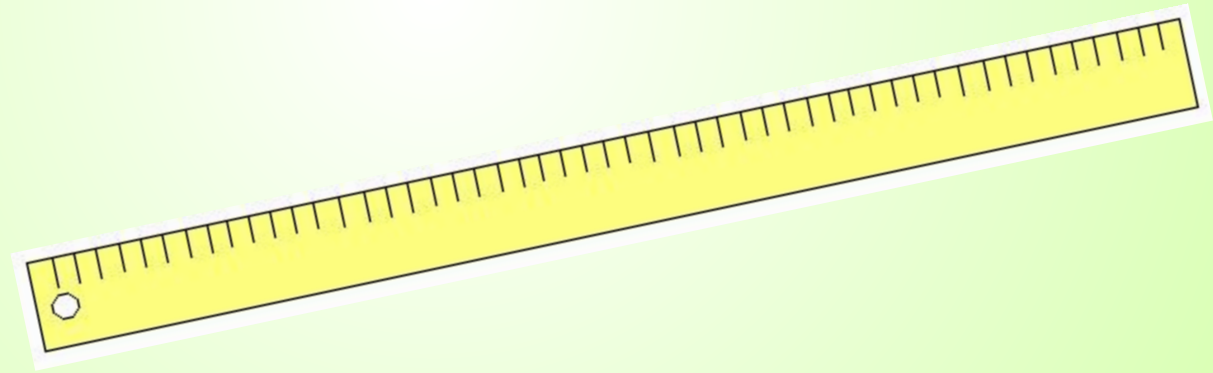
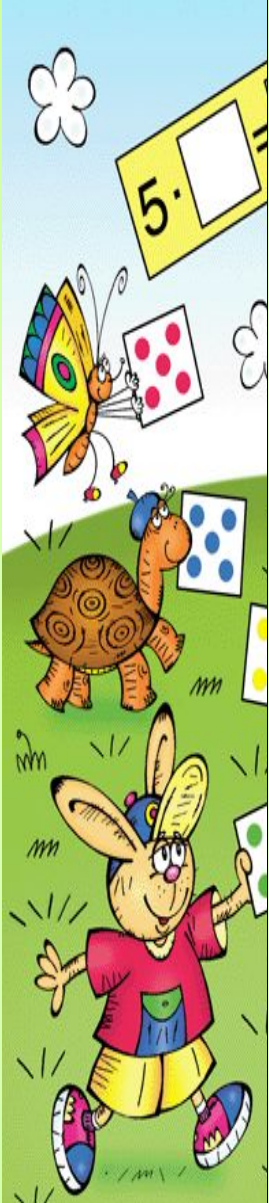


Математика Л.Г. Петерсон, 2 класс

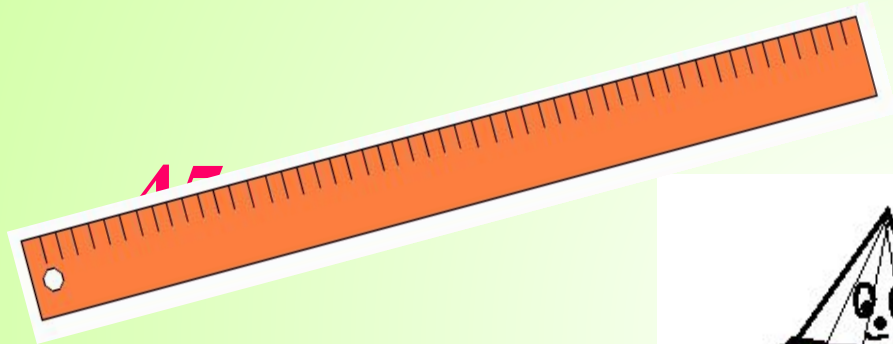
Метр



Автор: Никульникова Л.В., учитель начальных классов
МОУ г. Ливны ОО школа №9, Орловская область

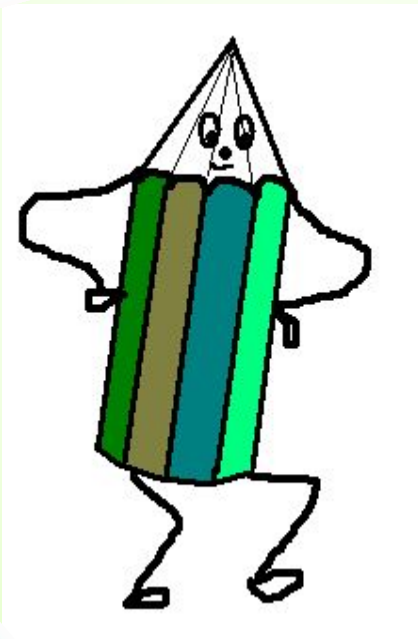


Молодцы



$73 - 60$

2
2



5
7

2
6



$30 - 16$

1
3

1
4



$60 - 34$



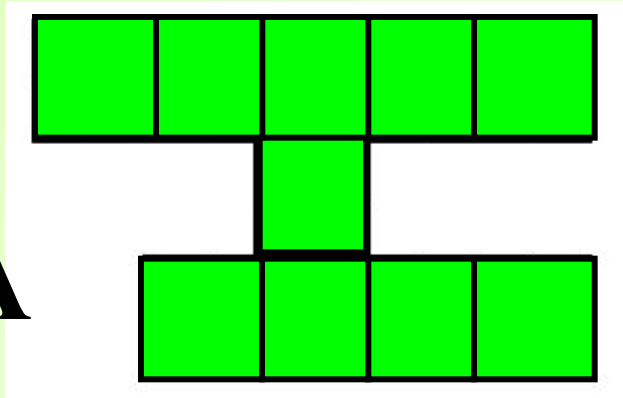
$38 + 12$

5
0



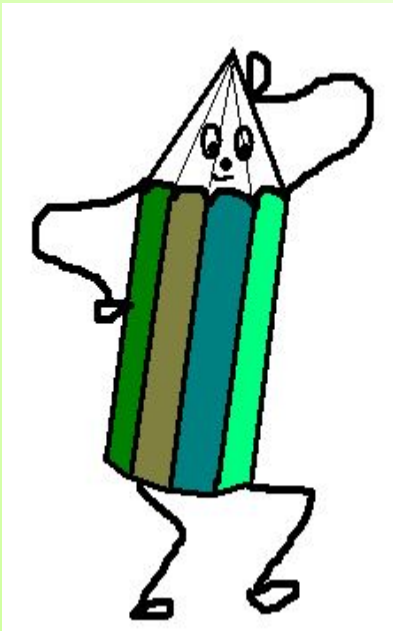
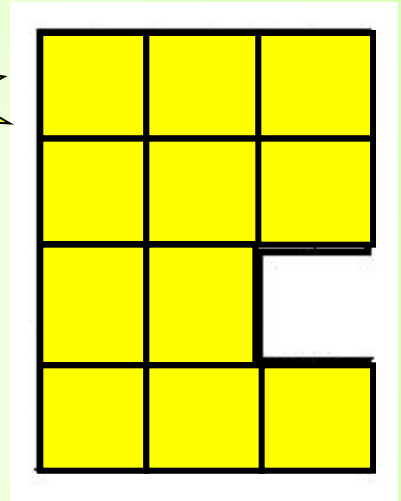
10

A



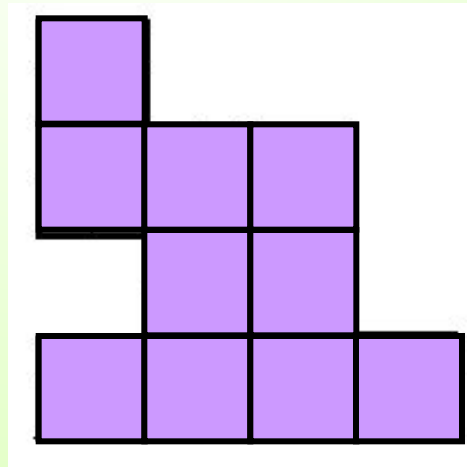
11

B



10

C



Найдите периметр прямоугольника

8 дм



?

на 3 дм меньше

$$P = 8 + 8 + 5 + 5 = 26 \text{ (дм)}$$

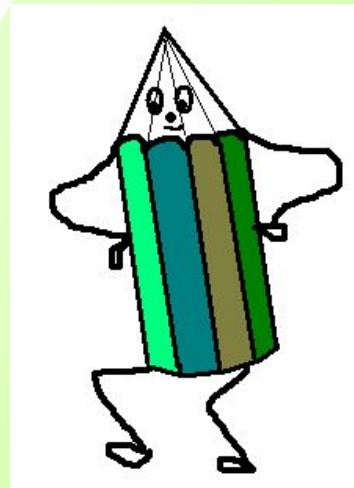
1

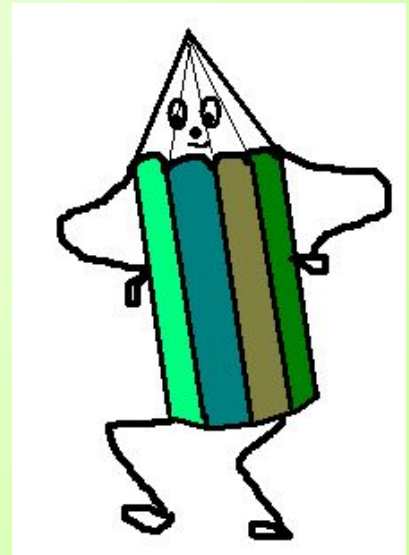
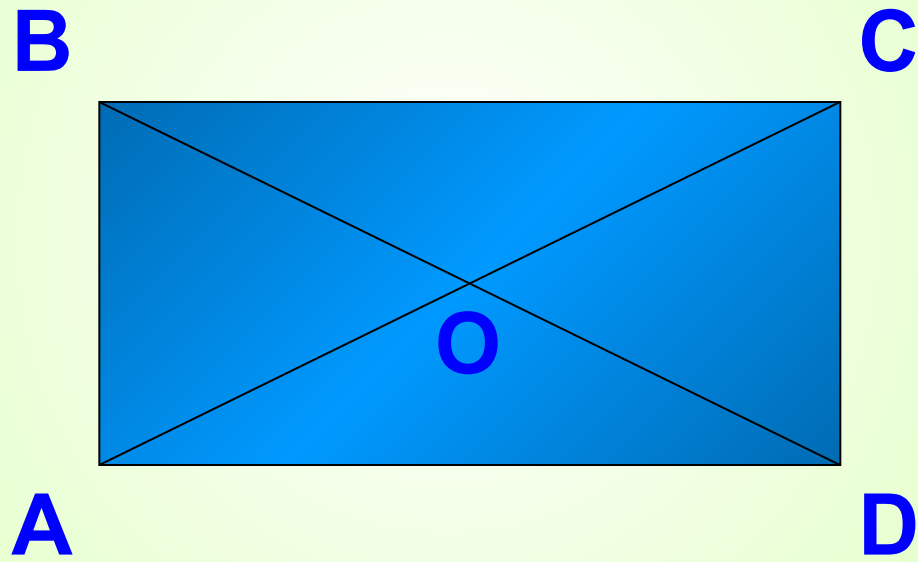


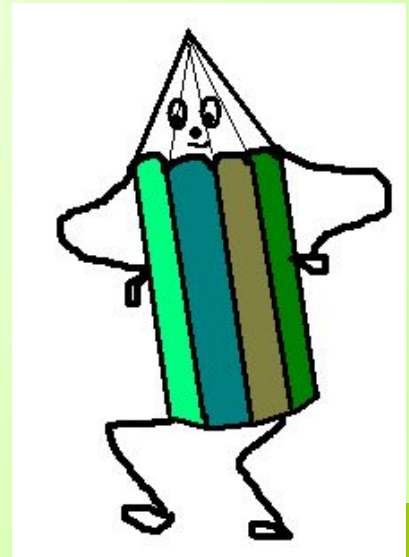
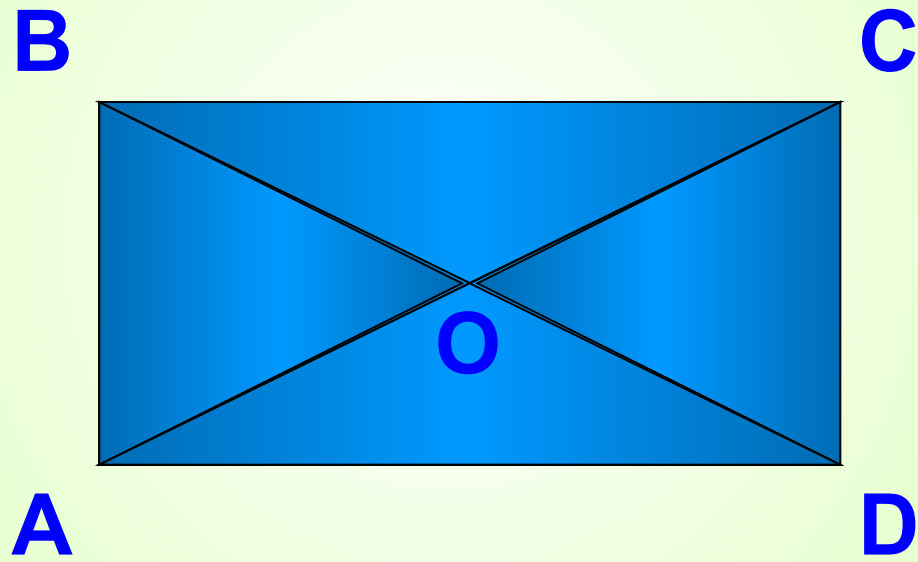
5



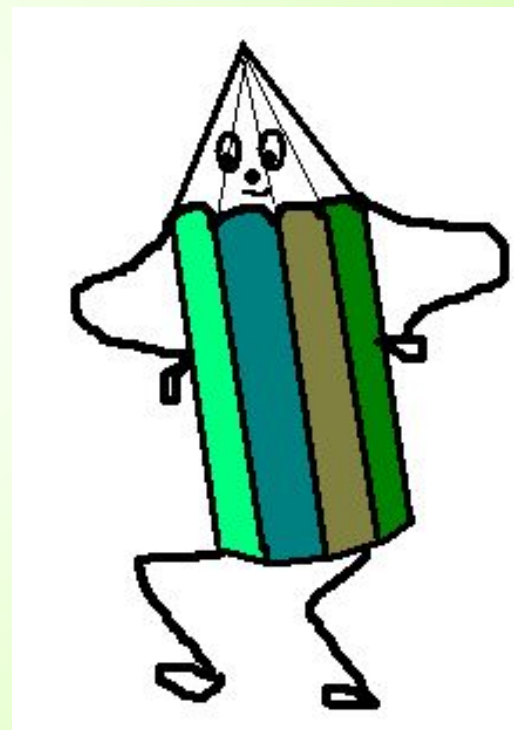
4

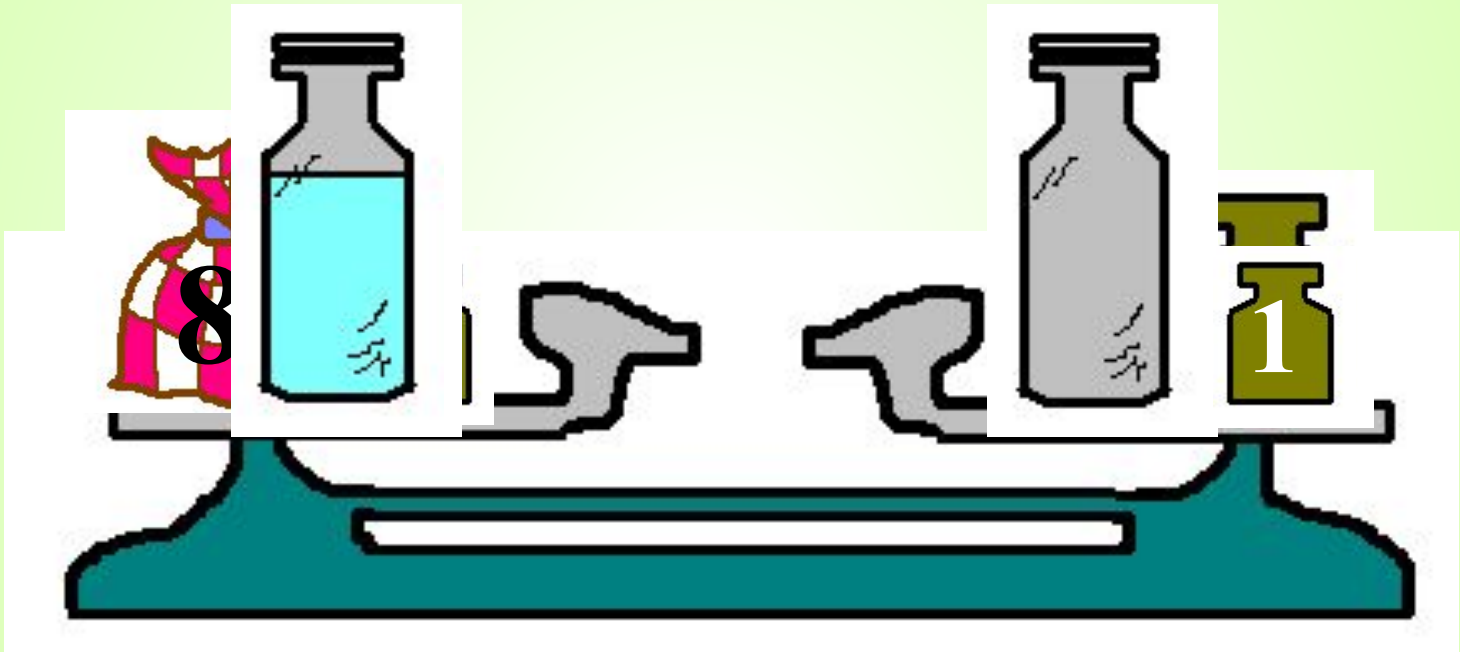




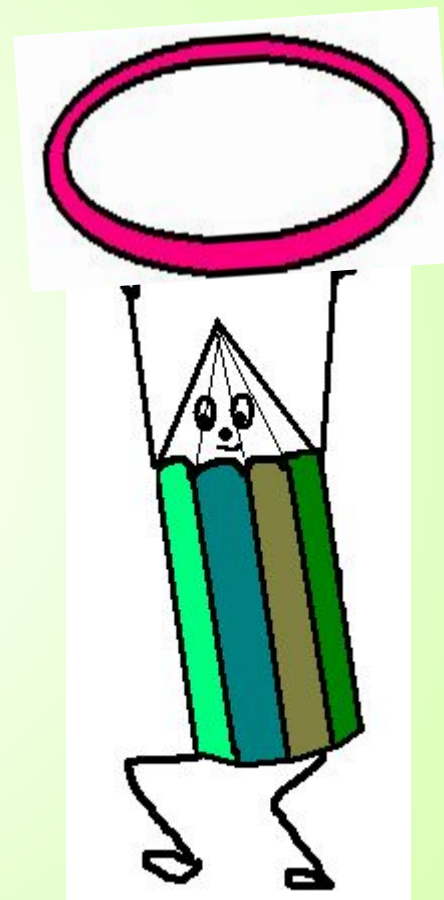
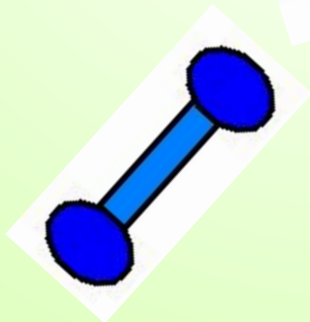
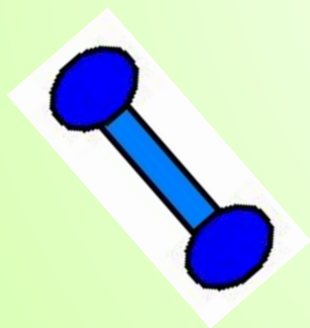


**Теперь
можно переходить
к следующему
заданию!**



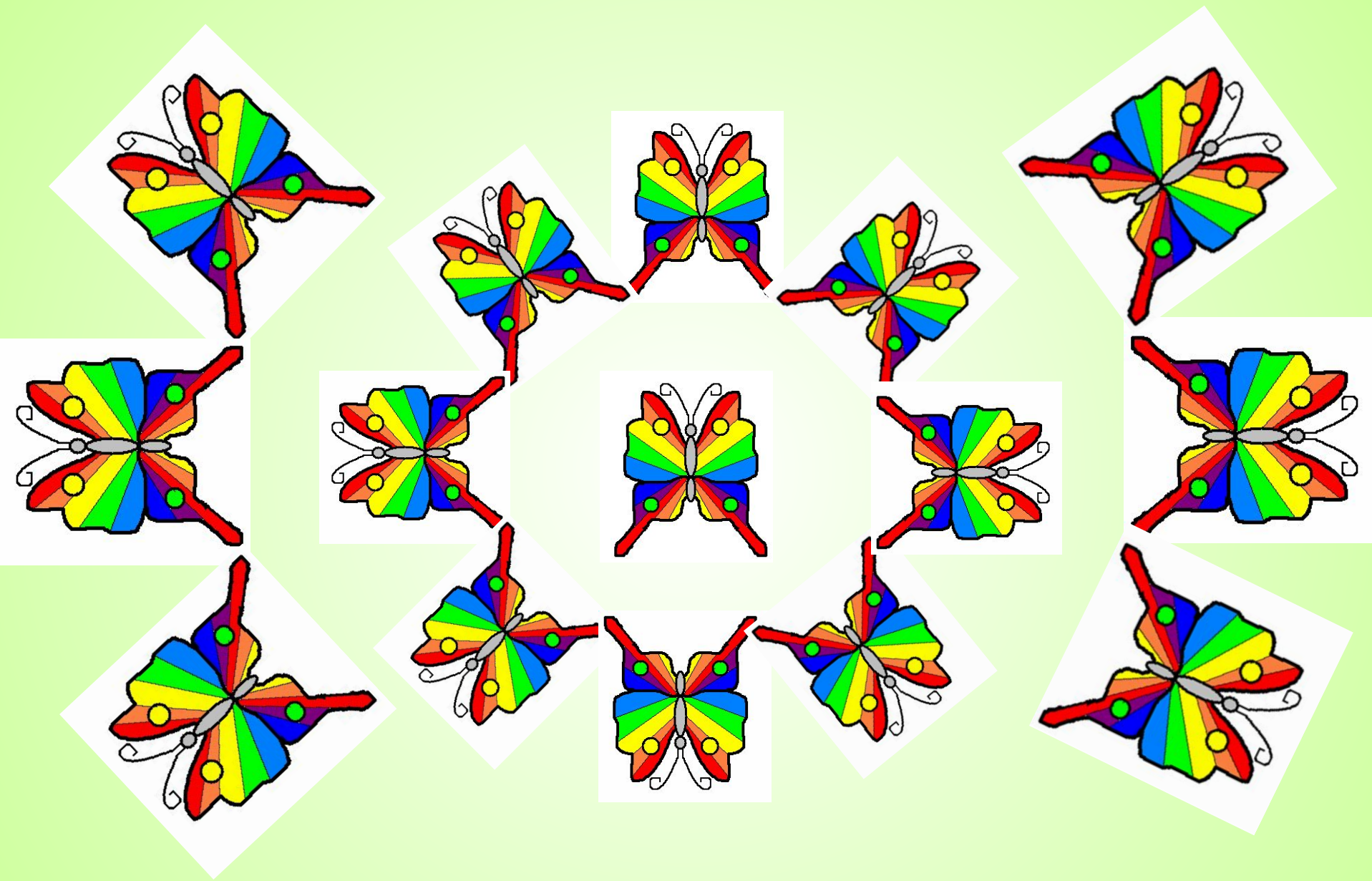


**Пришло
время
отдохнуть!**







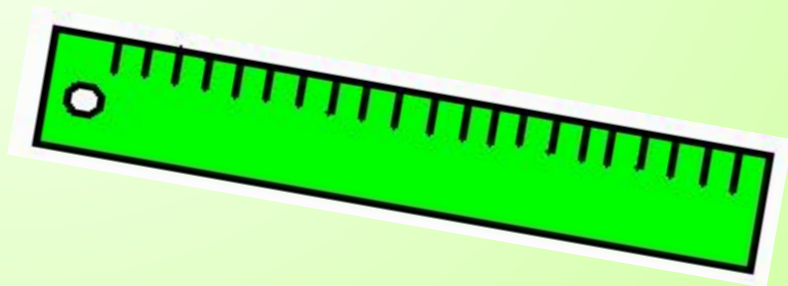
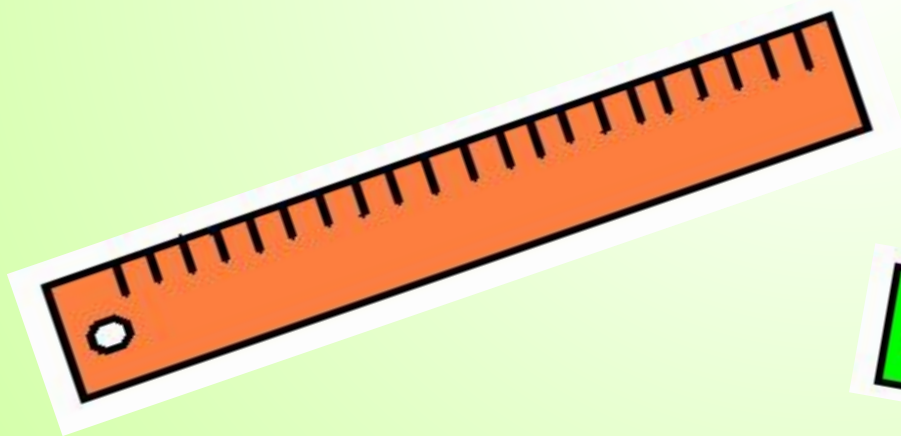


Белорусские
Зрители



Тема урока:

Метр



Древние единицы измерения:



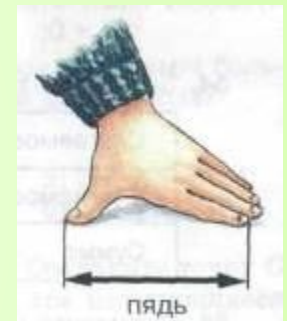
**Косая
сажень**



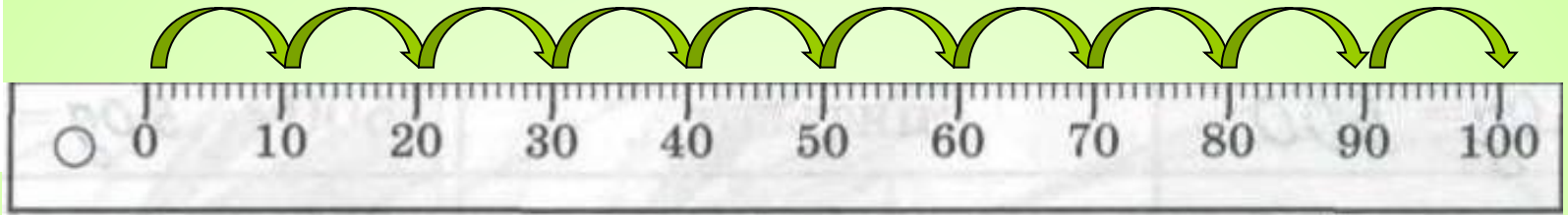
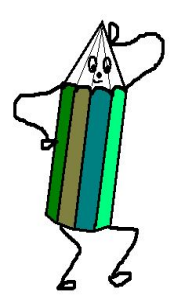
**Маховая
сажень**



Локоть



Пядь



100

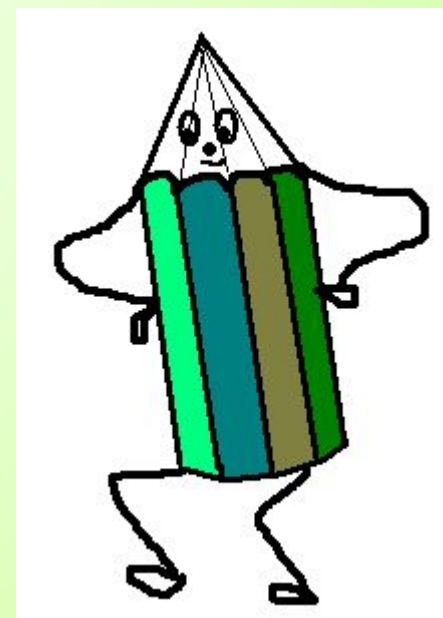
=
=

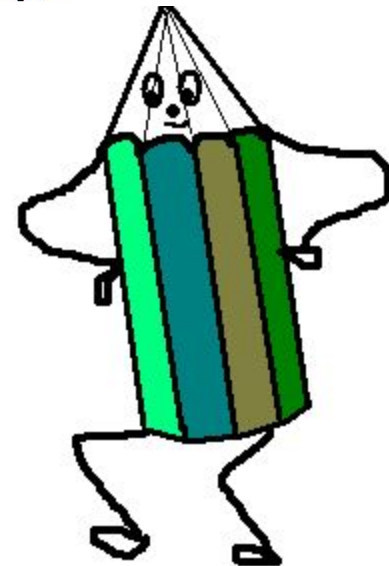
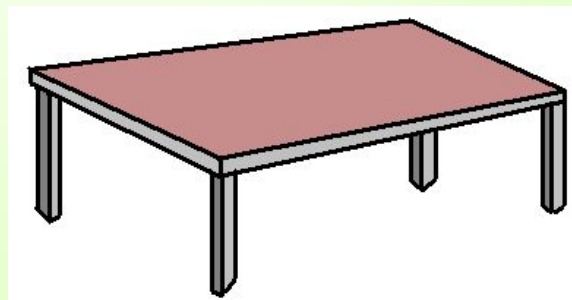
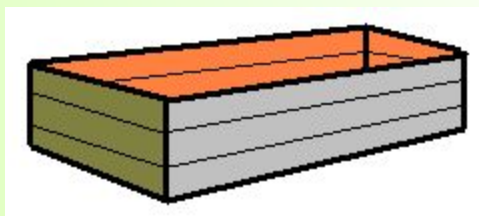
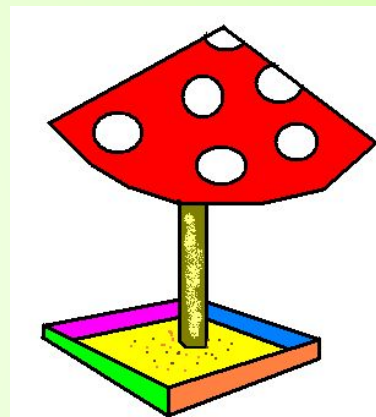
10 дм

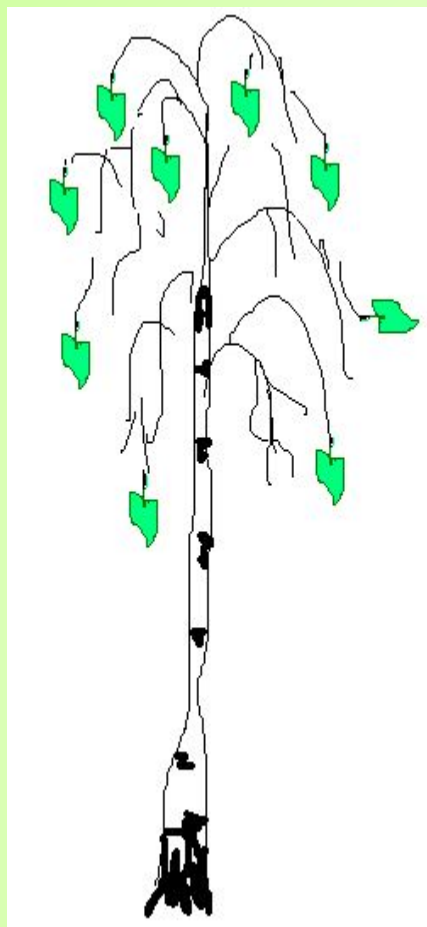
100 см

дециметр

сантиметр







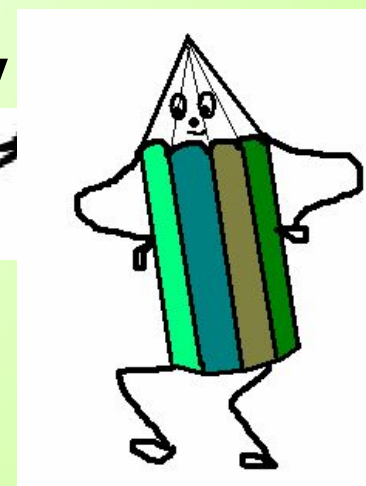
12 м

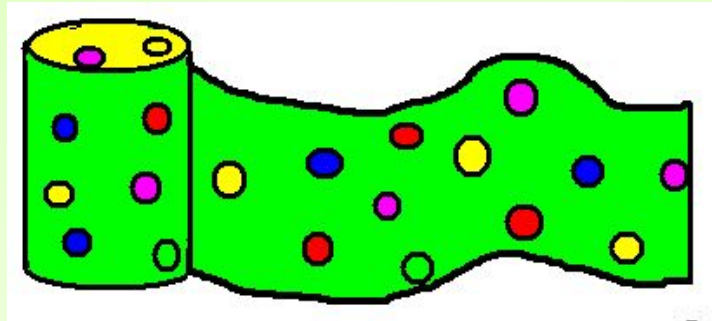


8 м

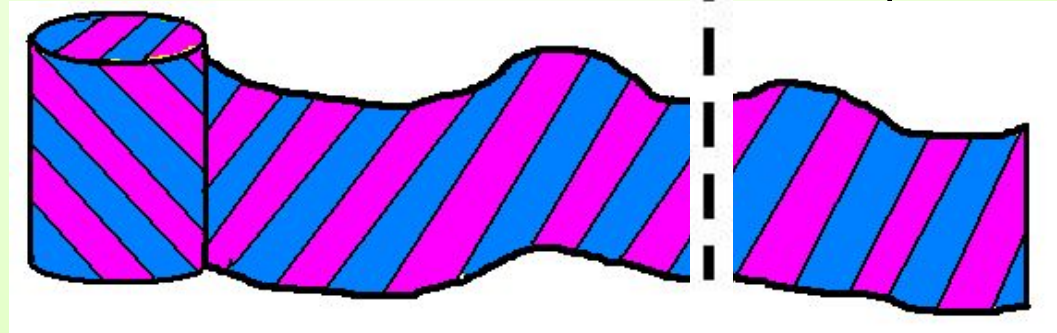


На ? м выше





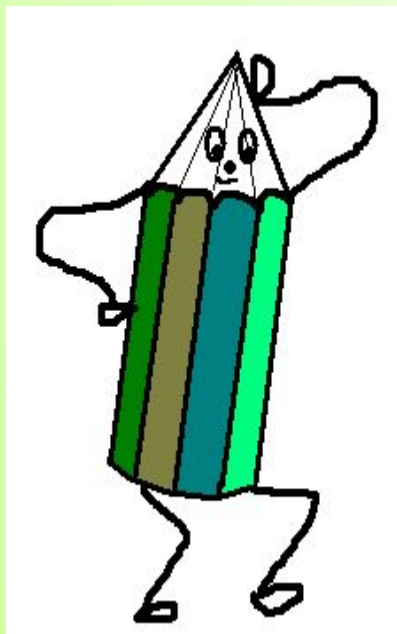
5 M



3 M

? M

Вырази в дециметрах:



Вырази в метрах:

70 дм

200 см

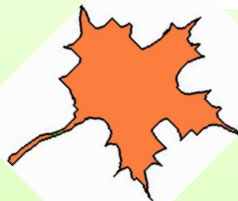
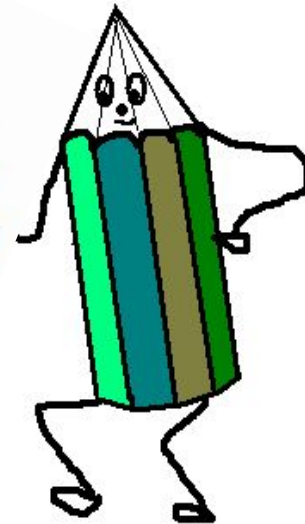
880 см

55 м

300 мм

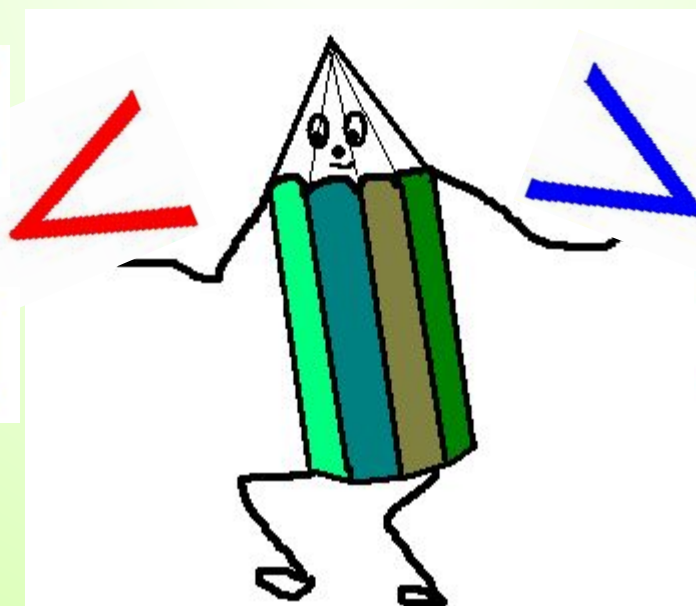
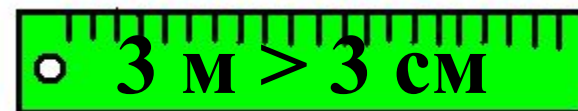
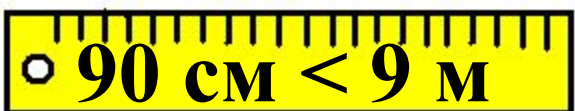
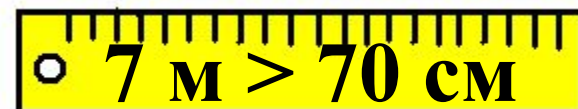
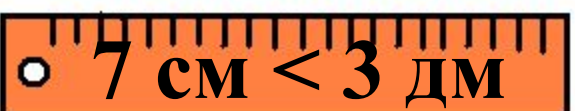
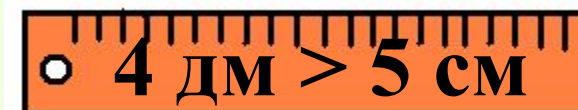
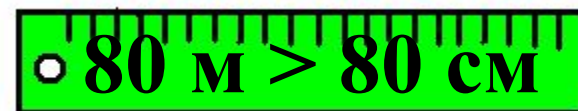
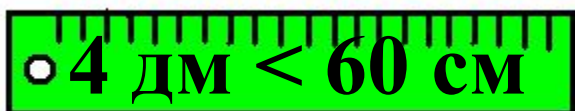


Спасибо!



Заполни таблицу:

$2 \text{ м} = 20 \text{ дм} = 200 \text{ см}$	$6 \text{ м} = \boxed{60\text{дм}} = \boxed{600\text{см}}$
$3 \text{ м} = \boxed{30\text{дм}} = \boxed{300\text{см}}$	$7 \text{ м} = \boxed{70\text{дм}} = \boxed{700\text{см}}$
$4 \text{ м} = \boxed{40\text{дм}} = \boxed{400\text{см}}$	$8 \text{ м} = \boxed{80\text{дм}} = \boxed{800\text{см}}$
$5 \text{ м} = \boxed{50\text{дм}} = \boxed{500\text{см}}$	$9 \text{ м} = \boxed{90\text{дм}} = \boxed{900\text{см}}$



Домашнее задание:

**Стр. 36-37,
правило, №8.**

**Нарисовать рисунок
или начертить схему
для составления задачи**

Молодці

Список использованных ресурсов:

1. Карпенко М.Т. Сборник загадок. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
2. Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс. Методические рекомендации для учителей. – М.: Ювента, 2006.
3. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2006.
4. Кордюкова С. Единицы нужны всем. – М.: Детская литература, 1972.
5. http://repey.by.ru/image_page_48.htm – рисунок на титульном слайде.
6. Диск МР3. 100 лучших детских песенок. Выпуск 2. Компания Рекорд. 032. Дорогою добра.