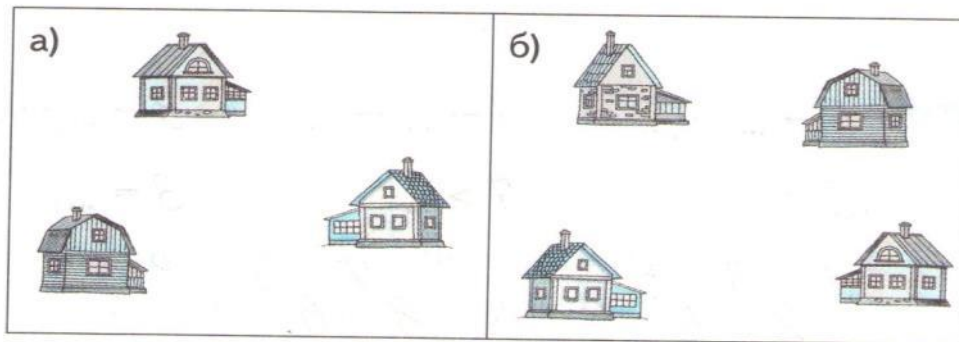


2 Нарисуй 3 точки. Нарисуй треугольников на 2 больше, чем точек.

3 Каждую пару домиков соедини тропинкой. Сколько тропинок получилось на каждом рисунке?



№ 5

МОЛОДЦЫ!



# Отрезок и ломаная

№ 1

№ 2

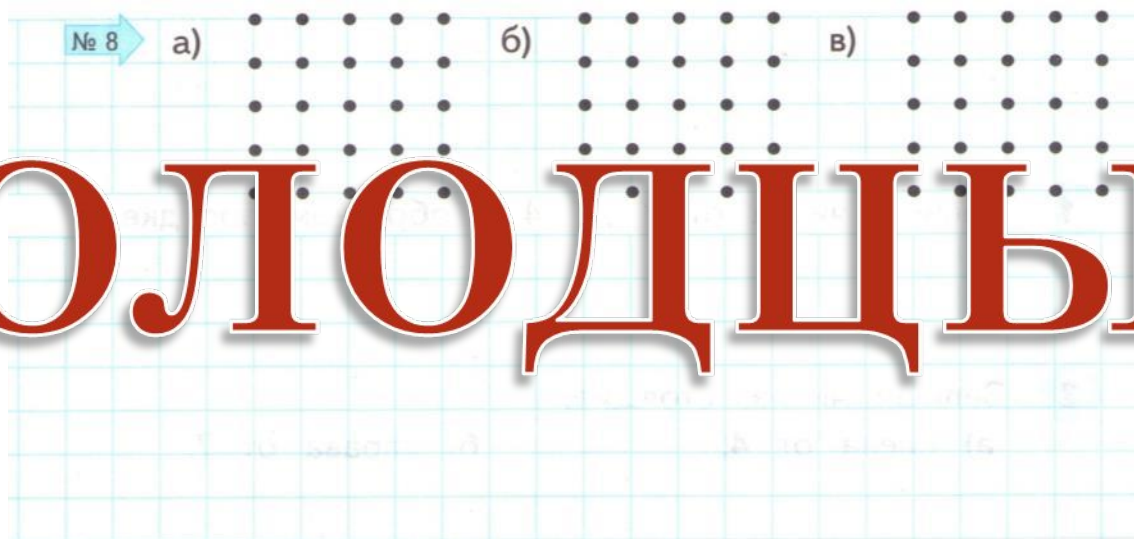
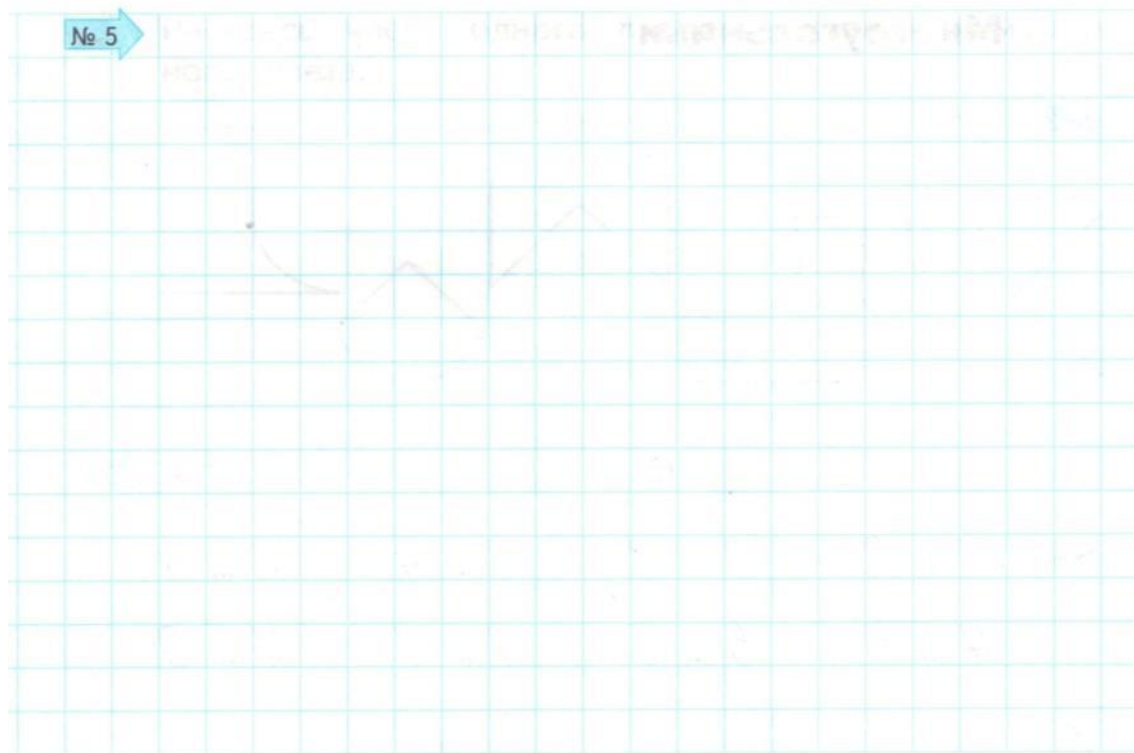
5 → ... → ...      7 → ... → ...      3 → ... → ...  
5 < ...      7 > ...      3 = ...  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1 Соедини точки на каждом рисунке по порядку.



# МОЛОДЦЫ!

Стр. 29



**МОЛОДЦЫ!**

# Многоугольники

№ 3

>< 3...2    3...3    3...4    3...2...4  
7...5    5...5    7...7    7...9



1 Запиши числа от 8 до 4 в обратном порядке.

2 Запиши числа,

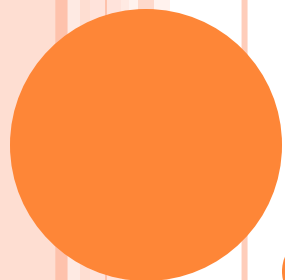
а) слева от 4,

б) справа от 7.

4

7

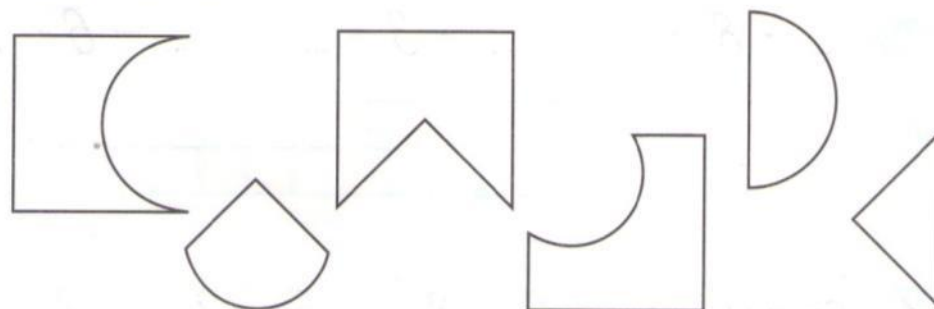
Стр. 30



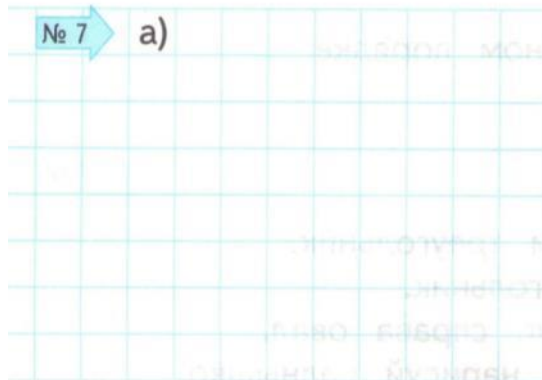
# МОЛОДЦЫ!



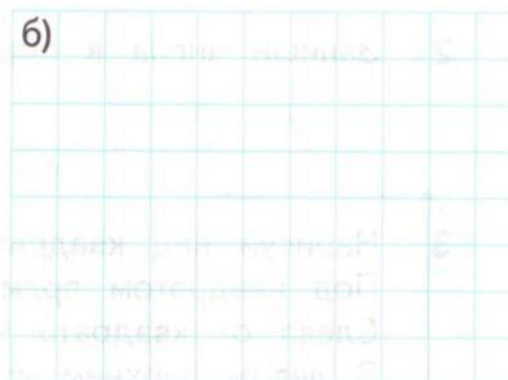
3 Раскрась части одного квадрата карандашом одного цвета.



№ 7 → а)



б)



в)

**МОЛОДЦЫ!**



## Рисуем на клетчатой бумаге

→ ... → 8 → ...    ... → 3 → ...    ... → 6 → ...



1 Сравни числа: 6 ... 8    5 ... 2    3 ... 9

2 Запиши числа в обратном порядке:

9 8 ... ..

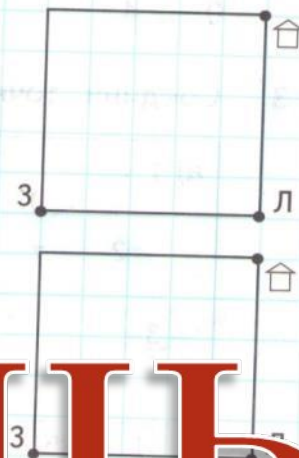
3 Нарисуй над квадратом треугольник.  
Под квадратом прямоугольник.  
Слева от квадрата круг, справа овал.  
В левом верхнем углу нарисуй солнышко.  
В правом нижнем ёлочку.

# МОЛОДЦЫ!

№ 4

№ 5

№ 7



# МОЛОДЦЫ!



# Ноль и десять

0 0 0 0 0 1 ... 0 0 ... 1  
10 10 10 10 ... 9 9 ... 10

1 Дорисуй столько звёздочек, чтобы их стало 10.



2 Поставь знак > или < :

0 ... 4      10 ... 1      0 ... 10      10 ... 7

3 Соедини точки на каждом рисунке по порядку.

а) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

б) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# МОЛОДЦЫ!



Стр. 34



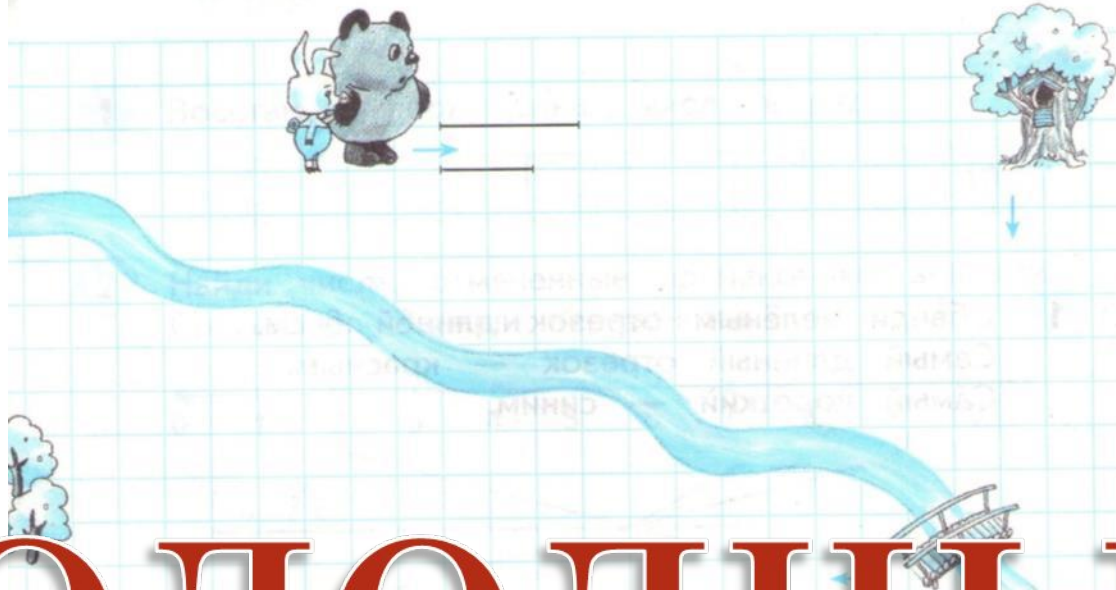


## Измеряем длину



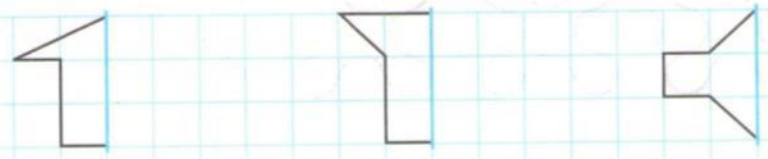
Стр. 35

- 1 1 шаг Винни-Пуха 3 клетки. 1 шаг Пятачка 2 клетки. Винни-Пух сделал 4 шага. Пятачок — 6. Кто сделал больше шагов? Кто ушёл дальше?



# МОЛОДЦЫ!

2 Нарисуй путь Пятачка от дома Совы до юсти.  
Пусть твой товарищ нарисует путь Винни-Пуха.  
Сколько шагов сделал каждый герой?



## Измеряем отрезки

>< 0 ... 10    2 ... 0    10 ... 0    5 ... 0  
.10 ... 6    7 ... 0    8 ... 3    4 ... 9



№ 4

- 1 Обведи зелёным отрезок длиной 6 см.  
Самый длинный отрезок — красным.  
Самый короткий — синим.



# МОЛОДЦЫ!

2 Поставь знак >, <, =.  
4 м ... 6 см    7 см . 4    8 с ... 9 см



# Числовой луч

№ 1

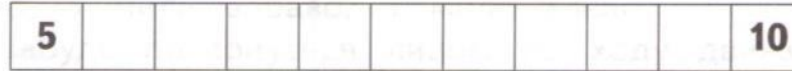


$3 < \dots$      $7 = \dots$      $8 > \dots$      $0 < \dots$



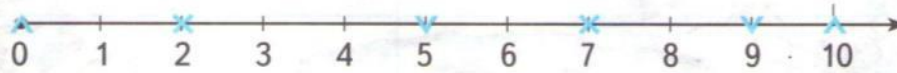
1

Восстанови пропущенные числа в ряду.



2

Найди числа, отмеченные одинаковыми знаками. Сравни их. Запиши неравенства.



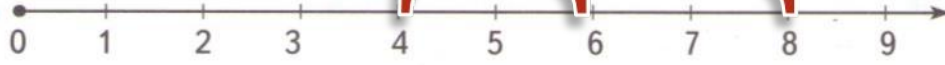
*0 ... 10*

# МОЛОДЦЫ!

№



№ 6





## Вспоминаем, повторяем

→  $7 \dots 4$      $8 = 8$      $10 \dots 0$      $0 \dots 5$   
 $8 > \dots$      $9 < \dots$      $1 < \dots$      $1 > \dots$   
 $7 \rightarrow \dots \rightarrow 5$      $7 \rightarrow \dots \rightarrow 9 \rightarrow \dots$



№ 3

# МОЛОДЦЫ!

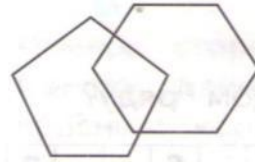
№ 4

• К

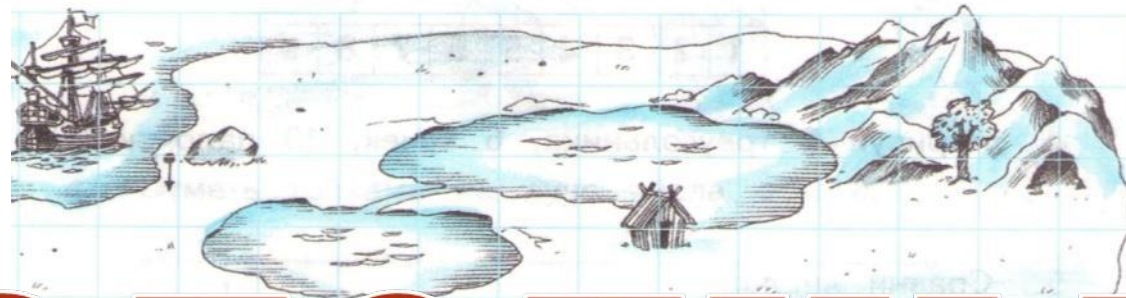


1 Раскрась рисунки так, чтобы:

- пятиугольник был за шестиугольником;
- тучка была за солнышком;
- гриб перед ёлкой, а заяц за ёлкой.



- 2 Найди клад на Острове сокровищ: 3 мили вправо от большого камня, 7 миль влево, 2 мили влево, 3 мили вправо, 1 миля влево. Не забудь повернуться лицом по ходу движения.
- 1 миля на плане равна 1 сантиметру.



# МОЛОДЦЫ!



## ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

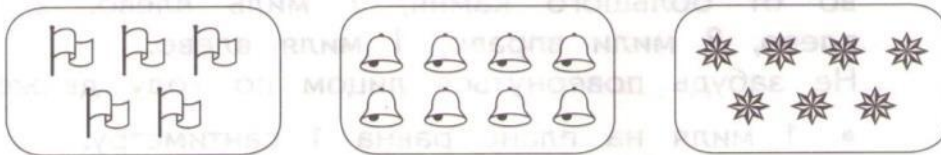
1 Соедини по порядку числа от 0 до 10.



2 Какие числа пропущены в каждом ряду?



3 Соедини рисунки с числами.



4 Нарисуй 2 треугольника, 6 точек, 10 палочек.



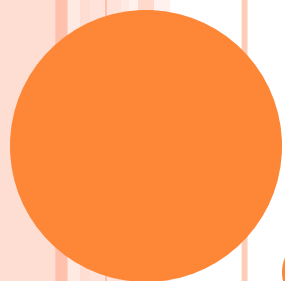
5

2 4 5 ... 6 0 6 9 7 ... 4

а) велич нн 1: б) (мет ши 1:



7 Начерти отрезок длиной 5 см.



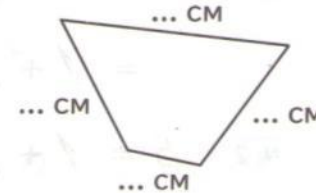
# МОЛОДЦЫ!

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

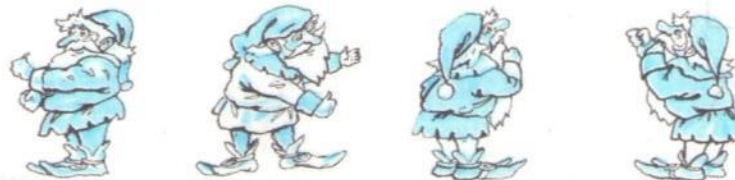
1 Впиши следующее число и предыдущее.

0	1	2	3	4	5	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---

2 Измерь стороны многоугольника. Самую длинную сторону обведи красным карандашом.



3 Нарисуй каждому гномику в правой руке воздушный шарик.

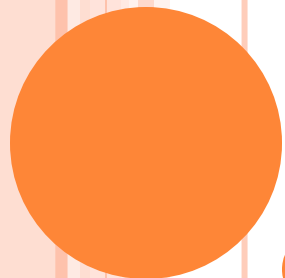


4 Отметь точками на луче числа 4 и 8.



# МОЛОДЦЫ!

- Построй ось координат. Отметь на ней точки, соответствующие числам 4 и 8.
- Сколькими шагами ты сможешь пройти от точки 4 до точки 8?
- Сделай 3 шага влево от точки 8. Отметь точку. Подпиши число.
- Сделай 5 шагов влево от числа 8. Отметь точку. Подпиши число.





# УЧИМСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ

## Складываем числа...

№ 1  $2 = 1 + \dots$       $3 = 1 + \dots$

$4 = 1 + \dots$

№ 2  $5 = 1 + \dots$       $5 = 3 + \dots$

№ 3  $/ \dots$

$\dots + \dots =$

№ 4  $\square$



1 Увеличь числа на 1. Заполни таблицу.

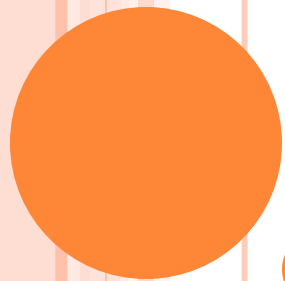
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

№ 6  $\rightarrow$  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Стр. 42



# МОЛОДЦЫ!



## ...и вычитаем

№ 1  $4 - 1 = \dots$      $4 - 2 = \dots$      $4 - 3 = \dots$

№ 2 ○

$6 - \dots = \dots$

№ 3  $5 - \dots = \dots$      $4 - \dots = \dots$      $6 - \dots = \dots$

№ 4

$7 \dots 3 = \dots$

№ 5 ○

$3 \dots 2 = \dots$



1 Сосчитай:

$2 + 1 = \square$      $7 + 1 = \square$      $5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$      $8 - 1 = \square$      $2 - 1 = \square$

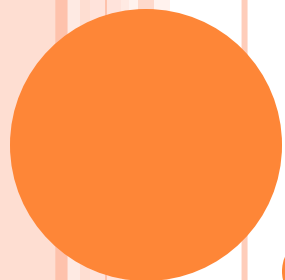
$4 - 1 = \square$      $10 - 1 = \square$      $9 + 1 = \square$

2 Поставь знак  $>$  или  $<$ .

$3 \dots 3 + 1$      $4 + 1 \dots 7$      $7 \dots 3$

$3 \dots 2$      $4 \dots 4$      $7 \dots 3$

Стр. 43



# МОЛОДЦЫ!

## Считаем до трёх

а)  $\cdot \rightarrow \cdot \rightarrow 5 \rightarrow \cdot \rightarrow$

б)  $\cdot \rightarrow \cdot \rightarrow 8 \rightarrow \cdot \rightarrow$



1 Дополни равенства:

$$1 + 1 = \square \quad 2 + 1 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

2 Нарисуй схемы к равенствам. Запиши ответы.

$$2 - 1 = \square \quad 3 - 1 = \square \quad 3 - 2 = \square$$

3 Обведи и раскрась конверты.

Для Якутска — 3 письма.

Для Самары — больше, чем для Красноярска.

Для Якутска — меньше, чем для Самары.

# МОЛОДЦЫ!

№ 8



## Два да два — четыре

№ 1 →  $3 \dots 1 = \dots$      $2 \dots 2 = \dots$      $4 \dots 1 = \dots$

→  $1 + 2 = \dots$      $1 + 3 = \dots$      $2 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$      $3 + 1 = \dots$      $1 + 1 = \dots$



- 1 Раскрась столько фруктов, сколько получилось в ответе. Запиши ответ.

$3 - 1 = \square$      $4 - 2 = \square$      $4 - 1 = \square$



- 2 Нарисуй точки на второй половинке так, чтобы на каждой доминошке было 4 точки.

# МОЛОДЦЫ!

## Отличное число

№ 2  $5 = 1 + \dots$      $5 = 2 + \dots$

$\Rightarrow$   $2 \dots 2 + 1$      $3 \dots 3 - 1$      $3 + 2 \dots 3$

№ 4

$1 + 2 =$	<input type="text"/>	$1 + 3 =$	<input type="text"/>	$1 + 4 =$	<input type="text"/>
$2 + 1 =$	<input type="text"/>	$2 + 2 =$	<input type="text"/>	$2 + 3 =$	<input type="text"/>
		$3 + 1 =$	<input type="text"/>	$3 + 2 =$	<input type="text"/>
				$4 + 1 =$	<input type="text"/>

- 1 В букете синие и жёлтые цветы. Сколько может быть синих и сколько жёлтых цветов? Раскрась рисунки. Запиши числа.



# МОЛОДЦЫ!



## «Секрет» сложения

$\Rightarrow$   $1 \dots 3$        $3 \dots 2$        $3 \dots 3$   
 $1 \dots 1 + 2$        $2 + 1 \dots 2$        $1 + 2 \dots 2 + 1$

✓  $1 + 2 = 3$        $2 + 1 = 3$        $3 + 0 = 3$

Стр. 47

№ 1  $\Rightarrow$  а)  $3 + 2 = \square$       б)  $2 + \square = \square$

№ 2  $\Rightarrow$   $3 \dots 1 = \square$        $1 \dots 3 = \square$

№ 4  $\Rightarrow$   $1 + 4 = \square$        $1 + 6 = \square$        $1 + 8 = \square$   
 $1 + 5 = \square$        $1 + 7 = \square$        $1 + 9 = \square$

1 Впиши числа. Раскрась рисунки в соответствии с равенствами.

$1 + \square = 4$        $2 + \square = 5$



# МОЛОДЦЫ!

№ 7  $\Rightarrow$