

Тренажер по математике (устный счет) для 3 класса

- Составитель: Варельджан К.А., учитель начальных классов, г.Сочи, НОУ гимназия «Школа бизнеса»

Выполни сложение и вычитание

$7 + 5$

$11 - 3$

$16 - 9$

$17 - 8$

$7 + 9$

Сравни <, >, =

$30 + 32 \quad \underline{\quad} \quad 33 + 20$

$16 + 37 \quad \underline{\quad} \quad 70 + 21$

$43 - 23 \quad \underline{\quad} \quad 45 - 25$

$38 + 34 \quad \underline{\quad} \quad 83 - 23$

$56 - 26 \quad \underline{\quad} \quad 65 - 51$

$97 - 34 \quad \underline{\quad} \quad 50 - 36$

$$(6 - 4) + 3 =$$

$$6 - (8 - 4) =$$

$$(1 + 3) + 5 =$$

$$9 + (3 + 8) =$$

$$(4 + 4) - 6 =$$

$$(8 - 5) - 3 =$$

Реши уравнение

$$b - 37 = 63,$$

$$b =$$

$$c - 12 = 32,$$

$$c =$$

$$19 + x = 41,$$

$$x =$$

$$a + 46 = 54,$$

$$a =$$

$$y - 200 = 800,$$

$$y =$$

Вычти из 200

20

115

44

177

25

130

100

Разрядный состав чисел

$$32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} = 30 + 8$$

$$\underline{\quad} = 40 + 6$$

$$74 = \underline{\quad} + 4$$

$$237 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$164 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Переведи

$$3 \text{ м } 70 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 80 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

$$99 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$87 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

Найди знак

$$45 \quad \underline{\quad} \quad 8 = 53$$

$$30 \quad \underline{\quad} \quad 14 = 16$$

$$26 \quad \underline{\quad} \quad 7 = 33$$

$$32 \quad \underline{\quad} \quad 7 = 25$$

$$27 \quad \underline{\quad} \quad 8 = 19$$

$$70 \quad \underline{\quad} \quad 30 = 100$$

Запишите цифрами число, в котором:

1. **Шесть** единиц, **один** десяток и **две**
2. **Пять** десятков и **три** сотни.
3. Какое действие выполняется

последним при вычислении $800 - 300 +$
Верно ли высказывание (да или нет)

4. При вычислении значения выражения

$700 - (100 + 400)$ последним выполняется

б. Разность **шестисот** и **ста**

восемидесяти равна **пятистам**

6. В пяти сотнях пятьдесят десятков.

7. Одна из двух слагаемых равно

шестистам. На сколько второе слагаемое
меньше суммы этих чисел.

8. Найдите значение суммы **семисот** и

двухсот сорока.

Вычисли

$$3 + 17$$

$$- 12$$

$$+ 8$$

$$+ 3$$

19

Выполни сложение и вычитание

$70 + 30$

$80 - 40$

$90 - 20$

$60 - 50$

$90 - 70$

Первое слагаемое **6**, второе
слагаемое **7**. Найди значение

суммы

Найди значение суммы чисел **8**

и **4**
Увеличь число **6** на **5**

От числа **12** отними число **5**

Уменьшаемое **13**,

вычитаемое **9**

Преобразуй

$$4 \text{ дес. } _ \text{ ед.} = _ 1$$

$$6 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} = _ _$$

$$4 \text{ дес. } _ \text{ ед.} = _ 6$$

$$6 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = _ _$$

$$_ \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = 5 _$$

$$8 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = _ _$$

Найди число

$$12 + 35 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 8 = 11$$

$$7 + \underline{\quad} = 34$$

$$200 - \underline{\quad} = 1$$

$$19 - \underline{\quad} = 15$$

$$6 + \underline{\quad} = 24$$

Вычисли

17 + 2

- 14

- 1

+ 8

12

Сравни величины <, >, =

$$5 \text{ дм} + 40 \text{ см} \quad \underline{\quad} \quad 9 \text{ м}$$

$$5 \text{ дм} + 13 \text{ см} \quad \underline{\quad} \quad 8 \text{ см}$$

$$4 \text{ м} - 2 \text{ м} \quad \underline{\quad} \quad 90 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} - 20 \text{ см} \quad \underline{\quad} \quad 7 \text{ м}$$

$$4 \text{ м} + 2 \text{ м} \quad \underline{\quad} \quad 6 \text{ м}$$

$$1 \text{ дм} + 20 \text{ см} \quad \underline{\quad} \quad 7 \text{ м}$$

$$3 + 5 + 5 + 5 - 6 - 6 =$$

$$20 - 6 - 6 - 6 - 2 + 10 =$$

$$16 - 4 - 4 - 4 - 2 - 2 =$$

$$3 + 3 + 3 + 4 + 3 + 3 =$$

$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 =$$

$$6 - 3 - 3 + 2 + 2 + 2 =$$

Вычисли

$$10 + 8$$

$$+ 2$$

$$- 18$$

$$+ 19$$

21

зеленый жёлтый красный зеленый синий
жёлтый зеленый зеленый синий красный
красный красный жёлтый зеленый синий
синий зеленый жёлтый синий красный
жёлтый зеленый красный синий красный
красный зеленый зеленый жёлтый синий
жёлтый синий синий жёлтый зеленый
красный синий зеленый красный жёлтый
зеленый жёлтый синий жёлтый красный
синий синий красный жёлтый зеленый

Источники текстовой информации:

В.И.Жохов, А.А.Терехова, Математические диктанты,4класс,издательство
МНЕМОЗИНА, Москва 2010№;

сайт: https://go.mail.ru/search_images

<http://repetitorfb.ru>