

***Математический конкурс  
«Смекалка»***

# Цели:

- закрепление знаний табличного умножения и деления;
- формирование вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 100;
- воспитание интереса и любви к математике;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

# Содержание

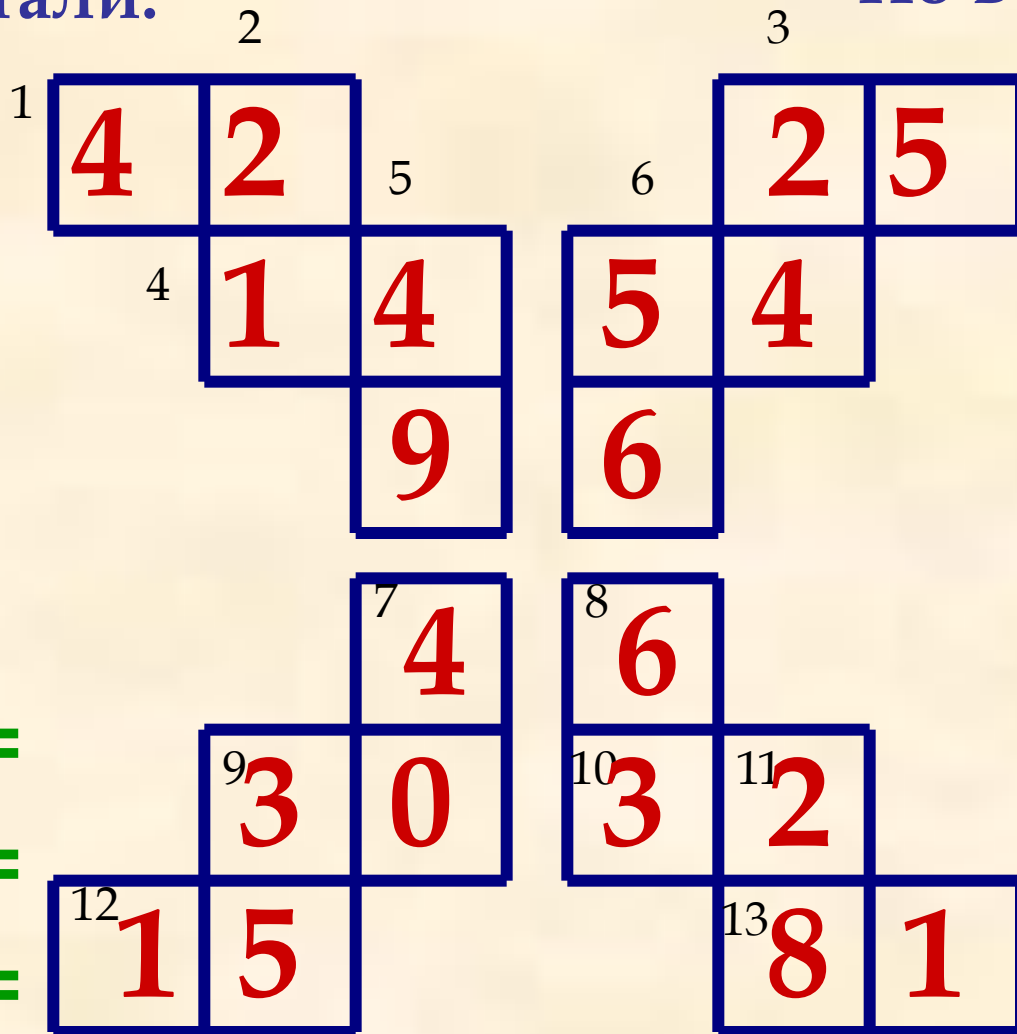
1. Математический кроссворд (умножение)
2. Математический кроссворд (вычитание)
3. Зашифрованные слова (кроссворд)
4. Круг и треугольник (логические задачи)
5. Пустые клетки (логические задачи)
6. Задачи на сложение (составь пример)
7. Задачи с четырьмя цифрами.
8. Логические задачи.
9. Задача в стихах.
10. Кроссворды-ребусы.

# Математический кроссворд

По горизонтали:

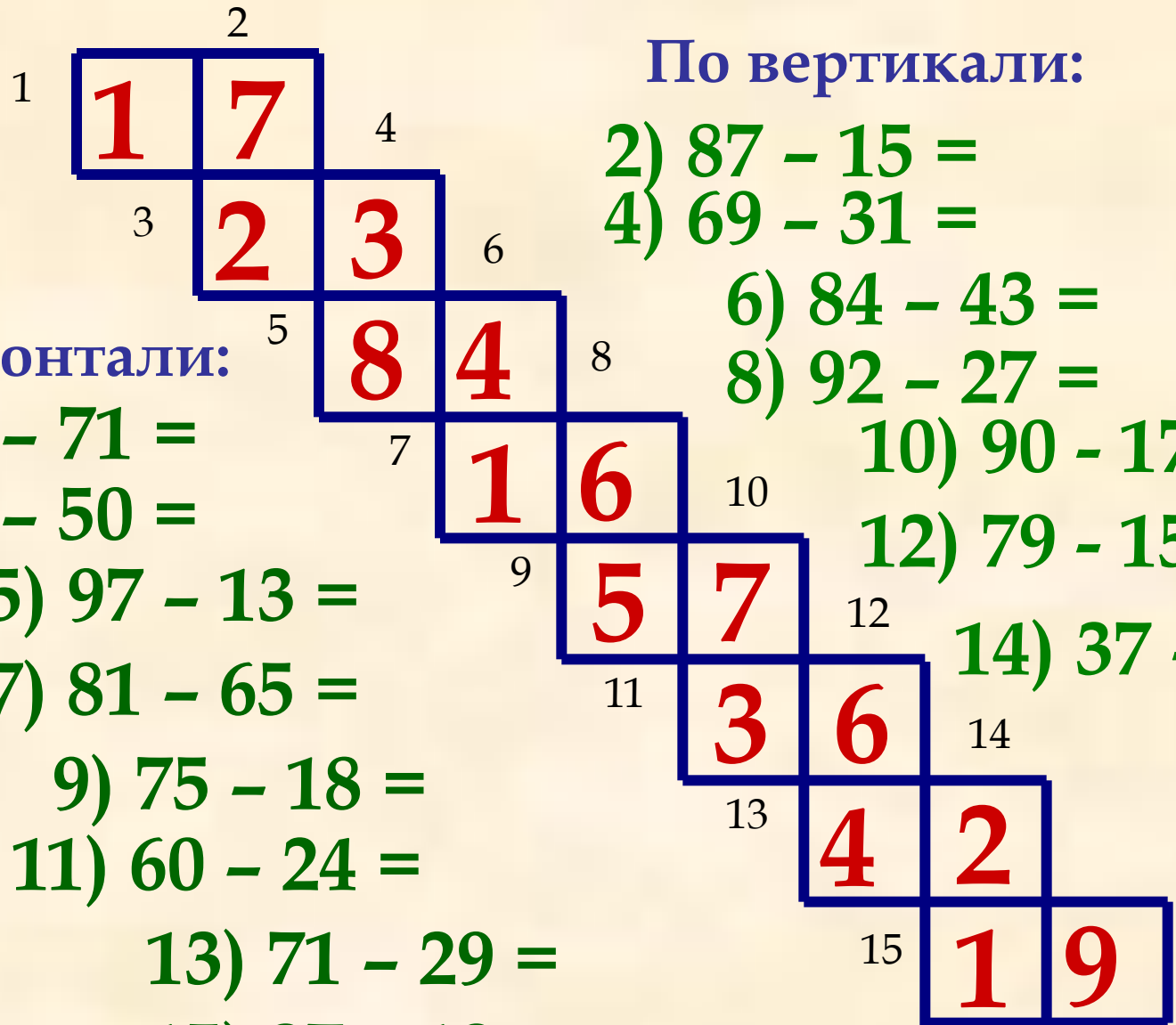
По вертикали:

- 1)  $7 \cdot 6 =$
- 3)  $5 \cdot 5 =$
- 4)  $2 \cdot 7 =$
- 6)  $6 \cdot 9 =$
- 9)  $5 \cdot 6 =$
- 10)  $4 \cdot 8 =$
- 12)  $3 \cdot 5 =$
- 13)  $9 \cdot 9 =$



- 2)  $3 \cdot 7 =$
- 3)  $6 \cdot 4 =$
- 5)  $7 \cdot 7 =$
- 6)  $8 \cdot 7 =$
- 7)  $8 \cdot 5 =$
- 8)  $9 \cdot 7 =$
- 9)  $7 \cdot 5 =$
- 11)  $4 \cdot 7 =$

# Математический кроссворд



По горизонтали:

1)  $88 - 71 =$

3)  $53 - 50 =$

5)  $97 - 13 =$

7)  $81 - 65 =$

9)  $75 - 18 =$

11)  $60 - 24 =$

13)  $71 - 29 =$

15)  $37 - 18 =$

По вертикали:

2)  $87 - 15 =$

4)  $69 - 31 =$

6)  $84 - 43 =$

8)  $92 - 27 =$

10)  $90 - 17 =$

12)  $79 - 15 =$

14)  $37 - 16 =$

# Зашифрованные слова

	Д	О	В
Б	О	К	
	А	О	В
Б	О	Б	
	Т	О	В
В	О	Б	

$$16 : 2 = \text{П}$$

$$21 : 3 = \text{Т}$$

$$2 + 3 = \text{К}$$

$$9 : 3 = \text{М}$$

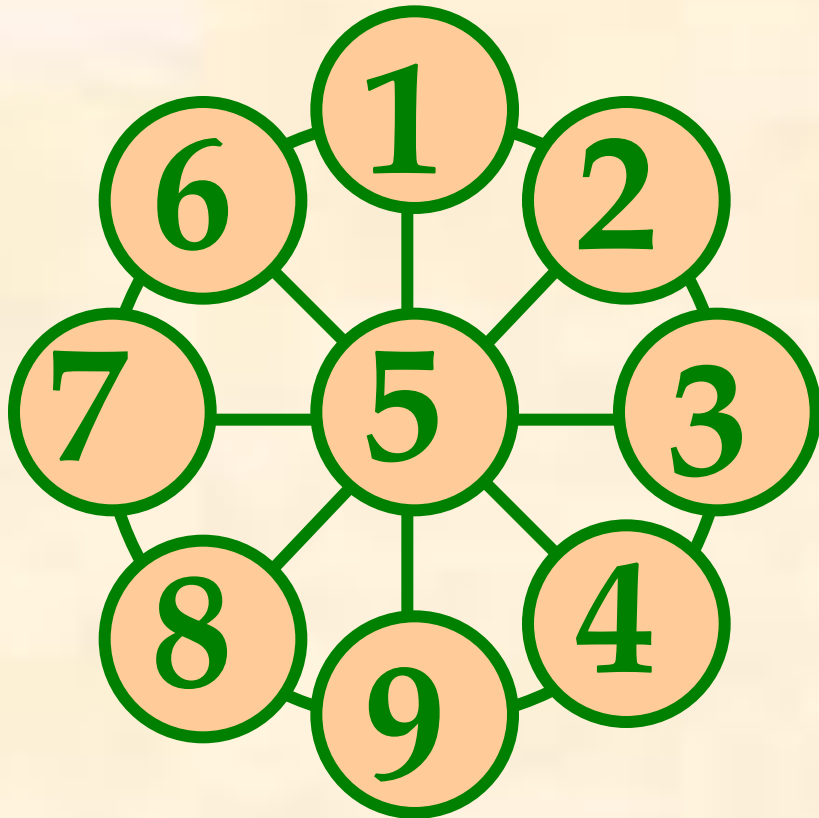
$$9 : 9 = \text{Д}$$

$$48 : 8 = \text{Л}$$

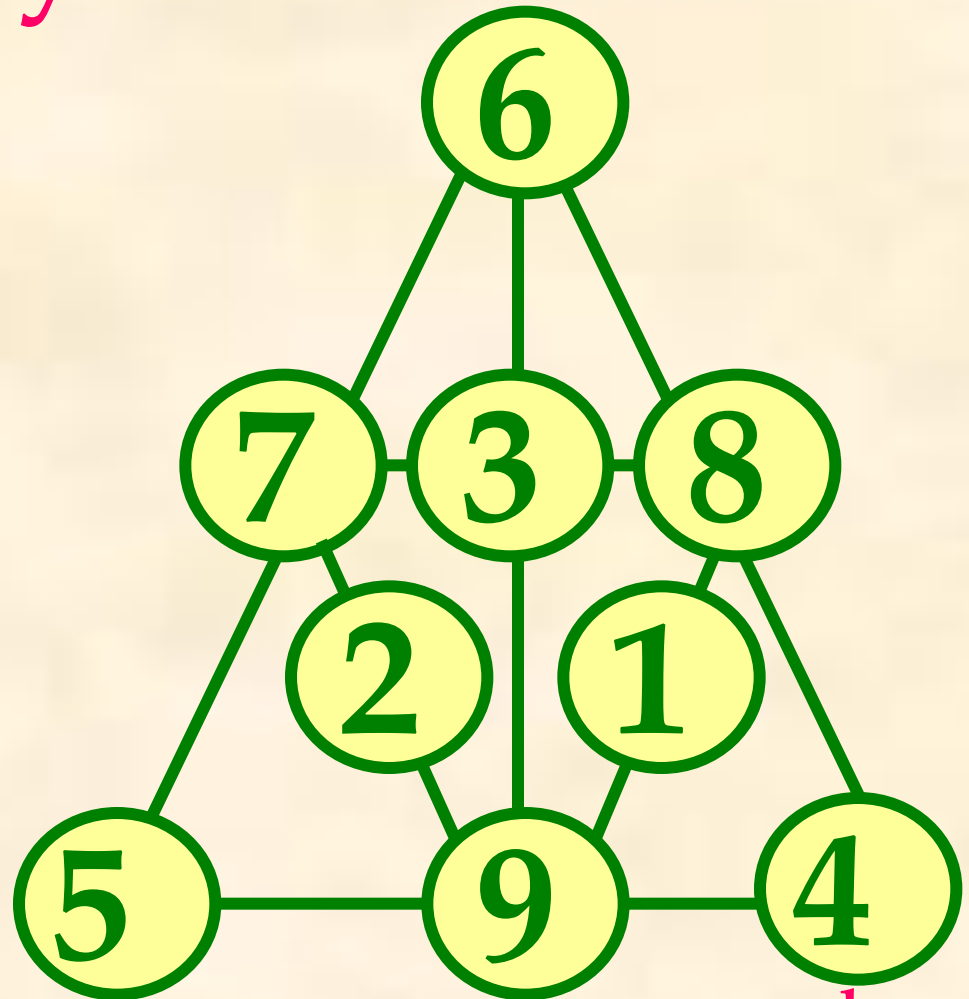
$$2 \cdot 2 = \text{Б}$$

$$12 : 6 = \text{О}$$

# Круг и треугольник



Цифры от 1 до 9  
размести в кружках так,  
чтобы сумма по прямым  
линиям равнялась 15.



Расположи в кружках все цифры  
от 1 до 9 так, чтобы сумма по  
прямым линиям равнялась 18.

# Пустые клетки

Заполни пустые клетки цифрами от 1 до 9 так, чтобы все 5 примеров были решены. В задаче все цифры разные. В каждой клетке – одна цифра.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{6} & : & \boxed{3} = \boxed{2} \\ - & & + \\ \boxed{5} & + & \boxed{4} = \boxed{9} \\ = & & = \\ \boxed{1} & + & \boxed{7} = \boxed{8} \end{array}$$



Впиши в пустые клетки числа таким образом, чтобы ни в одном горизонтальном и ни в одном вертикальном ряду не было одинаковых цифр. Внутри каждой выделенных фигур числа не должны повторяться.

Впиши числа 1,3  
и 4

2	4	3	1
1	3	2	4
4	2	1	3
3	1	4	2

Впиши числа  
от 1 до 4

3	2	4	1
1	4	3	2
2	3	1	4
4	1	2	3

# Задачи на сложение

Во всех задачах целое число вырази цифрами 1, 2, 3 и т. д., применяемыми по одному разу и расположенными последовательно.

Пример. Запиши с помощью первых четырех цифр число 19.      Ответ:  $19 = 12 + 3 + 4$

10. Представь число 100 с помощью по одной цифре в каждой четверке.

$$100 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$$

# Задачи с четырьмя цифрами

Во всех задачах целое число вырази цифрами 1, 2, 3 и 4.

Применяй их по одному разу и располагай последовательно.

Разрешается использовать знаки четырёх арифметических

действий и круглые скобки. **Пример.** Изобрази число 60

цифрами от 1 до 4. Ответ:  $60 = (12 + 3) \times 4$

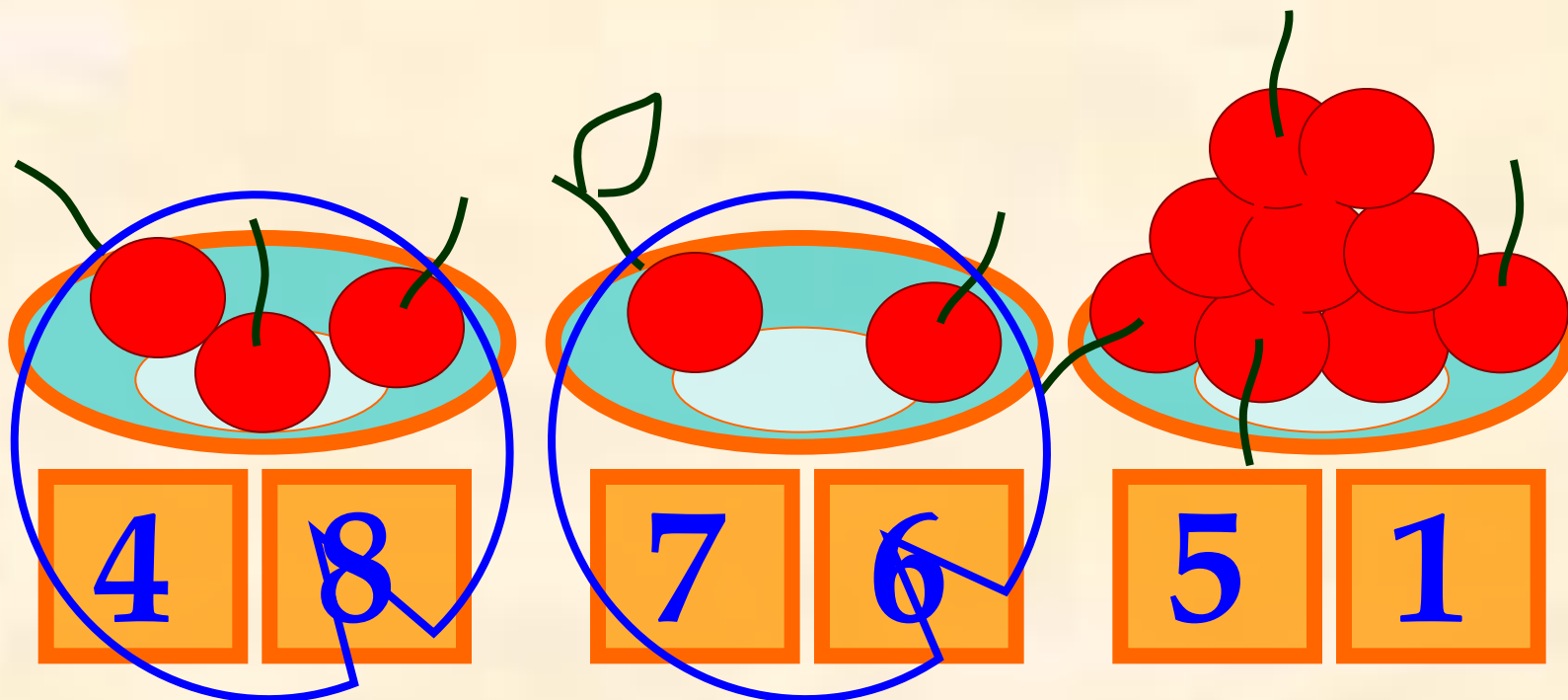
~~218! Найдите 10. Выразите число 4000 (с помощью 1, 2, 3, 4)~~

~~математическими операциями, чтобы~~

~~получилось 3.~~

~~$840 = 112 \times (33 + 4)$~~

# Задача

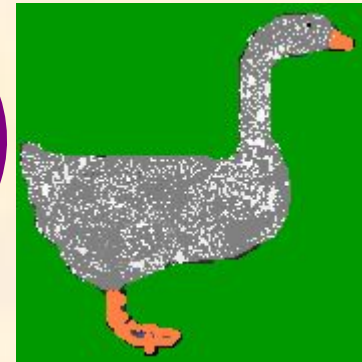
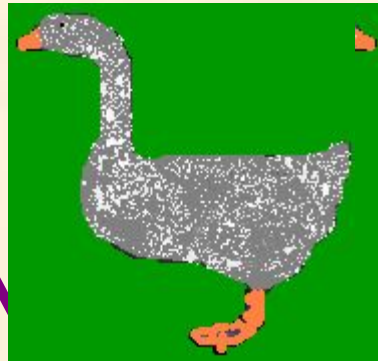
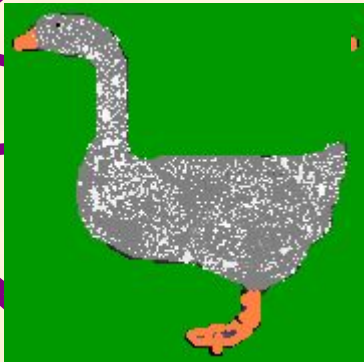
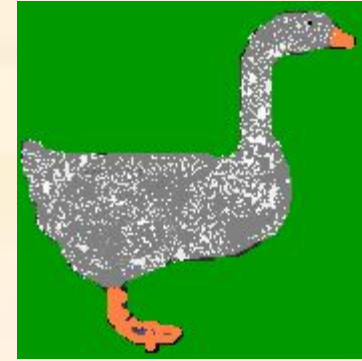
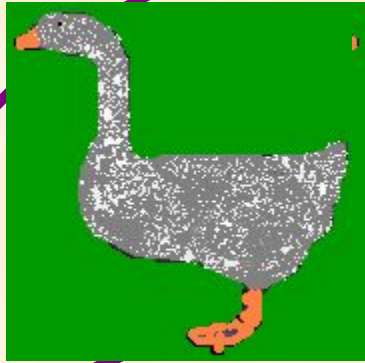


15

15

Сколько вишен нужно  
положить в пустую тарелку?

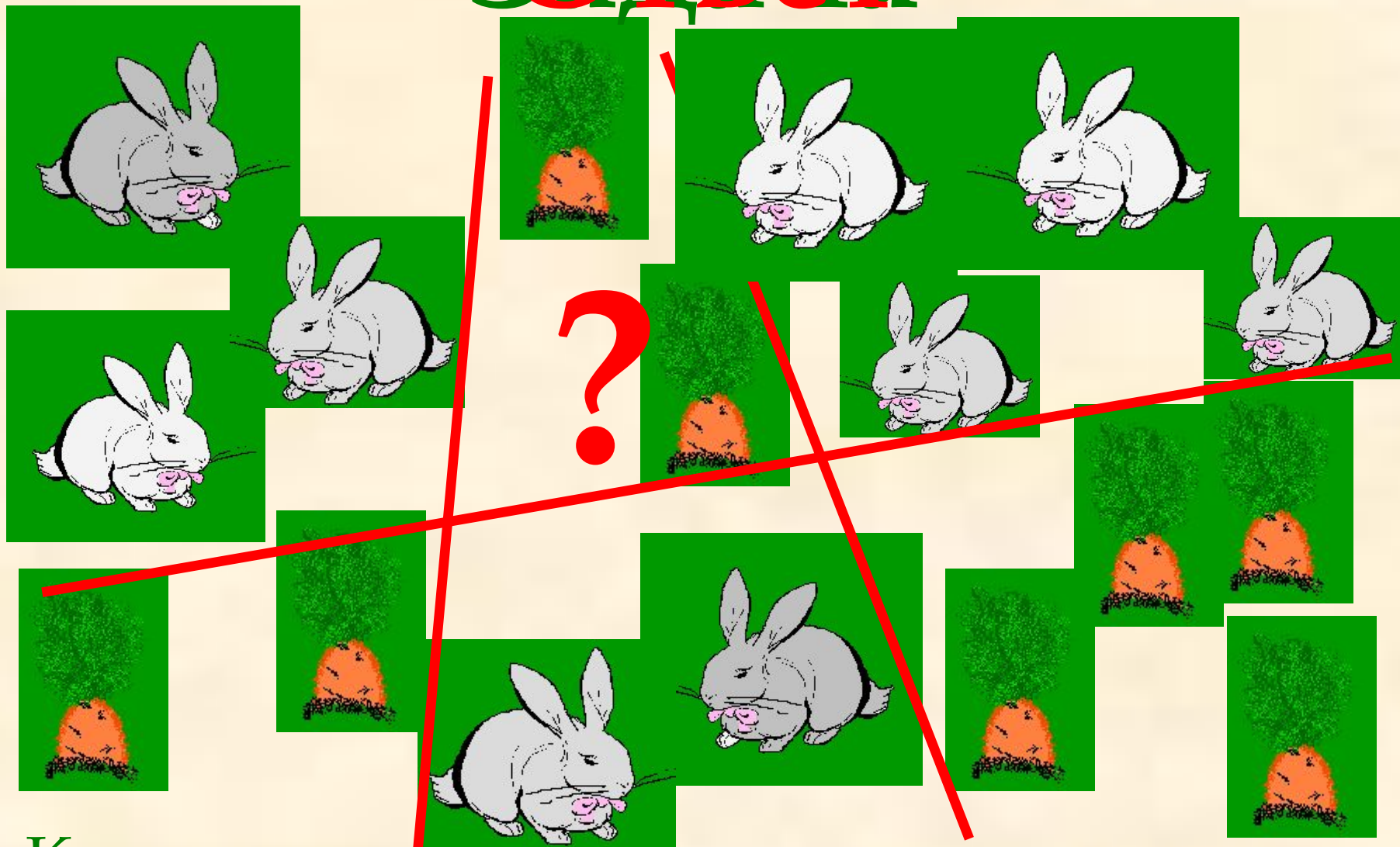
# Задача



3

Один гусь впереди, а два позади, один позади,  
а два впереди; один гусь между двумя и три в  
ряд. Сколько было всего гусей?

# Задача



Как тремя прямыми отделить кроликов от моркови?

# Сочинитель

7 · 7 стихотворений

Написал поэт Арсений.

8 сочинил он в школе.

3 – в гостях у дяди Коли.

5 – в театре,

9 **стихотворений**

6 – в трамвае

– в спортзале,

2

– в сарае,

3

– чулане

Дома

– ноль.

10 – по

дороге к Зине.

Остальные – в магазине.

Сколько там поэт Арсений написал стихотворений?

# Кроссворд

Разгадай ребусы. Пример-подсказка: Збуна – это «трибуна».

По горизонтали:



В выделенных клетках по вертикали: Зтон



