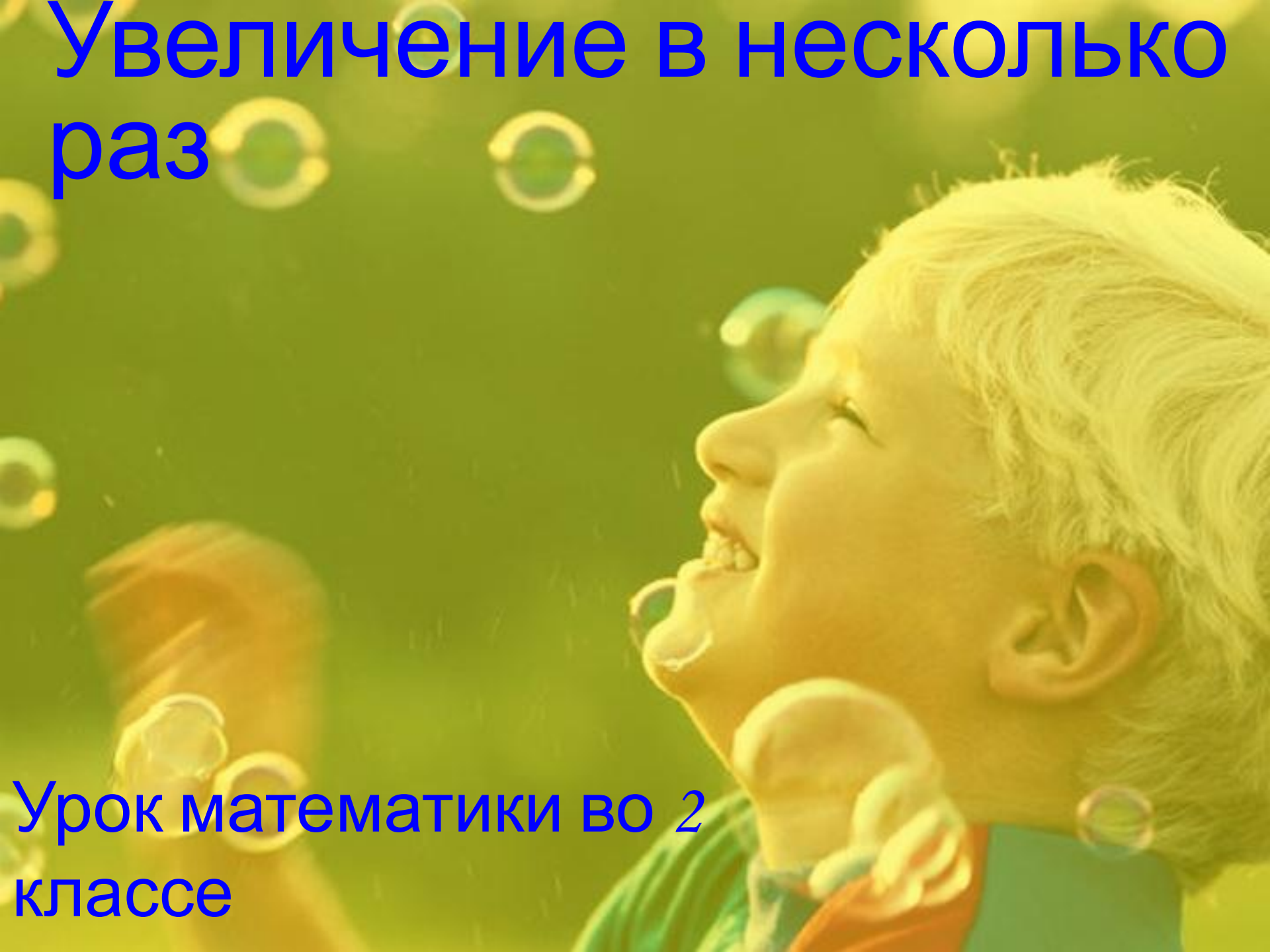


Увеличение в несколько раз

Урок математики во 2 классе



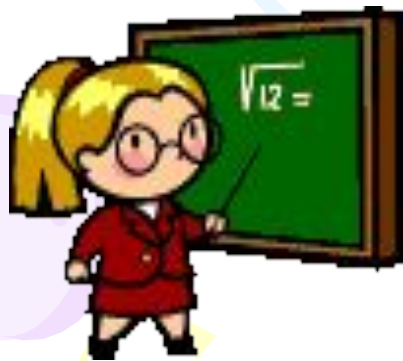
Цели урока

- Повторить конкретный смысл умножения, переместительное свойство;
- Познакомить с понятием «увеличить в несколько раз», формировать навыки табличного



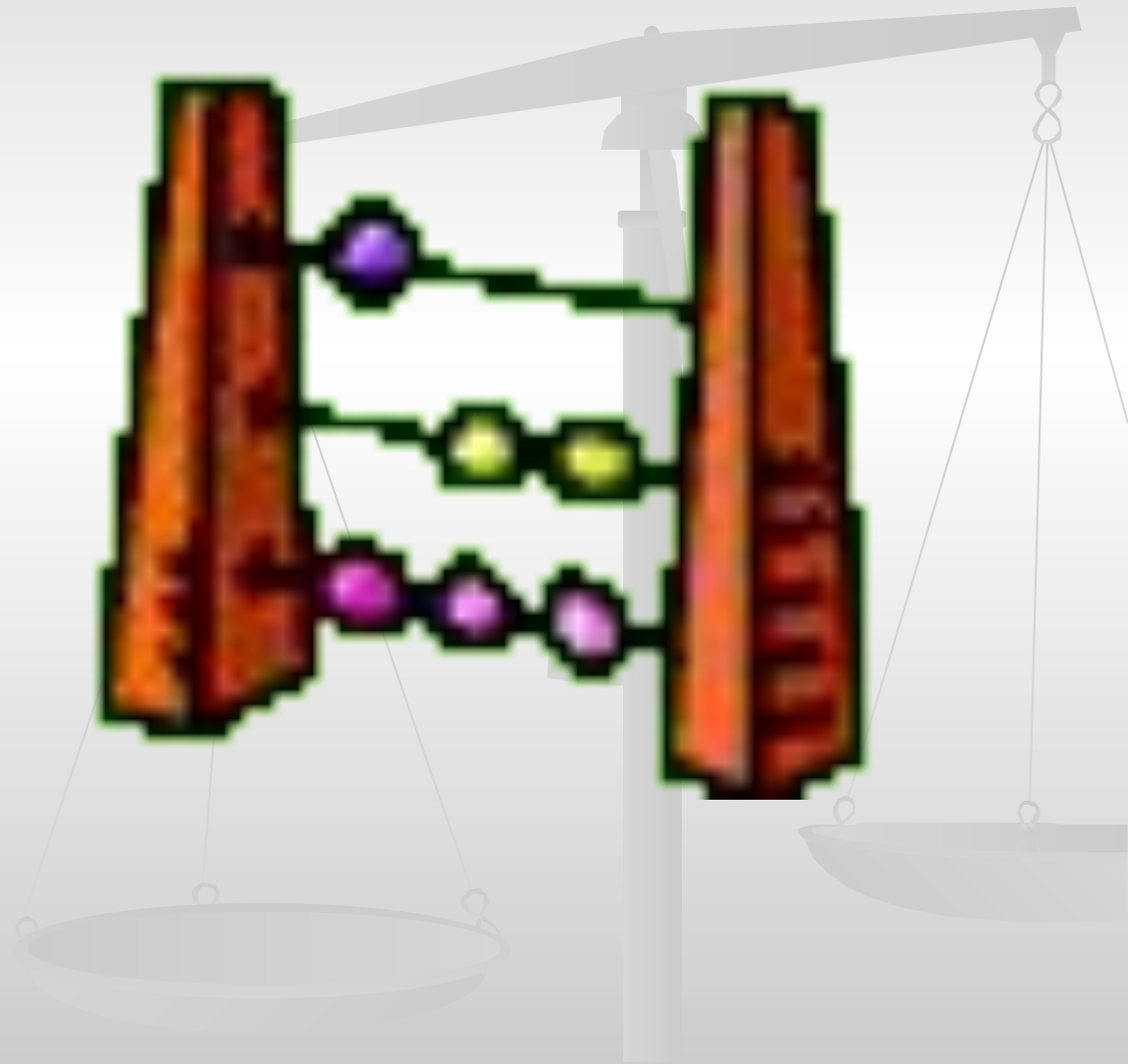
Сравнить выражения

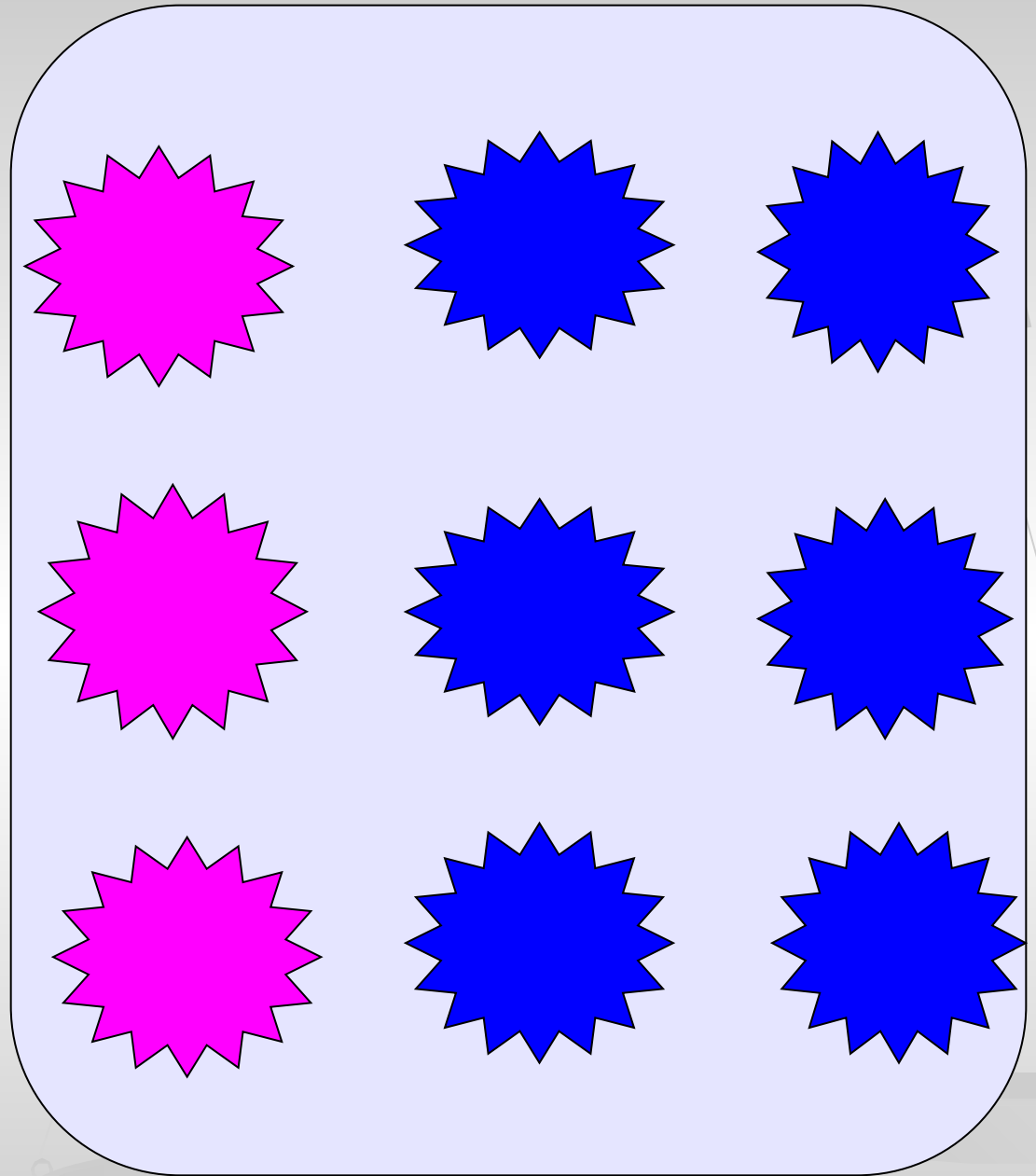
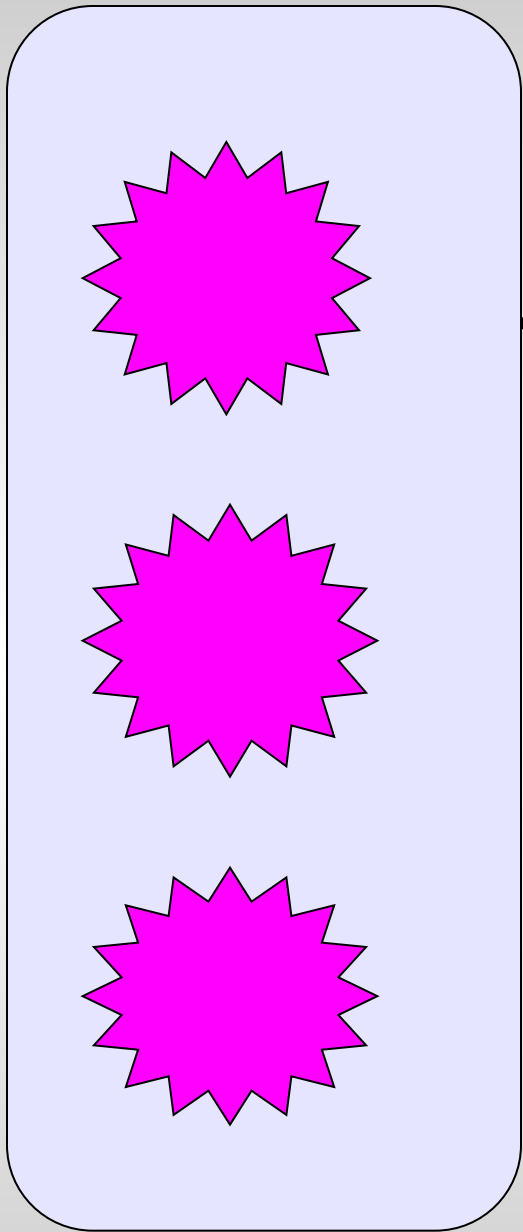
- $43+43+43+43 \dots 43 \times 4$
- $16+16+16+16+20 \dots 16 \times 3+20$
- $67+67+67+67++76 \dots 67 \times 5+76$
- $58+58+58+58+60 \dots 58 \times 5$
- $91+91+91+91+91 \dots 91 \times 6-90$

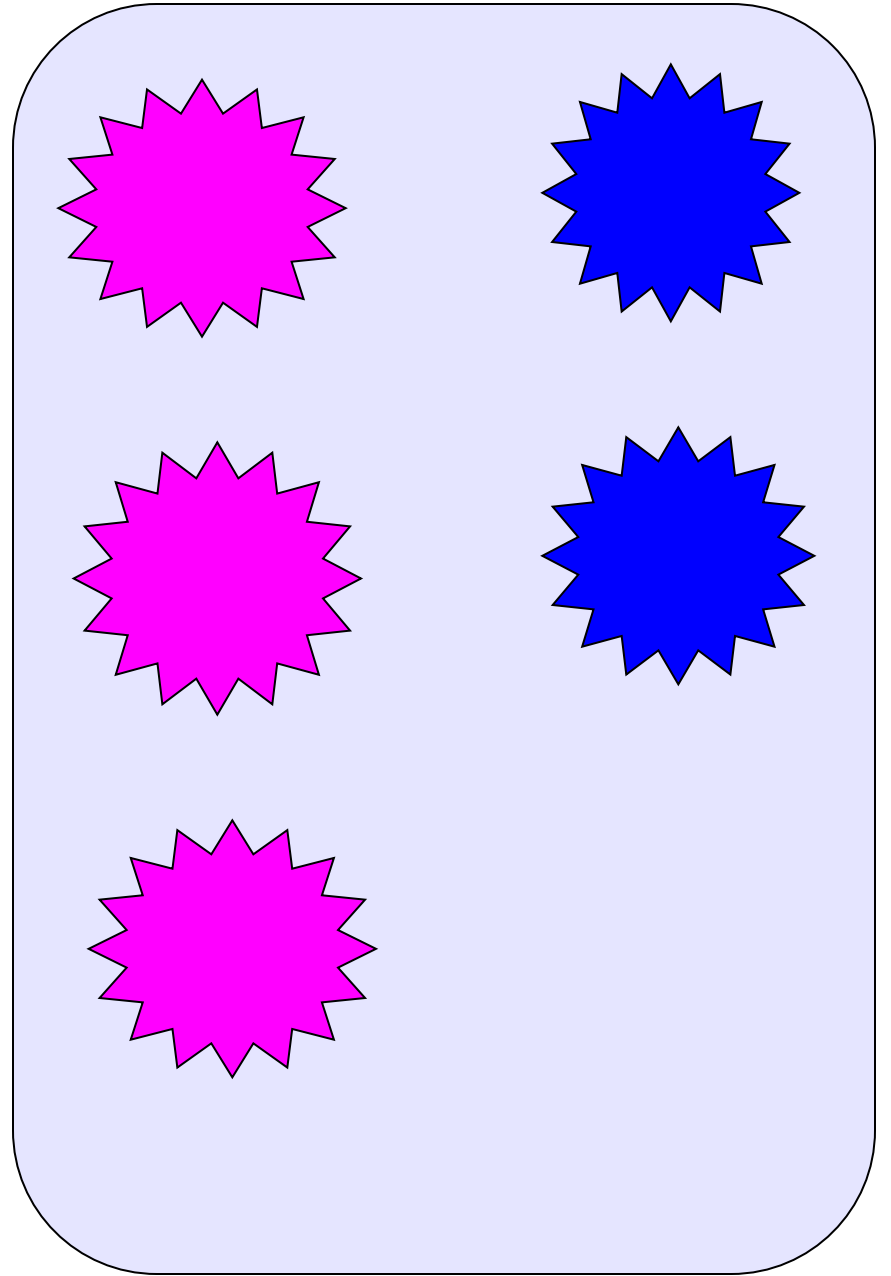
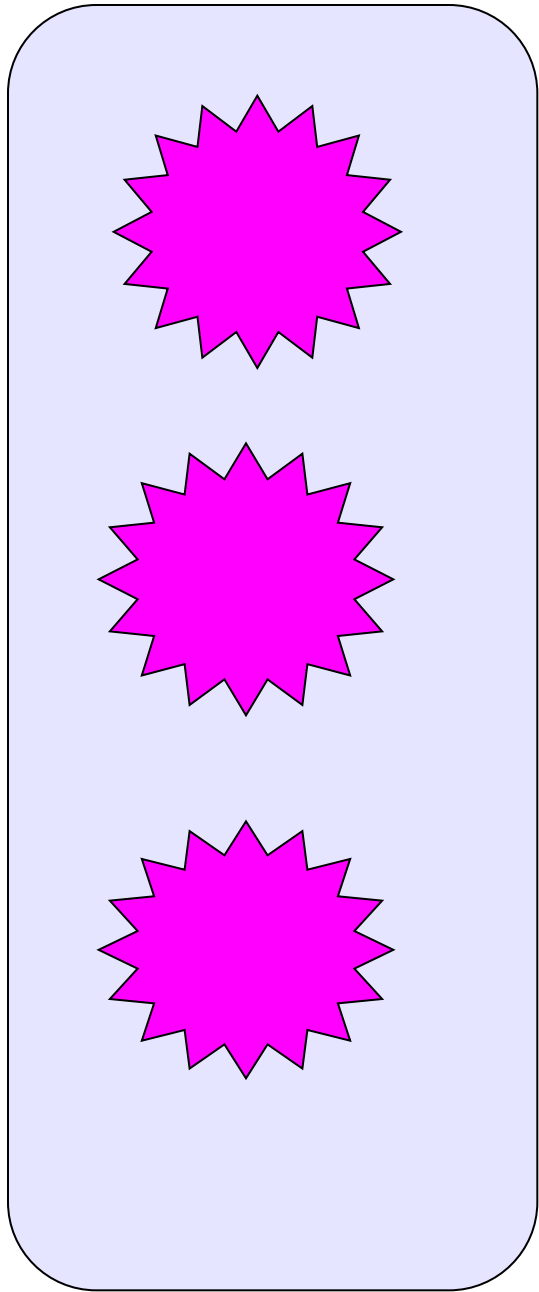


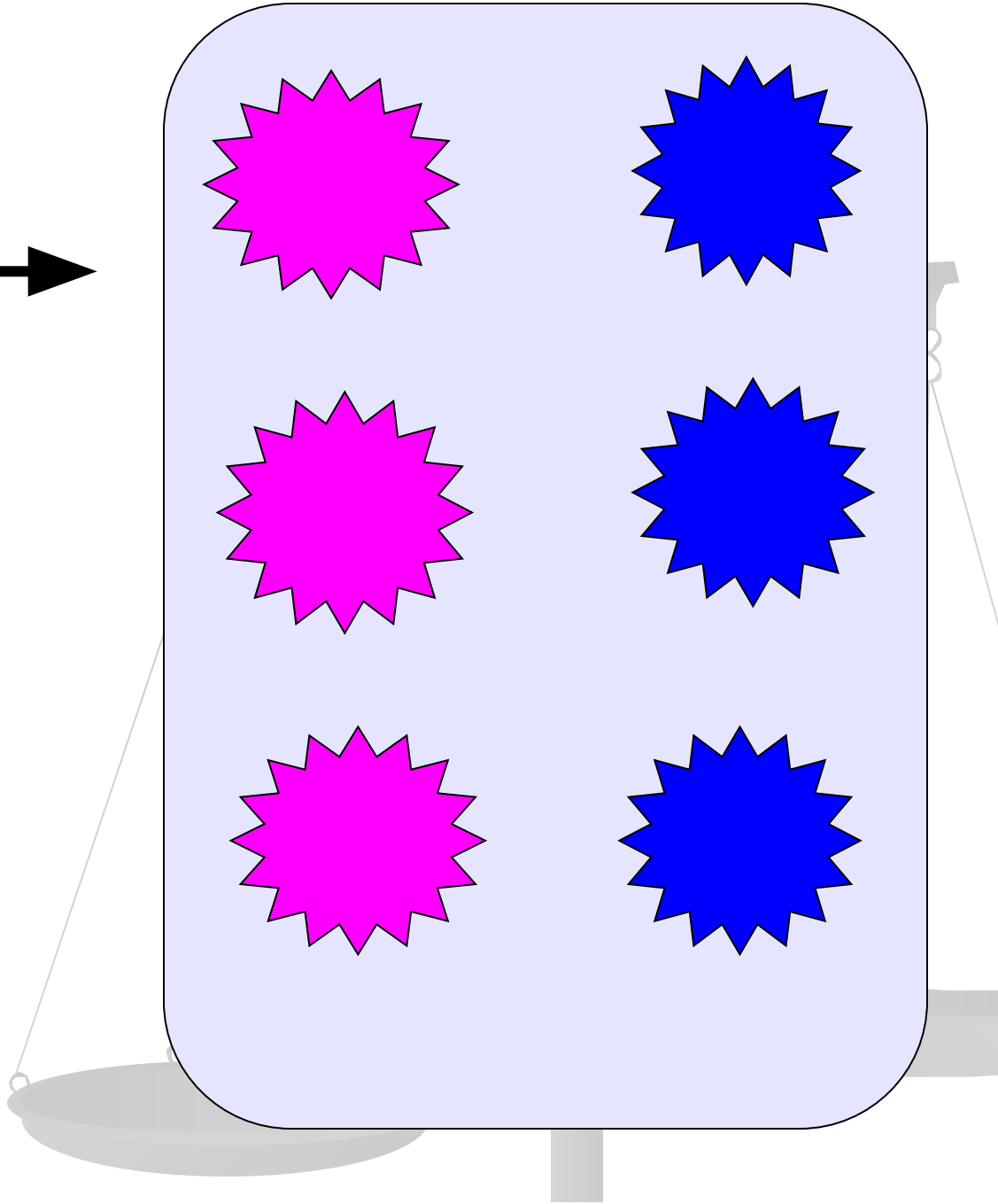
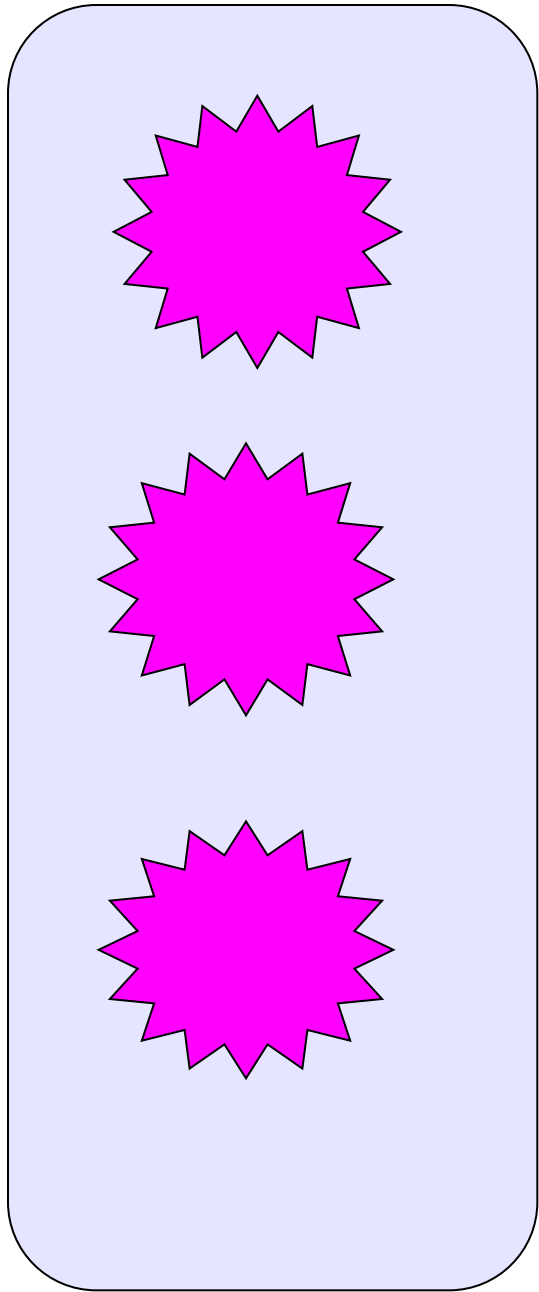
Прочитай по-разному записи

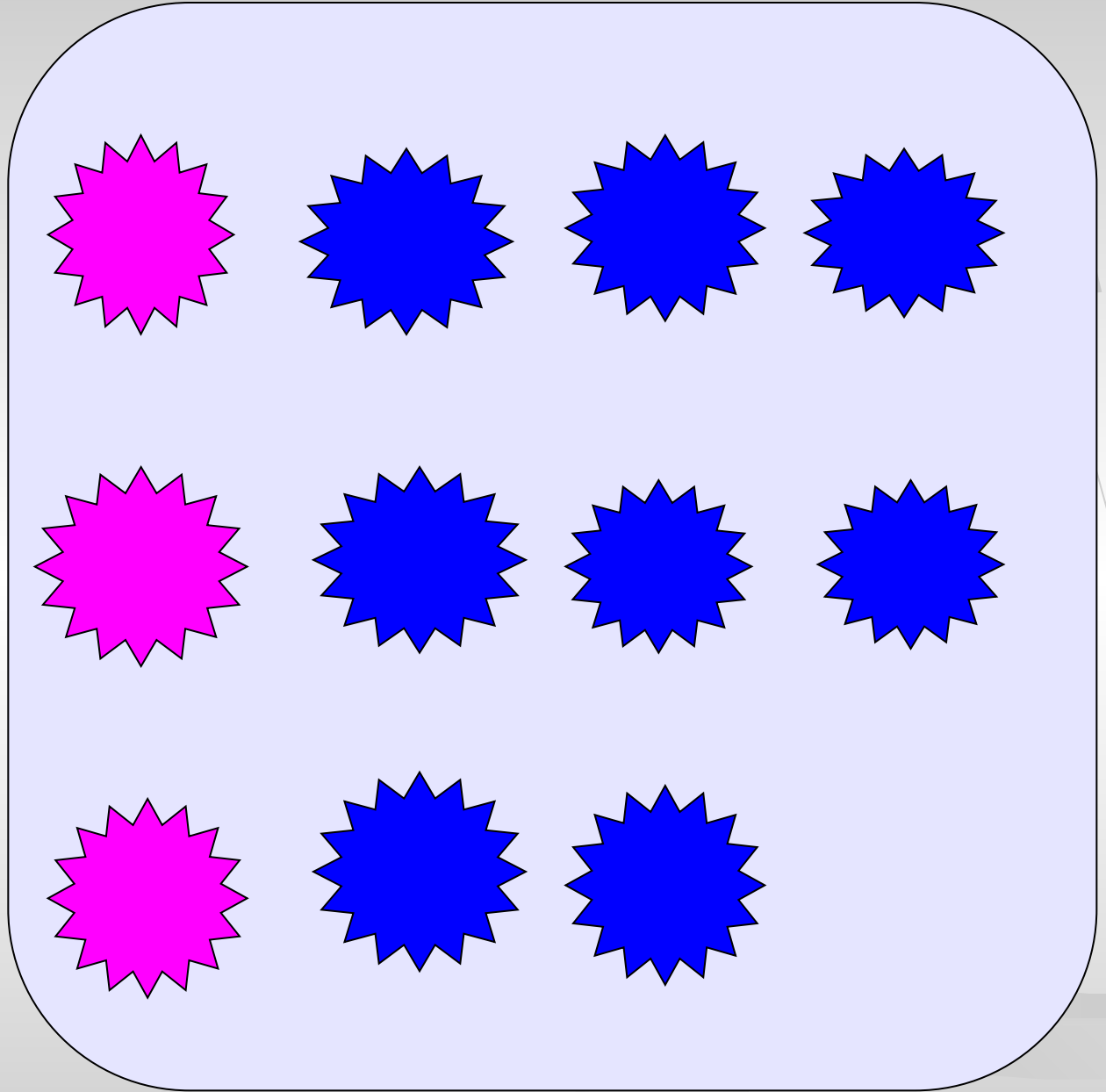
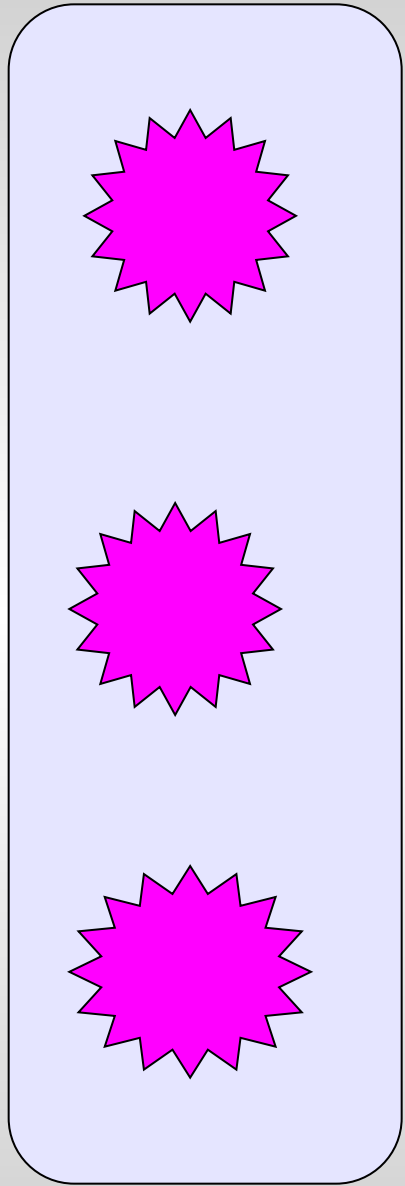
- 17×3
- 2×50
- 7×4
- 5×8











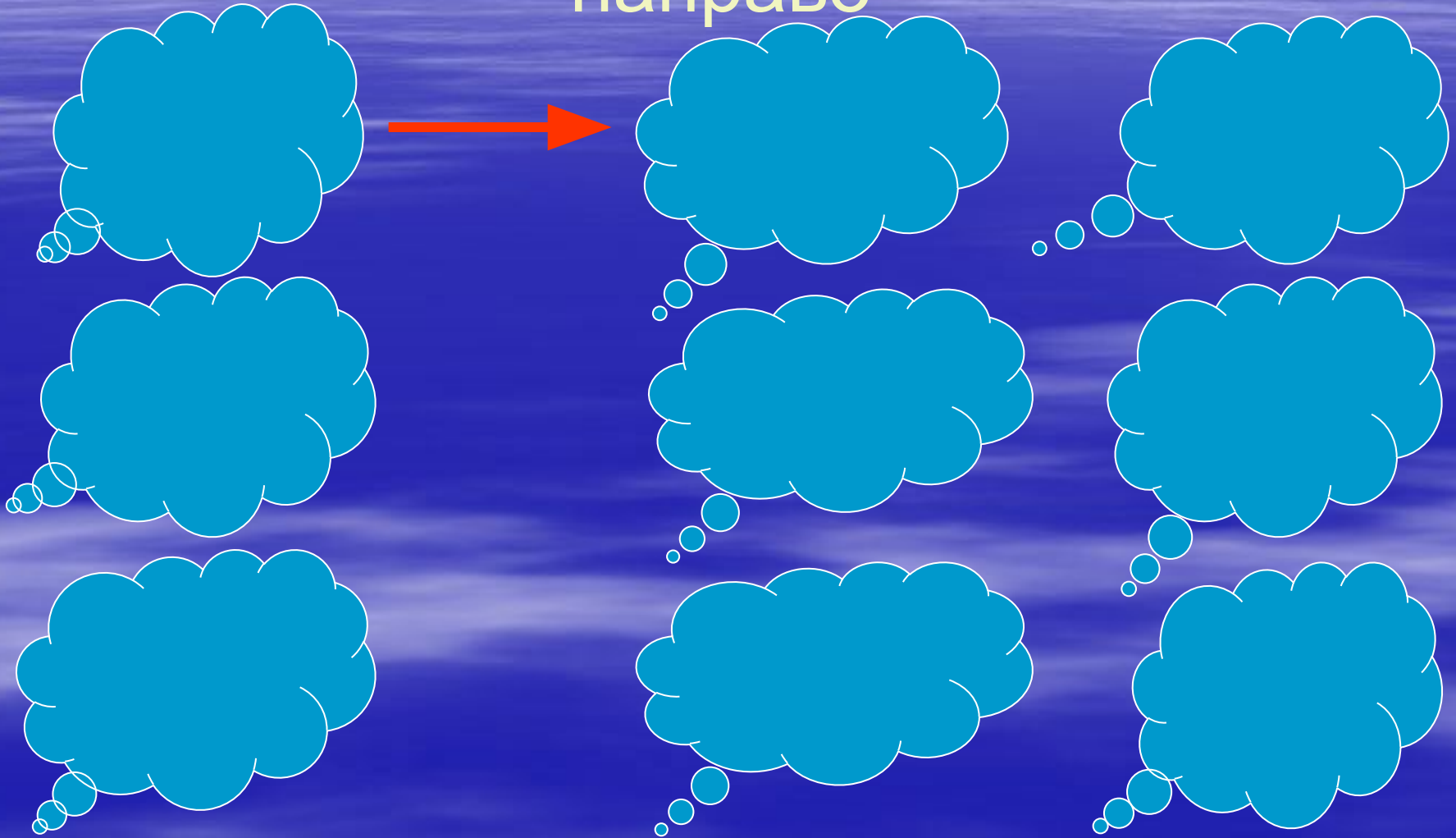
Ванька – встанька,
Ванька – встанька,
Приседай – ка.
Непослушный ты
какой!

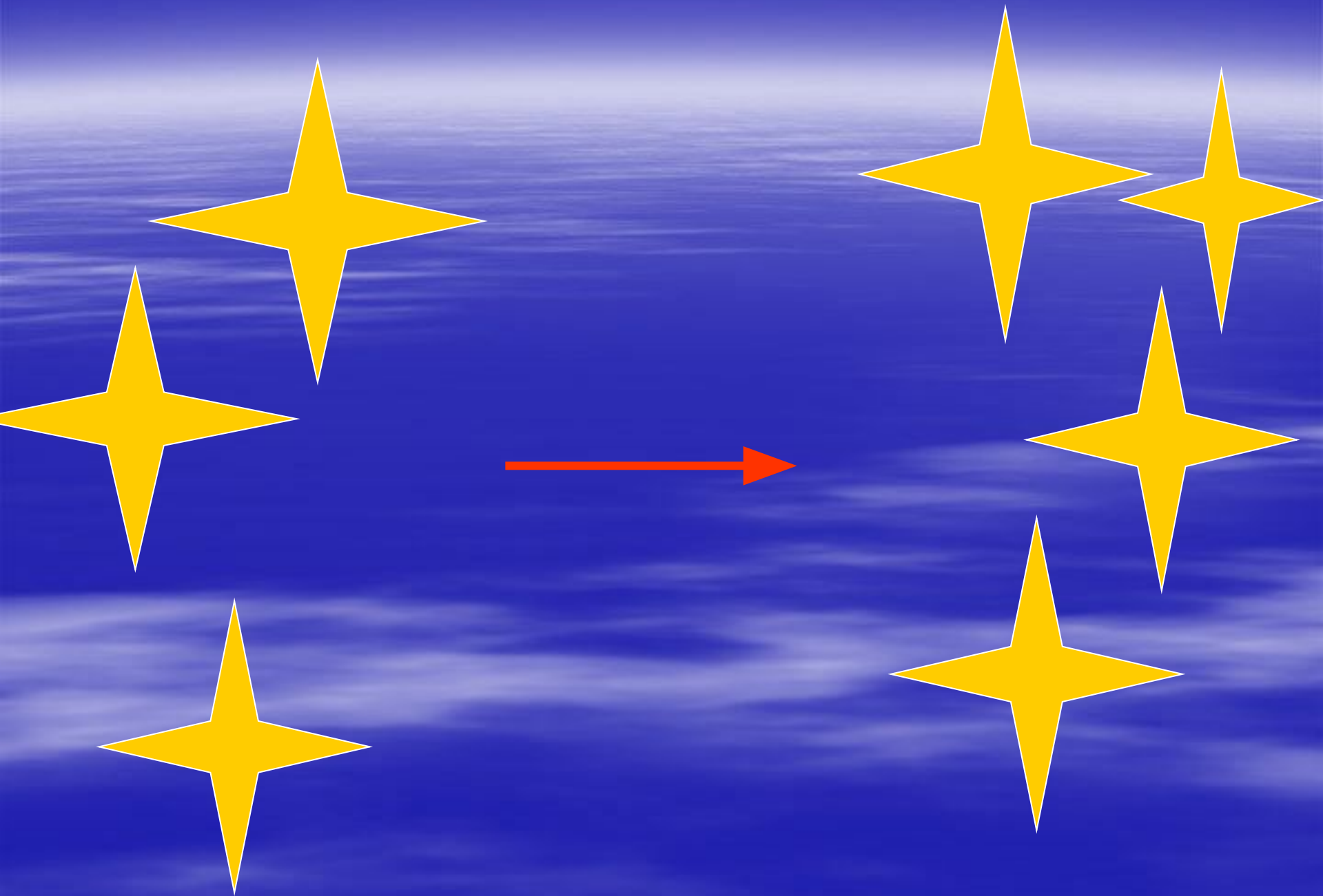
Нам не справиться с
тобой

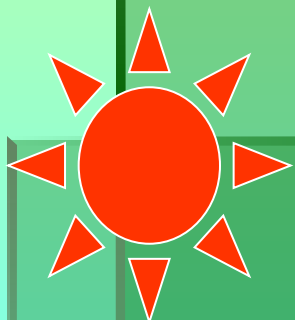
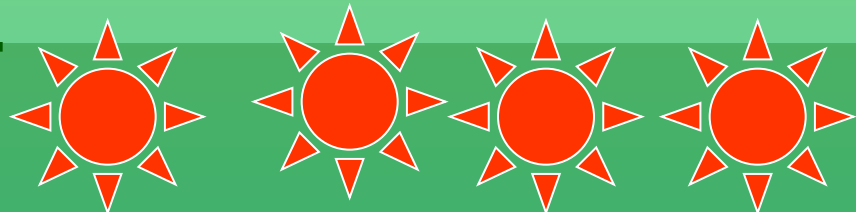
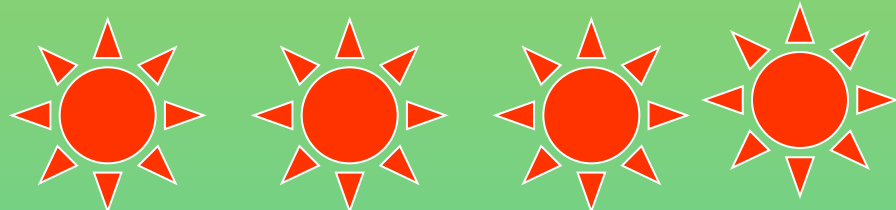
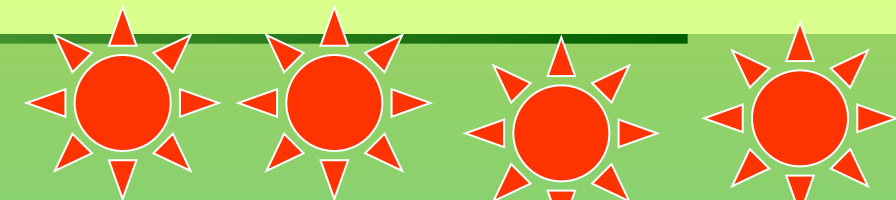
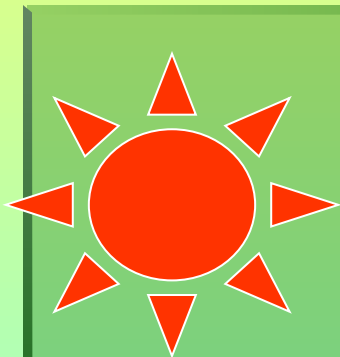
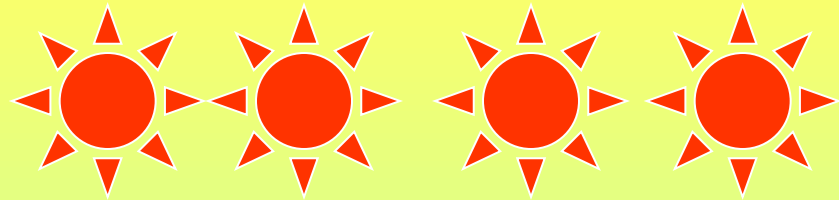
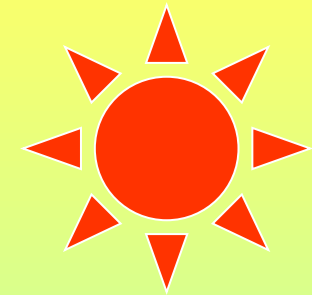


Какими числовыми выражениями
можно записать изменения слева

направо

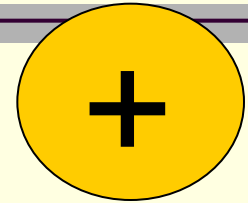
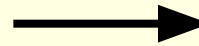
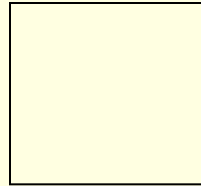






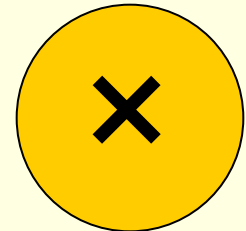
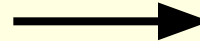
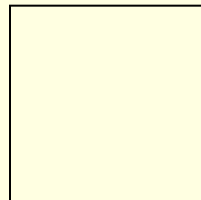
Запомни

■ Увеличить на

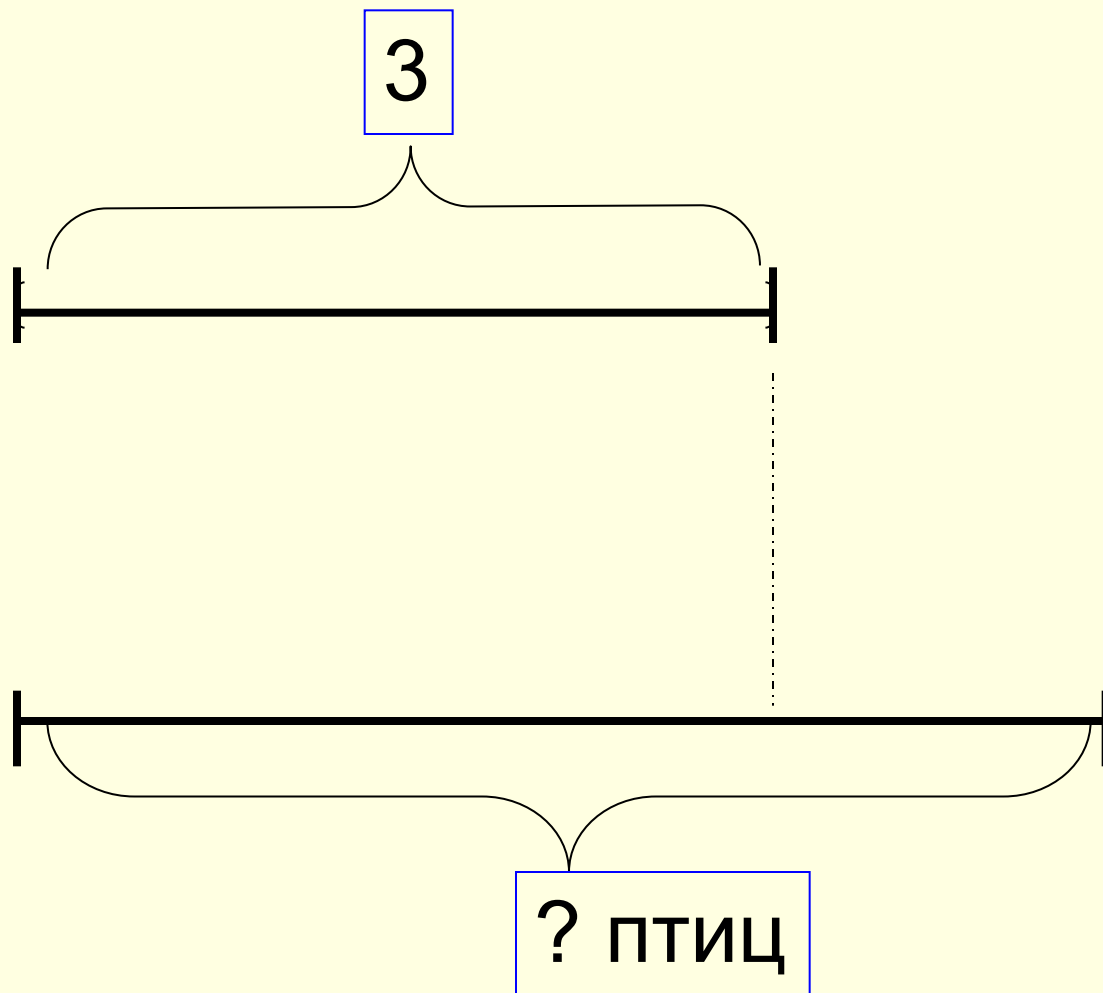


У
в
е
л
и
ч
и
т
ь

Увеличить в



Подумай, подходит схема к задаче?



Презентация урока

Приготовила: Цыбина Марина
Борисовна

учитель начальных классов

МОУ «Ромодановская

общеобразовательная средняя

школа №3»