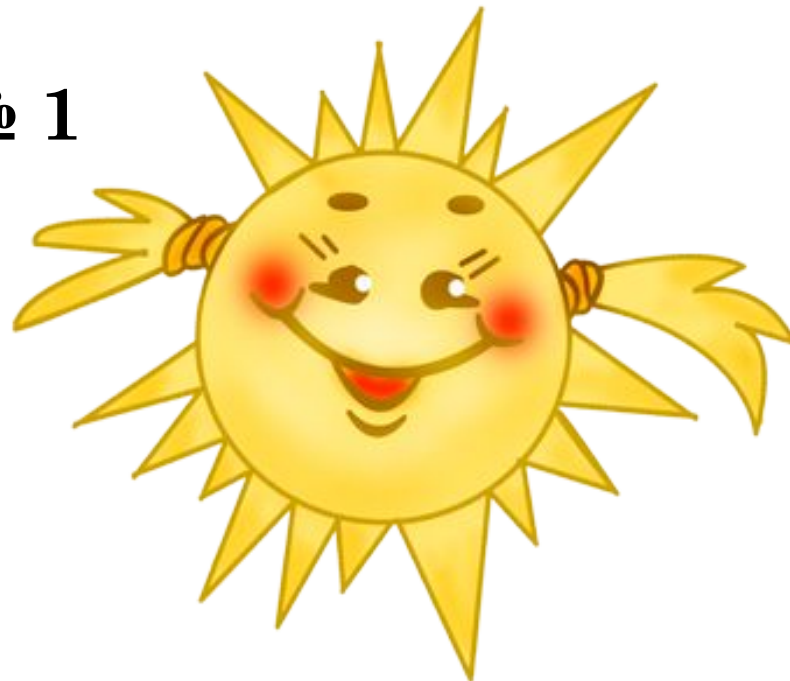


Н.Г. Нефёдова
Математика

Рабочая тетрадь № 1



УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ПОПКОВА И.Н.
МБОУ СОШ № 66 Г. ХАБАРОВСК

Давайте знакомиться

- 1 Дорисуй так, чтобы домики стали одинаковыми.

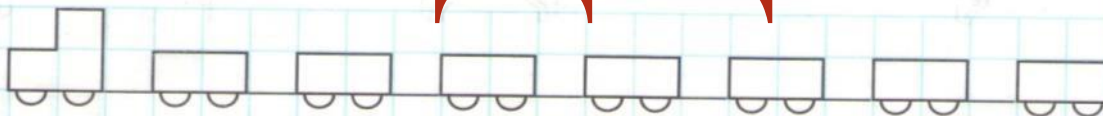


- 2 Нарисуй **перед** первым домиком цветы. **За** вторым домиком ёлку. **Между** домиками мальчика или девочку.

- 3 Соедини пирамидки по порядку: от самой большой до самой маленькой.



- 4 Раскрась вагончики: раскрась, синий, желтый, раскрась...



МОЛОДЦЫ!

Как мы будем сравнивать

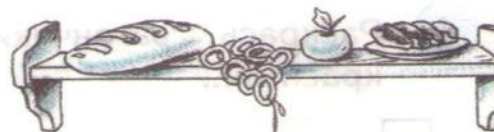


- 1 Раскрась предметы **на** столе красным карандашом, **под** столом — синим карандашом, **над** столом — зелёным.



МОЛОДЦЫ!

- 2 Зачеркни лишний предмет на каждой полке.



Как мы будем считать



1 Обведи и раскрась яблоки, которые несут ежи.



• Сколько яблок несёт папа-ёж? А мама? Сколько яблок у каждого малыша-ёжика?

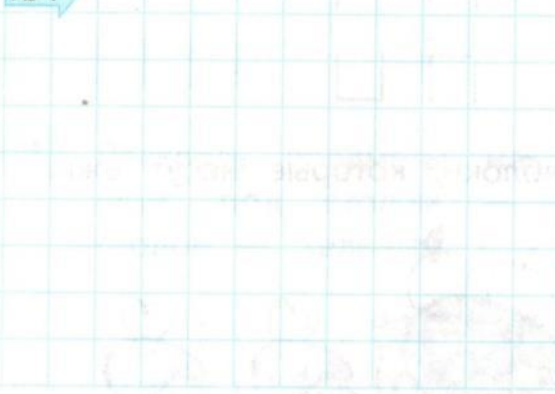
2 Определи, у кого какая собака. У всех ли детей есть собака?



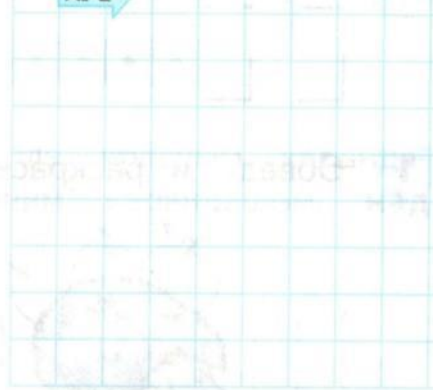
МОЛОДЦЫ!

Что мы будем рисовать

№ 1



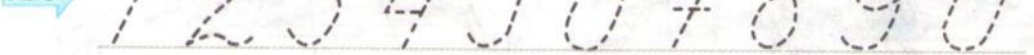
№ 2



№ 3



№ 5



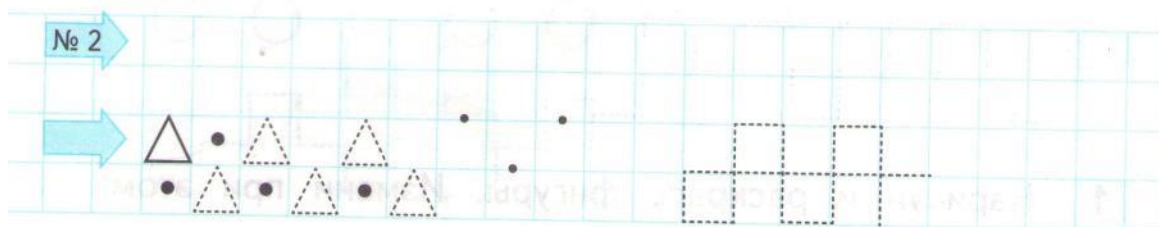
Стр. 6

МОЛОДЦЫ!

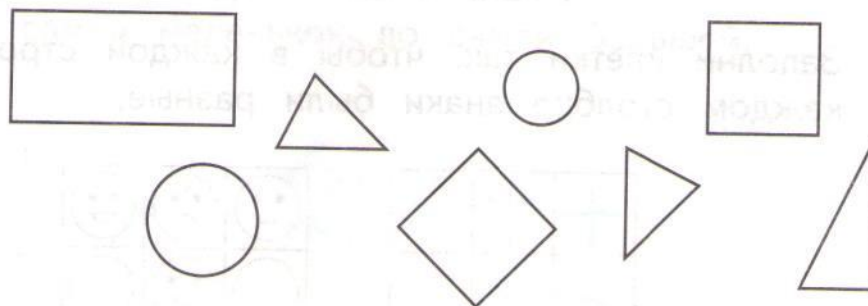
СРАВНИВАЕМ ПРЕДМЕТЫ

Сравниваем фигуры

Стр. 7



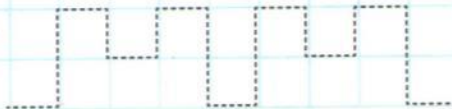
- 1 Раскрась квадраты зелёным карандашом, треугольники красным.
Какие фигуры остались нераскрашенными?



МОЛОДЦЫ!

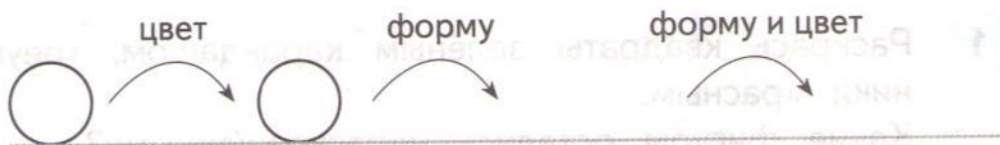


№ 2



№ 3

1 Нарисуй и раскрась фигуры. Измени при этом:



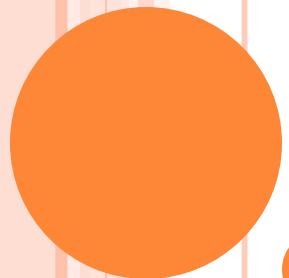
2 Заполни клетки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце знаки были разные.

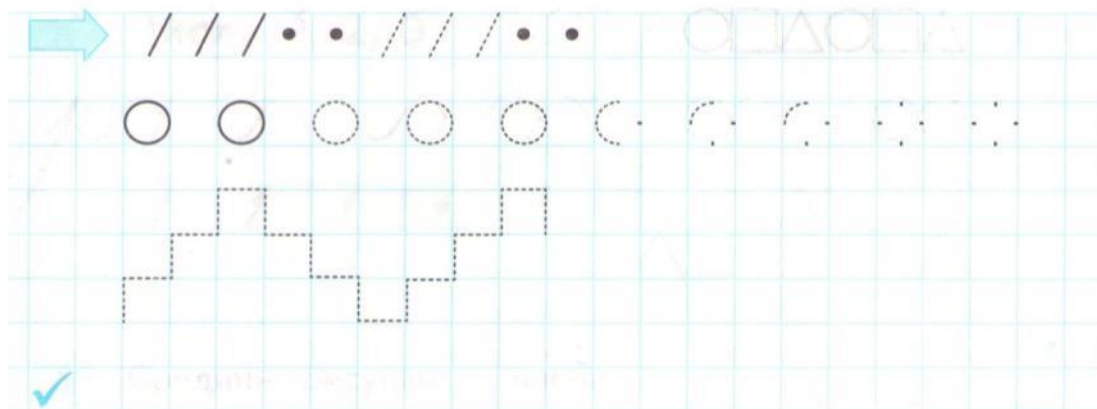
+	*	×
*	×	

☹	☹	😊
○	😊	○
☹	☹	☹

МОЛОДЦЫ!

3





1 Соедини звёздочки по порядку:
от самой маленькой до самой большой.



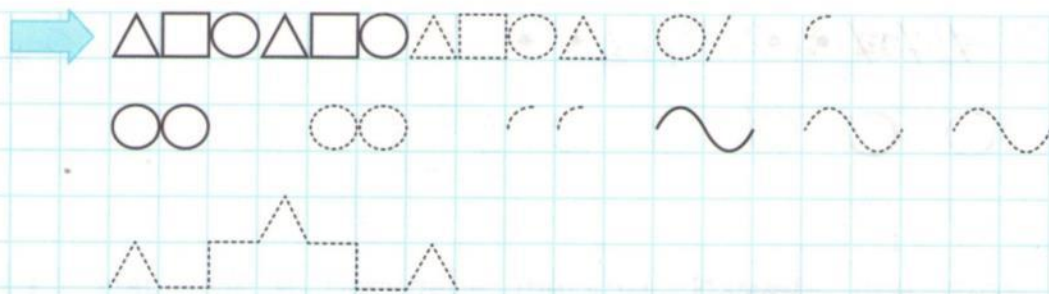
2 Обведи домики улиток.



МОЛОДЦЫ!

Раскрась шляпки грибов.

Длиннее, короче. Шире, уже



- 1 Раскрась самую длинную ленту жёлтым цветом.
Самую широкую — синим.
Самую короткую — зелёным.
Самую узкую — красным.



- 2 Соедини разорванные бусы. Будь внимателем!

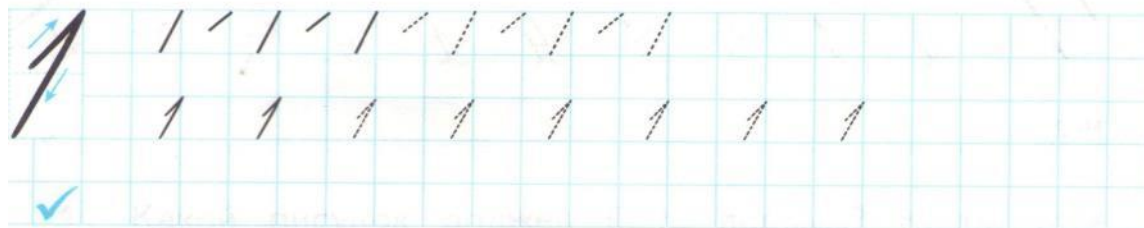


МОЛОДЦЫ!

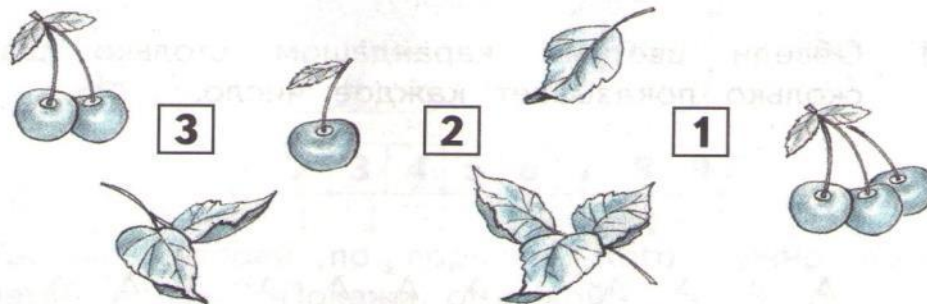
СЧИТАЕМ ПРЕДМЕТЫ

Числа 1, 2, 3

Стр. 11



1 Соедини рисунки и числа.



2 Раскрась по цифрам:
1 — фиолетовый, 2 — жёлтый, 3 — зелёный.

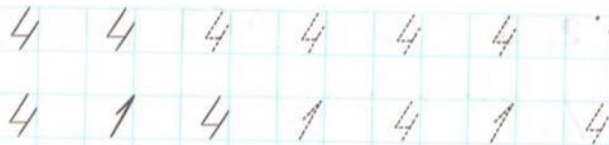


№ 7



МОЛОДЦЫ!

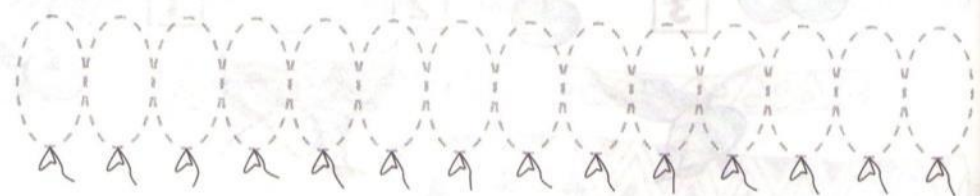
Числа 4, 5



№ 2



1 Обведи цветным карандашом столько шариков, сколько показывает каждое число.



3

5

2

5

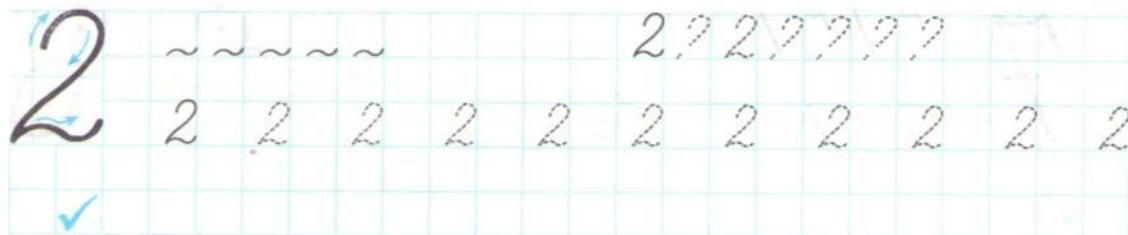
- Соедини шарики с числами.
- Сколько осталось шариков? Запиши число.

МОЛОДЦЫ!

1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5



Расставляем по порядку



1 Какой рисунок должен быть первым? Какой вторым? Соедини рисунки с их номерами.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 Расставь зверей по порядку. Кого нужно поменять местами? Покажи стрелкой.



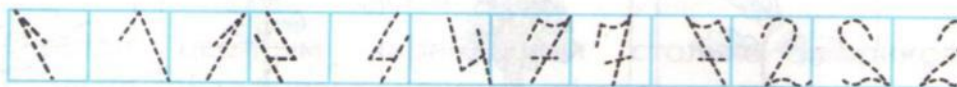
МОЛОДЦЫ!

12 · 4 · ·

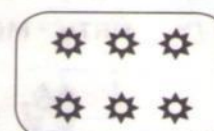
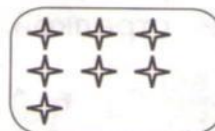
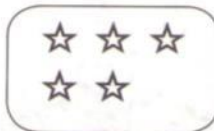


Стр. 14

1 Обведи правильно написанные числа.



2 Сколько знаков на каждом рисунке? Соедини рисунки с числами. Проверьте друг друга.

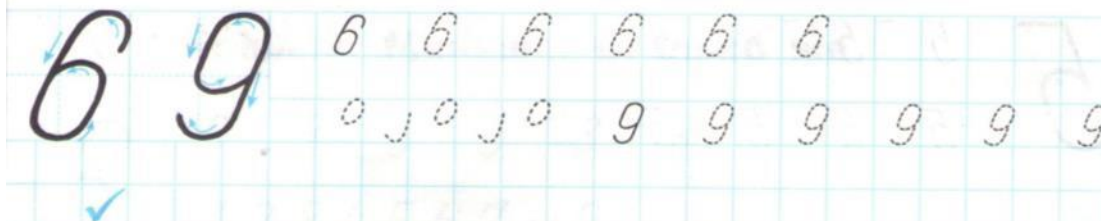


МОЛОДЦЫ!

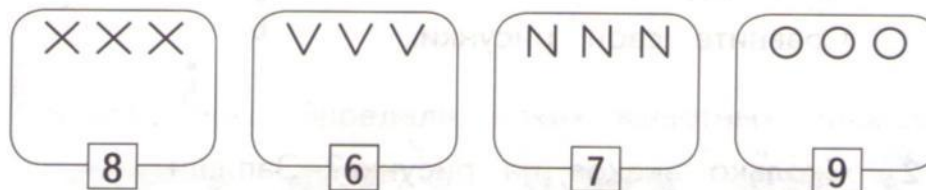
3 Сколько точек должно быть в пустых клетках?



Числа 8, 9



1 Дополни рисунки так, чтобы число показывало, сколько знаков на рисунке.



2 Раскрась по цифрам:
6 — синим, 8 — красным,
7 — зелёным, 9 — жёлтым.

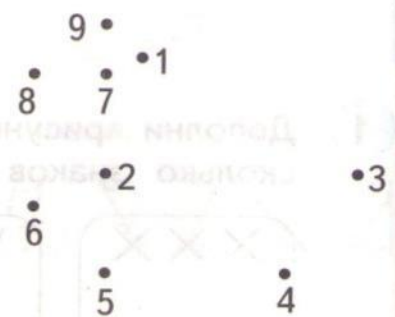
2	6	6	6	0	2	7	7	7	5	0	8	8	8	1	3	9	9	9	0	2
2	6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	1	1	1
6	6	4	0	5	7	3	4	8	3	9	9	9	0	6	6	6	6	6	6	6
6	6	2	1	7	0	0	1	2	4	3	9	5	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	5	7	2	2	4	8	0	9	9	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6

МОЛОДЦЫ!

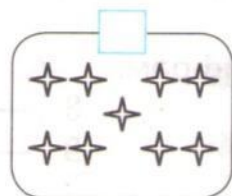
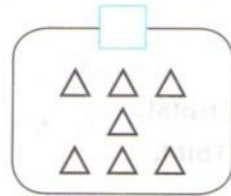
Числа от 1 до 9



1 Соедини точки по порядку:
от 1 до 9.
А твой друг:
от 9 до 1.
Сравните свои рисунки.



2 Сколько знаков на рисунке? Запиши.



МОЛОДЦЫ!



СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА

Больше. Меньше. Столько же

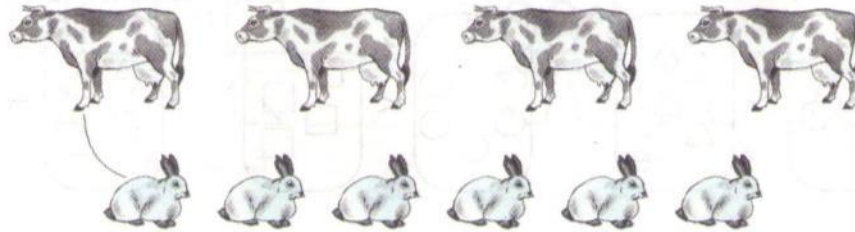
Стр. 17

3 3 3 3 3 3
1 2 3 4 5 6 7 9

№ 4



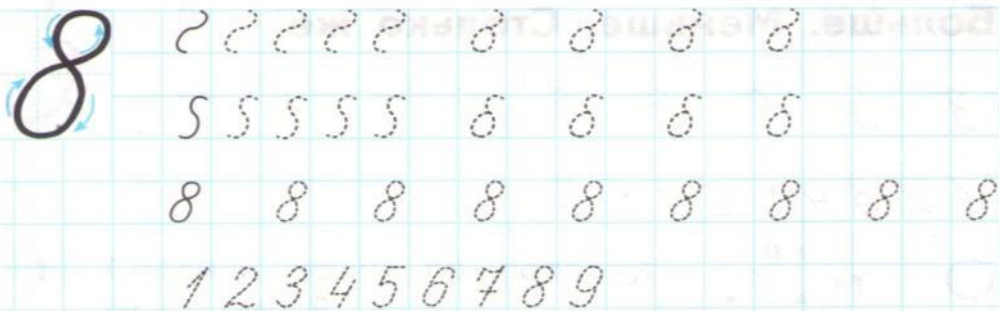
1 Составь пары. Определи, каких животных больше.



2 Составь пары: ён — о. аки лис ев м Ёше?

МОЛОДЦЫ!

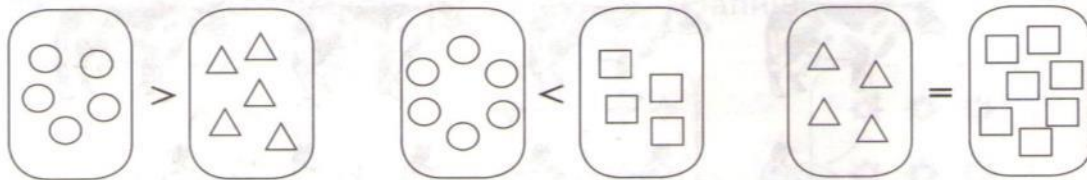
Сравниваем числа



№ 4

№ 5

1 Дополни рисунки так, чтобы знак был верным.



2 Раскрась вагончики в поезде красным и синим так, чтобы красных было больше, чем синих.

А твой товарищ пусть раскрасит так, чтобы красных было меньше, чем синих.



МОЛОДЦЫ!

Равенство и неравенство

Стр. 19

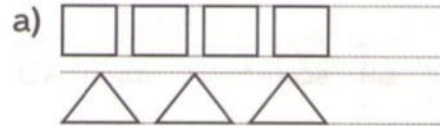
№ 1 → 7 ... 7

№ 4 → ○ ... 4 ... 7

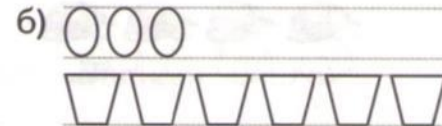
○ ... 7 ... 4



1 Поставь между числами знак $>$ или $<$.



4 ... 3



3 ... 6

2 Дополни рисунки в задании 1 так, чтобы количество фигур на каждом рисунке было одинаковым.

3 Зкра ... кр ... анда ... ами ... разн ... го ... ета ... ольн ... фи-
гур, ... ольн ... пок ... ывает ... сла.

2 ... 2

2 ... 4

5 ... 2

• Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

МОЛОДЦЫ!

Увеличиваем на 1

>< 1 ... 2 2 ... 3 3 ... 4 4 ... 5
5 ... 6 6 ... 7 7 ... 8 8 ... 9

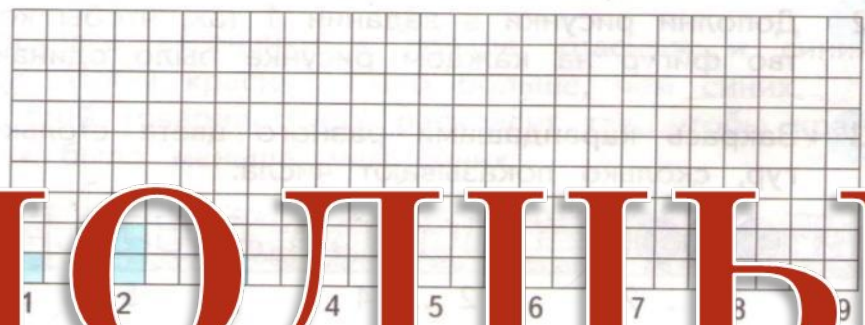
№ 6 Запиши следующее число. Поставь над стрелкой знак > или <.



1 У белки 4 гриба. У ёжика на 1 больше. Обведи и раскрась столько грибов, сколько у ёжика.



2 Нарисуй башни так, чтобы каждая следующая была выше предыдущей на 1 квадратик.



МОЛОДЦЫ!

Уменьшаем на 1

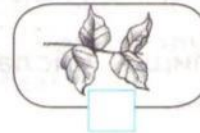
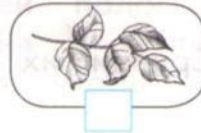
 9 ... 8 8 ... 7 7 ... 6 6 ... 5
5 ... 4 4 ... 3 3 ... 2 2 ... 1



- 1 У Карлсона 5 конфет. У Малыша на 1 конфету меньше. Обведи и раскрась столько же конфет, сколько у Малыша.



- 2 Сколько листиков на ветке? Запиши числа.



- 3 Запиши предыдущее число. Поставь над стрелкой

МОЛОДЦЫ!

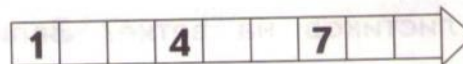
№

--	--	--	--	--

Сравниваем числа с помощью числового ряда

№ 1 → 1 ... 2 2 ... 3 1 ... 3
№ 3 → 7 ... 5 4 ... 6 9 ... 7
> < → 5 ... 7 6 ... 4 7 ... 9
2 > ... 2 < ... 7 < ... 7 > ...

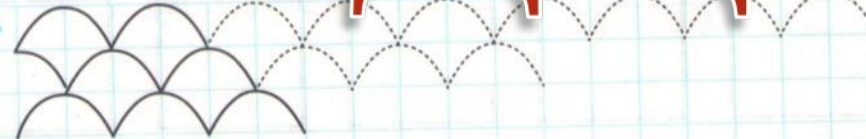
1 Восстанови числовой ряд.



2 Запиши числа. Сравни их с помощью числового ряда.



МОЛОДЦЫ!



Больше на... Меньше на...

№ 1 →

№ 3 →

№ 4 →

→ >< 4...6 5...2 7...9 8...7
 3...1 2...8 4...3 6...8

✓

- 1 Вставь пропущенные числа.

8		5		2
---	--	---	--	---
- 2 Закрась в верхней полоске столько квадратов, чтобы их было на 3 больше, чем голубых. А в нижней столько, чтобы их было на 2 меньше, чем голубых.

а)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

 б)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

МОЛОДЦЫ!

→

☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉
☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉

Продолжаем знакомство

№ 2

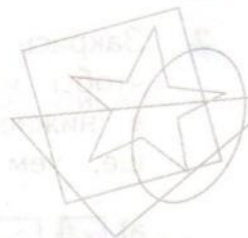
>< 1 ... 3 ... 5 ... 7 ... 9 3 ... 6 ... 9
8 ... 6 ... 4 ... 2 8 ... 5 ... 2



1 Запиши следующее и предыдущее число.

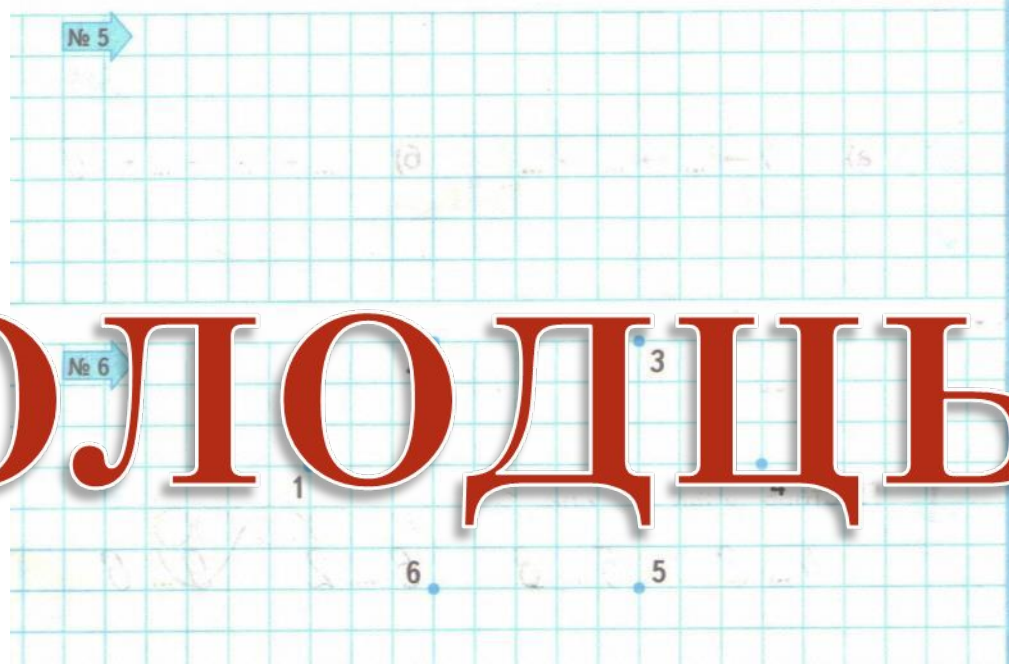
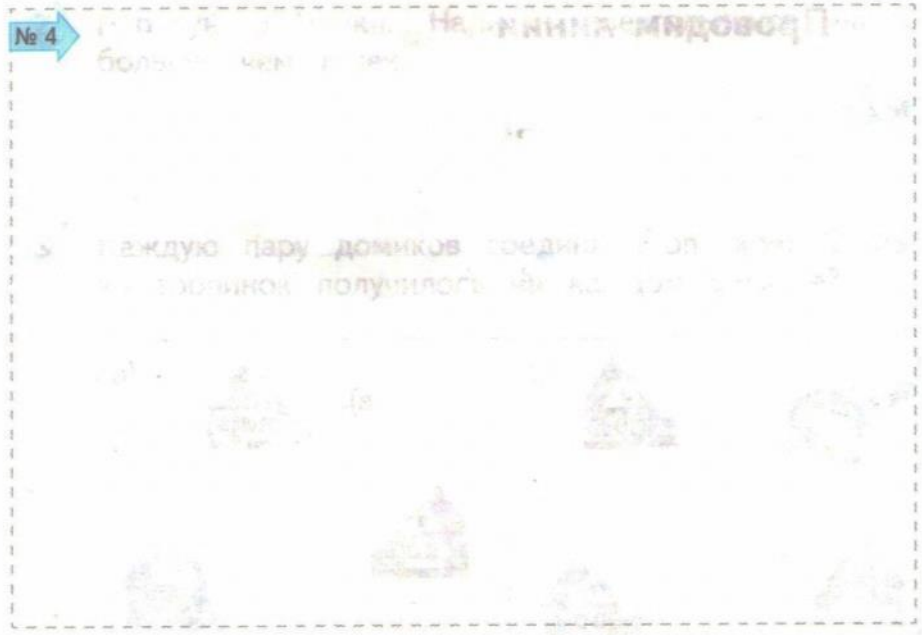
... → 4 → → 7 → → 3 → ...

2 Обведи каждую фигуру цветным карандашом.
Сколько фигур ты увидел?



МОЛОДЦЫ!





МОЛОДЦЫ!

Проводим линии

№ 2

4

№ 3

в)



а) $4 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

б) $\dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow 8$



МОЛОДЦЫ!

1 Поставь знак $>$ или $:$

$4 \dots 6$ $5 \dots 8$ $6 \dots 2$ $9 \dots 6$