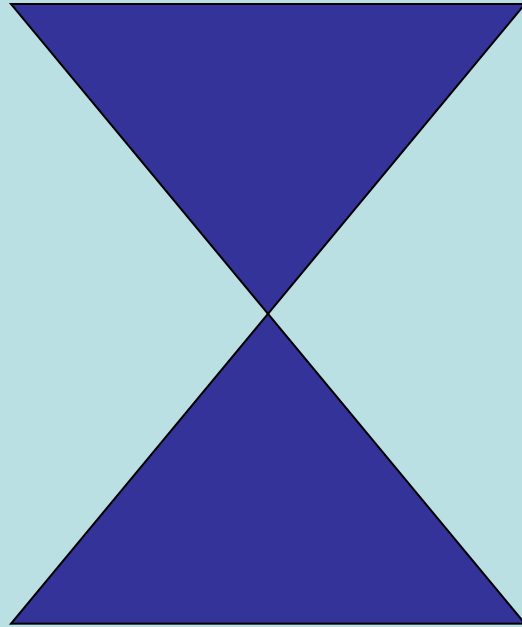


# Устный приём сложения вида $26+7$

Математика 2 класс

# На что похож этот предмет?



- 2 треугольника, песочные часы, бабочка, уши, бантик, ваза.....

# Минутка чистописания



**20    85    4    65    1**

**5    84    24    50**

**48    15    2    82**

- Выпишите числа с цифрой 5 в порядке увеличения

**5, 15, 50, 65, 85**

**Дополни до 30**

**28**

**25**

**27**

**23**

**26**

**Дополни до 60**

**58**


**56**

**53**

**51**

**59**

# Новая тема

$$38 + 5 = (38 + 2) + 3 = 40 + 3 = 43$$


2 3

$$64 + 9 =$$

$$26 + 7 =$$

# Закрепление

$63+7=$

$54+8=$

$78+2=$

$75+6=$

$63+9=$

$62+9=$

$78+6=$

$46+8=$





***Снять усталость, напряжение.  
Нам поможем физминутка!***

Верны ли неравенства:

$$45+8 < 52$$

$$60-8 = 60-12$$

$$23+7 < 32$$

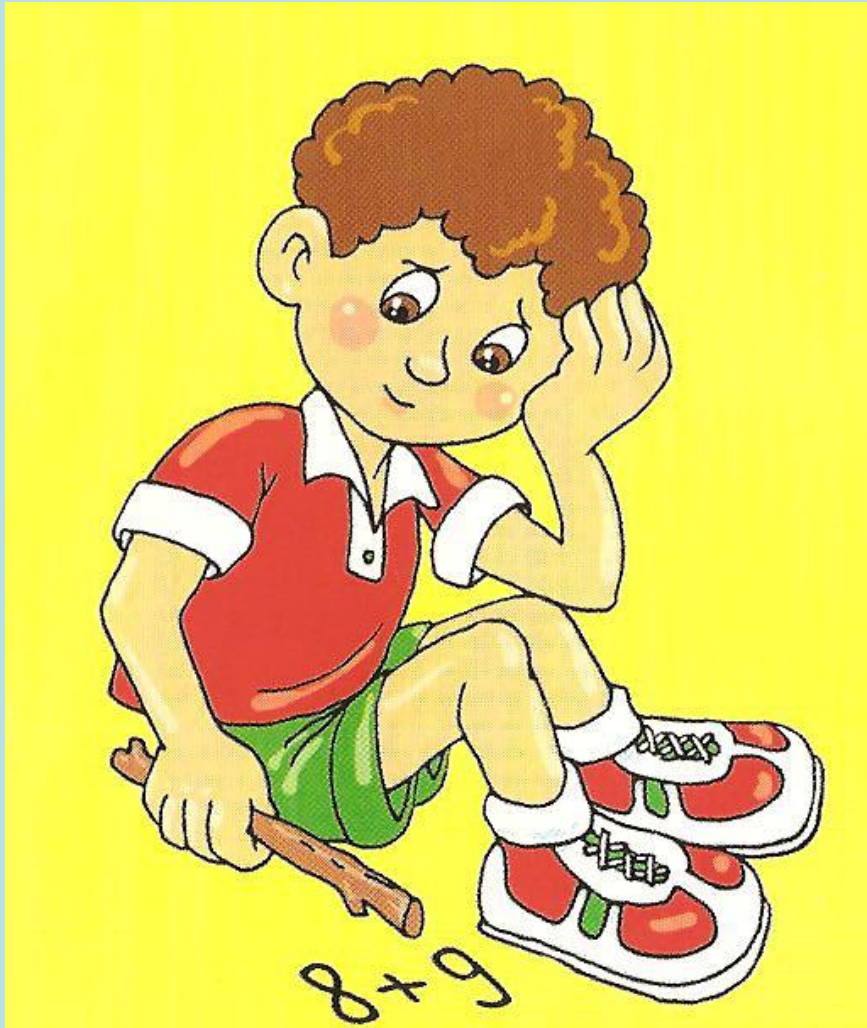
$$66+7 > 64+9$$

> < > < =





# Работаем по учебнику



- Стр. 66 № 3
- Стр.66 № 5
- Стр.66 № 8

# Подведём итог!

**Чем запомнился вам сегодняшний урок?**

**Какое задание понравилось больше всего?**

**Что не понравилось на уроке?**

