УСТНЫЙ СЧЕТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 – 6 КЛАССАХ

Иванова Валерия Валерьевна - учитель математики

МОБУ СОШ № 1 г. Якутска

Предисловие

Одной из основных задач преподавания курса математики в школе является формирование сознательных и прочных вычислительных навыков у учащихся. Вычислительная культура формируется на всех этапах обучения курса математики, но основа ее закладывается в первые 5-6 лет обучения.

Цель данного пособия – практическая помощь учителю для организации устных упражнений, отвечающих современным требованиям. Данные задания можно использовать для закрепления и повторения изученного.

Слайды 4 - 25 удобны для проведения проверочных, самостоятельных работ со взаимопроверкой или самопроверкой. Ответы можно увидеть, щелкнув левой кнопкой мыши на знак , который находится в правом верхнем углу слайда.

В пособии также есть оригинальные разработки упражнений, которые способствуют развитию зрительной и слуховой памяти, внимания, мышления.

Предлагаемое пособие будет полезно не только учителям математики, но и учащимся и их родителям.

Автор надеется, что предложенные упражнения окажут существенную помощь в подготовке и проведении устного счета. Также автор будет признателен всем тем, кто пожелает дать советы, предложения и замечания по данному пособию.

1. «Сложение и вычитание натуральных чисел»

6 + 3	20 – 4	43 – 3
12 – 8	11 + 7	6 + 27
4 + 9	30 – 8	13 + 5
10 – 7	5 + 24	26 – 9
9 + 11	21 – 8	18 – 9

2. «Сложение и вычитание натуральных чисел»

36 + 34	80 – 40	43 – 43
54 – 8	21 + 76	6 + 57
46 + 9	32 – 19	13 + 72
100 – 19	41 + 36	26 – 18
64 + 12	81 – 18	86 – 59

3. «Таблица умножения»

9 · 5	3 · 6	5 · 8
7 · 7	4 · 9	4 · 8
8 · 3	7 · 5	6 · 7
5 · 7	8 · 6	5 · 9
8 · 9	9 · 0	8 · 7

4. «Умножение натуральных чисел»

$13 \cdot 5$	$14 \cdot 5$	$12 \cdot 5$
$15 \cdot 3$	$3 \cdot 17$	$14 \cdot 3$
$17 \cdot 4$	$13 \cdot 7$	$7 \cdot 12$
$11 \cdot 7$	$5 \cdot 16$	$12 \cdot 8$
$15 \cdot 2$	$16 \cdot 6$	$19 \cdot 3$

5. «Табличное деление натуральных чисел»

20 : 5	12 : 6	30 : 6
81 : 9	49 : 7	42 : 7
12 : 4	48 : 8	27 : 9
72 : 9	35 : 7	63 : 7
36 : 6	24 : 6	21 : 3

6. «Деление натуральных чисел»

60 : 12	32 : 16	51 : 17
42 : 14	48 : 12	70 : 10
52 : 2	51 : 3	60 : 12
60 : 4	65 : 13	52 : 13
100 : 25	99 : 11	72 : 12

7. «Сложение и вычитание десятичных дробей»

0,6 + 0,3	1,5 – 0,4	7,43-2,43
0,06-0,01	2,1 + 0,6	6 + 5,7
0,4+0,05	2 – 1,2	1,3+0,02
5 – 0,2	0,1+0,04	2,6 – 0,8
0,14+0,03	1 – 0,8	0,06-0,001

8. «Умножение и деление десятичных дробей»

1,2 · 3	3,1 · 0,1	8,6 : 0,2
2,3 · 2	4,2 · 0,2	2 : 5
3,6 : 4	1,1 · 0,5	6 · 2,1
6,4 : 8	4,9 : 0,7	0,13 · 0,1
5,4 : 2	2,4 : 1,2	2,5 · 4

13. «Сложение и вычитание дробей»

- $\frac{8}{9} - 0$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$
- $1 - \frac{11}{20}$
- $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$
- $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$
- $2 - \frac{5}{6}$
- $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$
- $8\frac{3}{11} - 4$
- $5 - 2\frac{3}{5}$

14. «Умножение и деление дробей»

- $\frac{1}{2} \cdot 30$
- $3\frac{1}{4} \cdot 4$
- $\frac{3}{5} \div \frac{9}{25}$
- $\frac{1}{8} \cdot \frac{5}{7}$
- $2\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{11}$
- $8 \div \frac{4}{5}$
- $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2}$
- $\frac{3}{8} \div \frac{4}{7}$
- $0 \div 7\frac{13}{18}$

15. «Свойства умножения дробей»

- $\frac{8}{11} \cdot 9\frac{1}{3} \cdot \frac{11}{8}$

- $6 \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{2}$

- $\frac{23}{5} \cdot \frac{4}{23} \cdot \frac{5}{4}$

- $\frac{5}{13} \cdot \frac{6}{17} \cdot \frac{13}{6}$

- $\frac{4}{25} \cdot \frac{1}{7} \cdot 7$

- $\frac{11}{25} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{5}{22} \cdot \frac{9}{8}$

11.«Выделить целую часть дроби»

- $\frac{5}{4}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{33}{8}$
- $\frac{18}{7}$ $\frac{37}{10}$ $\frac{53}{5}$
- $\frac{7}{3}$ $\frac{25}{6}$ $\frac{67}{11}$

9.«Преобразовать десятичную дробь в обыкновенную дробь»

-

0,5	3,73	4,09
6, 012	10, 01	9, 103
1,3	8,91057	0,0003

12. «Найди неизвестное число»

- $\frac{15}{25} = \frac{X}{5}$
- $\frac{18}{30} = \frac{6}{X}$
- $\frac{24}{X} = \frac{8}{9}$
- $\frac{X}{3} = \frac{4}{6}$
- $\frac{3}{X} = \frac{21}{35}$
- $\frac{10}{11} = \frac{X}{44}$
- $\frac{3,5}{4,5} = \frac{X}{9}$
- $\frac{3,5}{23} = \frac{35}{X}$
- $\frac{1,2}{2,3} = \frac{X}{23}$

10.«Представить в виде десятичной дроби»

- $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{20}$ $5\frac{3}{10}$
- $\frac{12}{4}$ $38\frac{3}{4}$ $\frac{1}{125}$
- $\frac{7}{100}$ $6\frac{1}{25}$ $\frac{9}{200}$

16. «Нахождение дроби от числа»

- $\frac{1}{2}$ от 50
- 50% от 240
- 0,5 от 32
- $\frac{1}{4}$ от 60
- 25% от 200
- 0,25 от 40
- $\frac{7}{10}$ от 100
- 200% от 45
- 1,5 от 6

17.«Сложение отрицательных чисел»

–45 +(–3)	–1,6 +(–8)	–6,8+(–39)
–6 +(–14)	–1,3+(–6,7)	–6+(–71,2)
– 21+(–9)	–7,5+(–3,5)	–33,1+(–0,9)
–90+(–70)	–5,8+(–2,4)	–6,4+(–7,9)
–19 +(–81)	–0,1+(–9,9)	–31,8+(–0,9)

18. «Сложение чисел с разными знаками»

– 4 +7	– 4,6 + 8	6,8+(– 3,9)
6 +(–94)	5,3+(– 9,3)	– 76+ 71,2
– 21+0	– 0,8 + 13	33+(–32,9)
– 390+70	2,1+(–2,1)	–6,5 + 6,5
195 +(– 95)	– 6,9 + 69,9	0+ (– 78,9)

19. «Вычитание чисел с разными знаками»

– 4 – 7	– 4,6 – 8	4,8 – 3,9
6 – (–9)	5,3 –(– 9,3)	– 25 –(–25)
– 21 – 29	– 0,8 – 5,8	0 – 32,9
0 – 70	2 – (–2,1)	6,5 – 6,5
95 –(– 95)	6,9 – 9,9	1,1 – (– 48,9)

20. «Сложение и вычитание чисел с разными знаками»

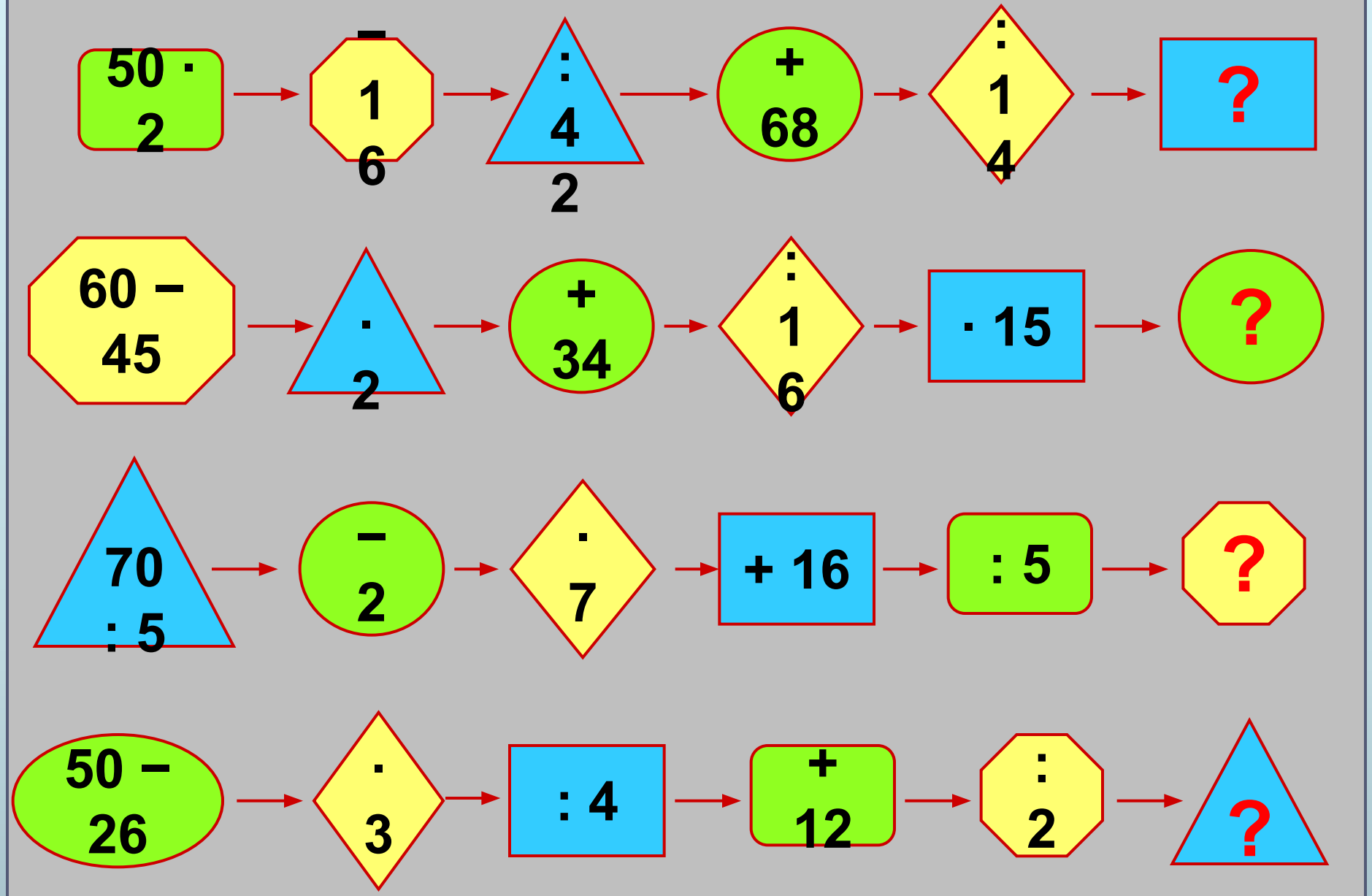
– 6 + 3	– 12 – 8	4,3 – (– 3)
20 – 64	1,1 – 1,7	– 6 + (– 7)
– 4,1 + 9,3	– 0,9 – 8	– 3 – (– 5)
10,5 – 7	5 – 2,4	46 + (– 9)
9 – 11	21 – 81	1,8 – (– 0,9)

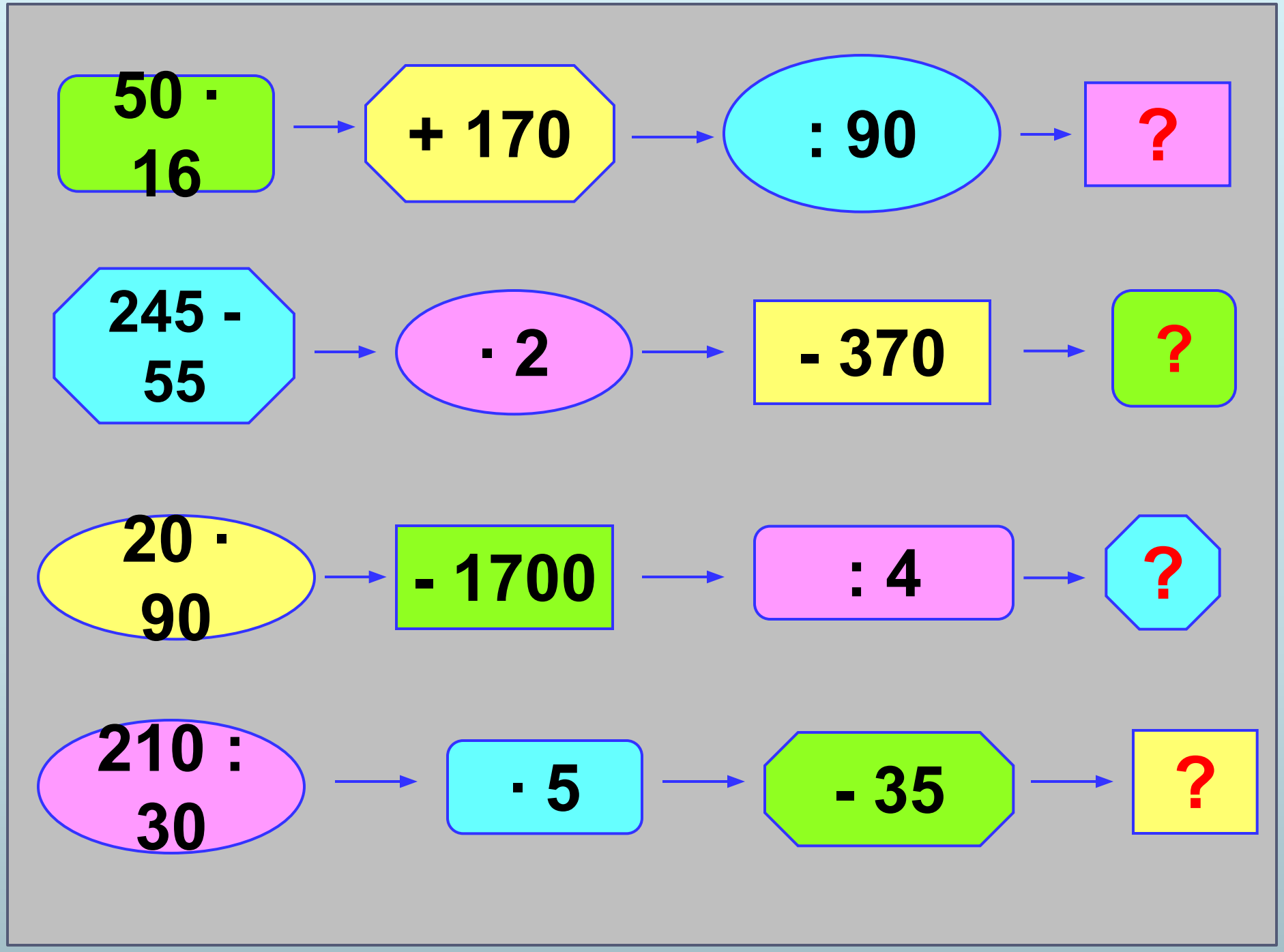
21. «Умножение чисел с разными знаками»

- $-2 \cdot 3$
- $5 \cdot (-7)$
- $-6 \cdot (-4)$
- $9 \cdot (-8)$
- $-5 \cdot 4$
- $-3{,}1 \cdot (-1)$
- $-4{,}2 \cdot (-2)$
- $-1{,}1 \cdot 0{,}5$
- $9 \cdot (-0{,}7)$
- $-4 \cdot (-1{,}2)$
- $8{,}6 \cdot (-2)$
- $22 \cdot 5$
- $6 \cdot (-2{,}1)$
- $-0{,}1 \cdot 0{,}1$
- $2{,}5 \cdot (-4)$

22. «Деление чисел с разными знаками»

- 60 : 12	- 32 : 1,6	51 : (-17)
42 :(-14)	4,8 :(-2)	-7 : (-10)
-52 :(-2)	51 : (-3)	0 : (-128)
60 : 4	- 6,5 : 5	- 52 :(-1)
100 :(-5)	-99 :(-11)	-7,2 : 1,2


50 · 2
– 16
: 4 2
+ 68
: 14
?
60 – 45
· 2
+ 34
: 16
· 15
?
70 : 5
– 2
· 7
+ 16
: 5
?
50 – 26
· 3
: 4
+ 12
: 2
?


50 · 16
+ 170
: 90
?
245 - 55
· 2
- 370
?
20 · 90
- 1700
: 4
?
210 : 30
· 5
- 35
?

$2 \cdot 25$

$50 \cdot 4$

$500 \cdot 4$

$2 \cdot 125$

$4 \cdot 75$

$125 \cdot 4$

$25 \cdot 4$

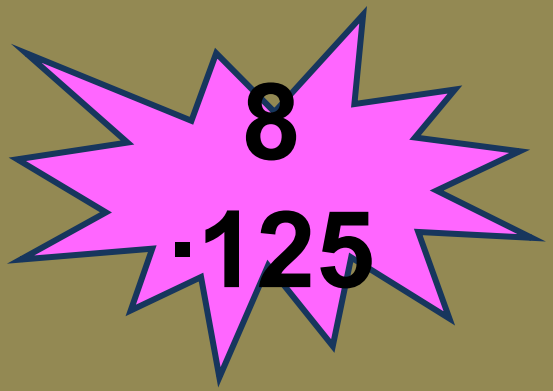
$250 \cdot 20$

$45 \cdot 2$

6 ·
25

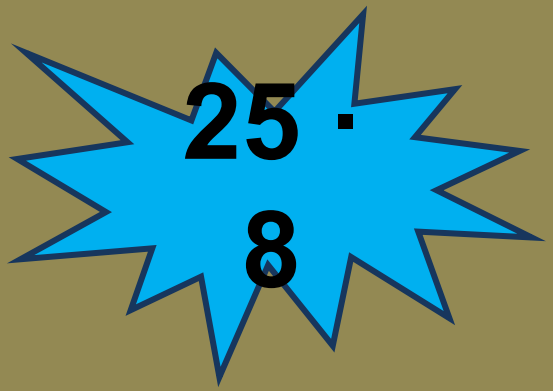
50 ·
8

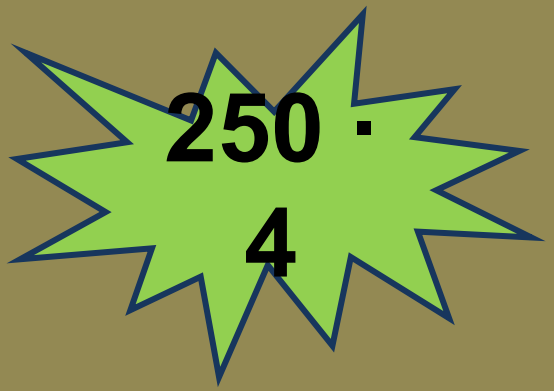
500
·40


8
·125

75 ·
4

125
·16


25 ·
8


250 ·
4

4 ·
45

Найдите половину числа 560

Найдите треть числа 327

Найдите четверть числа 1000

Число 18 – это половина числа …

Четверть какого числа равна 25?

Найдите число, треть которого равна 16

Для чисел 45 и 5 найдите сумму, разность, произведение и частное

Сумма каких двух чисел равна 124, а разность - 0.

Сумма двух чисел равна 3, а их произведение равно 0.

Найти эти числа.

Найти числа, если их сумма равна 7, а разность – 1.

Найти числа, если их произведение равно 100, а частное – 1.

Сумма двух чисел равна 3, а их произведение равно 0. Найти эти числа.

Ваше сердце делает 80 ударов в минуту. Прикиньте, сколько примерно ударов оно сделает в течение 10 минут?

На какой карточке ответ больше?

5 км 360 м

5370 м

На какой карточке ответ больше?

12 кг

120000 г

На какой карточке ответ больше?

32 · 25

600 : 3

На какой карточке ответ больше?

$16 \cdot 61$

$97 \cdot 17$

На какой карточке ответ больше?

На какой карточке ответ больше?

$12,4 : 4 \cdot 2$

$60,9 : 3 \cdot 5$

На какой карточке ответ больше?

Тонна пуха

Тонна железа

ВПИШИТЕ ЗНАК ДЕЙСТВ

8,8 _ 10 = 88

3,3 _ 100 = 0,033

10,5 _ 10 = 1,05

0,36 _ 100 = 36

ВПИШИТЕ ЗНАК ДЕЙСТВ

7,5 _ 1000 = 7500

44,55 _ 0,1 = 4,455

0,37 _ 10 = 3,7

3,78 _ 0,01 = 0,0378

Впишите знак действия:

7,5 _ 1000 = 7500

44,55 _ 0,1 = 4,455

0,37 _ 10 = 3,7

3,78 _ 0,01 = 0,0378

Вычислите наиболее удобным способом:

$43 + 69 + 37$

$(78 + 34) + 66$

$144 – (14 + 38)$

$(212 + 134) – (112 + 34)$

Вычислите наиболее удобным способом:

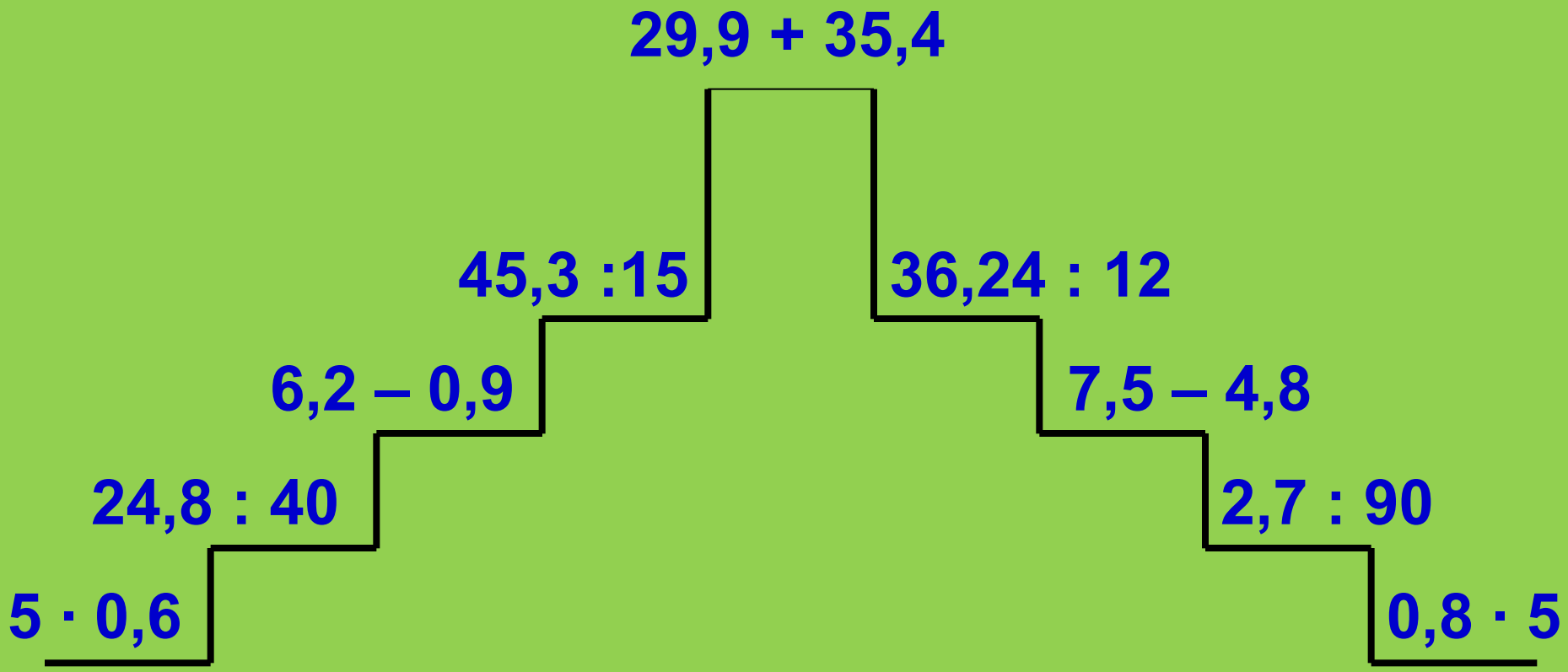
$0{,}5 \cdot 1{,}9 \cdot 0{,}2$

$4{,}3 \cdot 4 \cdot 2{,}5$

$12{,}5 \cdot 4 \cdot 0{,}25 \cdot 8$

$2 \cdot 8 \cdot 1{,}25 \cdot 0{,}5$

«Раз ступенька, два ступенька – будет лесенка»



Найди число

«Узнайте мой рост»

65	72	43
42	91	28
59	27	64

Из первой строчки выберите **наибольшее** число, из второй – **наименьшее**, из третьей – **среднее**. Найдите сумму трех выбранных чисел. Это и будет мой рост в сантиметрах.

9

12

18

31

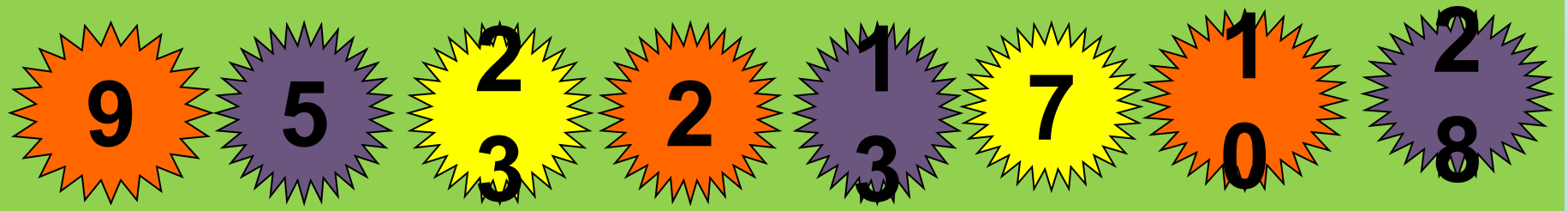
7

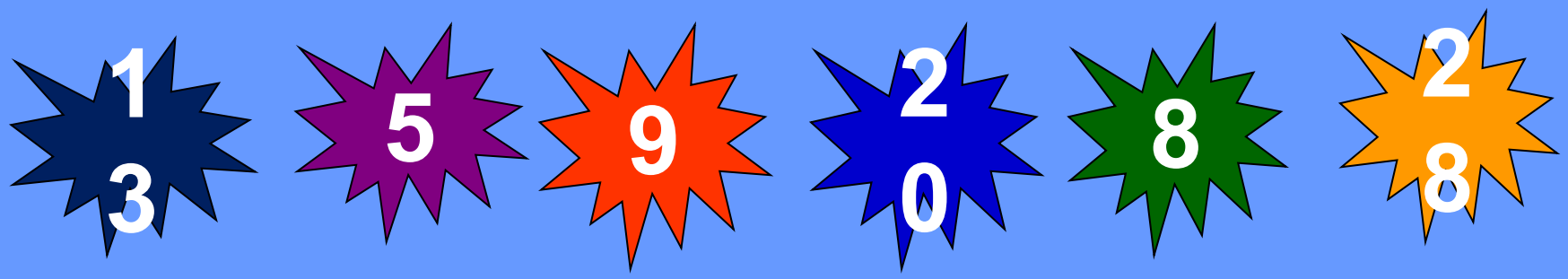
20

16

4

13


9
5
23
2
13
7
10
28


13
5
9
20
8
28

3

5

2

7

4

1

1, 4, 9, 16, 25, …

Ряд составлен по определенному закону. Какое число следующее?

80 : 5	83 – 26	90 – 45	1 · 75	0 : 99
37 + 13	56 : 8	78 : 13	49 : 7	12 · 6
6 · 7	73 + 0	32 – 0	63 + 19	54 + 46
100 - 25	4 · 14	5 · 9	19 · 3	6 · 9
93 · 0	16 + 64	38 + 25	38 - 29	64 - 24
7 · 13	100 – 41	95 : 5	80 – 37	22 + 69
98 -39	0 : 1	24 + 56	57 : 1	40 : 8
72 : 9	18 · 3	8 · 8	4 · 15	8 · 12
12 + 49	35 + 45	24 +0	13 + 18	66 - 49
54 : 9	82 -27	48 : 6	68 : 17	30 - 0