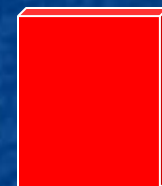


# Урок математики

**Тема:** «Устные приёмы сложения и вычитания чисел, оканчивающихся нулями, в пределах 1000»

# *Страна Математика*



2сот.3 дес.5ед.

40  
0

38  
0

4сот.

80  
3

8сот.0дес.3ед.

49  
0

3сот.8дес.0ед.

67дес.

23  
5

49дес.

67  
0

4  
9  
0

4  
0  
0

6  
7  
0

3  
8  
0



8  
0  
3



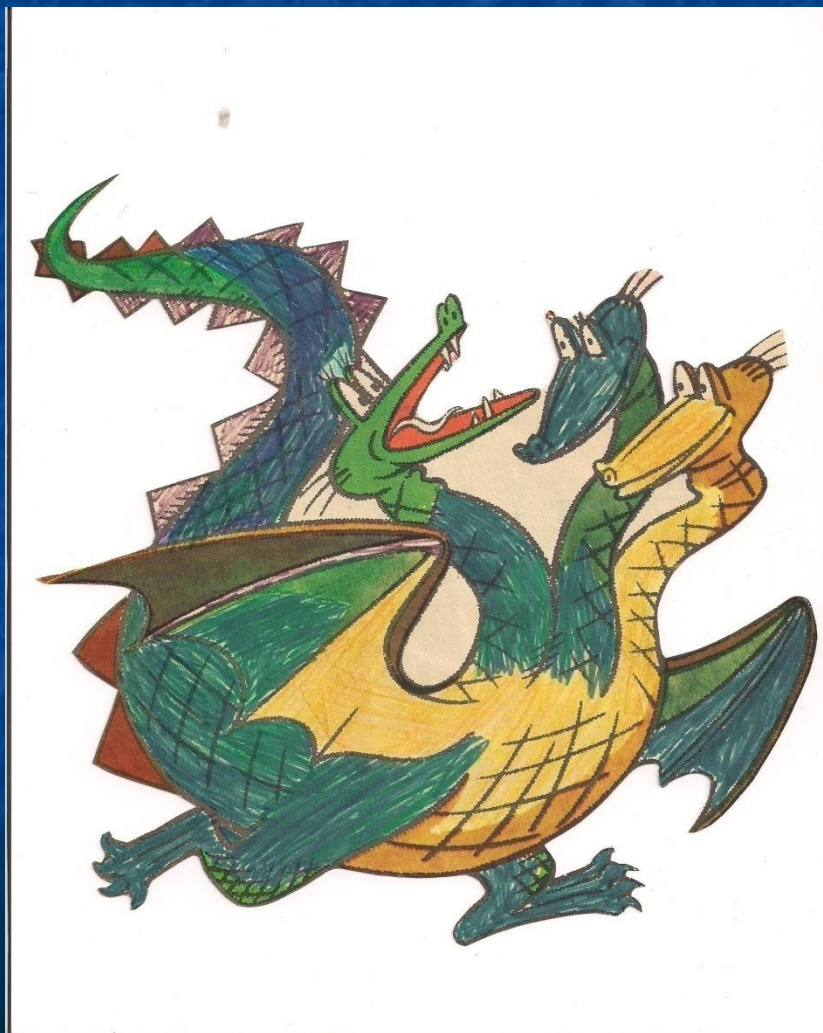
# Замени суммой разрядных слагаемых

$$905 = \square + \square$$

$$820 = \square + \square$$

$$590 = \square + \square$$

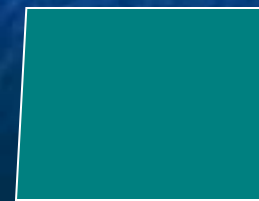
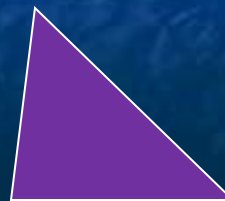
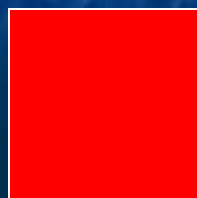
$$208 = \square + \square$$



# Раздели на группы

1 группа  
группа

2



# Найди лишнее выражение

$400+60$

$670-70$

$300+200$

$570+9$





*11 марта.*

*Классная работа.*

*Тема: Устные приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями, в пределах 1000.*

$$300+200= \quad 3\text{сот.}+2\text{сот.} = 5 \text{ сот.} = \mathbf{500}$$

$$60+70= \quad 6 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.} = 13 \text{ дес.} = \mathbf{130}$$

$$150-90= \quad 15\text{дес.} - 9 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.} = \mathbf{60}$$

$$300 - 200 = 100$$

$$400 - 300 = 100$$

$$90 + 80 = 170$$

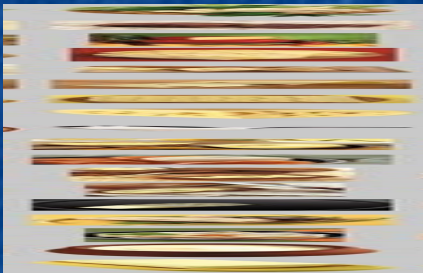
$$160 - 70 = 90$$



# Задача.



- 400г



-?, на 100г б.

?



# Проверь себя

*1 вариант*

*2 вариант*

$90+70=$      $800-300=$      $60+80=$      $700-400=$



# Ключ

1 вариант

2 вариант

160

500

140

300



**Молодцы, ребята!**

**Вы работали  
очень хорошо!**

**До встречи  
на следующих  
уроках!**



# *Домашнее задание*

- **с. 54 №1 (2 строчка)**

