

Увеличение в несколько раз

A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child is wearing a blue shirt and a red scarf.

Урок математики во 2 классе

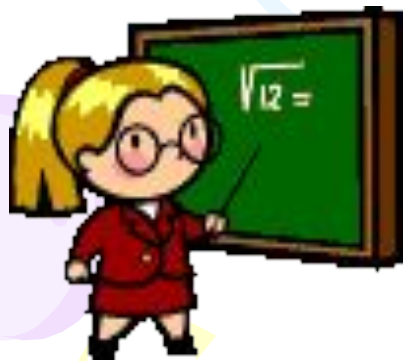
# Цели урока

- Повторить конкретный смысл умножения, переместительное свойство;
- Познакомить с понятием «увеличить в несколько раз», формировать навыки табличного



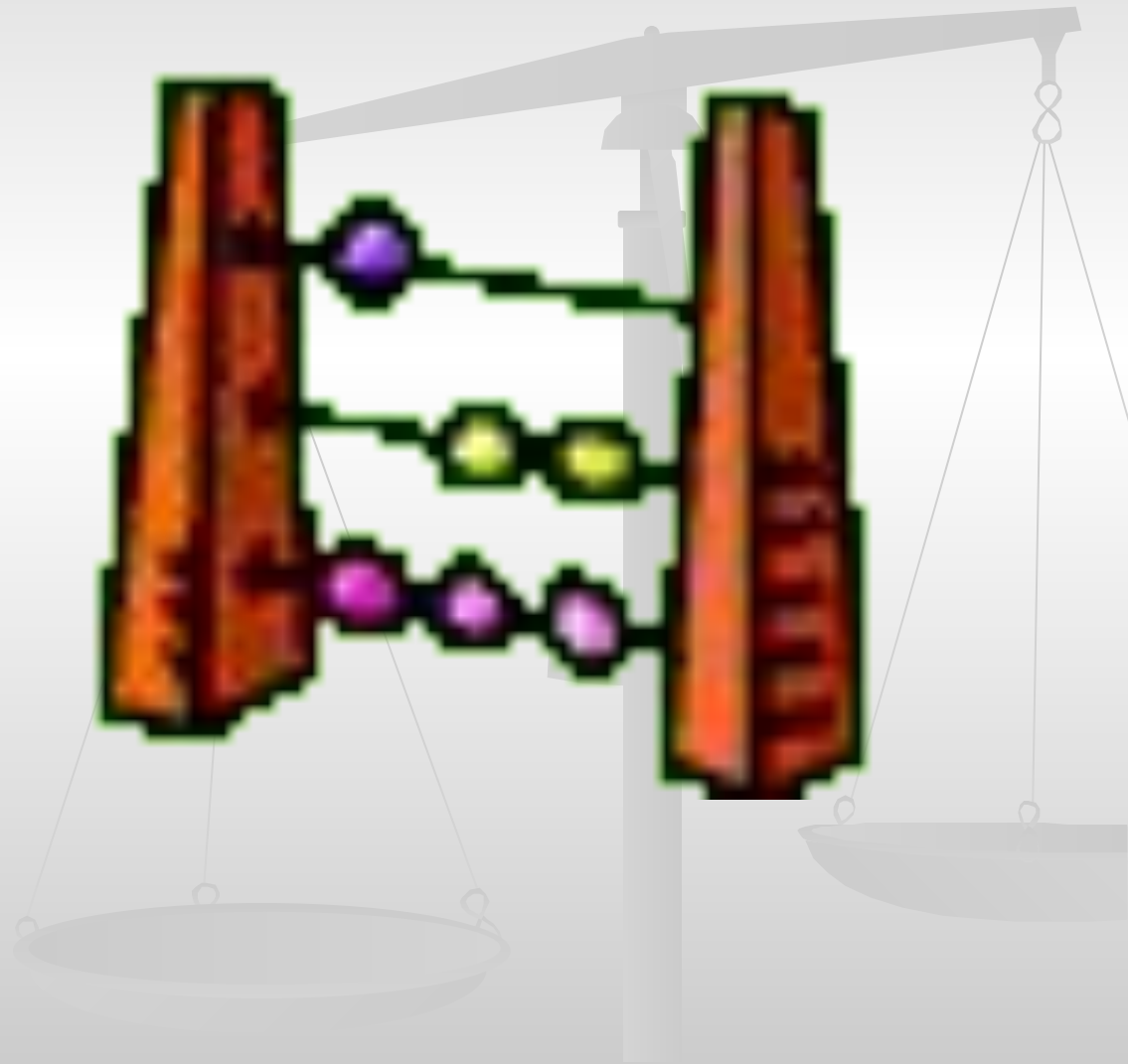
# Сравнить выражения

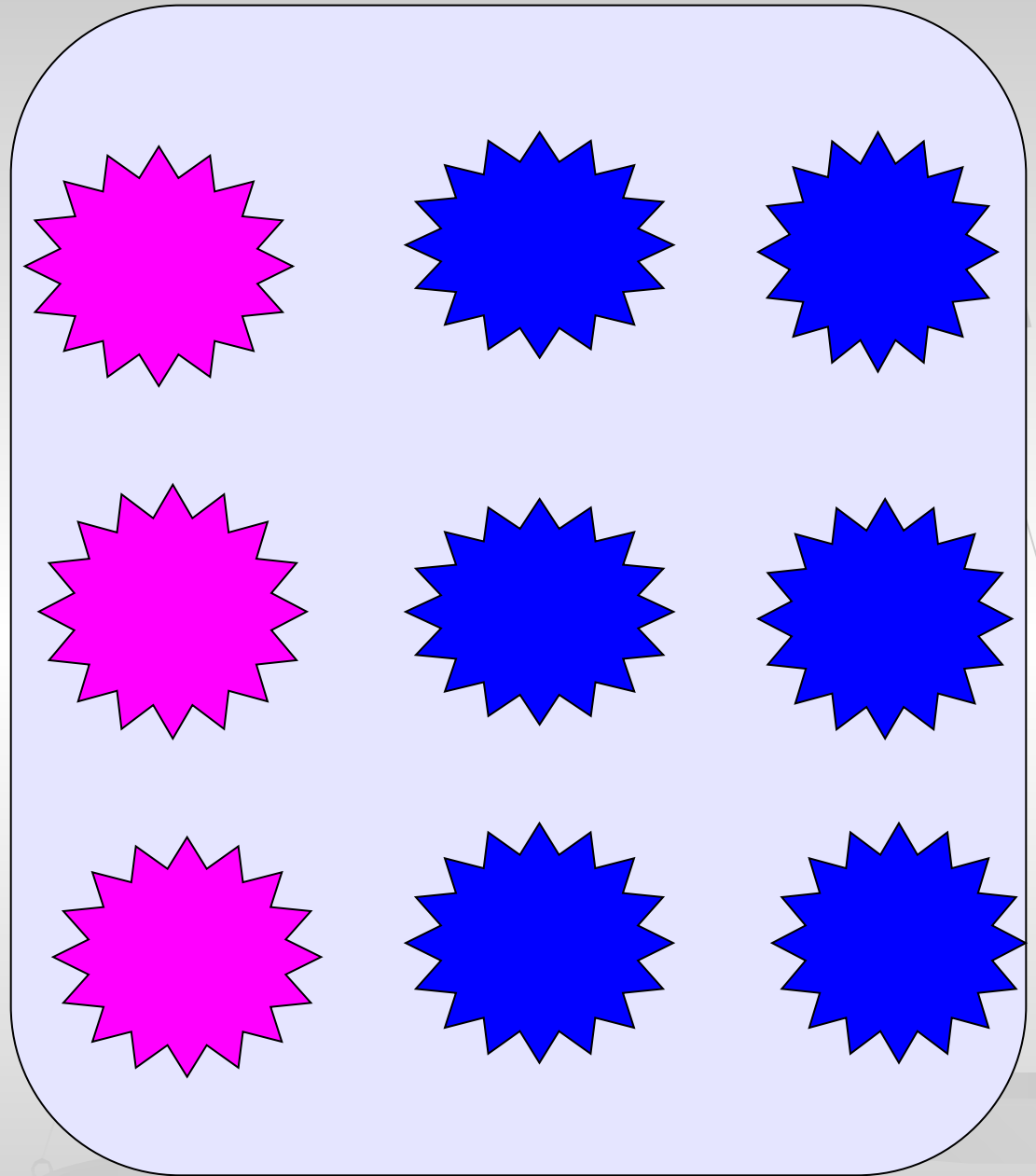
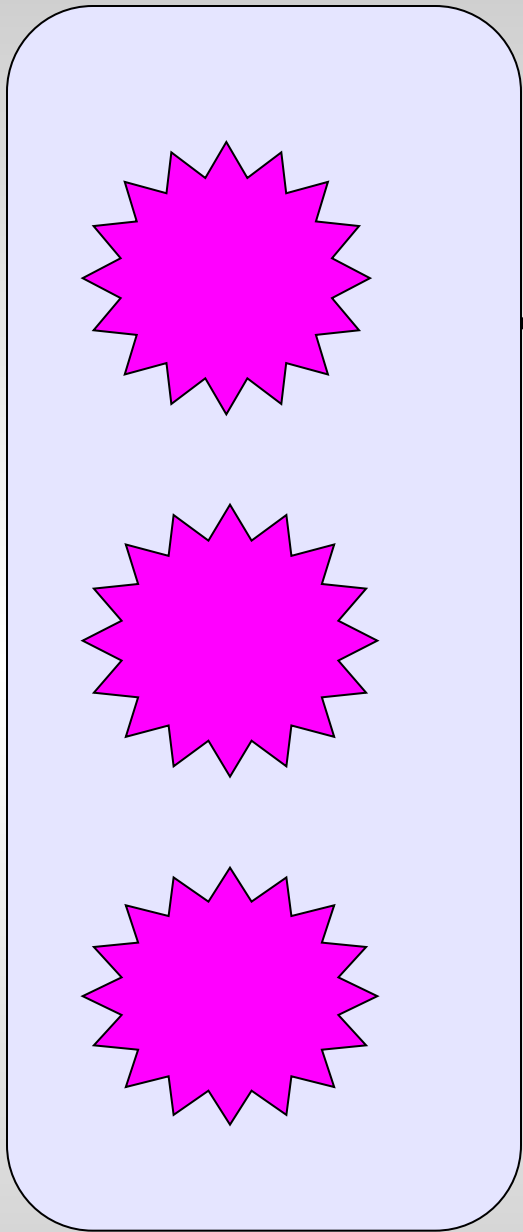
- $43+43+43+43 \dots 43 \times 4$
- $16+16+16+16+20 \dots 16 \times 3+20$
- $67+67+67+67++76 \dots 67 \times 5+76$
- $58+58+58+58+60 \dots 58 \times 5$
- $91+91+91+91+91 \dots 91 \times 6-90$

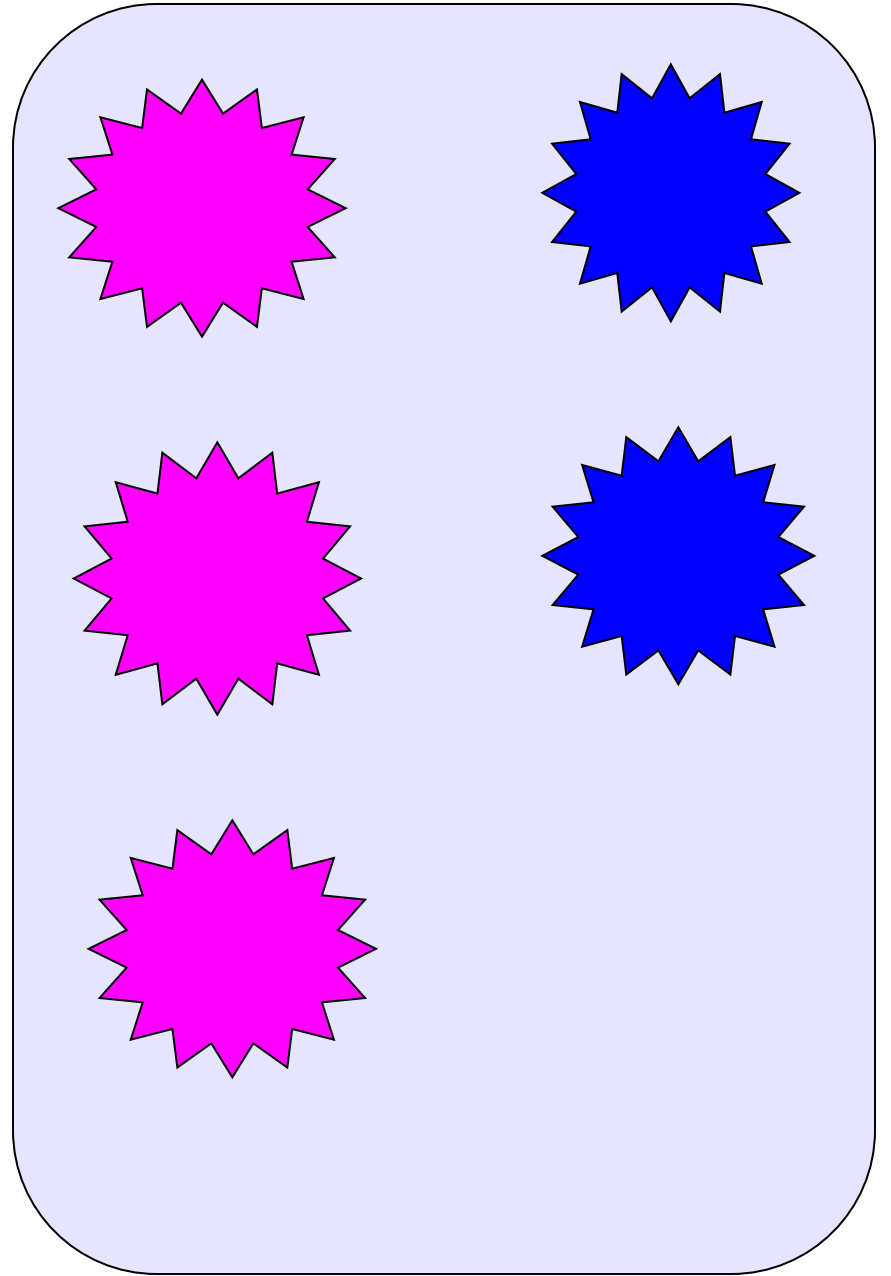
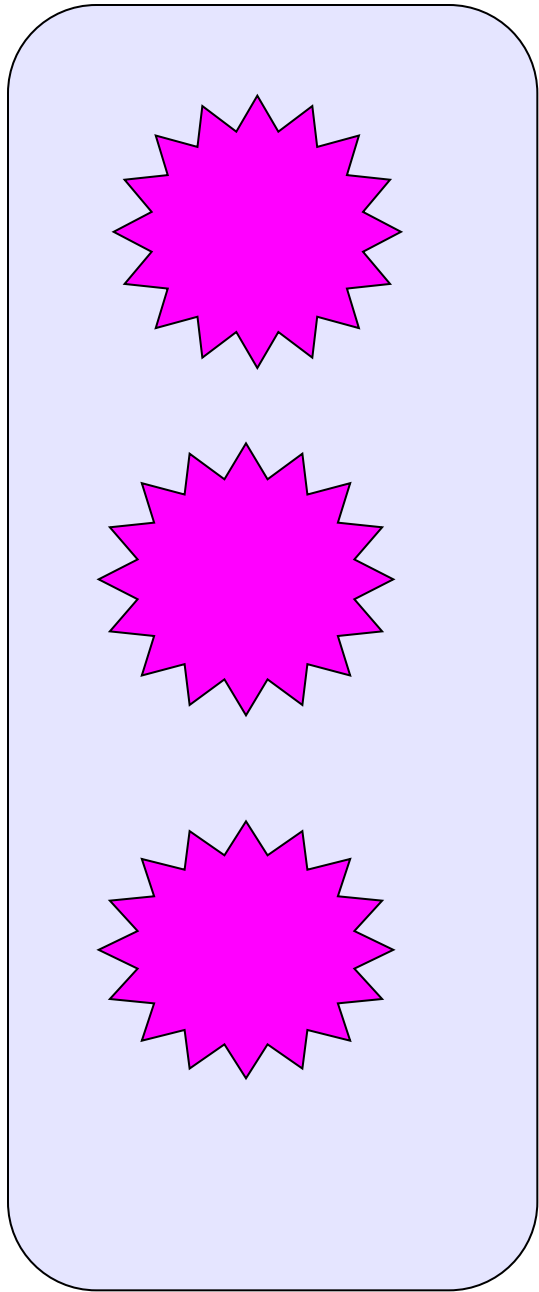


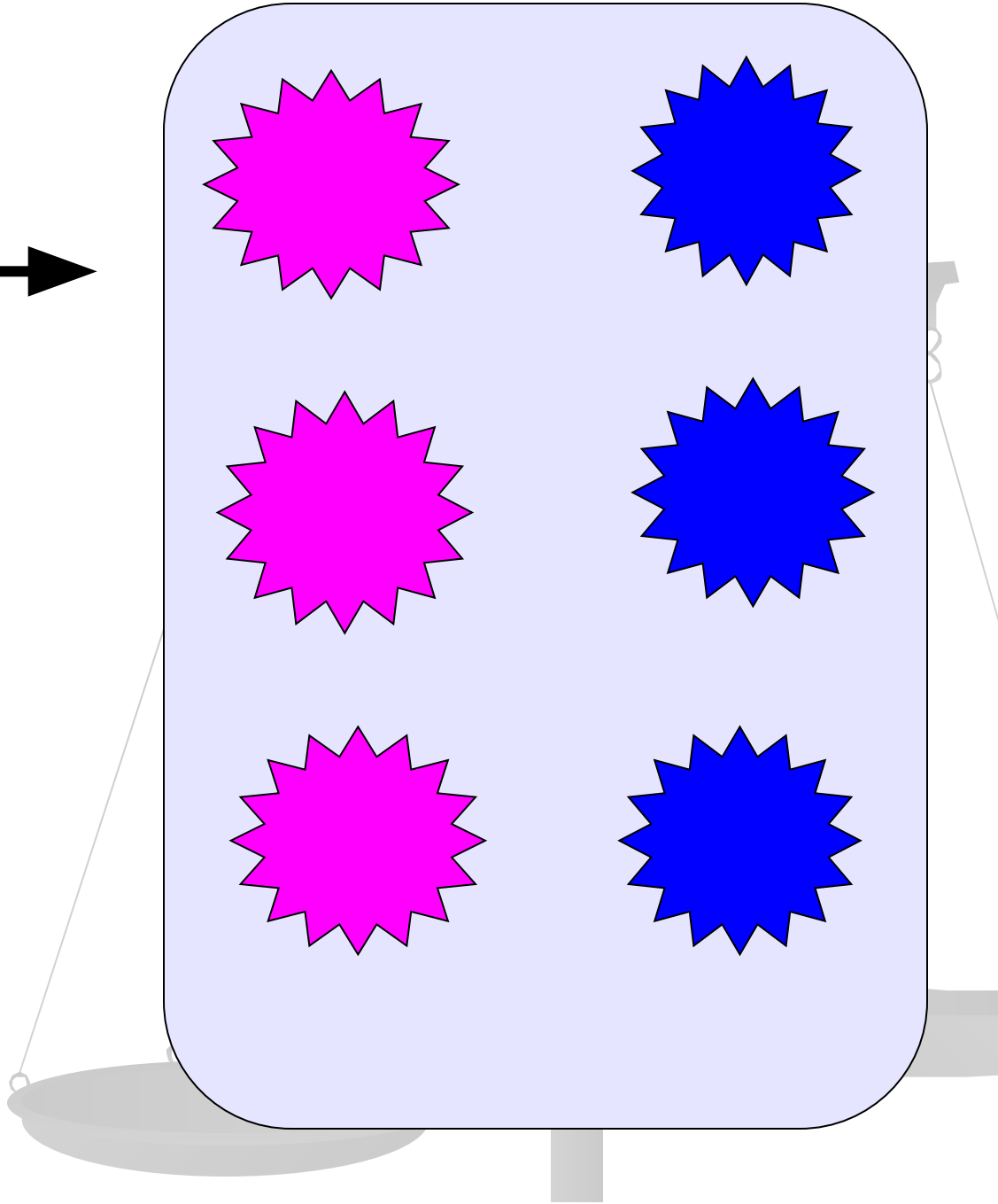
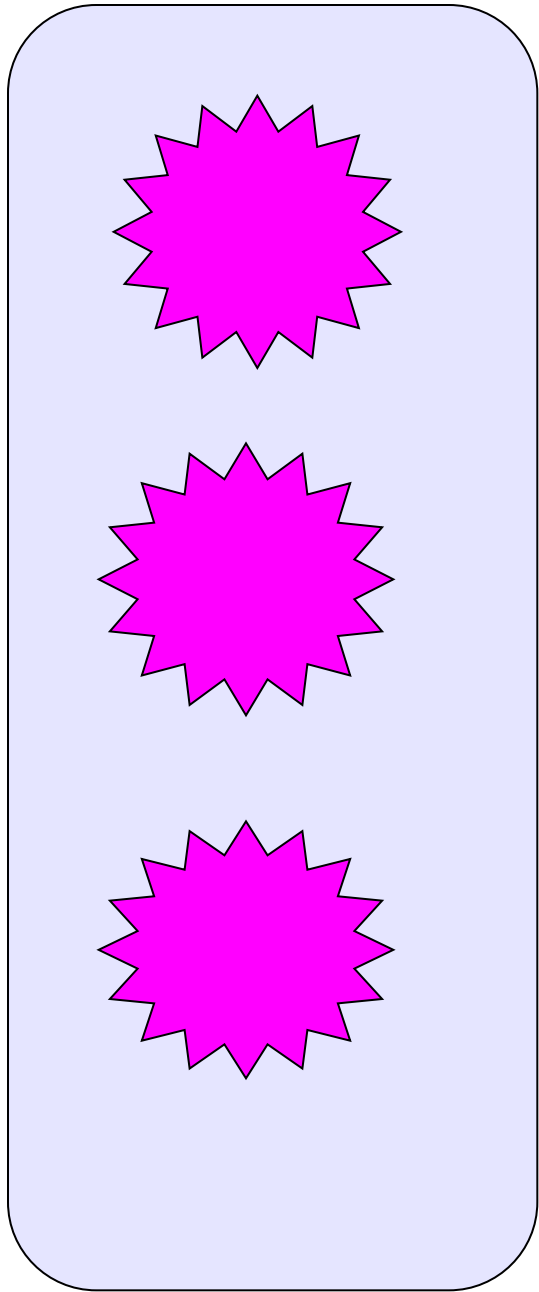
# Прочитай по-разному записи

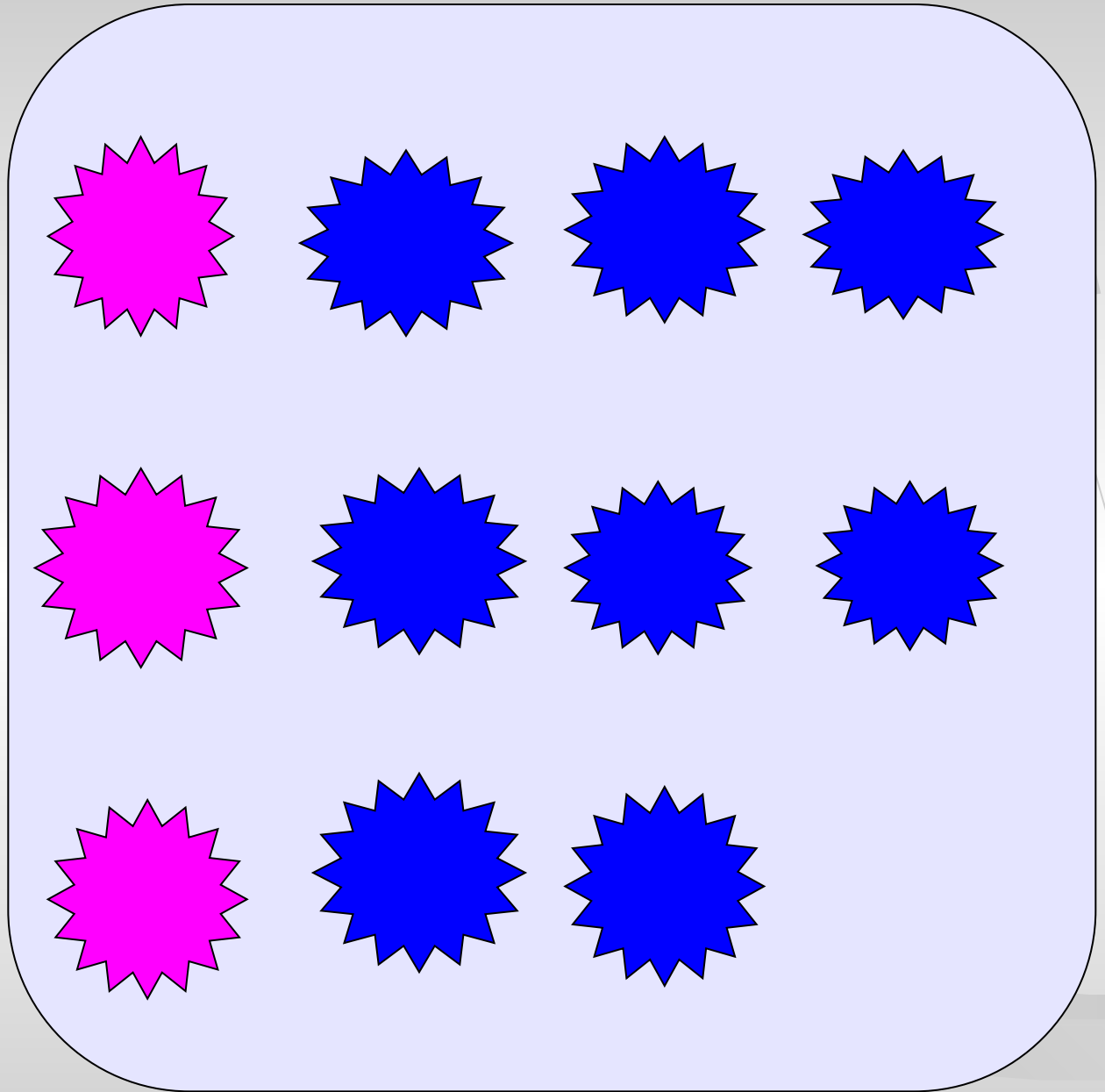
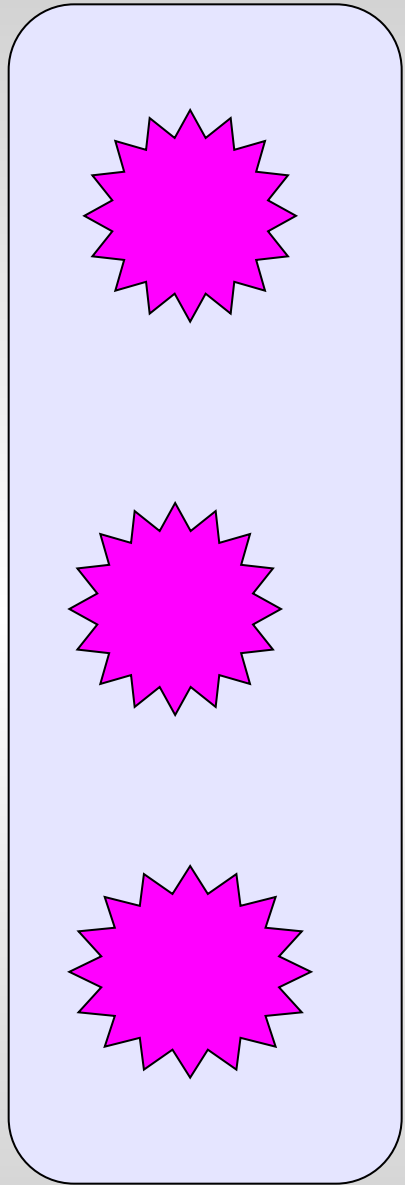
- $17 \times 3$
- $2 \times 50$
- $7 \times 4$
- $5 \times 8$













Ванька – встанька,  
Ванька – встанька,  
Приседай – ка.  
Непослушный ты  
какой!

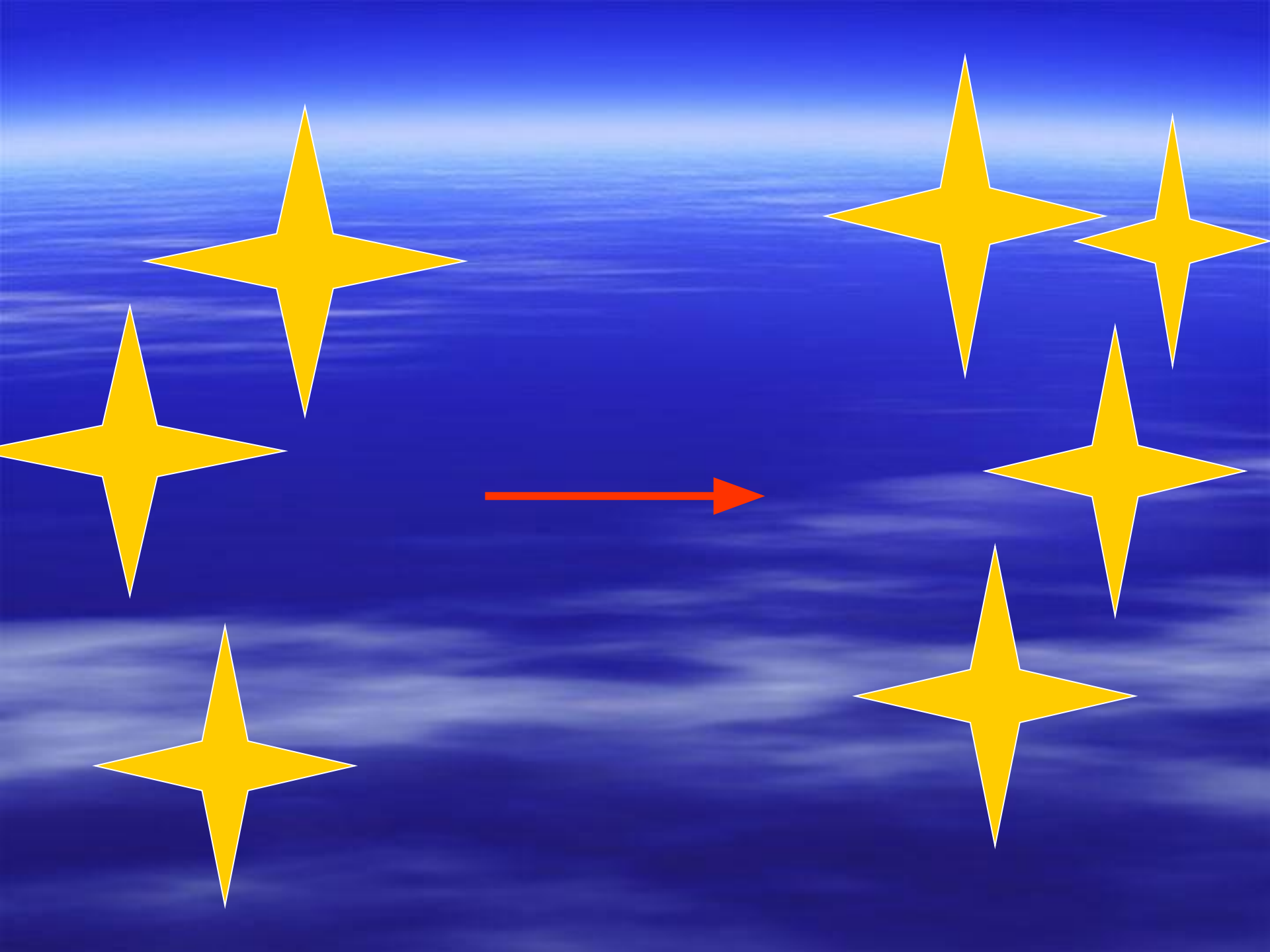
Нам не справиться с  
тобой

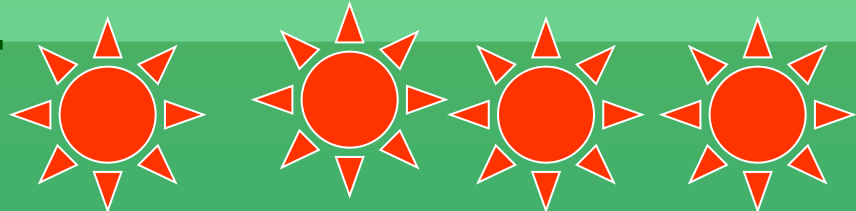
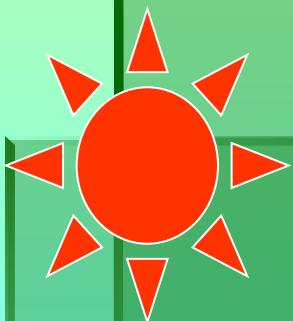
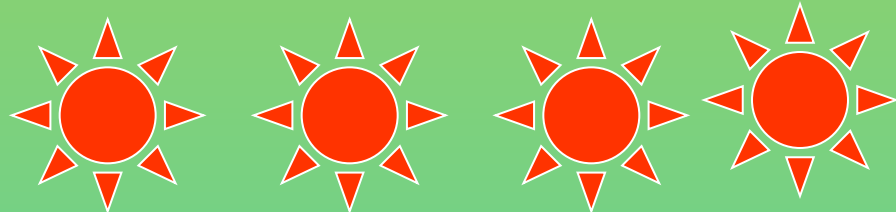
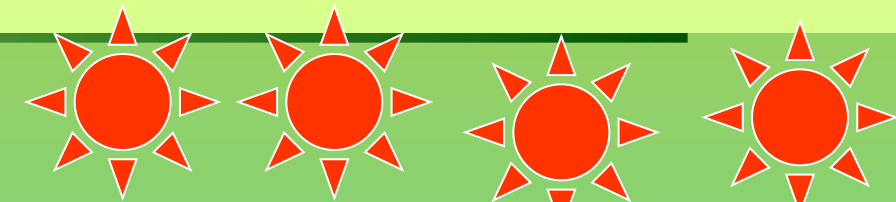
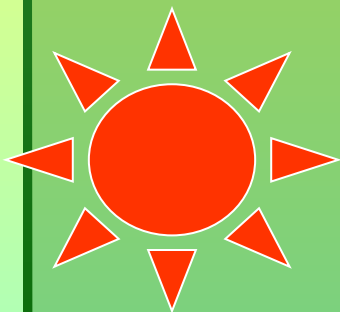
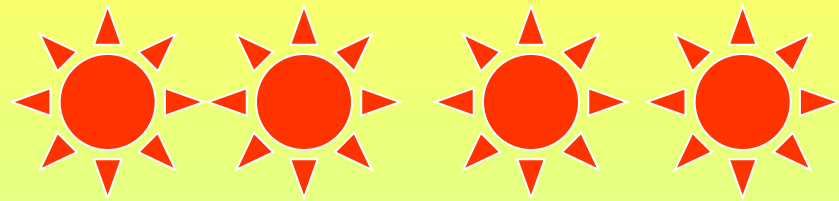


# Какими числовыми выражениями можно записать изменения слева

направо

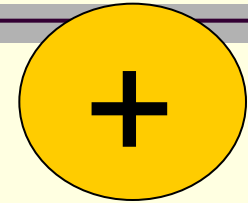
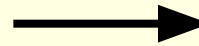
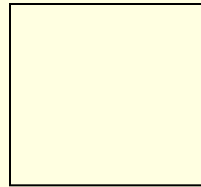






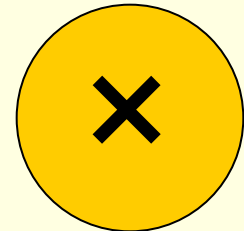
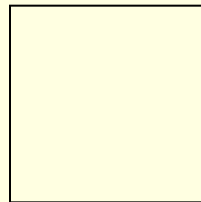
# Запомни

■ Увеличить на

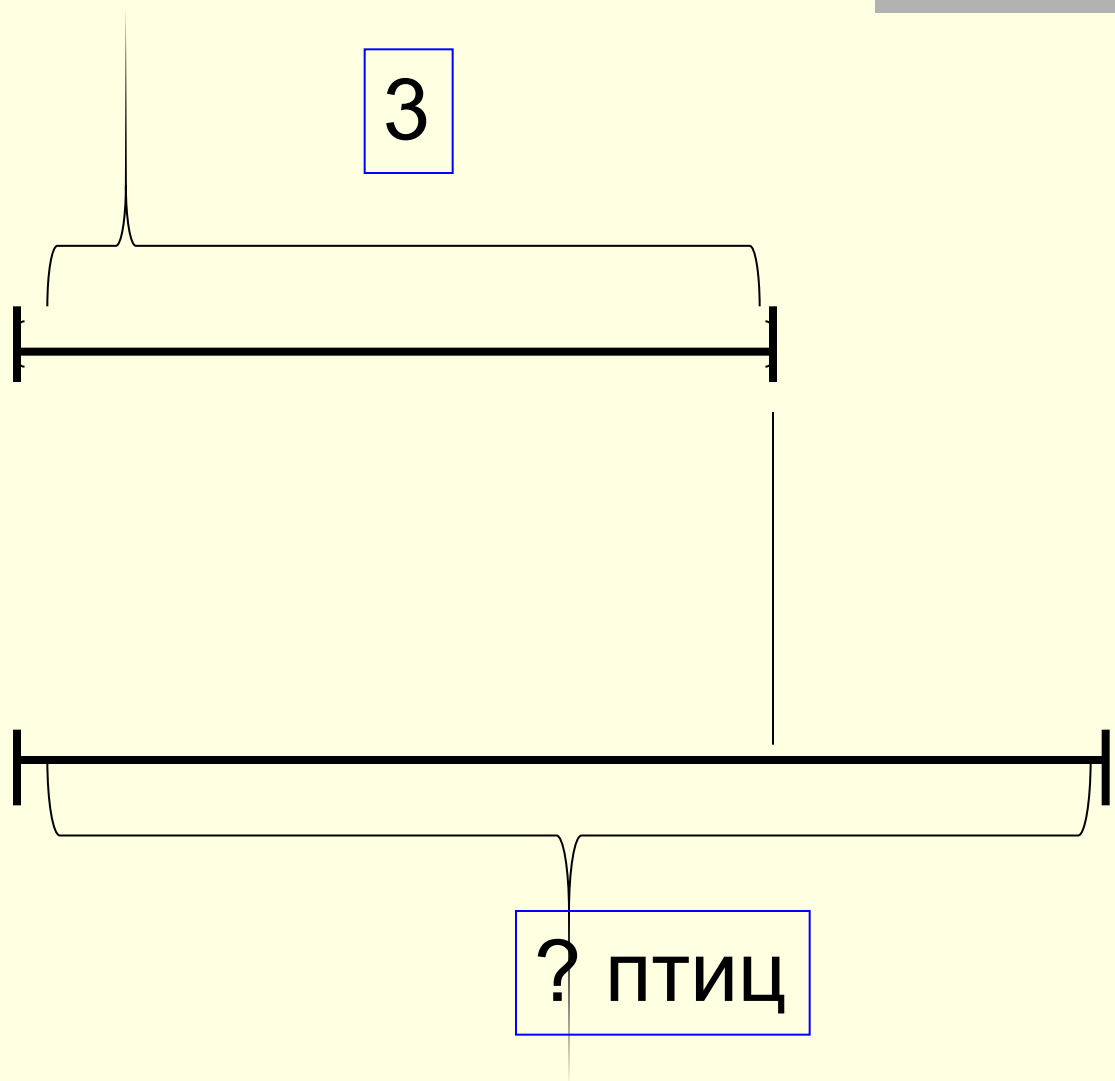


У  
в  
е  
л  
и  
ч  
и  
т  
ь

Увеличить в



# Подумай, подходит схема к задаче?



# Презентация урока

Приготовила: Цыбина Марина  
Борисовна

учитель начальных классов

МОУ «Ромодановская

общеобразовательная средняя

школа №3»