

Математика – царица наук,
арифметика-царица математики



Карл Фридрих Гаусс

Объясните смысл формул

$$S = (a \cdot b) : 2$$

$$A = v \cdot t$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$C = a \cdot n$$

$$S = a \cdot b$$

$$S = v \cdot t$$

$$A = v \cdot t$$

$$S = a \cdot a$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$a = b \cdot c + r$$

а) $a : 2 \cdot 5$

б) $b - c \cdot 3$

в) $n : 2 - m : 3$

г) $a \cdot a - a(a - 2)$

$a \cdot 2$

Решаем задачу

План решения задачи

1. Узнаю время потраченное на оставшийся путь.
2. Узнаю пройденный путь.
3. Узнаю сколько километров осталось пройти.
4. Узнаю скорость.

Решение:

$$1) 16 - 6 = 10(\text{ч})$$

$$2) 1200 : 16 = 75(\text{км/ч})$$

$$3) 1200 : 100 \cdot 35 = 420(\text{км})$$

$$4) 1200 - 420 = 780(\text{км})$$

$$5) 780 : 10 = 78(\text{км/ч})$$

Выделите целую часть
из неправильной дроби

$$\frac{5}{4}; \quad \frac{11}{3}; \quad \frac{19}{12}; \quad \frac{48}{16}; \quad \frac{25}{4}; \quad \frac{32}{29}; \quad \frac{59}{35}.$$

Сложение и вычитание смешанных чисел

1. Сложу (вычту) отдельно целые части.

2. Сложу (вычту) отдельно дробные части по правилу сложения (вычитания) дробей с одинаковым знаменателем.



«Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь» — Математика жизни....

Лев

Толстой

Оцените свою работу

3 $\frac{2}{5}$

Мне было трудно на уроке

3 $\frac{4}{5}$

Я понял урок, но мне нужна тренировка

4 $\frac{4}{5}$

Я хорошо понял урок, но мне нужна помощь

4 $\frac{5}{5}$

Я молодец, понял урок на отлично

Домашнее задание:

Урок
11, №8, №9.