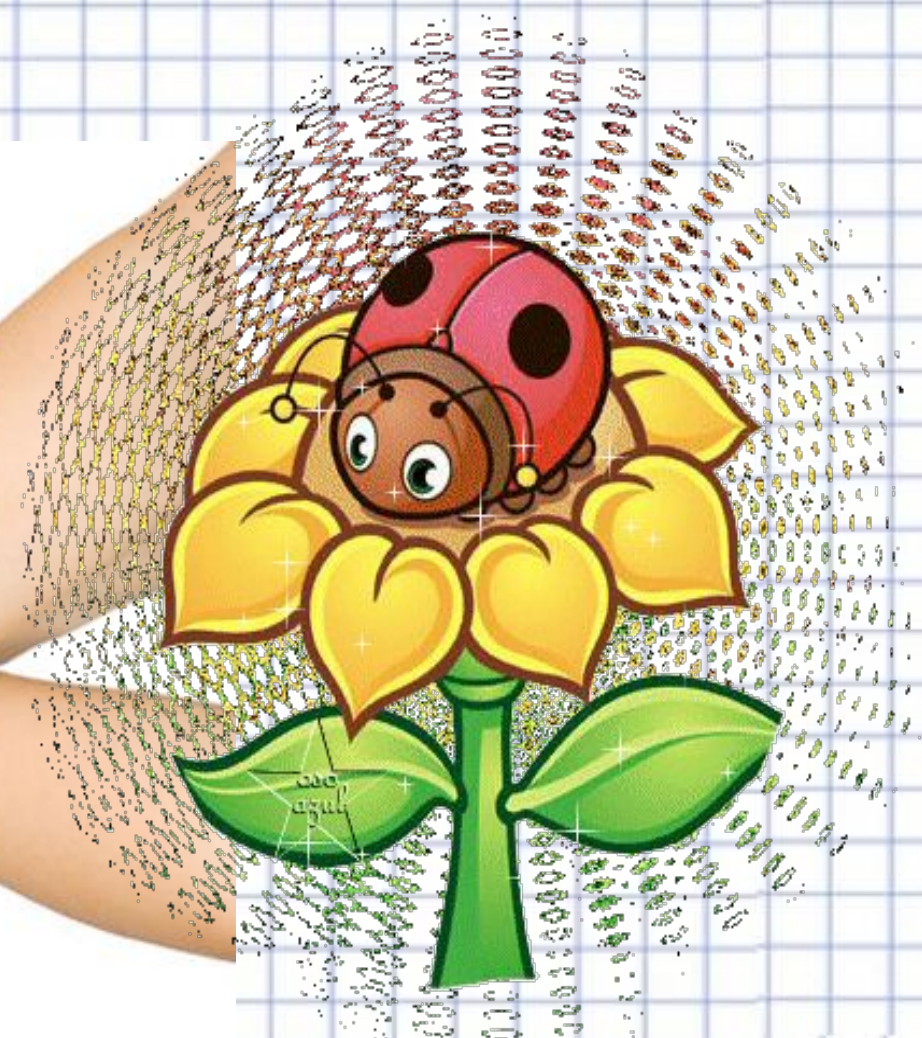
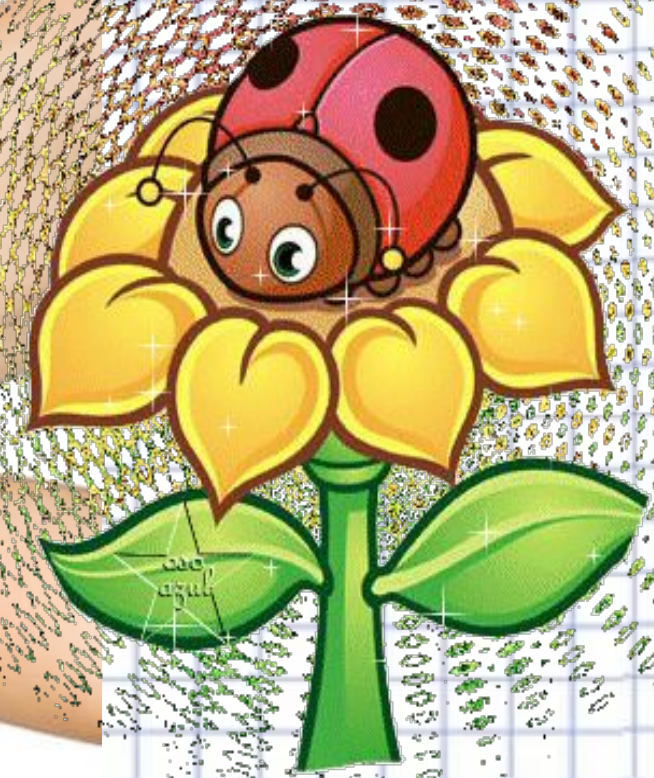
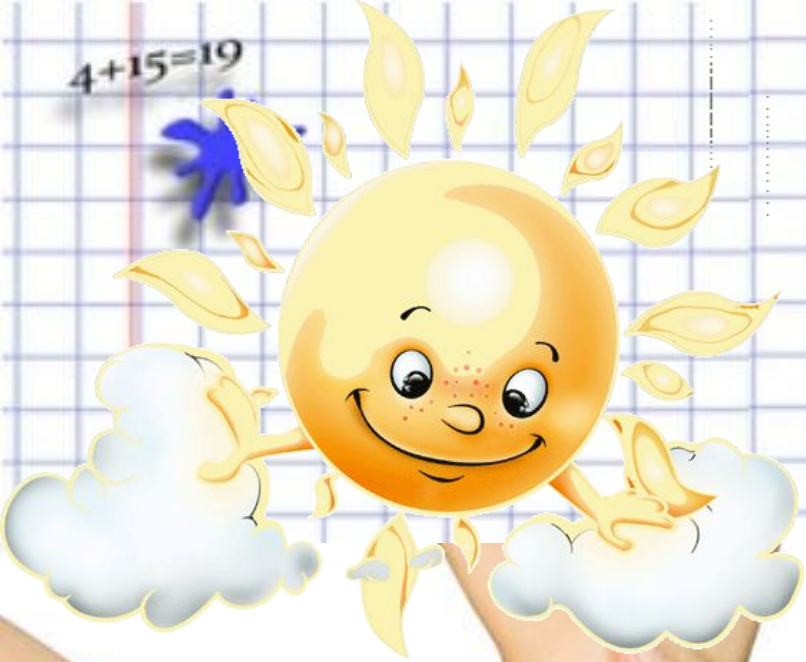


Вчитель
Голік І.А.

$5+9=16$



$4+15=19$



$4+15=19$



Намагайтеся кожного дня, для кожної справи
знайти якийсь позитивний початок,
оскільки від того настрою,
з яким ви вступаєте в день, або в якусь справу
залежать ваші успіхи, а можливо і невдачі



$5+9=16$



$4+15=19$

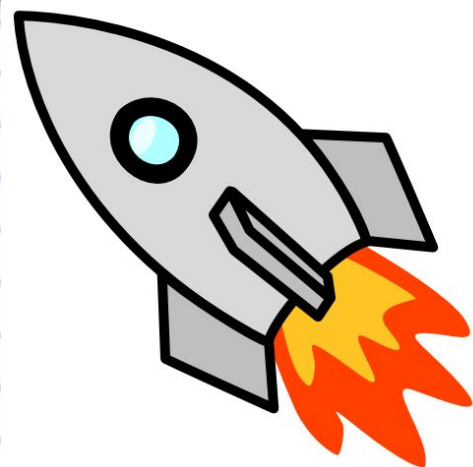


Від природних задатків

до творчих взлетів



$5+9=16$



Сьоме лютого
Класна робота

Розв'язування задач



$4+15=19$



П	А	Н	О	Р	А	М	А
7	63	8	5	$4\frac{1}{17}$	63	$4\frac{7}{17}$	63

1) $\frac{x}{9} = 7$; 2) $\frac{3}{x} = \frac{3}{8}$; 3) $\frac{x}{15} = \frac{7}{15}$;

4) $\frac{35}{x} = 5$; 5) $x - 3\frac{4}{17} = 1\frac{3}{17}$;

6) $\frac{11}{17} + x = 4\frac{12}{17}$;

8	Н
5	О
63	А
$4\frac{7}{17}$	М
7	П
$4\frac{1}{17}$	Р



$5+9=16$

$4+15=19$



Урок - панорама

ПАНОРАМА

- вид, що відкривається з висоти, з відкритого місця.

Або панорама – це великих розмірів картина з об'ємними предметами на передньому плані.



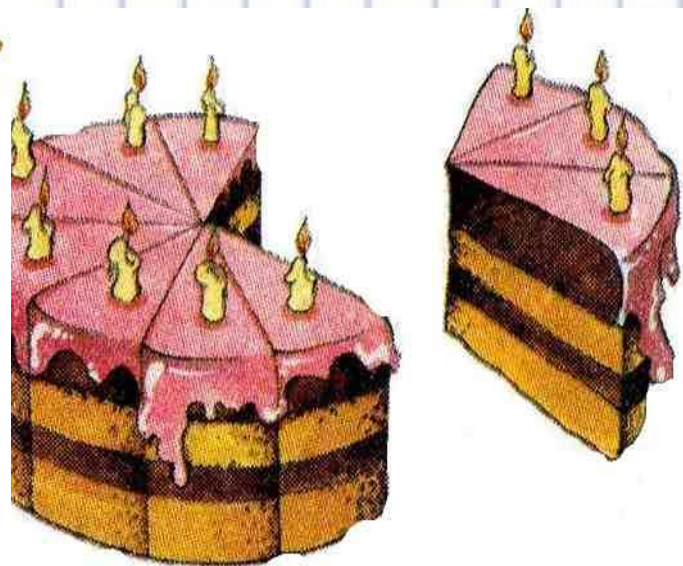
$5+9=16$



4+5=19

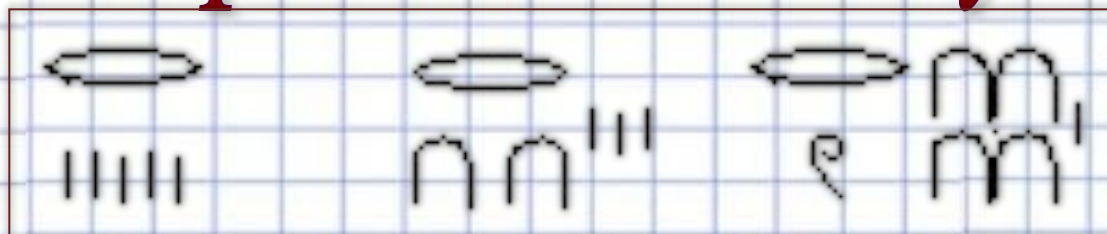


Звичайні дроби



5+9=16

Мандрівники в минуле



1/5

1/23

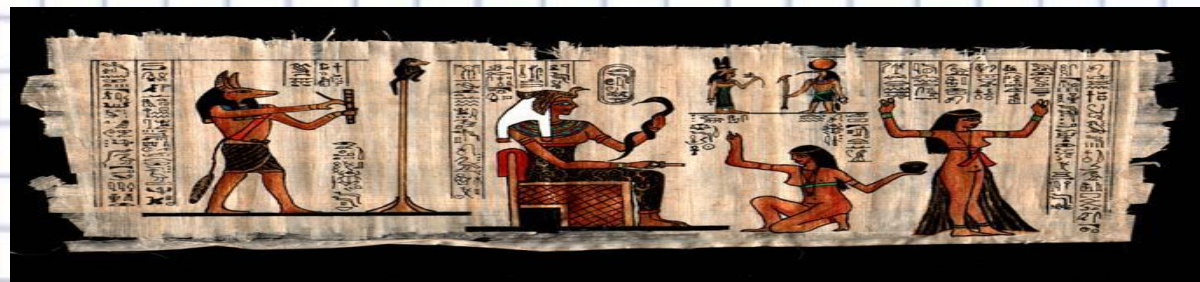
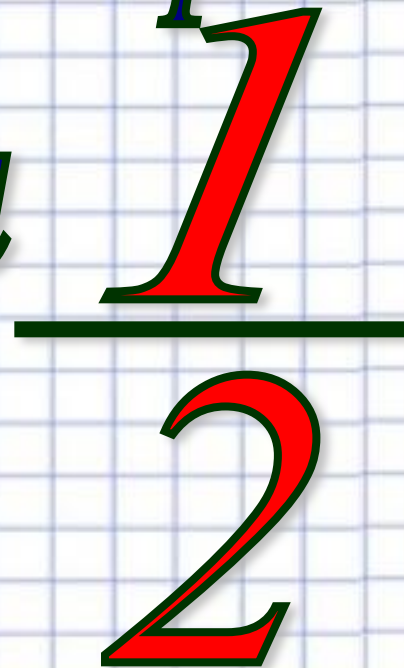
1/141

$\frac{1}{2}$						
$\frac{1}{3}$						
$\frac{2}{3}$						
$\frac{1}{4}$						
$\frac{3}{4}$						
$\frac{1}{6}$						
$\frac{5}{6}$						
древнее царство	новое царство	позднее время	древнее	новое	девятнадцатое письмо	
нормальное письмо			обратное письмо			

Рис. 24. Запись дробей в Египте.

$4+15=19$

Сучасне позначення дробів і Стародавня Індія

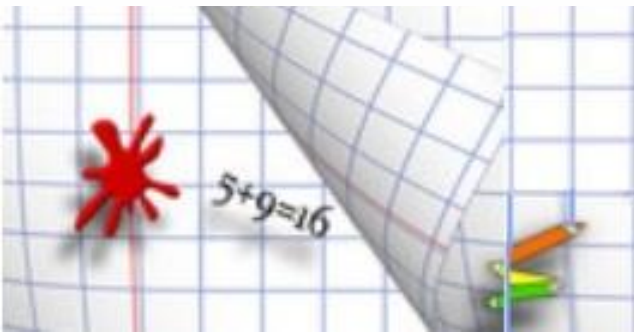


$5+9=16$



Леонардо Пізанський (Фібоначі)

1202 рік



$4+15=19$



Римляни

Аптека́рський фунт

ділився на 12 частин — унцій

$$\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \dots$$



$$\frac{1}{60}, \frac{7}{60}, \frac{37}{60}, \dots$$

Вавилоняни

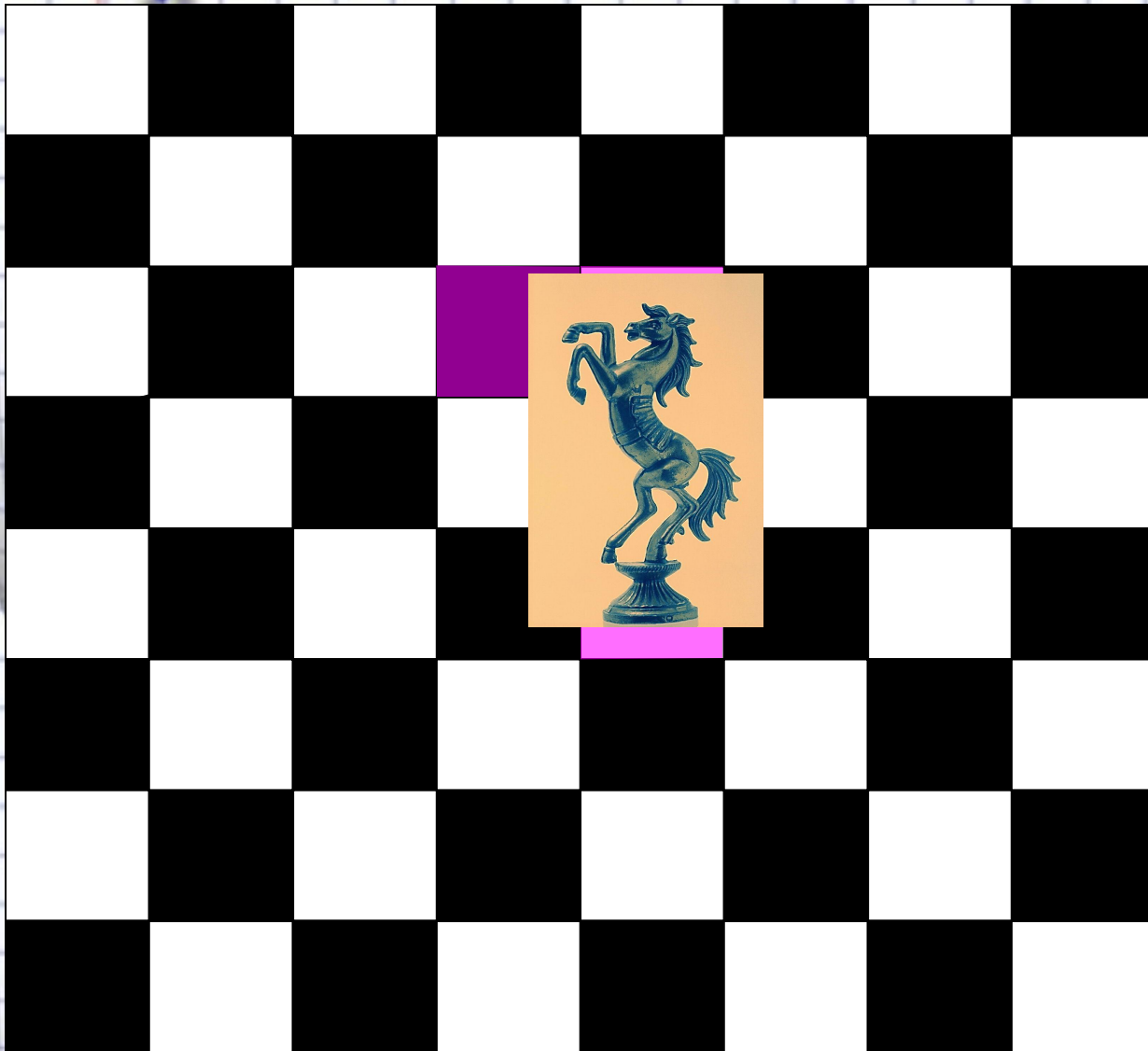
за постійний знаменник, брали 60



$5+9=16$

$4 \cdot 5 = 19$

Яку частину шахматної дошки пройшов кінь, якщо він зробив 1 хід?



Числитель

64 8 1 4

Знаменатель

8 2 4 64

—

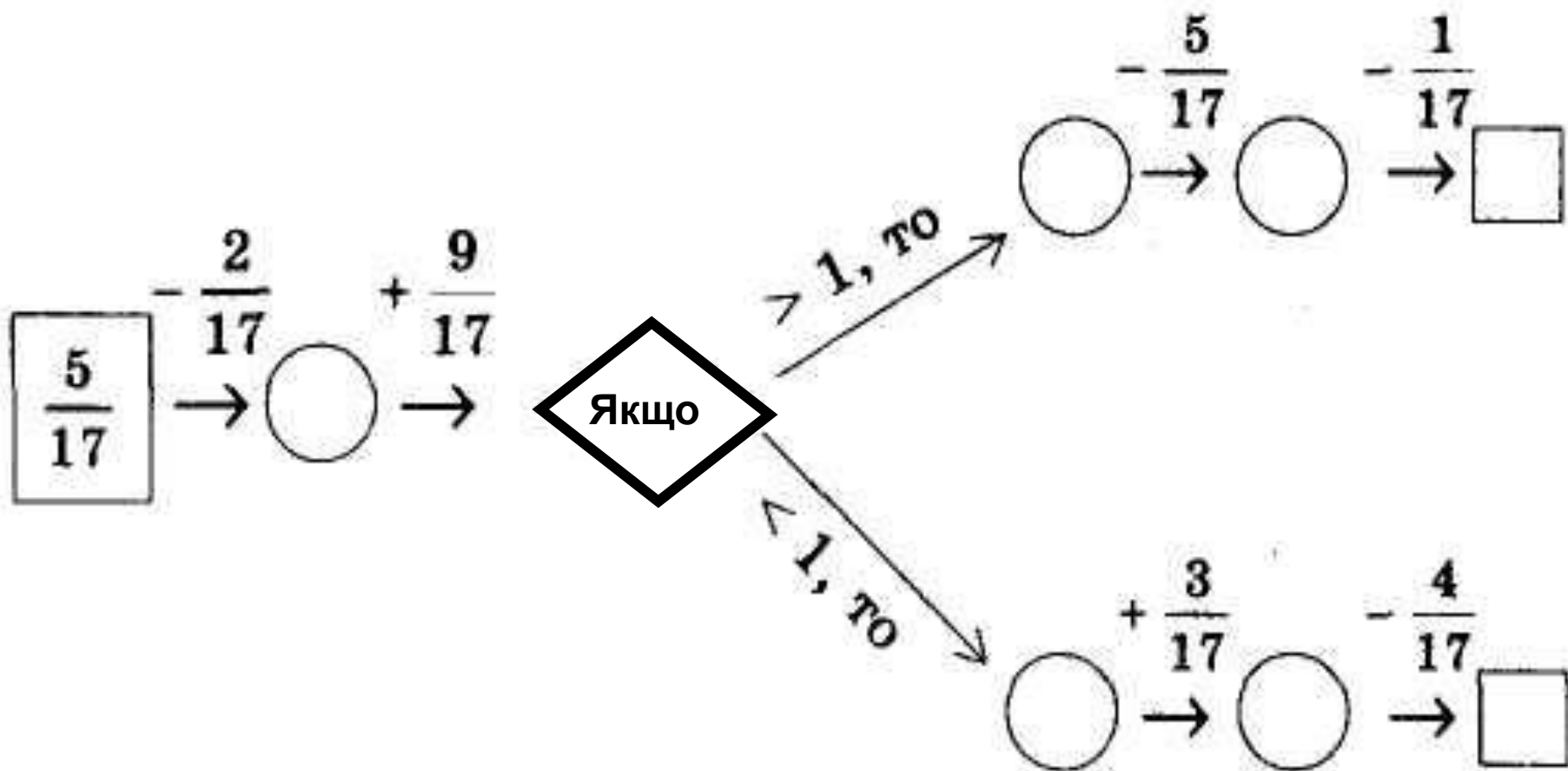


$4+15=19$

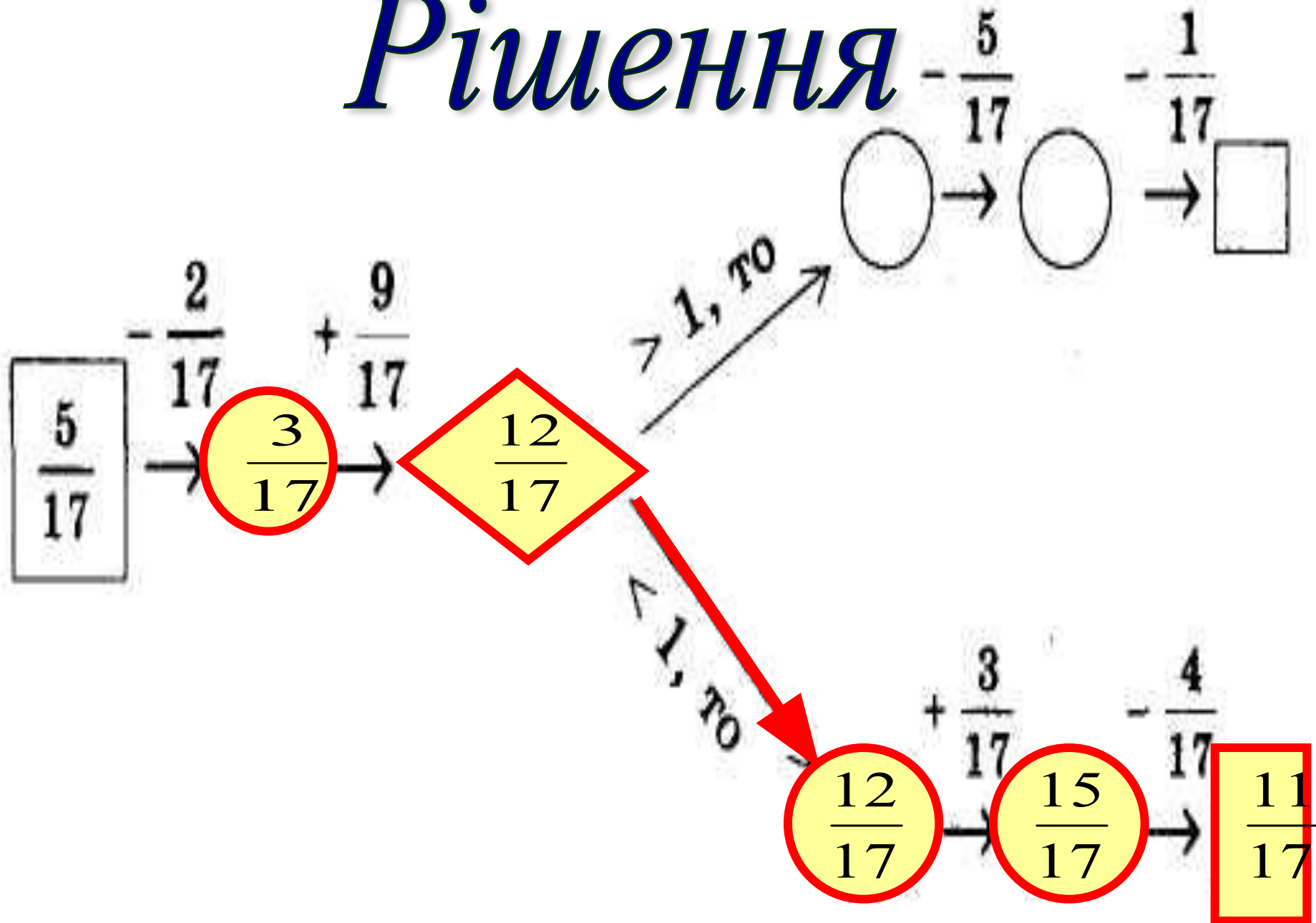


Завдання №2

Знайди правильний шлях



Рішення



$4+15=19$



Завдання №3

Довжина дороги 20 км. Заасфальтували $\frac{2}{5}$ дороги

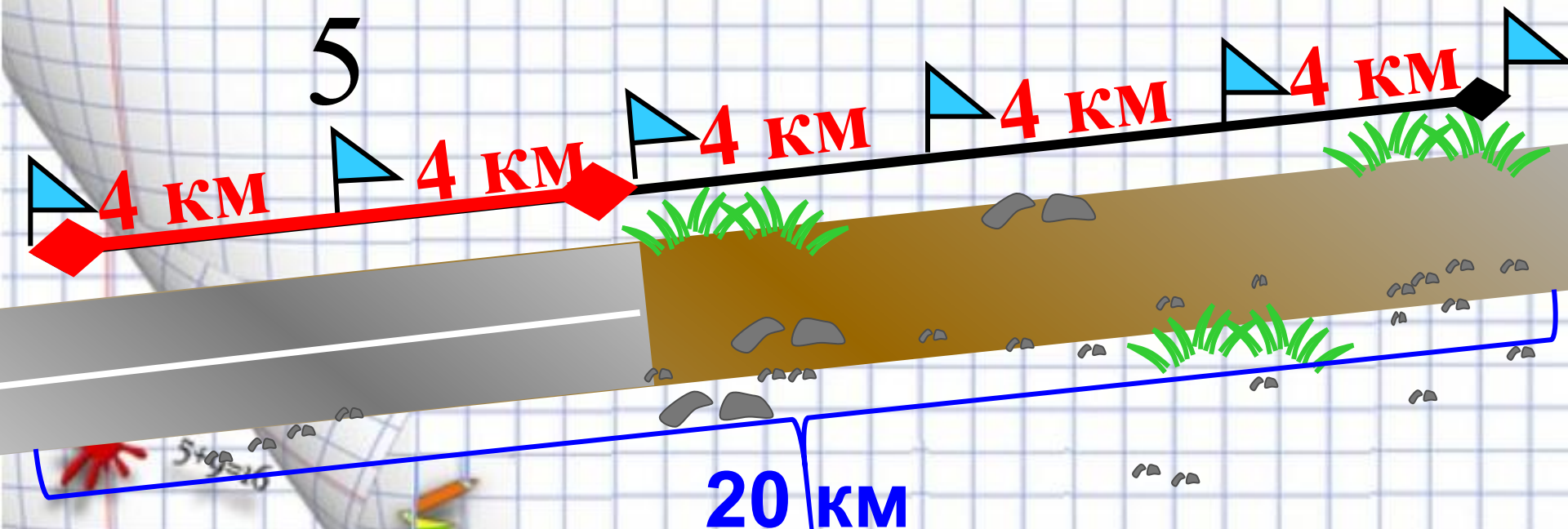
Скільки кілометрів дороги заасфальтували?

Скільки залишилось заасфальтувати?

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

1) $20:5 \cdot 2=8$ (км) заасфальтували

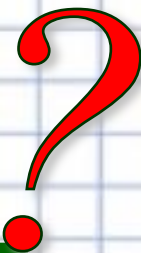
2) $20-8=12$ (км) залишилось заасфальтувати



$4+15=19$



Завдання №4



$\frac{9}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{81}{8}$
$\frac{16}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{121}{12}$	$\frac{39}{13}$	$\frac{7}{5}$

$4\frac{1}{2}$	1	$10\frac{1}{8}$
$2\frac{2}{7}$	$1\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$
$10\frac{1}{12}$	3	$1\frac{2}{5}$



$5+9=16$





$4+15=19$



Завдання №5

Визначте натуральні значення x , при яких буде правильною нерівність

1)

$$\frac{x}{12} < \frac{7}{12}$$

2)

$$\frac{5}{x} > \frac{5}{6}$$



$5+9=16$

$4+15=19$



Завдання №6

Укажіть усі натуральні значення x ,
при яких буде неправильним дріб:

$$\frac{10}{x + 4}$$



$5+9=16$

$4+15=19$



Завдання №7

З трьох яблунь зібрали 420 кг яблук.

Яблука, зібрані з першої яблуні, складають

$\frac{2}{7}$ усіх яблук і $\frac{3}{4}$ яблук, зібраних із другої яблуні.

Скільки кілограмів яблук зібрали з третьої яблуні?



$5+9=16$



$4+15=19$



Завдання №8

*Карлсон вирішив $11/31$ торта з'їсти на обід.
 $9/31$ дати Малюку,
 $7/31$ – фрекен Бок,
а $5/31$ залишити собі на вечерю
Чи зможе він так поділити тор*



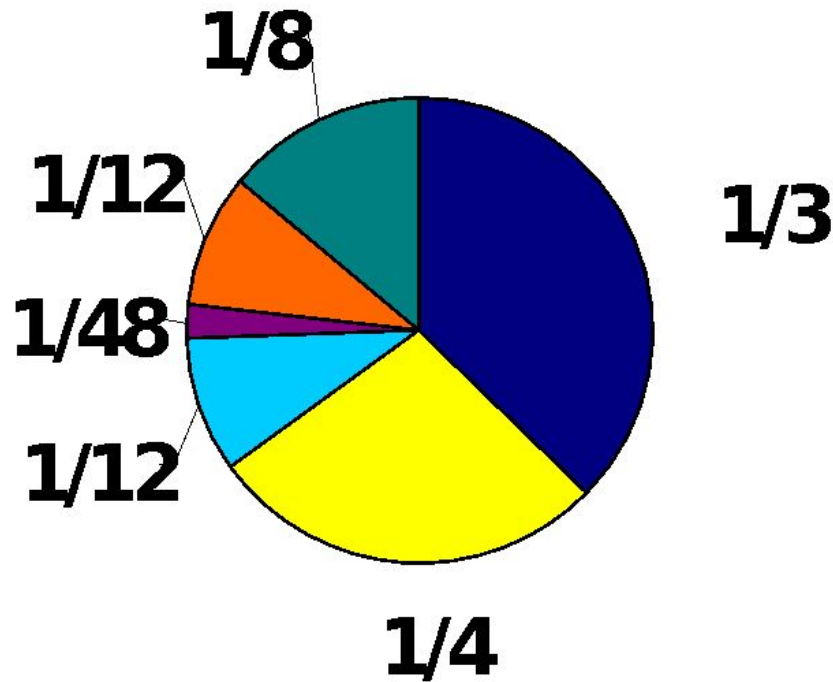
$5+9=16$

4+15=19



Журналісти

На що ми витрачаємо свій час

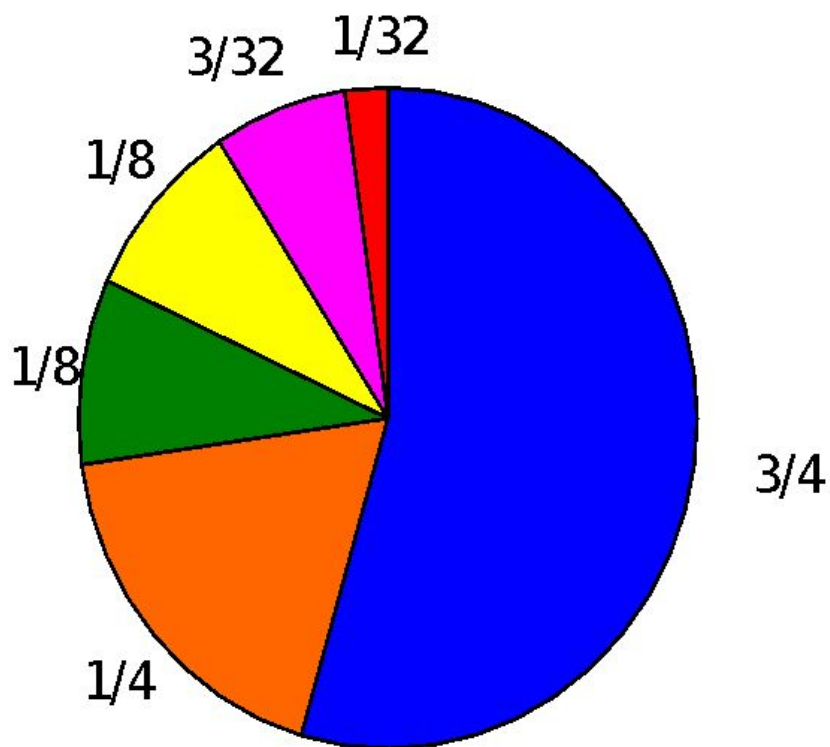


- сон
- навчання у школі
- виконання домашнього завдання
- споживання їжі
- перегляд телебачення
- прогулянка

$4+15=19$



Земля і дроби



■ покрита водою

■ суша

■ поверхня Землі на якій можна жити

■ пустелі, гори, ліси

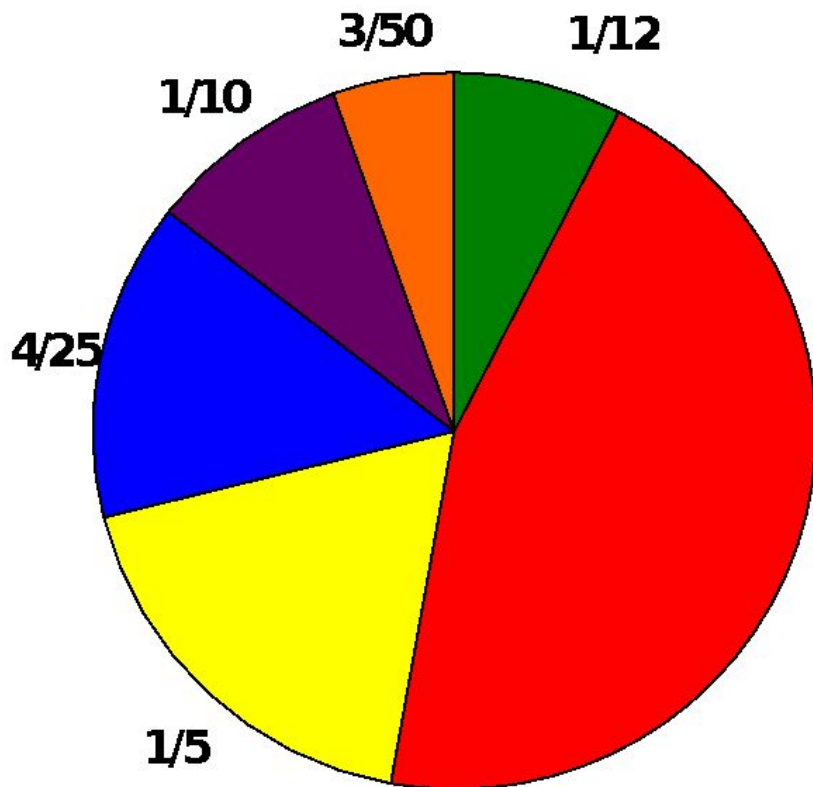
■ місця, де живуть люди

■ поля, де вирощують врожай

$4+15=19$



Людина і дроби



- маси тіла людини становить кров
- всієї крові міститься в кровоносних судинах
- у печінці
- у селезінці
- у пішкірних судинах
- крові виштовхується за одне скорочення серця виштовхується серцем за одну хвилину.





$5+9=16$

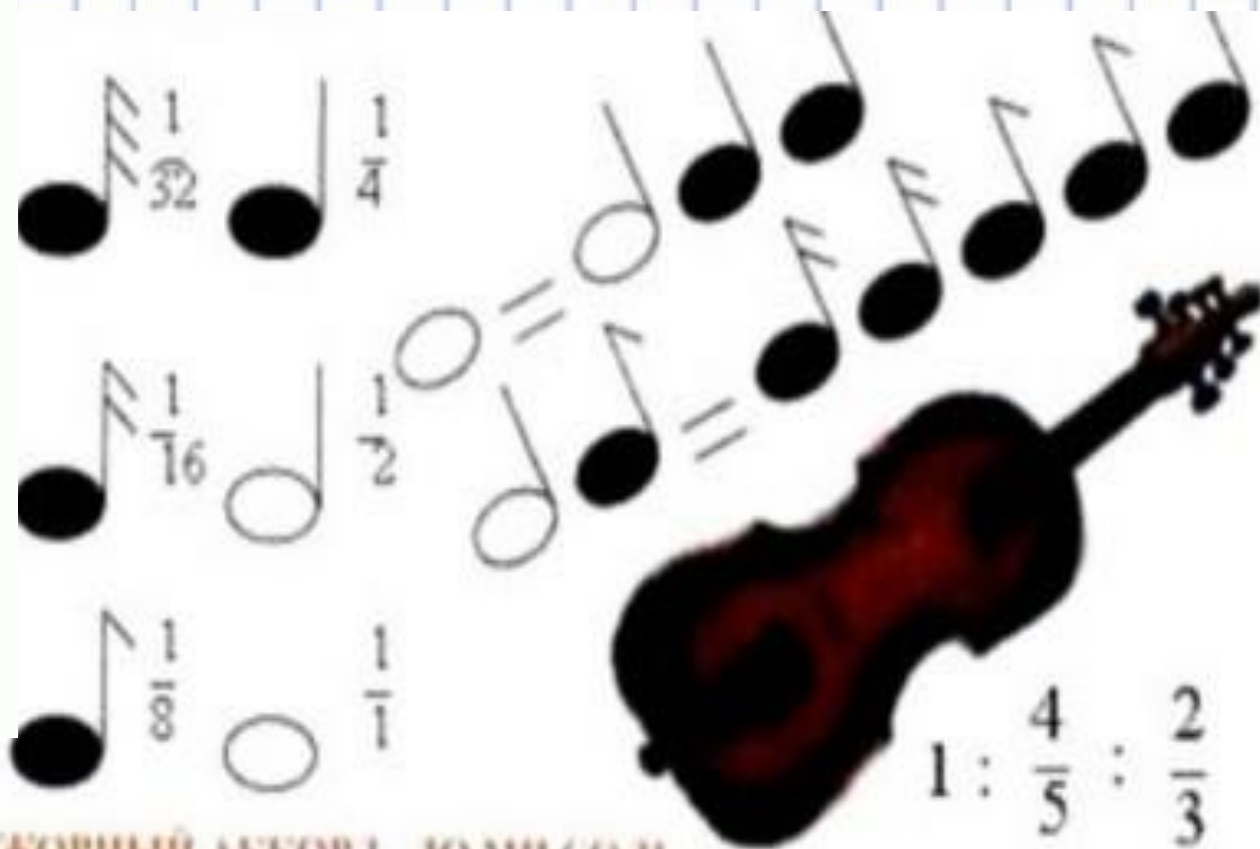


$4+15=19$



Дроби і музика

	—	1
	—	$\frac{1}{2}$
	—	$\frac{1}{4}$
	—	$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{32}$ $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{1}$

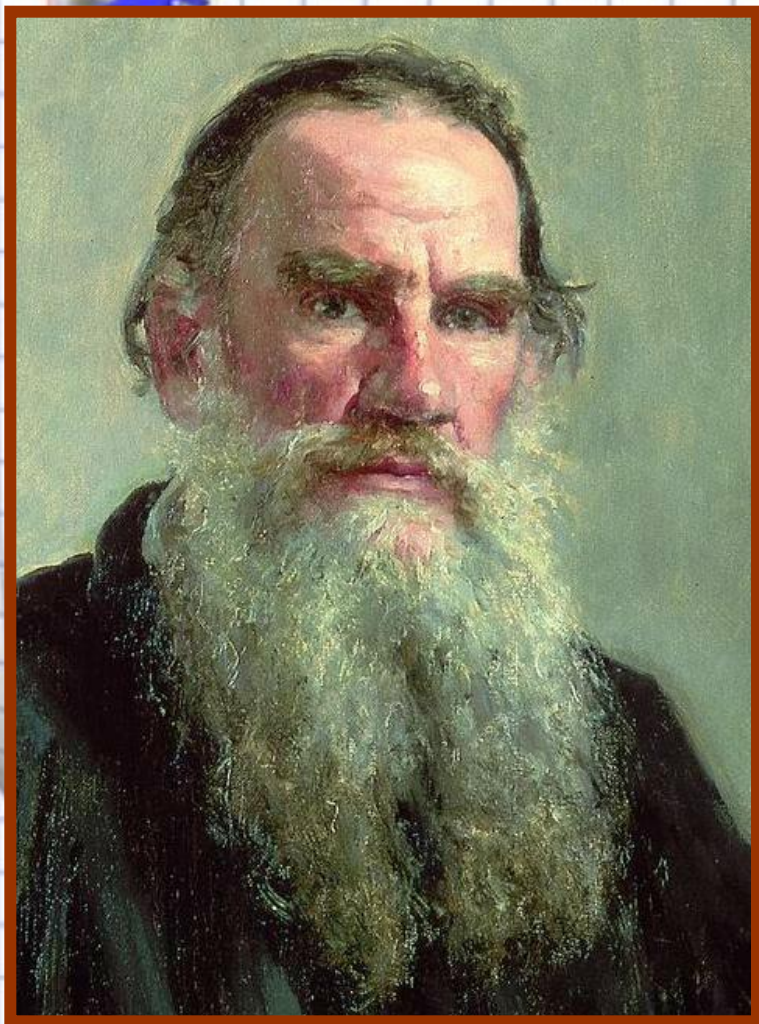
1 : $\frac{4}{5}$: $\frac{2}{3}$

МАЖОРНЫЙ АККОРД ДО МИ СОЛЬ



$5+9=16$

$4+15=19$



Людина схожа з дробом,
знаменник якого є те,
що вона думає про себе сама,
а чисельник те,
що про неї думають інші.

Лев Толстой



$5+9=16$

$4+15=19$

Домашнє завдання: Завдання для перевірки знань №1-№8

на ст. 247-248.
підготуватися до контрольної роботи



$5+9=$

$4+15=19$

Дякую за урок!



$5+9=16$