

Урок математики

в **1** классе

Учитель Устинова Б.А.

- **Тема:** *Закрепление пройденного.*
- **Цели:**
 - I. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.*

II. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, настойчивость.

III. Развивать логическое мышление, внимание, активность.

Устный счёт

6

5

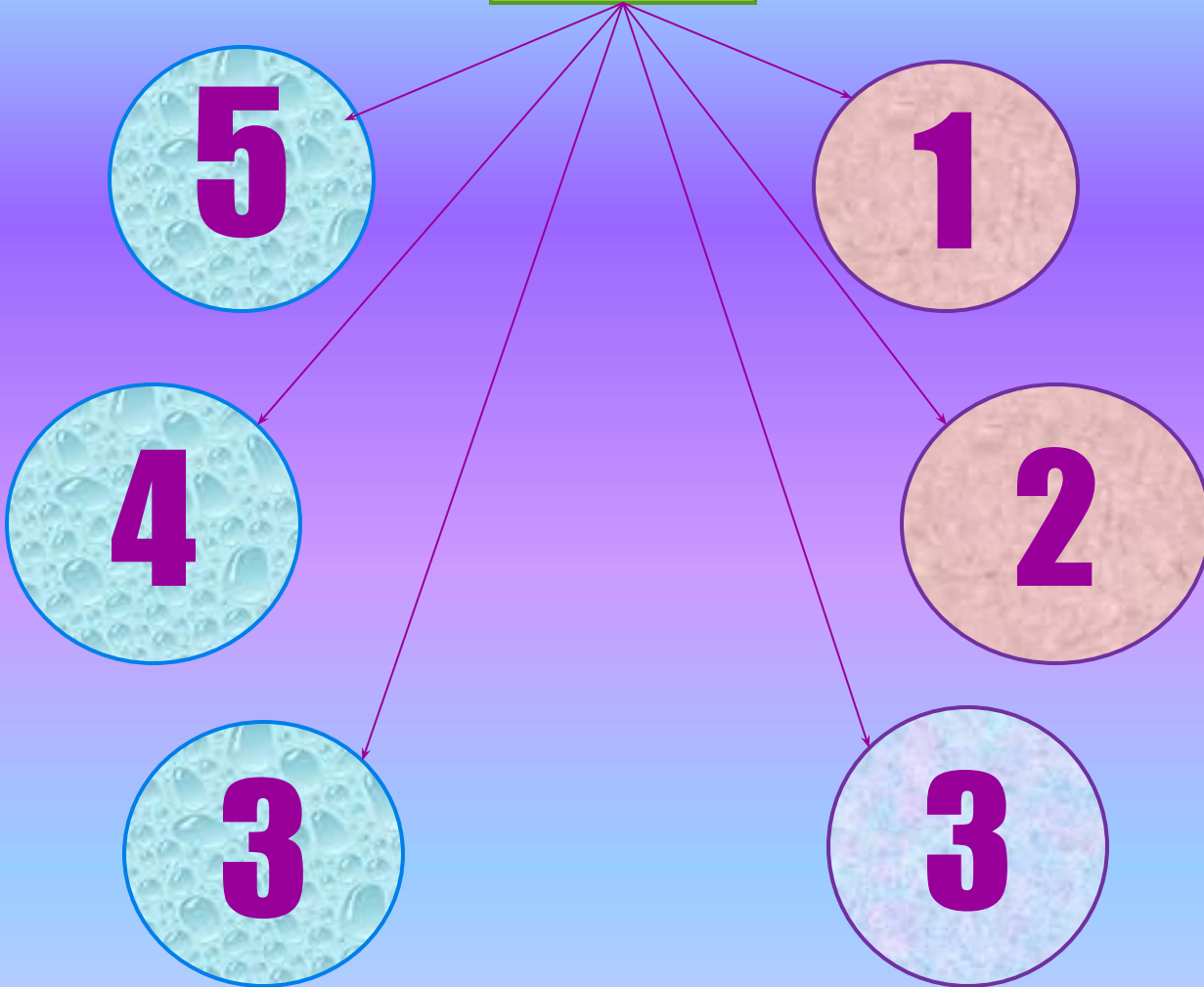
1

4

2

3

3





5

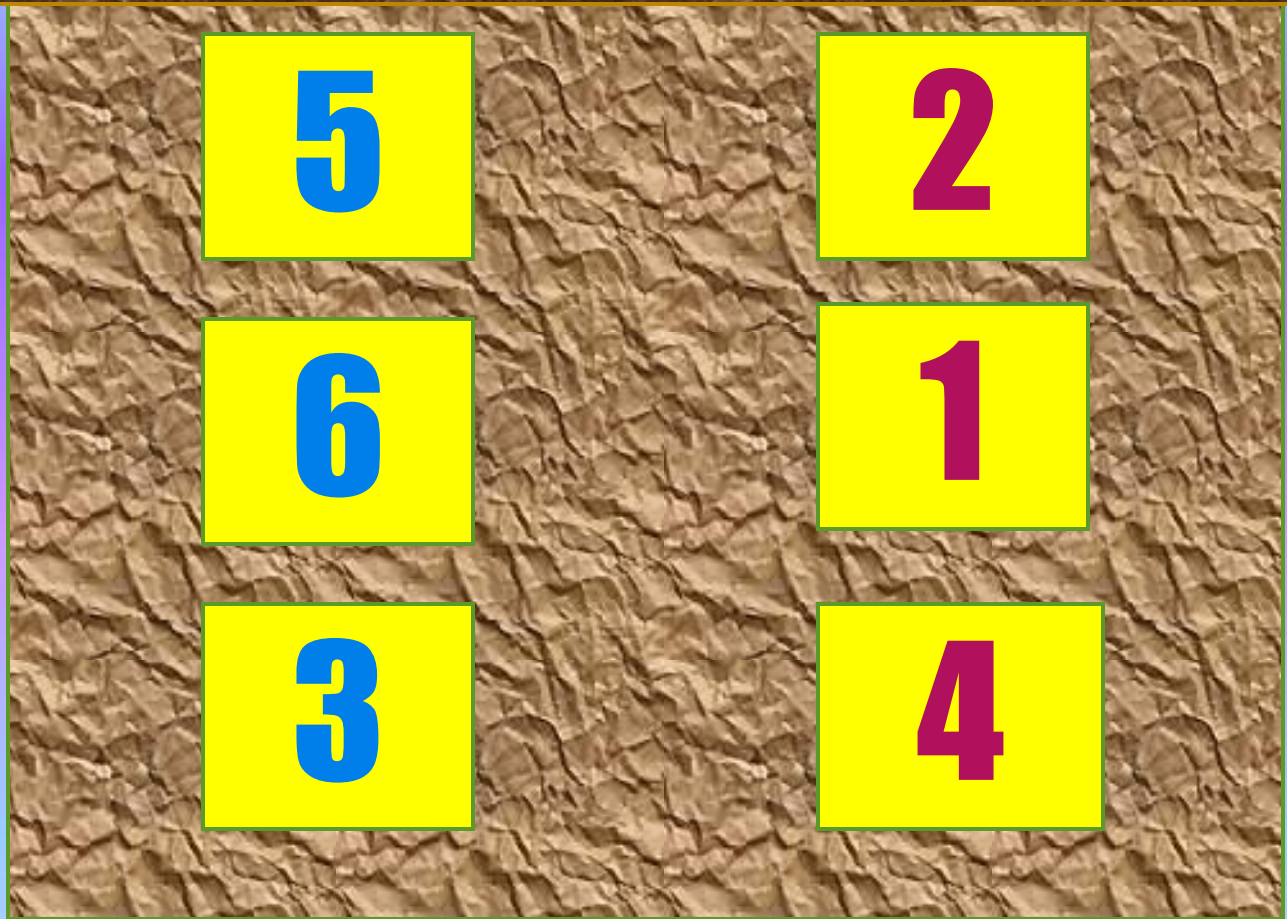
2

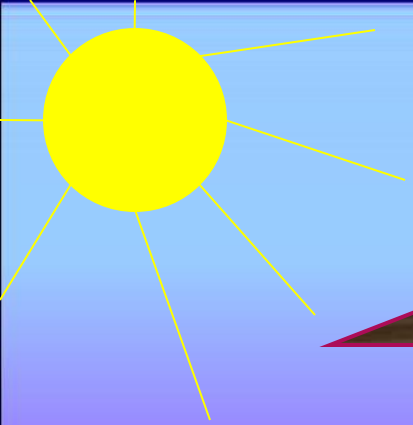
6

1

3

4





8

6

2

4

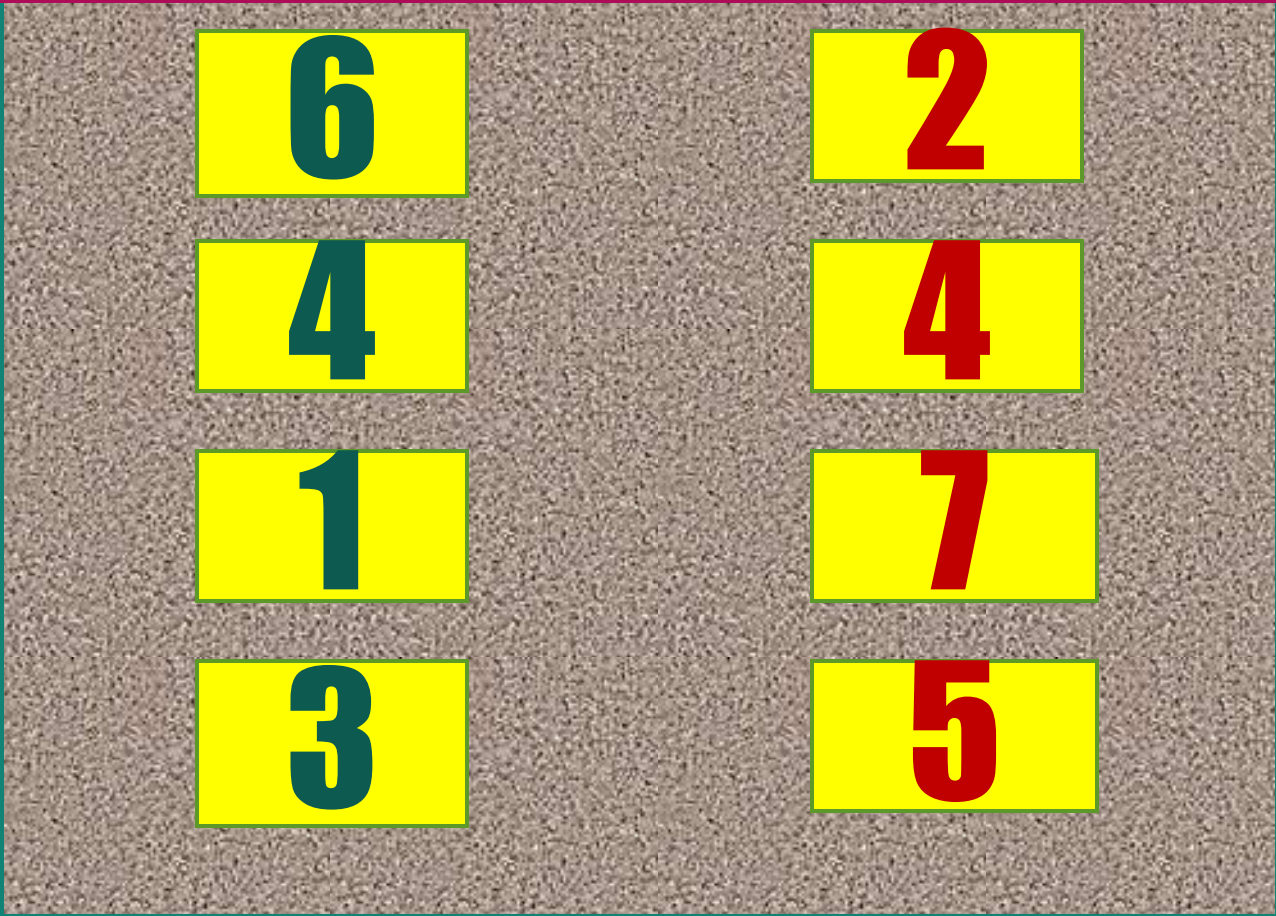
4

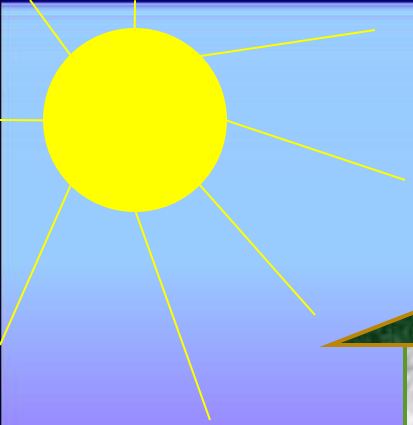
1

7

3

5





9

5

4

8

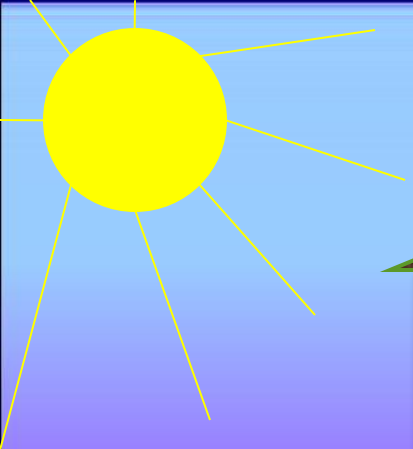
1

6

3

7

2



10

6

4

5

5

1

9

3

7

8

2

$10 - 8 = 2$



$8 - 7 = 1$



$9 - 5 = 4$



$10 - 6 = 4$



$7 - 5 = 2$



$5 + 4 = 9$



$14 - 1 = 13$



$17 - 7 = 10$

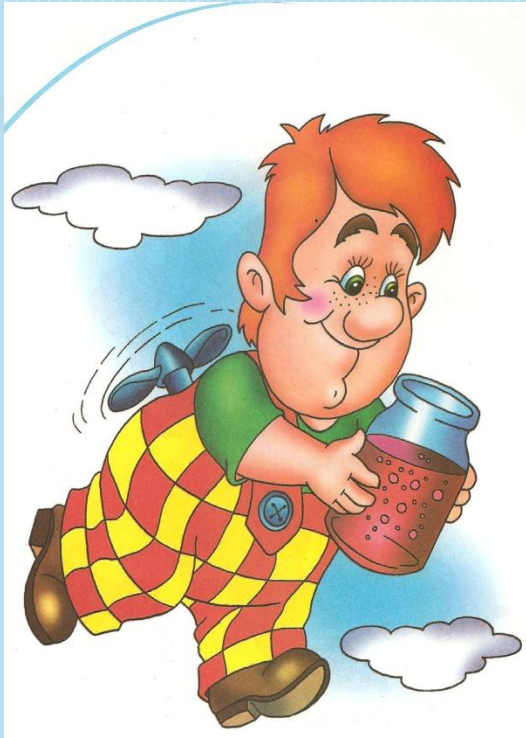


$10 + 5 = 15$



$18 - 10 = 8$





Малыш принёс Карлсону банку с вишнёвым вареньем.

Когда Карлсон съел половину варенья, банка стала весить 4 кг. Сколько килограммов варенья было в банке, если банка с вареньем изначально весила 7 кг?

$7 - 4 = 3$ (кг)- съел Карлсон.

$3 + 3 = 6$ (кг) – было варенья в банке.

*Спасибо за
работу*

