

**Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать и решать  
И друг другу помогать!**

**математика**

# Задание

## «Головоломка»

---

■  $\triangle ? \square ? \bigcirc ?$

■  $30 + \square = \triangle$

■  $\triangle - 18 = 50$

■  $\square + \bigcirc = \triangle$

# Задание

## «Головоломка»

---

■  $\triangle ? \square ? \bigcirc ?$

■  $30 + \square = \triangle$

■  $68 - 18 = 50$

■  $\square + \bigcirc = \triangle$

# Задание

## «Головоломка»

---

■ **68** ?  ? **0** ?

■ **30** +  = **68**

■ **68** - 18 = 50

■  + **0** = **68**

# Задание

## «Головоломка»

---

■ **68** ? **38**? **0** ?

■ **30** + **38** = **68**

■ **68** - **18** = **50**

■ **38** + **0** = **68**

# Задание

## «Головоломка»

---

■ **68** ? **38**? **30** ?

■ **30** + **38** = **68**

■ **68** - **18** = **50**

■ **38** + **30** = **68**

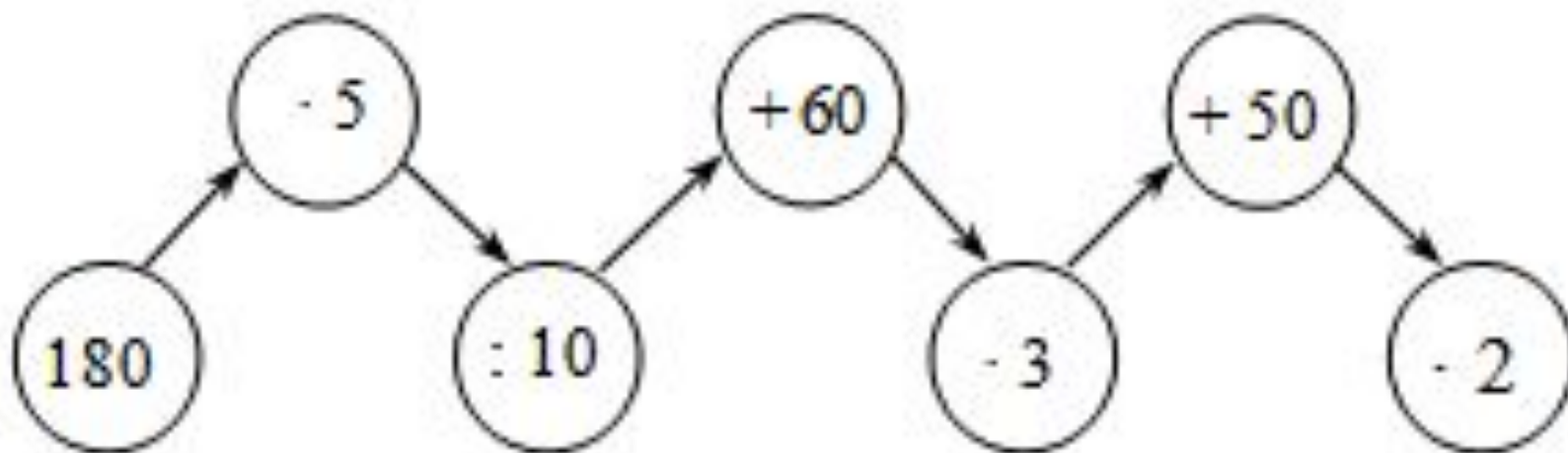
# Проверьте, верны ли равенства.

---

- $7 \text{ км } 080 \text{ м} = 70800 \text{ м}$
- $10 \text{ т } 300 \text{ кг} = 10300 \text{ г}$
- $3 \text{ м}^2 = 20\,000 \text{ см}^2$
- $4 \text{ ч} = 39 \text{ мин}$
- $8 \text{ мин } 20 \text{ с} = 500 \text{ с}$
- $20 \text{ км}^2 = 20\,000\,000 \text{ м}^2$

# Цепочка.

---





# Прочитайте числа.

---

- 5 901 006,      312 096 312,
- 45 003 420.
- – Назовите единицы III, II, I классов.  
Сколько сотен в каждом числе? Какое из чисел самое большое? Сколько цифр понадобилось для его записи?

Тема урока.

---

**Устные и  
письменные приемы  
вычислений.**

# Проверь себя.

---

- $1\ 050 - 50 = 1\ 000$
- $20\ 000 + 800 = 2\ 800$
- $35\ 840 - 840 = 35\ 000$

## Подведем итог урока.

---

- – Какие свойства сложения, правила сложения и вычитания с нулем мы вспомнили? Для чего?
- – Что понравилось на уроке?
- – Что показалось непонятным?
- – Для чего нам нужны эти знания?