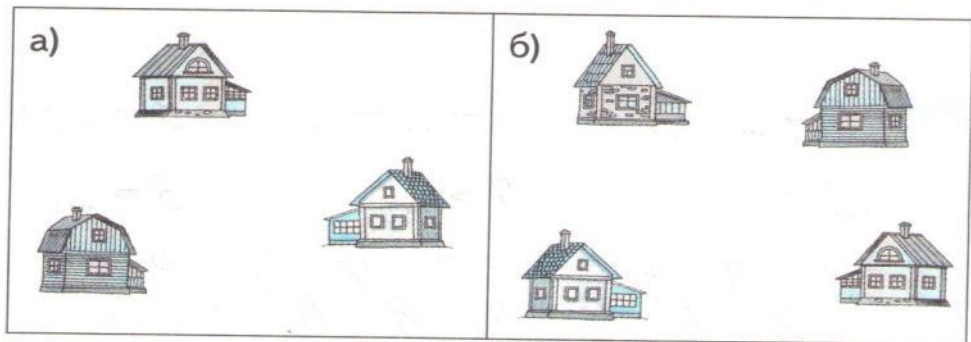


2 Нарисуй 3 точки. Нарисуй треугольников на 2 больше, чем точек.

3 Каждую пару домиков соедини тропинкой. Сколько тропинок получилось на каждом рисунке?



№ 5

МОЛОДЦЫ!



Отрезок и ломаная

№ 1

№ 2

5 → ... → ... 7 → ... → ... 3 → ... → ...
5 < ... 7 > ... 3 = ...
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

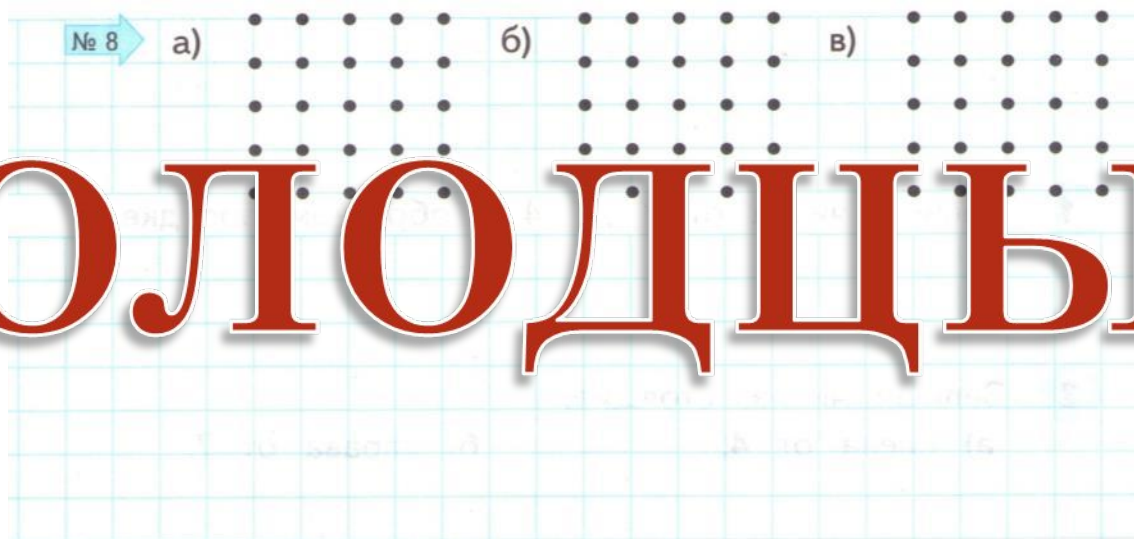
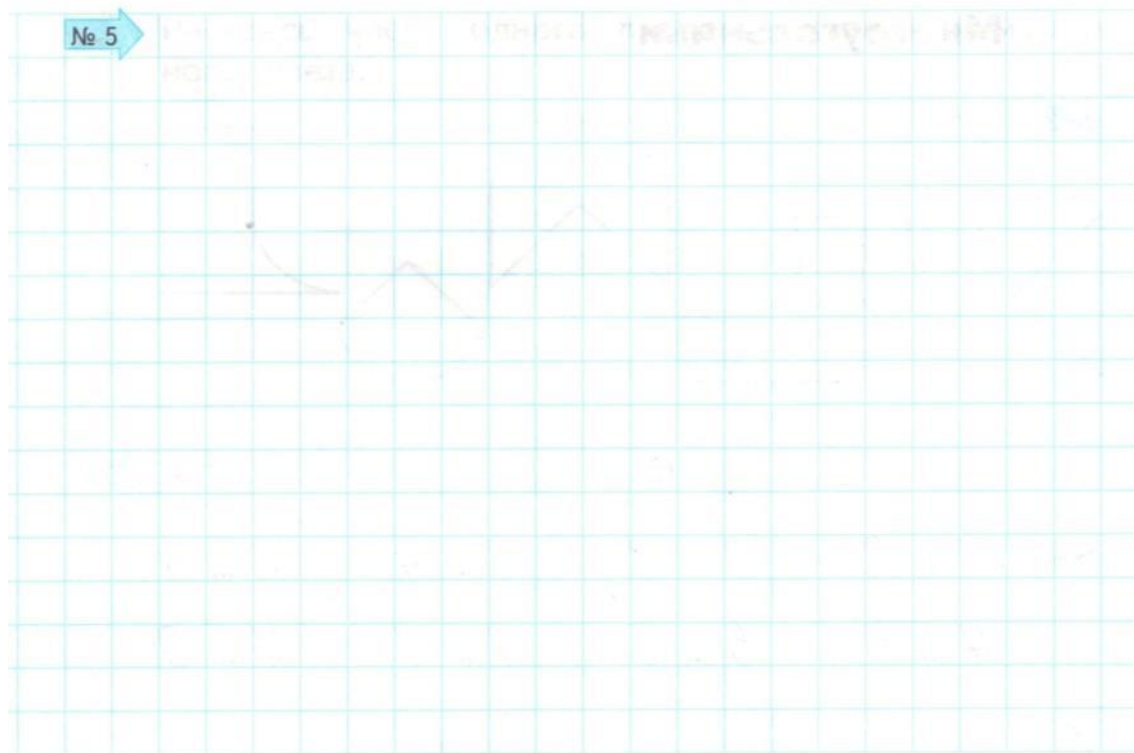
1 Соедини точки на каждом рисунке по порядку.



Стр. 28

МОЛОДЦЫ!

Стр. 29



МОЛОДЦЫ!

Многоугольники

№ 3

>< 3...2 3...3 3...4 3...2...4
7...5 5...5 7...7 7...9



1 Запиши числа от 8 до 4 в обратном порядке.

2 Запиши числа,

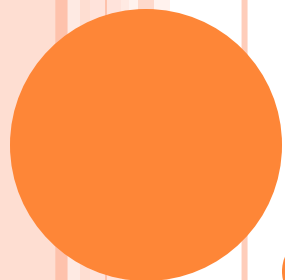
а) слева от 4,

б) справа от 7.

4

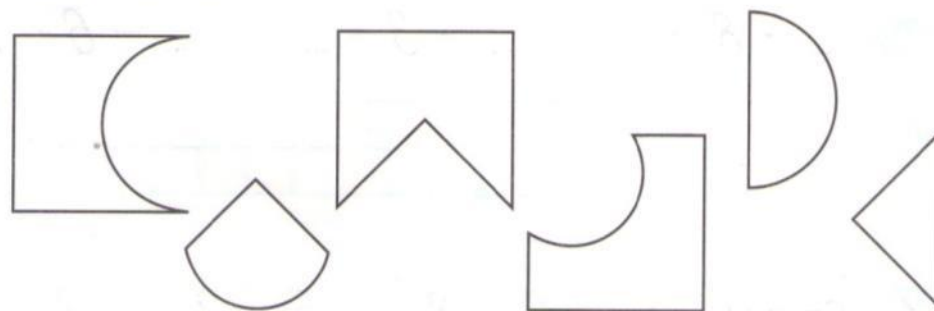
7

Стр. 30

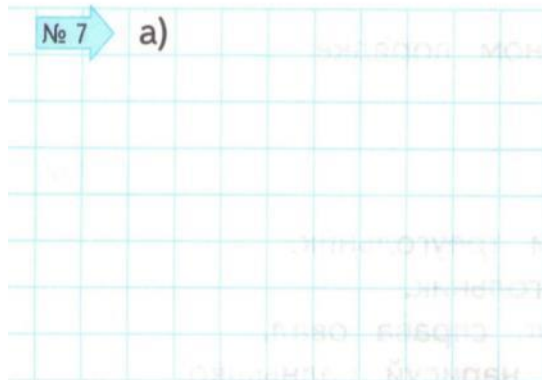


МОЛОДЦЫ!

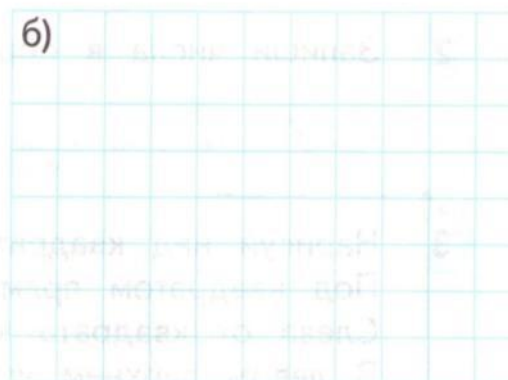
3 Раскрась части одного квадрата карандашом одного цвета.



№ 7 → а)



б)



в)

МОЛОДЦЫ!



Рисуем на клетчатой бумаге

→ ... → 8 → → 3 → → 6 → ...



1 Сравни числа: 6 ... 8 5 ... 2 3 ... 9

2 Запиши числа в обратном порядке:

9 8

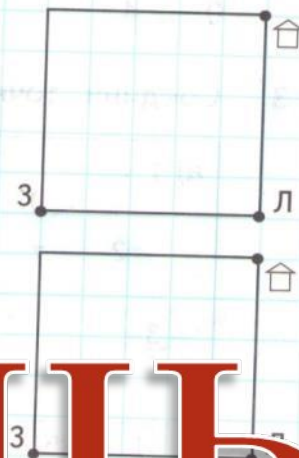
3 Нарисуй над квадратом треугольник.
Под квадратом прямоугольник.
Слева от квадрата круг, справа овал.
В левом верхнем углу нарисуй солнышко.
В правом нижнем ёлочку.

МОЛОДЦЫ!

№ 4

№ 5

№ 7



МОЛОДЦЫ!



Ноль и десять

0 0 0 0 0 1 ... 0 0 ... 1
10 10 10 10 ... 9 9 ... 10

Стр. 34

1 Дорисуй столько звёздочек, чтобы их стало 10.



2 Поставь знак $>$ или $<$:

0 ... 4 10 ... 1 0 ... 10 10 ... 7

3 Соедини точки на каждом рисунке по порядку.



МОЛОДЦЫ!

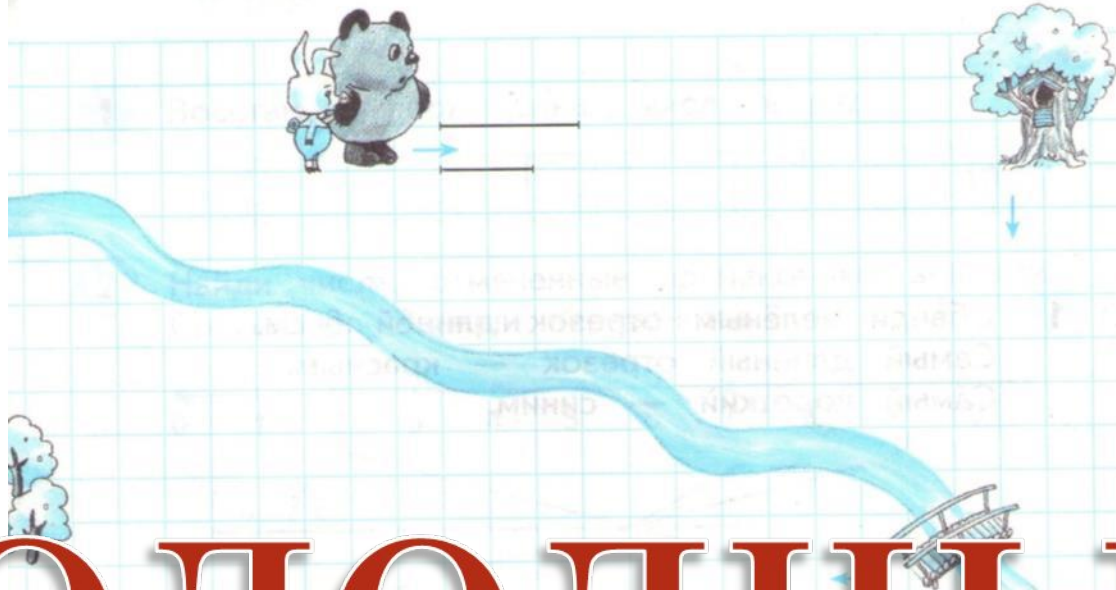


Измеряем длину



Стр. 35

- 1 1 шаг Винни-Пуха 3 клетки. 1 шаг Пятачка 2 клетки. Винни-Пух сделал 4 шага. Пятачок — 6. Кто сделал больше шагов? Кто ушёл дальше?



МОЛОДЦЫ!

2 Нарисуй путь Пятачка от дома Совы до юсти.
Пусть твой товарищ нарисует путь Винни-Пуха.
Сколько шагов сделал каждый герой?



Измеряем отрезки

>< 0 ... 10 2 ... 0 10 ... 0 5 ... 0
.10 ... 6 7 ... 0 8 ... 3 4 ... 9



№ 4

- 1 Обведи зелёным отрезок длиной 6 см.
Самый длинный отрезок — красным.
Самый короткий — синим.



МОЛОДЦЫ!



Числовой луч

№ 1

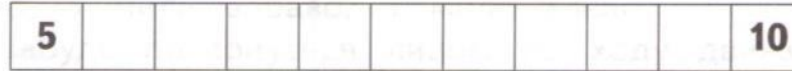


$$3 < \dots \quad 7 = \dots \quad 8 > \dots \quad 0 < \dots$$



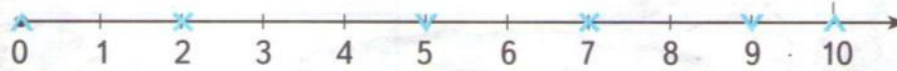
1

Восстанови пропущенные числа в ряду.



2

Найди числа, отмеченные одинаковыми знаками. Сравни их. Запиши неравенства.



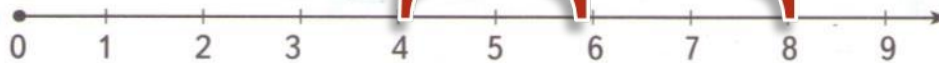
0 ... 10

МОЛОДЦЫ!

№



№ 6



Вспоминаем, повторяем

→ 7 ... 4 8 = 8 10 ... 0 0 ... 5
8 > ... 9 < ... 1 < ... 1 > ...
7 → ... → 5 7 → ... → 9 → ...



№ 3

№ 4

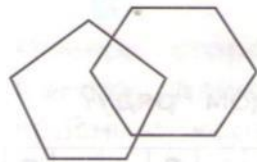
Стр. 38

МОЛОДЦЫ!

• К

1 Раскрась рисунки так, чтобы:

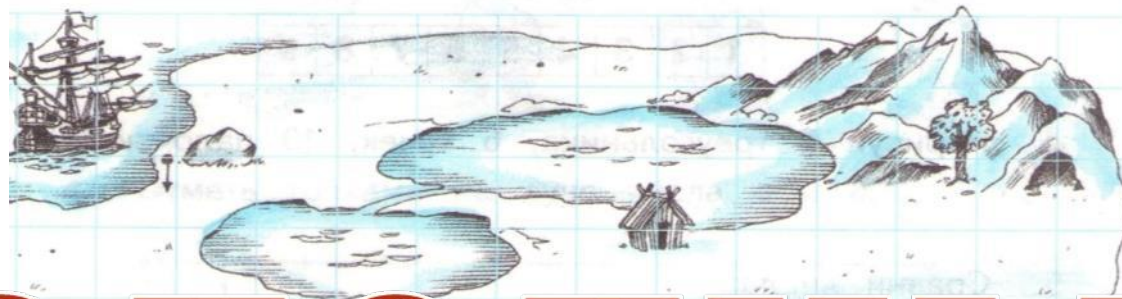
- пятиугольник был за шестиугольником;
- тучка была за солнышком;
- гриб **перед** ёлкой, а заяц **за** ёлкой.



2 Найди клад на Острове сокровищ: 3 мили вправо от большого камня, 7 миль влево, 2 мили влево, 3 мили вправо, 1 миля влево.

Не забудь повернуться лицом по ходу движения.

- 1 миля на плане равна 1 сантиметру.



МОЛОДЦЫ!



ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

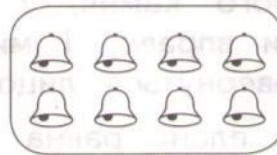
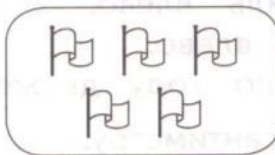
1 Соедини по порядку числа от 0 до 10.



2 Какие числа пропущены в каждом ряду?

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | 2 | | 5 | | 8 | 9 | | | 8 | 6 | | 3 | 1 |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|

3 Соедини рисунки с числами.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

4 Нарисуй 2 треугольника, 6 точек, 10 палочек.



5

2 4 5 ... 6 0 6 9 7 ... 4

а) велич нн 1: б) (мет ши 1:



7 Начерти отрезок длиной 5 см.



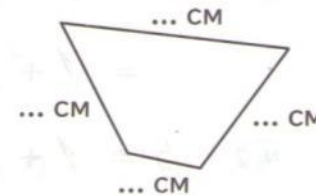
МОЛОДЦЫ!

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Впиши следующее число и предыдущее.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

2 Измерь стороны многоугольника. Самую длинную сторону обведи красным карандашом.



3 Нарисуй каждому гномику в правой руке воздушный шарик.



4 Отметь точками на луче числа 4 и 8.



МОЛОДЦЫ!

- Построй ось координат. Отметь на ней точки, соответствующие числам 4 и 8.
- Сколькими шагами ты сможешь пройти от точки 4 до точки 8?
- Сделай 3 шага влево от точки 8. Отметь точку. Подпиши число.
- Сделай 5 шагов влево от числа 8. Отметь точку. Подпиши число.

УЧИМСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ

Складываем числа...

№ 1 $2 = 1 + \dots$ $3 = 1 + \dots$

$4 = 1 + \dots$

№ 2 $5 = 1 + \dots$ $5 = 3 + \dots$

№ 3 $/ \dots$

$\dots + \dots =$

№ 4 \square



1 Увеличь числа на 1. Заполни таблицу.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2

№ 6 \rightarrow 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Стр. 42

МОЛОДЦЫ!

...и вычитаем

№ 1 $4 - 1 = \dots$ $4 - 2 = \dots$ $4 - 3 = \dots$

№ 2 ○

$6 - \dots = \dots$

№ 3 $5 - \dots = \dots$ $4 - \dots = \dots$ $6 - \dots = \dots$

№ 4

$7 \dots 3 = \dots$

№ 5 ○

$3 \dots 2 = \dots$



1 Сосчитай:

$2 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$9 + 1 = \square$

Поставь знак $>$ или $<$.

$3 \dots 3 + 1$

$\dots 4 + 1$

$7 \dots 7 - 3$

МОЛОДЦЫ!

Считаем до трёх

а) $\cdot \rightarrow \cdot \rightarrow 5 \rightarrow \cdot \rightarrow$

б) $\cdot \rightarrow \cdot \rightarrow 8 \rightarrow \cdot \rightarrow$



1 Дополни равенства:

$$1 + 1 = \square \quad 2 + 1 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

2 Нарисуй схемы к равенствам. Запиши ответы.

$$2 - 1 = \square \quad 3 - 1 = \square \quad 3 - 2 = \square$$

3 Обведи и раскрась конверты.

Для Якутска — 3 письма.

Для Самары — больше, чем для Красноярска.

Для Якутска — меньше, чем для Самары.

МОЛОДЦЫ!

№ 8



Два да два — четыре

№ 1 → $3 \dots 1 = \dots$ $2 \dots 2 = \dots$ $4 \dots 1 = \dots$

→ $1 + 2 = \dots$ $1 + 3 = \dots$ $2 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$ $3 + 1 = \dots$ $1 + 1 = \dots$



- 1 Раскрась столько фруктов, сколько получилось в ответе. Запиши ответ.

$3 - 1 = \square$ $4 - 2 = \square$ $4 - 1 = \square$



- 2 Нарисуй точки на второй половинке так, чтобы на каждой доминошке было 4 точки.

МОЛОДЦЫ!

Отличное число

№ 2 $5 = 1 + \dots$ $5 = 2 + \dots$

\Rightarrow $2 \dots 2 + 1$ $3 \dots 3 - 1$ $3 + 2 \dots 3$

№ 4

| | | | | | |
|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| $1 + 2 =$ | <input type="text"/> | $1 + 3 =$ | <input type="text"/> | $1 + 4 =$ | <input type="text"/> |
| $2 + 1 =$ | <input type="text"/> | $2 + 2 =$ | <input type="text"/> | $2 + 3 =$ | <input type="text"/> |
| | | $3 + 1 =$ | <input type="text"/> | $3 + 2 =$ | <input type="text"/> |
| | | | | $4 + 1 =$ | <input type="text"/> |

- 1 В букете синие и жёлтые цветы. Сколько может быть синих и сколько жёлтых цветов? Раскрась рисунки. Запиши числа.



МОЛОДЦЫ!

«Секрет» сложения

\Rightarrow $1 \dots 3$ $3 \dots 2$ $3 \dots 3$
 $1 \dots 1 + 2$ $2 + 1 \dots 2$ $1 + 2 \dots 2 + 1$

✓ $1 + 2 = 3$ $2 + 1 = 3$ $3 = 3$

Стр. 47

№ 1 \Rightarrow а) $3 + 2 = \square$ б) $2 + \square = \square$

№ 2 \Rightarrow $3 \dots 1 = \square$ $1 \dots 3 = \square$

№ 4 \Rightarrow $1 + 4 = \square$ $1 + 6 = \square$ $1 + 8 = \square$
 $1 + 5 = \square$ $1 + 7 = \square$ $1 + 9 = \square$

1 Впиши числа. Раскрась рисунки в соответствии с равенствами.

$1 + \square = 4$ $2 + \square = 5$



МОЛОДЦЫ!

№ 7