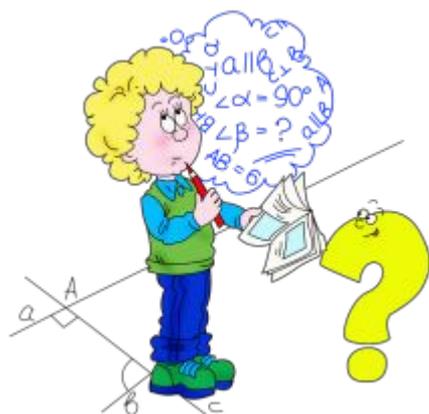


# Математика 4 класс

## Устный счёт



Урок № 6

Урок № 7

Урок № 8

Урок № 9

Урок № 10

Урок № 11

Урок № 13

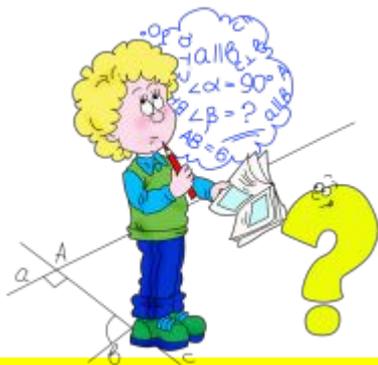
Урок № 14

Урок № 15

Урок № 16

Урок № 17

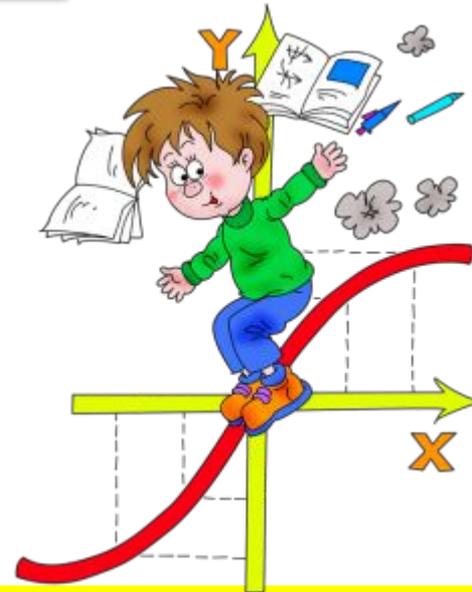
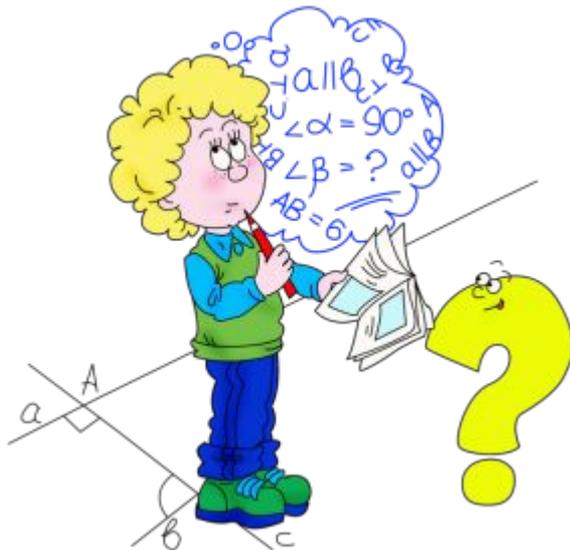
Урок № 18



## Урок № 6

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 35



# Игра «Парашютисты»



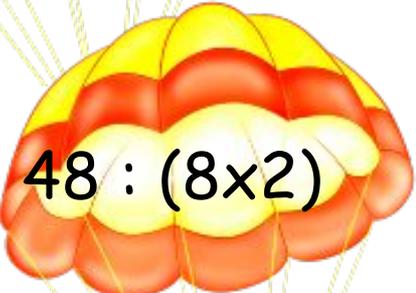
$400 - 200 : 2$



$560 - 160 : 8$



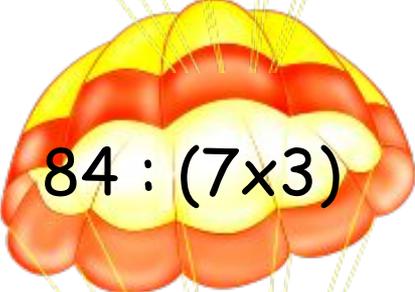
$84 : (7 \times 2)$



$48 : (8 \times 2)$



$600 - 400 : 5$



$84 : (7 \times 3)$

540

6

4

520

300

3

## Логическая задача



На одной чаше весов лежит большой кочан капусты, а на другой - гиря в 2 кг и маленький кочан капусты. Весы находятся в равновесии. На сколько масса большого кочана капусты больше, чем масса маленького?

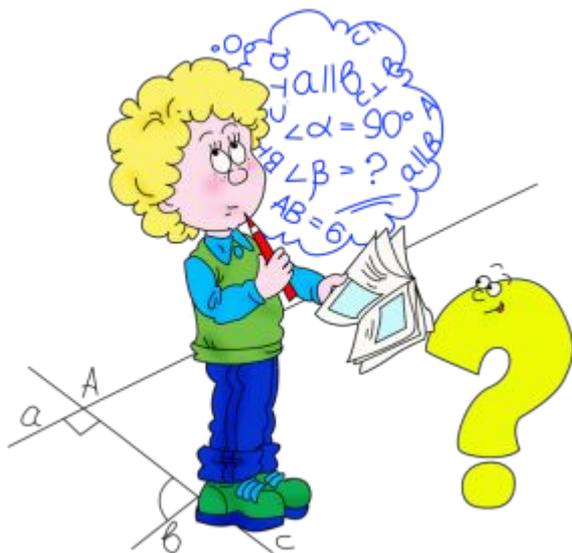
На 2 кг



## Урок № 7

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 38



## Математический диктант

« П » - да, «-» нет

1. Сумма 4 сотен, 4 десятков и 4 единиц равна 444.
2. Число 28 больше 7 в 4 раза.
3. 1 меньше 87 в 86 раз.
4. При делении на 7 могут быть остатки 7 и 8.
5. Все двузначные числа чётные.

## Математический диктант

« П » - да, «-» нет

6. Частное чисел 120 и 4 равно 3.

7. Произведение чисел 36 и 3 равно 72.

8. Разность чисел 180 и 3 равна 60.

9. Числа 42, 48, 54 делятся на 6 без остатка.

10. Делимое - 75, делитель - 25, частное - 3.

П, П, -, -, -, -, П, -, П, П

## Логическая задача



Как набрать из водопровода 6 л воды, пользуясь двухлитровой банкой и чайником, в который входит 5 л?

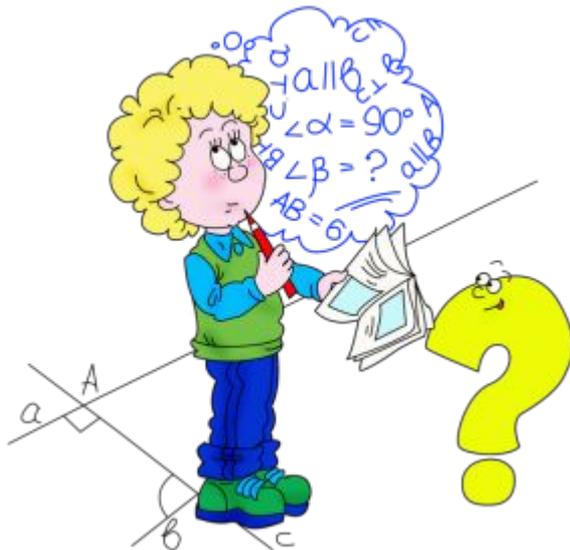
Налить в банку 2 л, перелить в чайник, набрать ещё 2 л, перелить в чайник и снова набрать в банку 2 л.



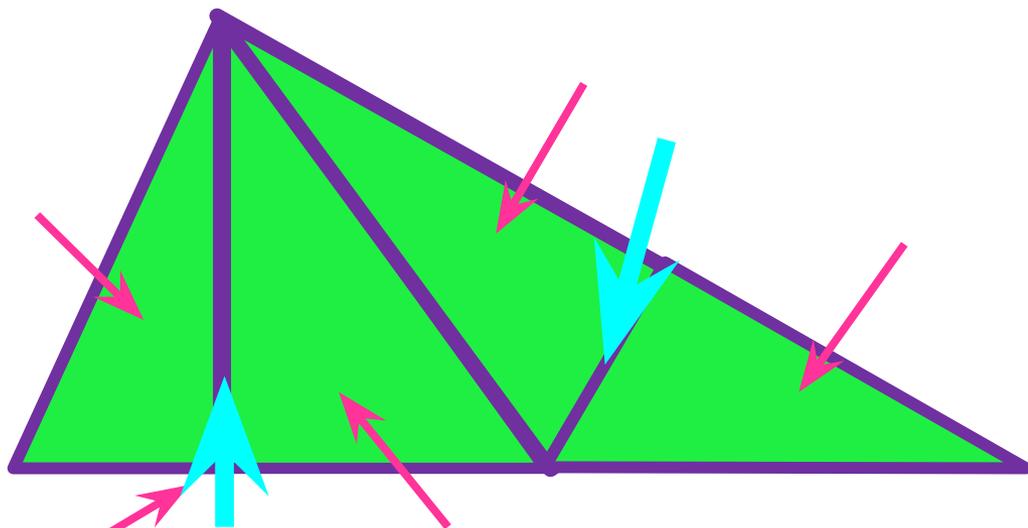
## Урок № 8

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 41 - 42



Сколько на этом чертеже  
треугольников?



- 5
- 6
- 7
- 8



Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$78 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$805 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$65 \text{ дм} = \square \text{ м} \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

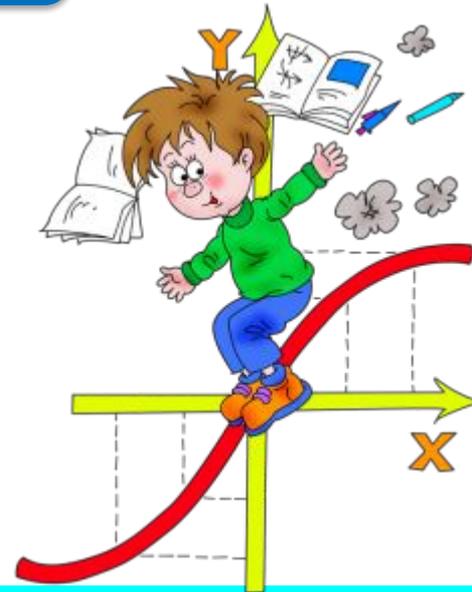
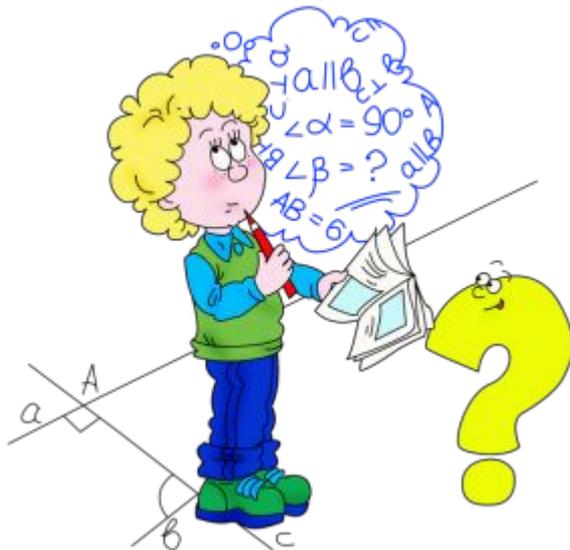
$$4 \text{ м} \square \text{ дм} 3 \text{ см} = \square 6 \square \text{ см}$$



## Урок № 9

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 43



## Логическая задача



Георгий

Иван

Стефан

Христо

Четырёх мальчиков зовут Христо, Иван, Георгий и Стефан. Известно, что Иван не самый высокий из всех, но всё же он выше Христо и Стефана. Расставьте мальчиков по росту.





Найди значения  
выражений

$$49 : 7 + (80 - 69) \times 5$$

62

$$85 - (82 - 28) : 6 - 14 \times 4$$

20

$$56 : 8 \times 7 + 3 \times (94 - 77)$$

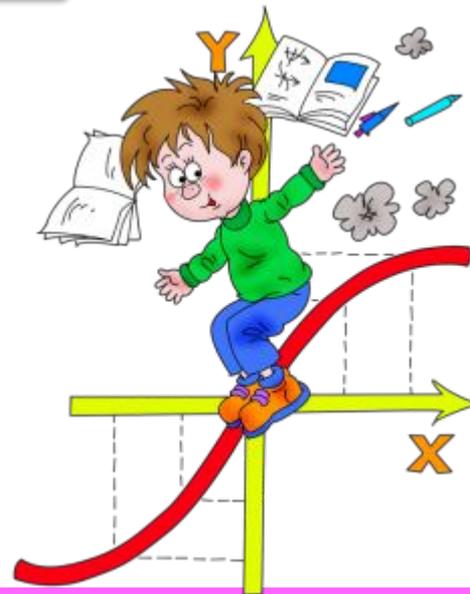
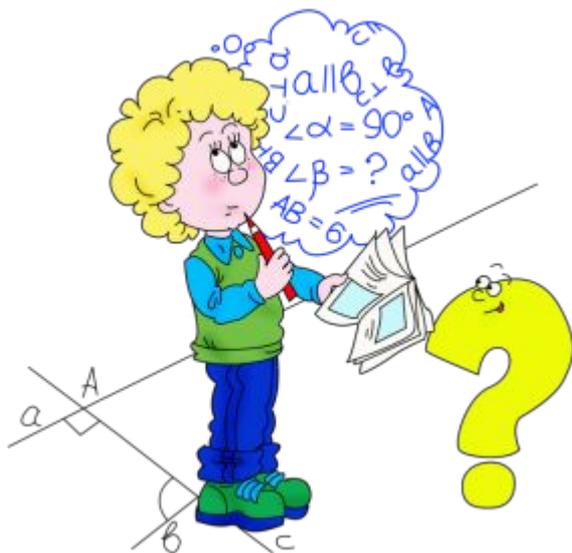
100

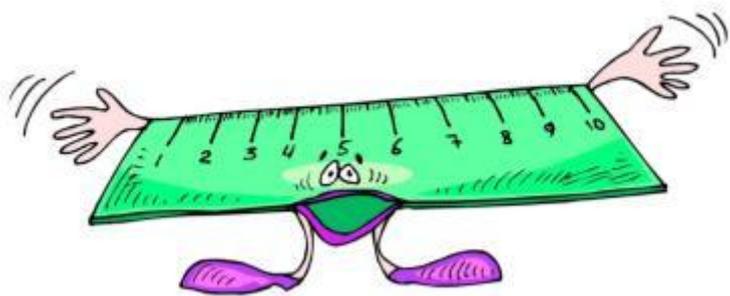


## Урок № 10

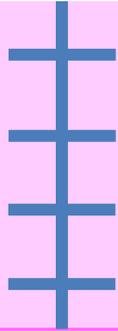
О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 49





## Логическая задача



Удав

Попугай

Слонёнок

Мартышка

Линейка Попугая длиннее линейки Слонёнка, но короче линейки Удава, а линейка Мартышки короче линейки Слонёнка. Назовите владельцев линеек по степени уменьшения длин линеек.



Хотите узнать новый геометрический термин?  
Расшифруйте запись. Решите примеры.

$649 - 40 - 9$

Л

$250 + 700$

Д

$3 \times 26 - 18$

Г

$482 - 60$

О

$4 + 96 : 2$

И

$560 : 7 \times 4$

Н

$80 : 16 \times 9$

Ь

$8 \times 8 - 6 \times 7$

А

950

52

22

60

422

320

22

600

45

Д

И

А

Г

О

Н

А

Л

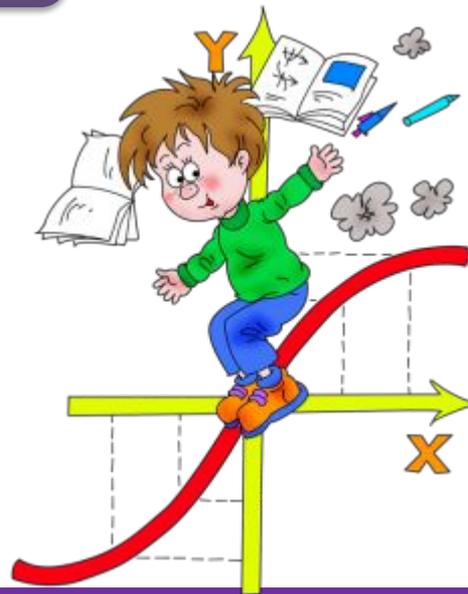
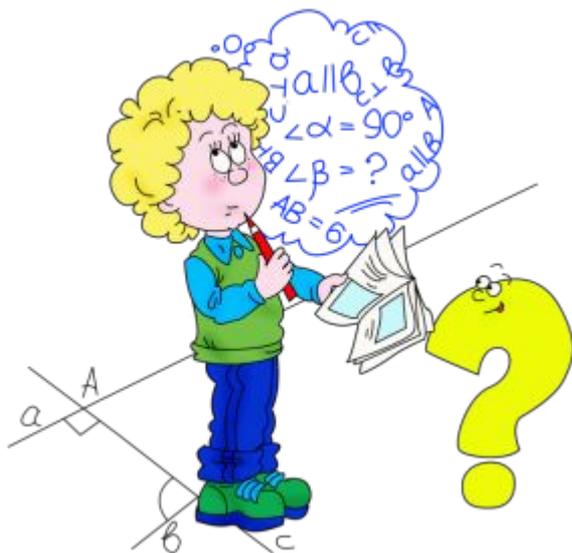
Ь



## Урок № 11

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 53



## Блицтурнир

Оля испекла  $a$  пирожков, а её сестра -  $b$  пирожков. Их разложили поровну на 3 тарелки. Сколько пирожков в каждой тарелке?



$$(a + b) : 3$$



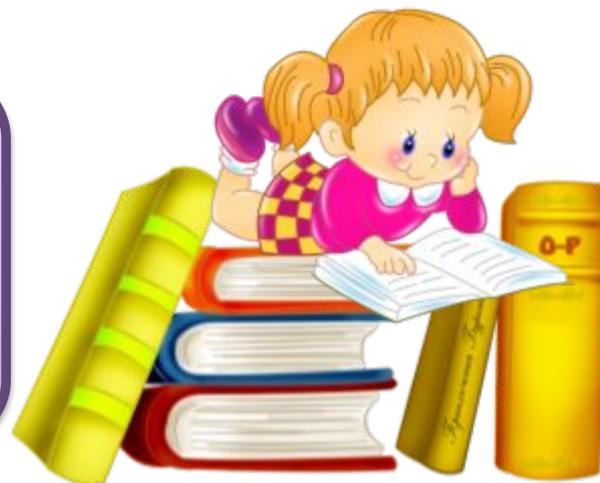
$$b : (x : 5)$$



Масса 5 одинаковых ящиков равна  $x$  кг. Сколько потребуется таких ящиков, чтобы поместить  $b$  кг?

## Блицтурнир

Света купила  $a$  книг по  $y$  руб. каждая, и у неё осталось  $s$  руб. Сколько всего денег было у девочки?



$$y \times a + s$$



$$d - a \times 4$$

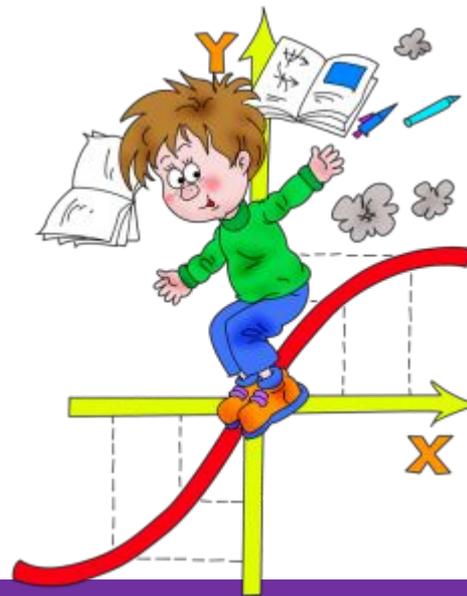


В коробке было  $d$  конфет. Четверо ребят взяли по  $a$  конфет. Сколько конфет осталось в коробке?

# Нумерация

Назови числа, которые находятся между

798 799 800 801 802 803





$$P = 16 \text{ см}$$

$$S = ?$$



Подсказка

$$S = a \times a$$

$$a = S : 4$$

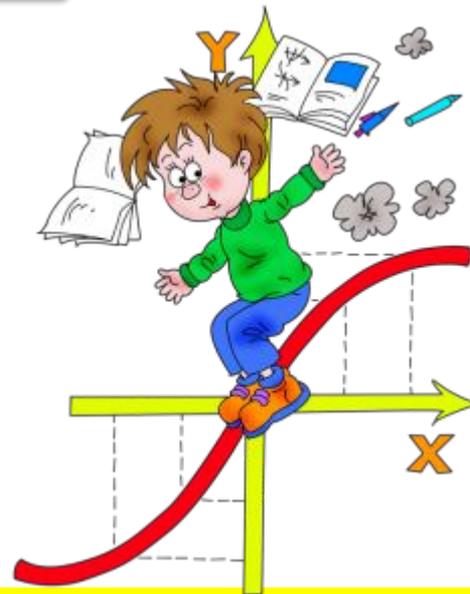
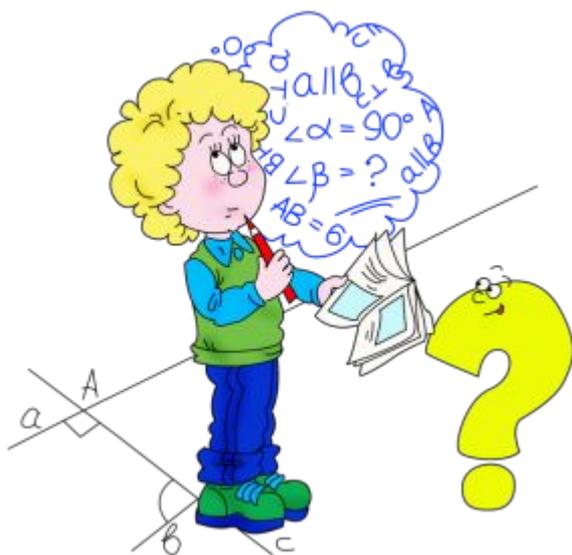
$$S = 16 \text{ кв.см}$$



## Урок № 13

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 57



Число 567 замените суммой разрядных слагаемых.

$$567 = 500 + 60 + 7$$

Какое число нужно прибавить к числу 567, чтобы значение суммы было 1000?

$$433 = 1000 - 567$$



Запиши число, в котором:

2 сотни

200

4 сотни 5 единиц

405

4 сотни 5 десятков

450

4 сотни 2 десятка 5 единиц

425

8 сотен 8 единиц

808

2 ед. III разряда, 4 ед. II разряда, 1 ед. I разряда

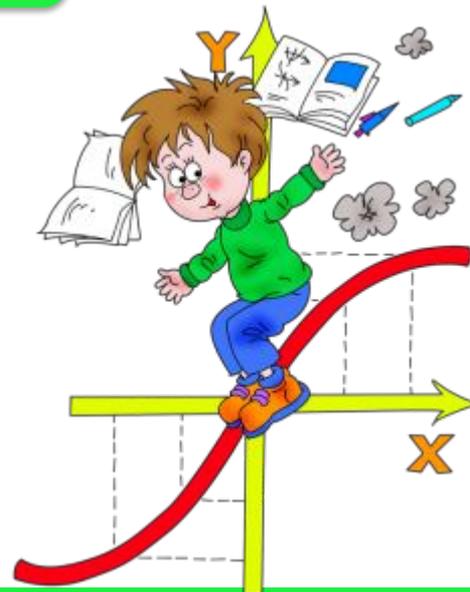
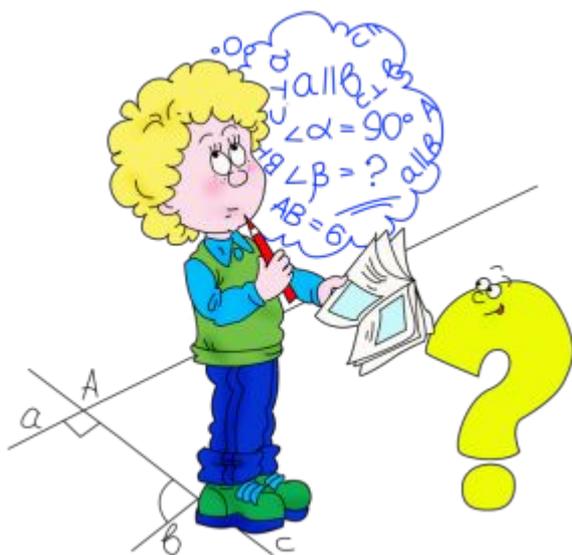
241



## Урок № 14

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 59 - 60



Запиши все трёхзначные числа, используя при записи числа только одну и ту же цифру.

111

222

444

555

333

777

888

666

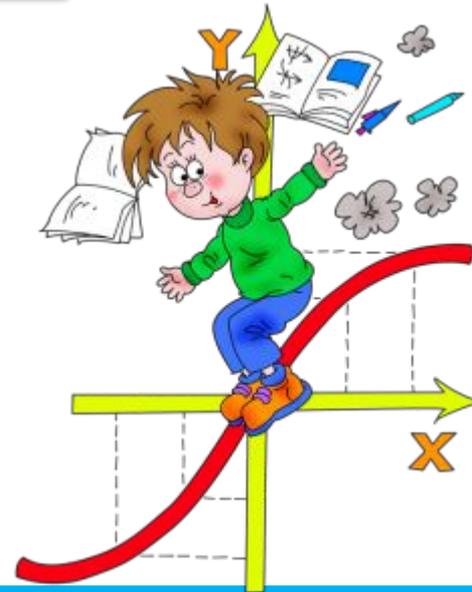
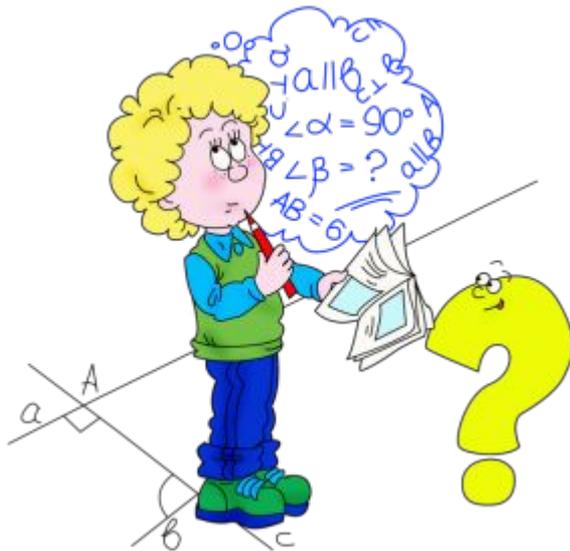
999



## Урок № 15

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 62



Назовите все двузначные числа, у которых число десятков на 1 больше, чем число единиц.

21

32

43

54

65

76

87

98



Перечислите все трёхзначные числа, в которых  
8 сотен, а десятков и единиц поровну.

811

822

833

844

855

866

877

888



Прочитайте числа:

111, 63 250, 4 362, 552 671, 1 678

Сколько цифр в числе

2 тысячи      2 000

20 тысяч      20 000

200 тысяч      200 000

Продолжите ряд чисел

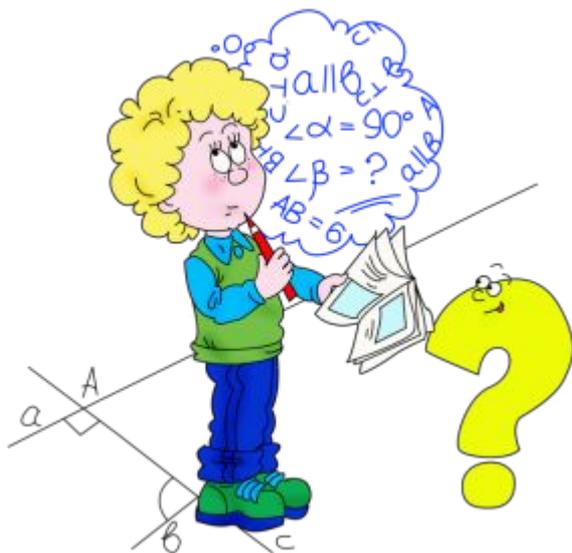
500 004, 500 003, 500 002, **500 001**



## Урок № 16

О.И.Дмитриева Поурочные разработки по математике: 4 класс. - М.: ВАКО, 2012. - 384 с.  
К УМК М.И.Моро и др. (М.: Просвещение)

С. 64 - 65



## Логическая задача



Как, имея банку вместимостью 4 л и бидон вместимостью 9 л, набрать из речки точно 7 л воды?

банка	бидон
4 л	4 л
4 л	8 л
4 л	9 л
Осталось 3 л	Вылить
3 л	3 л
4 л	7 л

Расставьте знаки между данными числами так, чтобы получить верные равенства.

$$6 \blacksquare 3 \blacksquare 2 = 12$$

$$9 \blacksquare 8 \blacksquare 3 \blacksquare 2 \blacksquare 6 = 12$$

