

# Урок математики

в **1** классе

Учитель Устинова Б.А.

- **Тема:** *Закрепление пройденного.*
- **Цели:** *I. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.*

*II. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, настойчивость.*

*III. Развивать логическое мышление, внимание, активность.*

# *Устный счёт*

**6**

**5**

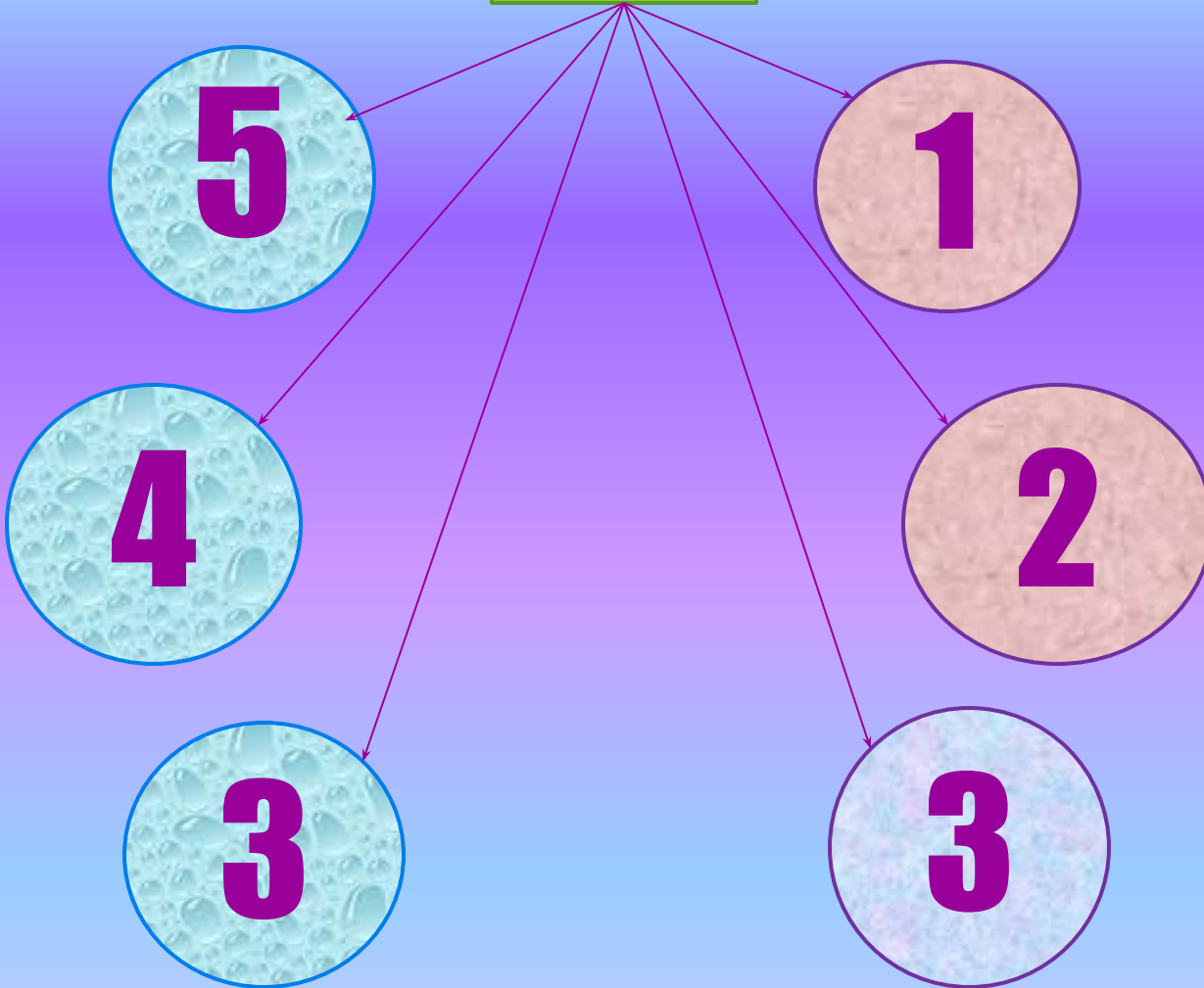
**1**

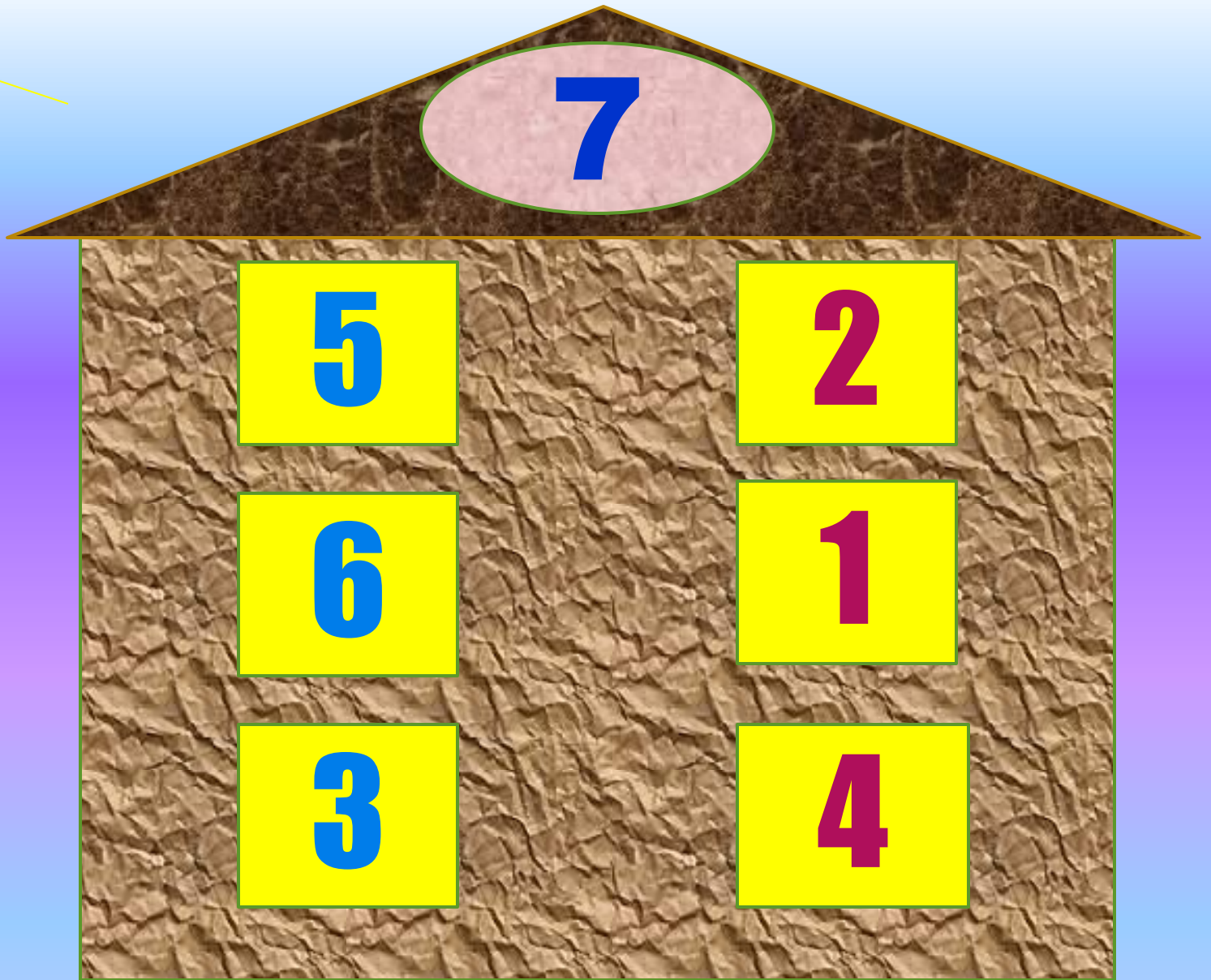
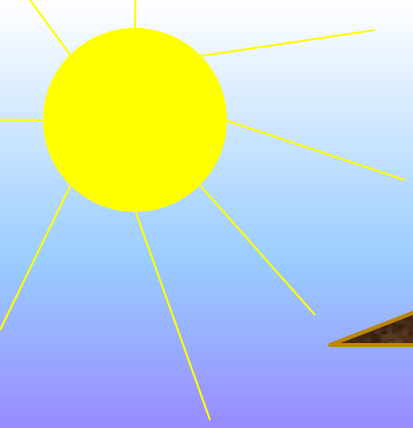
**4**

**2**

**3**

**3**





7

5

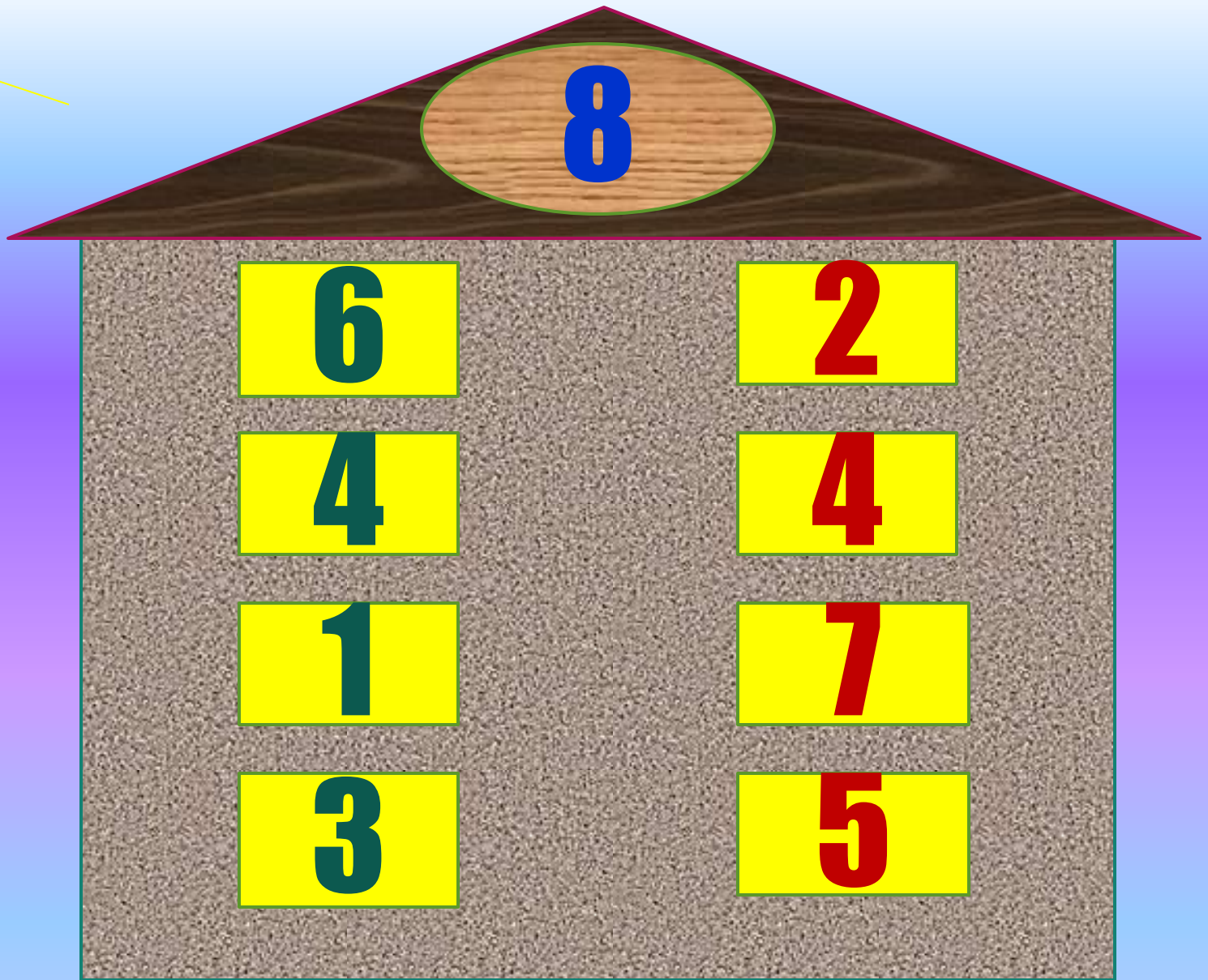
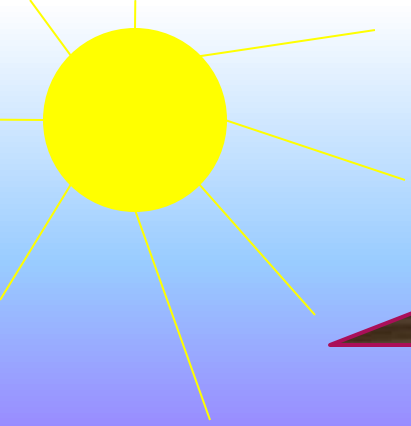
2

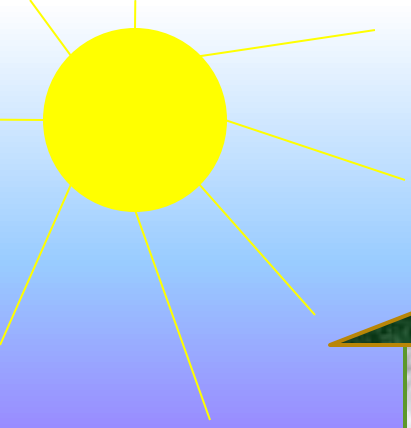
6

1

3

4





5

4

8

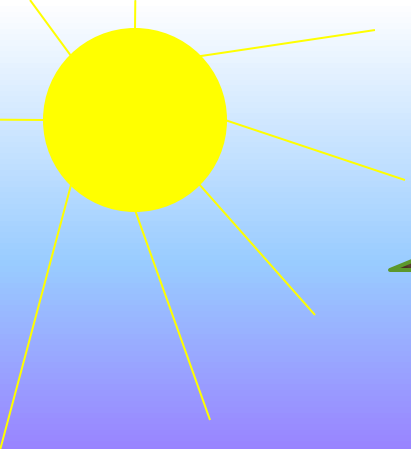
1

6

3

7

2



10

6

4

5

5

1

9

3

7

8

2

$10 - 8 = 2$



$5 + 4 = 9$



$8 - 7 = 1$



$14 - 1 = 13$



$9 - 5 = 4$



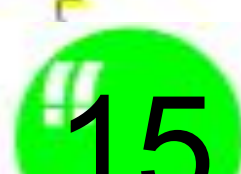
$17 - 7 = 10$



$10 - 6 = 4$



$10 + 5 = 15$



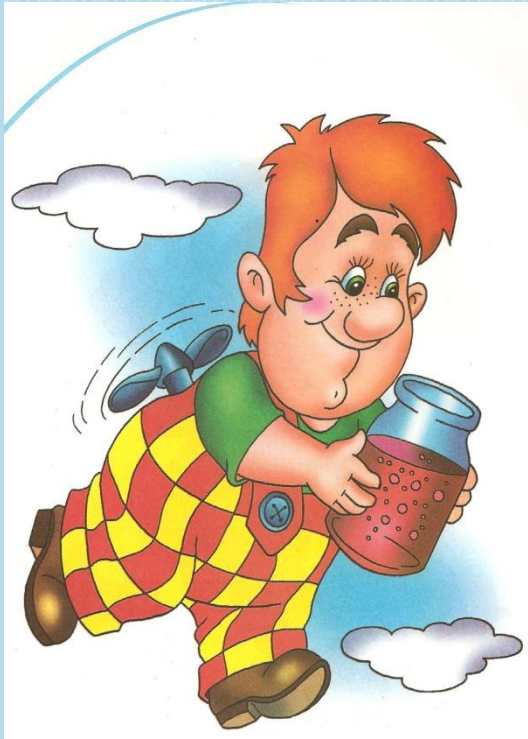
$7 - 5 = 2$



$18 - 10 = 8$







Малыш принёс Карлсону банку с вишнёвым вареньем.

Когда Карлсон съел половину варенья, банка стала весить 4 кг. Сколько килограммов варенья было в банке, если банка с вареньем изначально весила 7 кг?

$7 - 4 = 3$  (кг)- съел Карлсон.

$3 + 3 = 6$  (кг) – было варенья в банке.

*Спасибо за  
работу*

