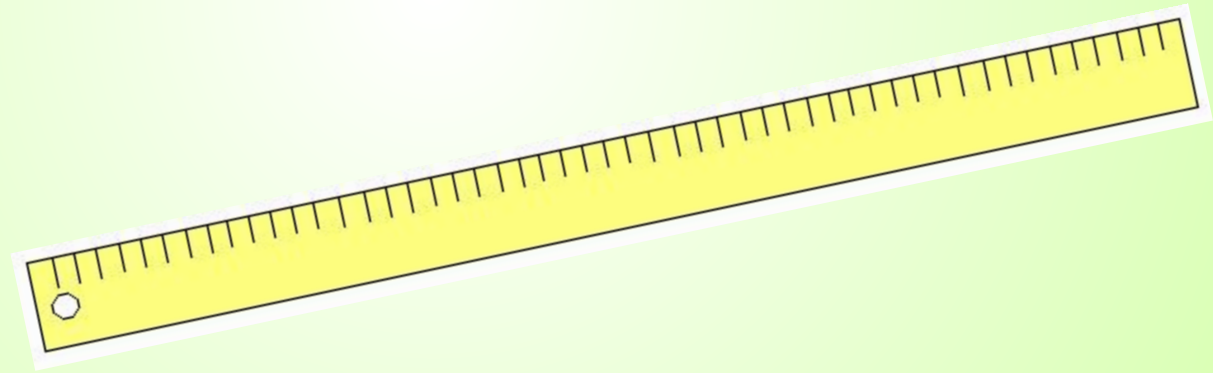


# Математика Л.Г. Петерсон, 2 класс

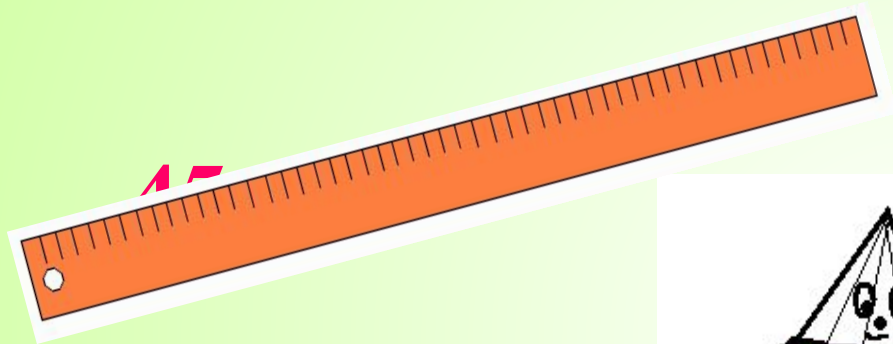
# Метр



Автор: Никульникова Л.В., учитель начальных классов  
МОУ г. Ливны ОО школа №9, Орловская область

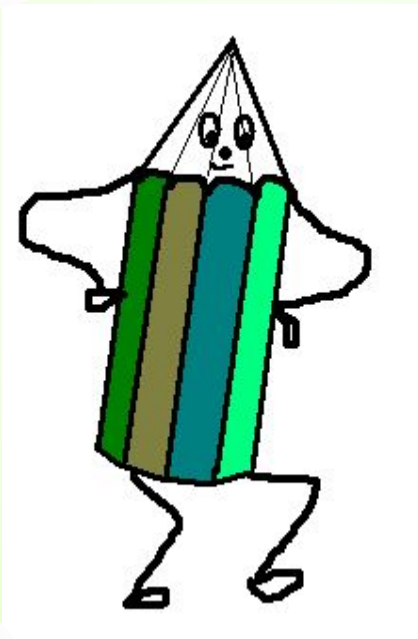


# Молодцы



$73 - 60$

2  
2



5  
7

2  
6

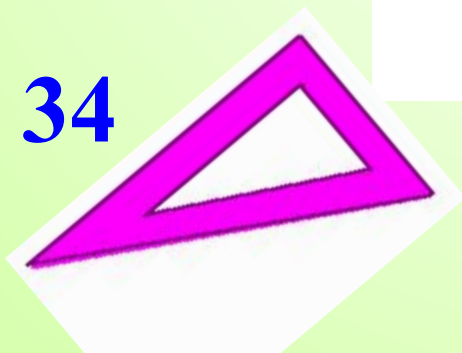


$30 - 16$

1  
3

1  
4

$60 - 34$



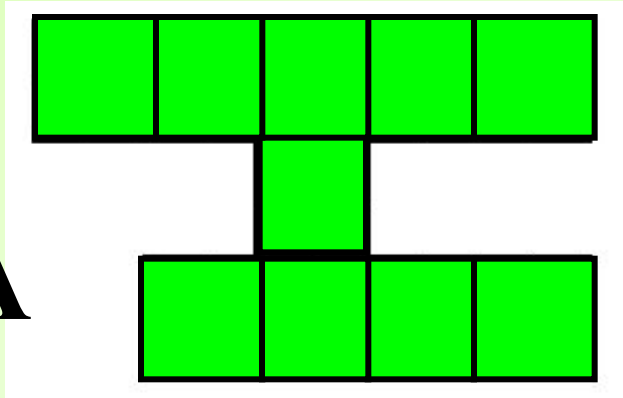
$38 + 12$

5  
0



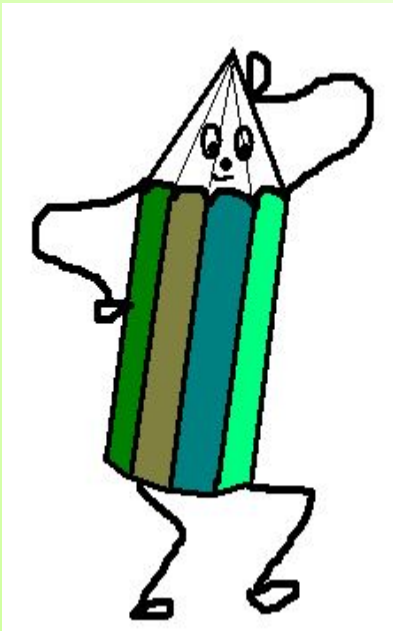
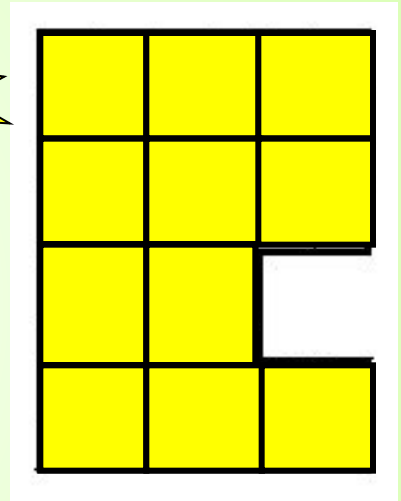
10

A



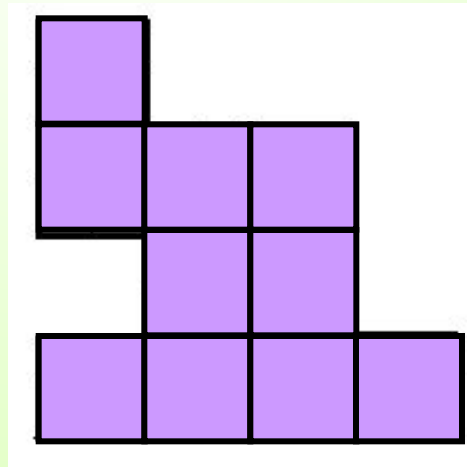
11

B



10

C



# Найдите периметр прямоугольника

8 дм



?

на 3 дм меньше

$$P = 8 + 8 + 5 + 5 = 26 \text{ (дм)}$$

1

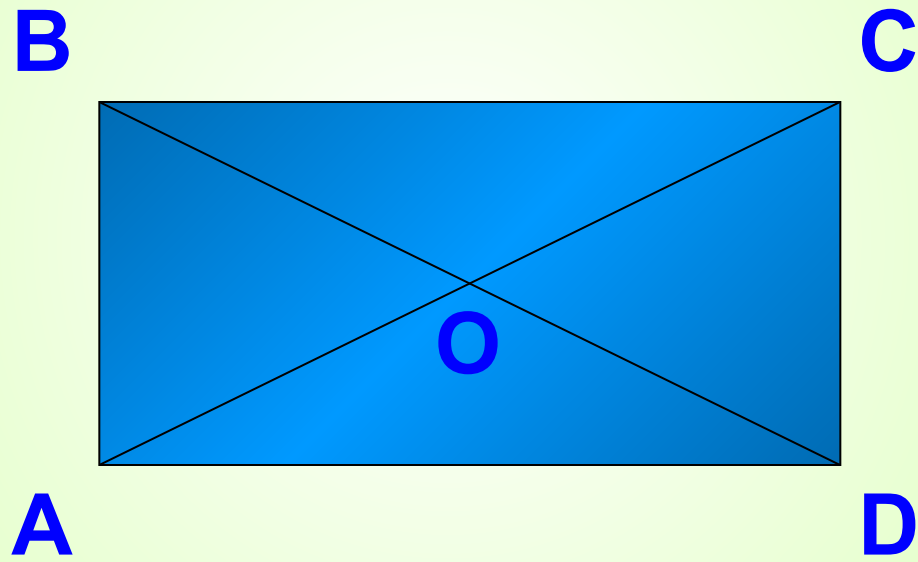


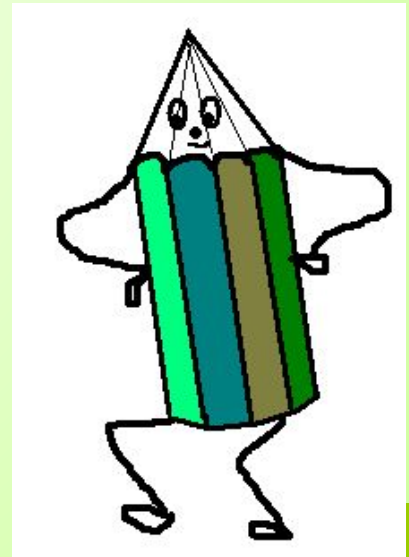
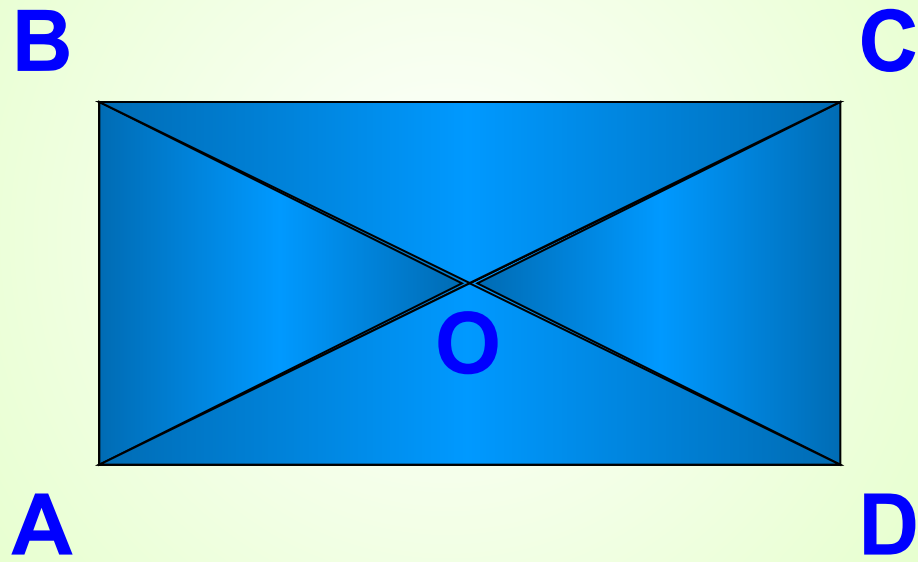
5



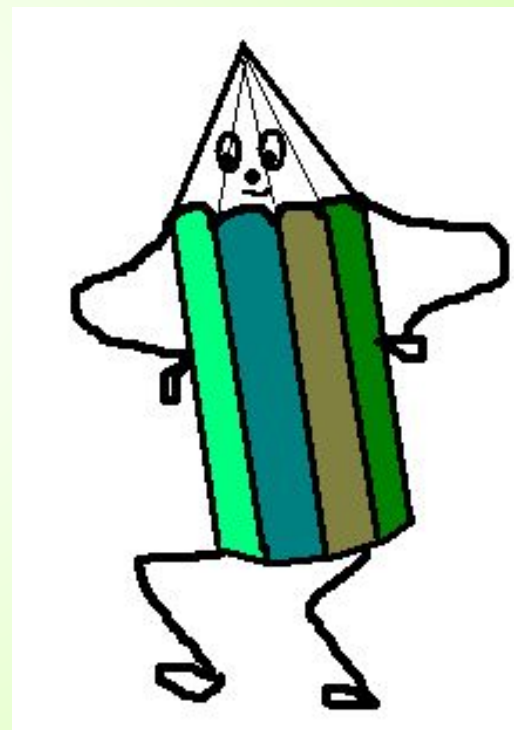
4



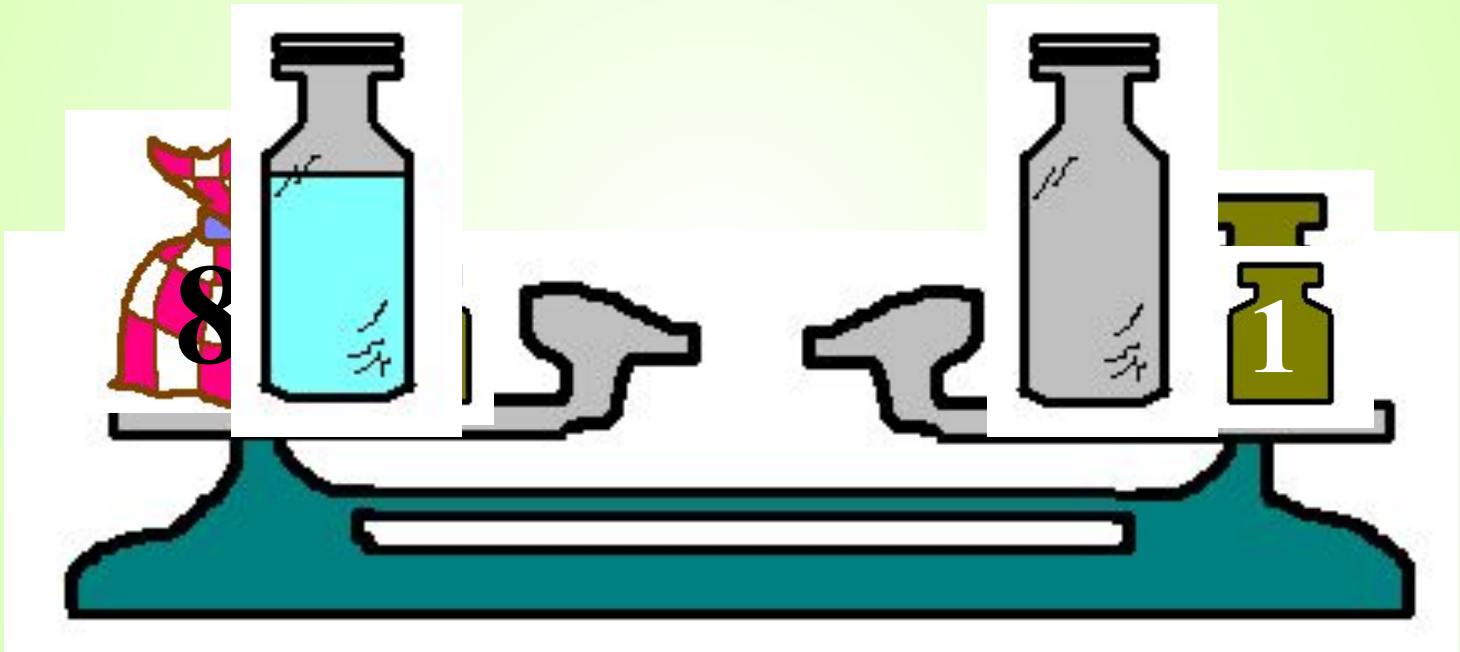




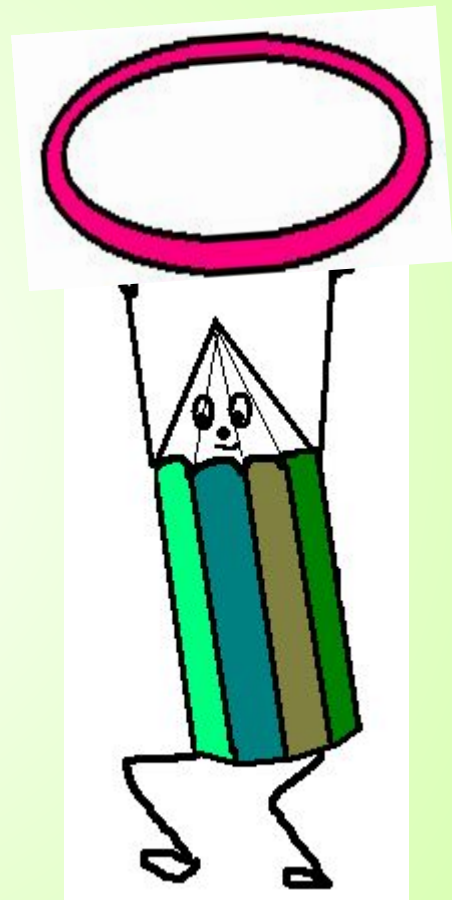
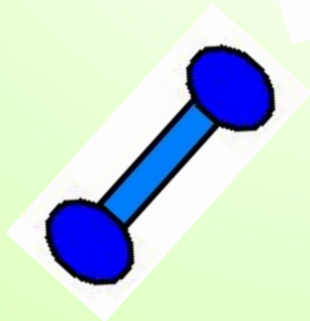
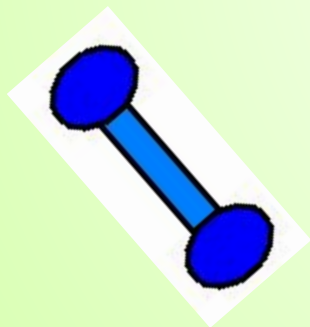
**Теперь  
можно переходить  
к следующему  
заданию!**







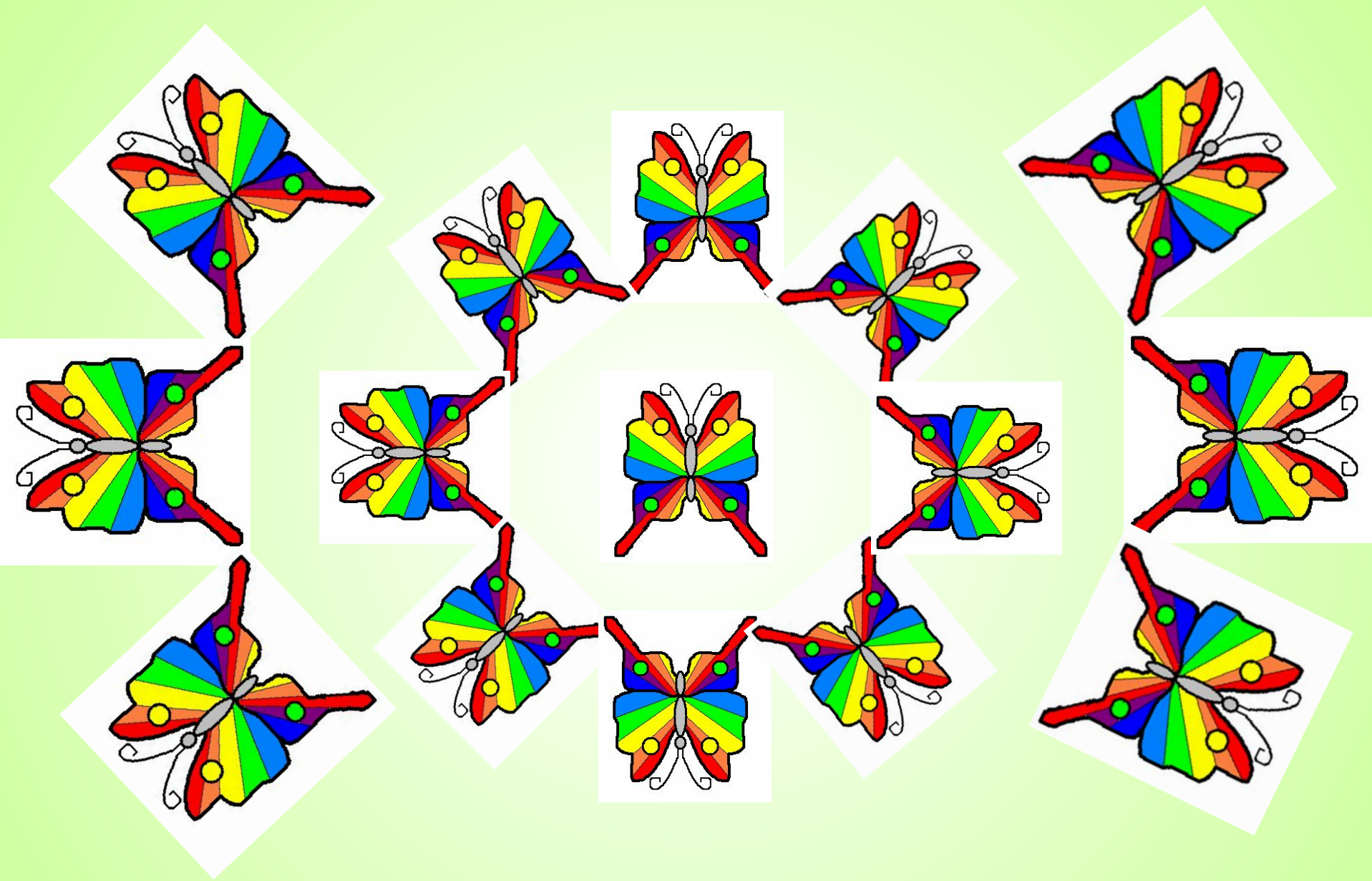
**Пришло  
время  
отдохнуть!**











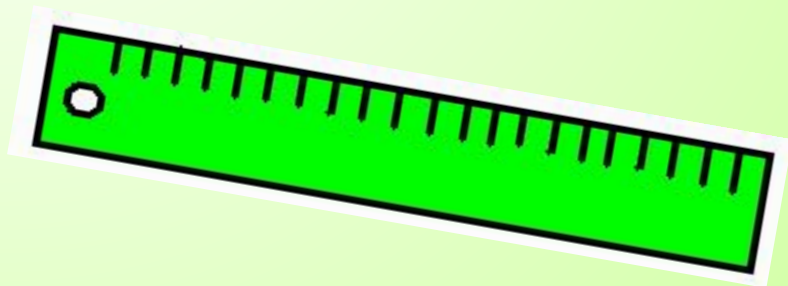
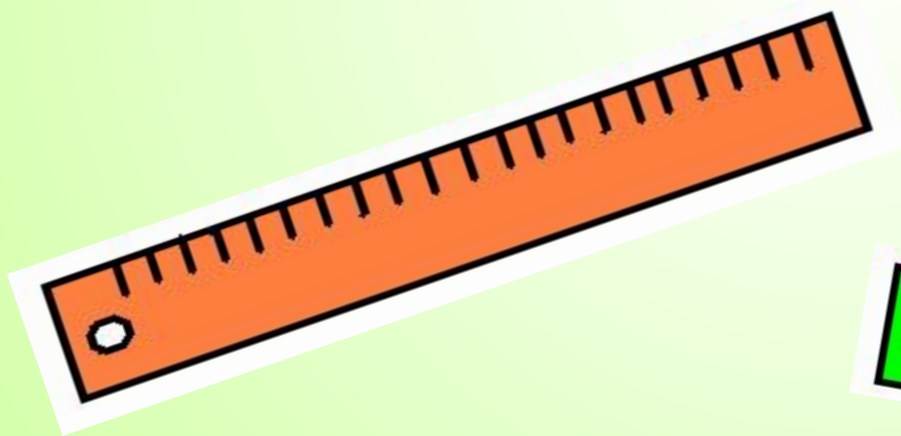
Белорусит



Зрелые

*Тема урока:*

*Метр*





# Древние единицы измерения:



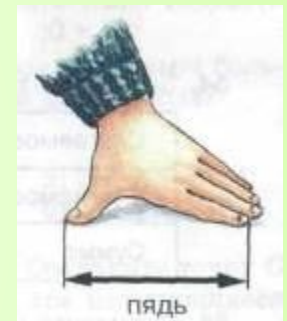
**Косая  
сажень**



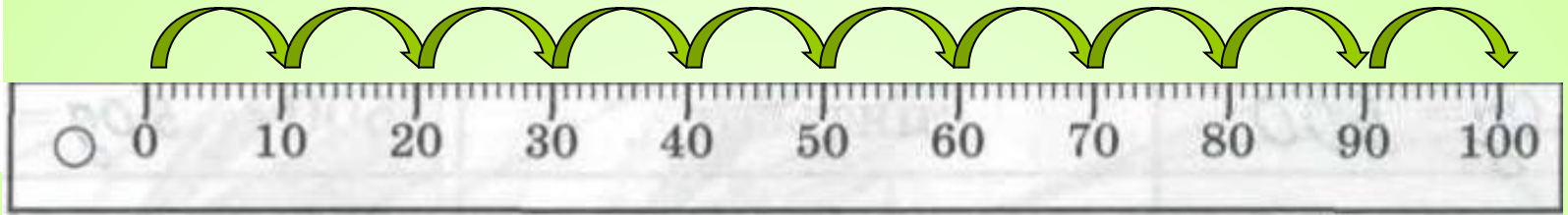
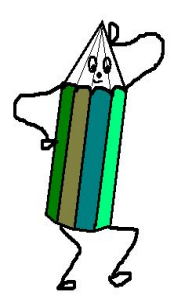
**Маховая  
сажень**



**Локоть**



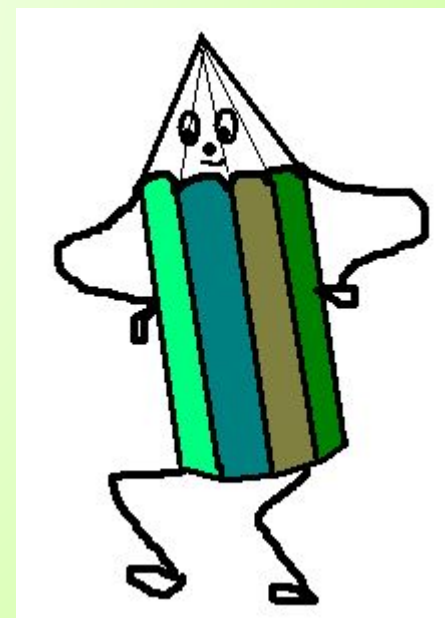
**Пядь**

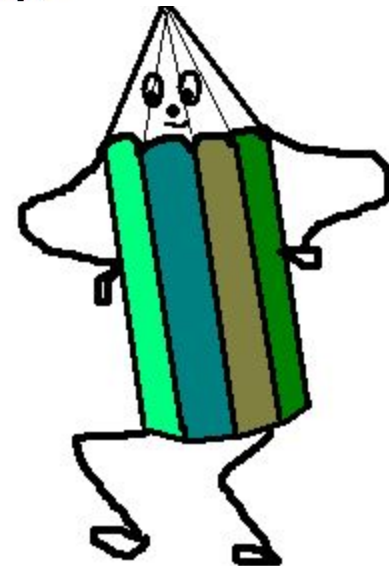
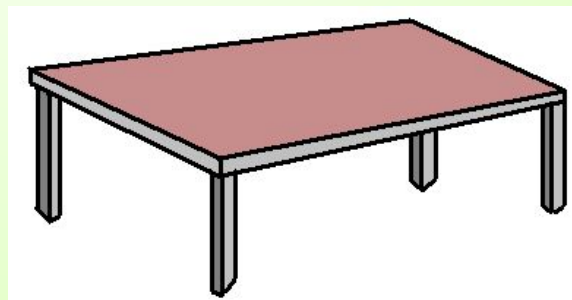
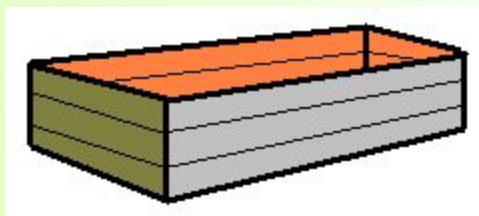


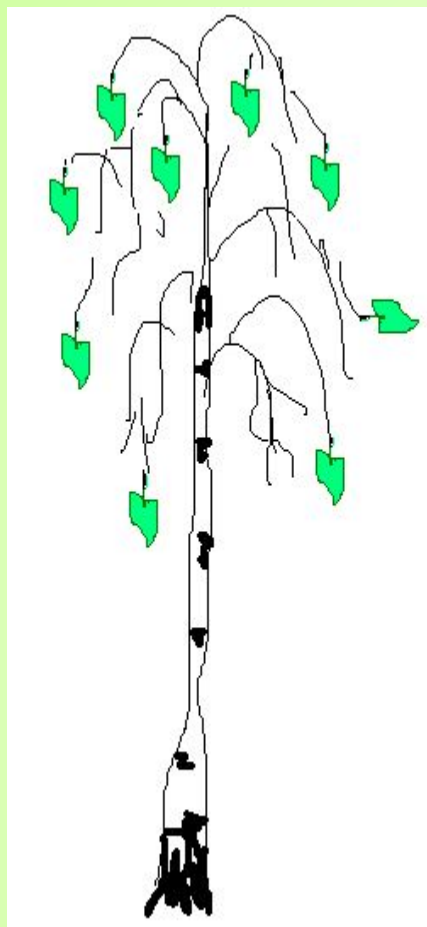
$$10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

дециметр

сантиметр







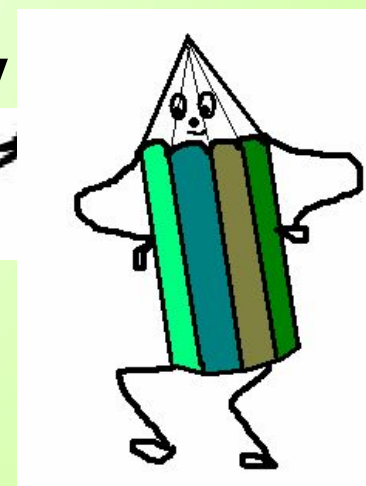
**12 м**

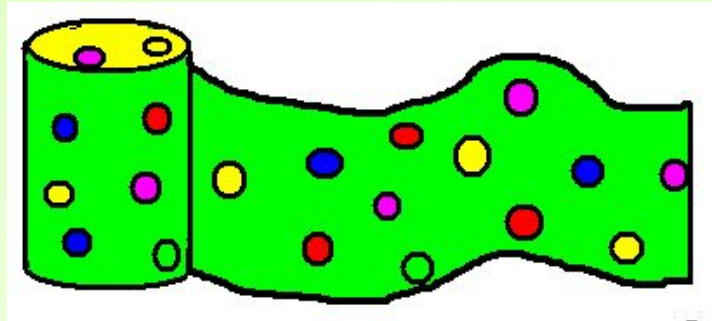


**8 м**

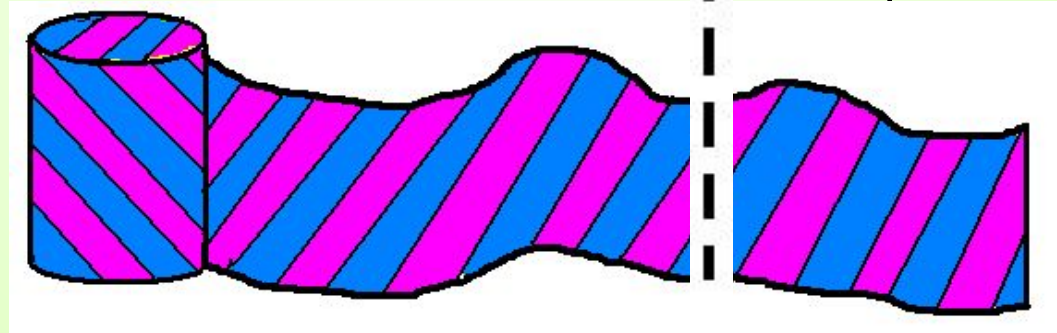


**На ? м выше**





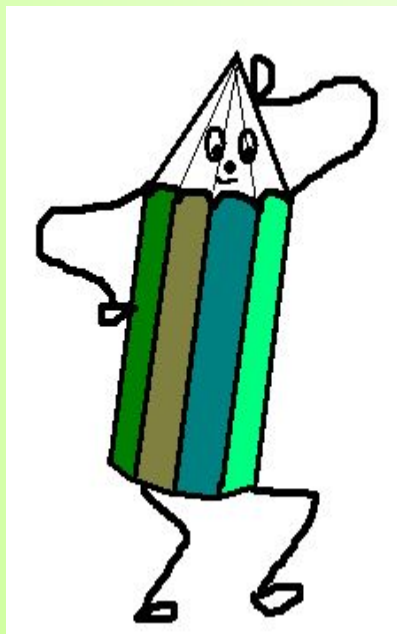
5 M



3 M

? M

# Вырази в дециметрах:





# Вырази в метрах:

70 дм

200 см

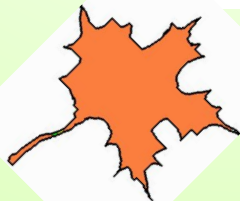
880 см

55 м

300 мм

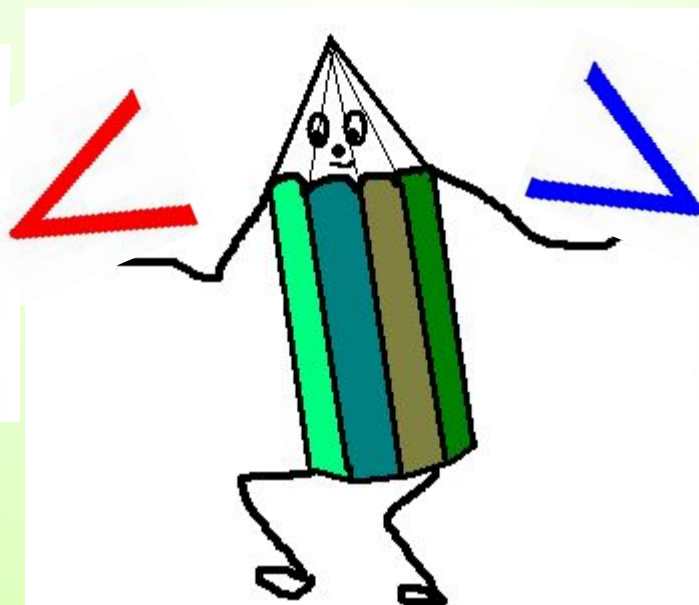
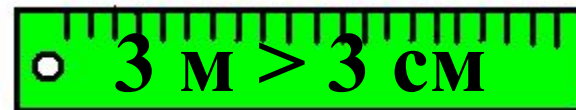
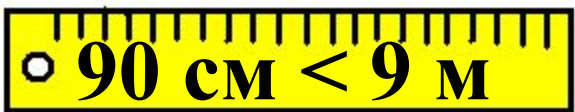
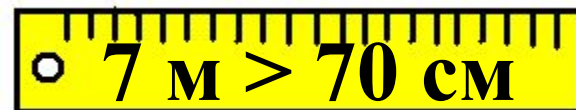
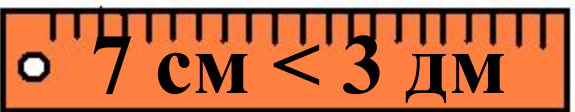
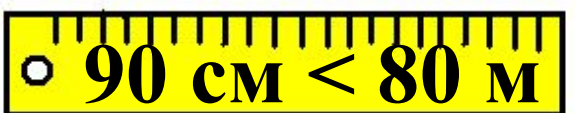
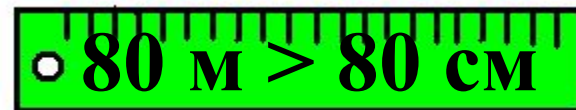
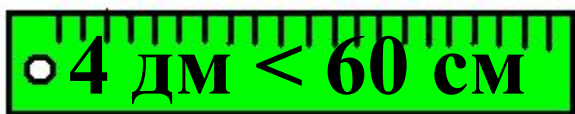


Спасибо!



# Заполни таблицу:

$2 \text{ м} = 20 \text{ дм} = 200 \text{ см}$	$6 \text{ м} = \boxed{60\text{дм}} = \boxed{600\text{см}}$
$3 \text{ м} = \boxed{30\text{дм}} = \boxed{300\text{см}}$	$7 \text{ м} = \boxed{70\text{дм}} = \boxed{700\text{см}}$
$4 \text{ м} = \boxed{40\text{дм}} = \boxed{400\text{см}}$	$8 \text{ м} = \boxed{80\text{дм}} = \boxed{800\text{см}}$
$5 \text{ м} = \boxed{50\text{дм}} = \boxed{500\text{см}}$	$9 \text{ м} = \boxed{90\text{дм}} = \boxed{900\text{см}}$



# Домашнее задание:

**Стр. 36-37,  
правило, №8.**

**Нарисовать рисунок  
или начертить схему  
для составления задачи**

Молодці

# Список использованных ресурсов:

1. Карпенко М.Т. Сборник загадок. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
2. Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс. Методические рекомендации для учителей. – М.: Ювента, 2006.
3. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2006.
4. Кордюкова С. Единицы нужны всем. – М.: Детская литература, 1972.
5. [http://repey.by.ru/image\\_page\\_48.htm](http://repey.by.ru/image_page_48.htm) – рисунок на титульном слайде.
6. Диск МР3. 100 лучших детских песенок. Выпуск 2. Компания Рекорд. 032. Дорогою добра.