

# «Усвоение детьми грамматических форм языка на занятиях по математике»

Презентация авторской концепции на  
конкурс

«Воспитатель года - 2007»



# Бутузова Светлана Николаевна



Воспитатель  
Муниципального  
дошкольного  
образовательного  
учреждения детский  
сад №10

1 квалификационная  
категория



«Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта»

Г.С.  
Альтшуллер



# Условия возникновения опыта

Возникающие проблемы в языковой системе:

- лексике;
- грамматике;
- фонетике;
- затруднено свободное общение, что затрудняет ребенка логически мыслить и создает комплекс неполноценности.



Главная моя задача –  
вырастить детей людьми,  
умеющими думать, хорошо  
ориентироваться во всем, что  
их окружает, адекватно  
оценивать ситуации, с  
которыми они сталкиваются в  
жизни, принимать  
самостоятельное решение.



# Актуальность и перспективность опыта

- Обучение математике – является основой политехнического образования.
- Усвоение математики – одного из важных предметов в школе, способствует воспитанию всесторонне гармонично развитой личности.
- У детей недостаточно сформированы психические процессы: память, мышление, воображение, фонематическое восприятие.



# Творческий подход предполагает использование разных приемов:

- Намеренно допущенные ошибки в высказываниях воспитателя об изображенном.
- Высказываниях воспитателя направляющие ребенка на доказательный ответ.
- Сравнение предметов по величине, длине, цвету и т.д.
- Включение в речь разных форм одного и того же слова.



# Новизна опыта

В своей работе я применяю занимательные игры, упражнения, задачи, вопросы, что является для нас той почвой, на которой мы учим детей сложным формам умственной деятельности, формируя у них операции различных параметров языковой действительности.





# Теоретическое обоснование

В основу опыта положены следующие теории и труды ученых:

- К.Д. Ушинского,
- С.И.Тихеева,
- Л.С.Выготский.



# Технология опыта:

Весь предшкольный период является по сути подготовительным для усвоения математических знаний в дошкольном детстве, а затем и в начальной школе.

С учетом этого - одной из первоочередных задач начального этапа коррекционной работы, является установление с такими детьми личностного эмоционально-положительного контакта и делового сотрудничества.



Сюжетно - ролевые, дидактические игры, соревнования, эстафеты, проводимые в конце каждой темы, способствуют повышению знаний, активности, вниманию детей, развивают чувства товарищества, взаимопомощи.

Дети полностью раскрываются, происходит яркое проявление индивидуальной личности.



# Результативность опыта

Развитие элементарных математических представлений является той областью, где при условии систематического обучения возможно не только дать определенную сумму знаний, умений и навыков, но и сформировать высокую познавательную активность, самостоятельность мышления, которые в дальнейшем становятся основой интеллектуальной и творческой деятельности человека.

Особая значимость работы – возможность широкой практики свободного речевого общения, закрепления речевых навыков детей на фронтальных занятиях и в повседневной жизни.

Основная цель воспитания – не только подготовить к успешному овладению математикой, но и разностороннее развитие детей.













