

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Марисолинская средняя общеобразовательная школа»  
Дошкольные группы**

**Интегрированное занятие по ФЭМП**

**воспитателя Игнатъевой  
Эвелины Николаевны**

**с. Марисола  
2018**

## **Цель:**

- Формирование элементарных математических и экологических представлений у детей младшего возраста

## **Задачи:**

### **1. Обучающие:**

- Продолжать закреплять навыки счета в пределах 5;
- Знания детей о геометрических фигурах, учить обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше»;
- Продолжать закреплять знания о домашних и диких животных, птицах

### **2. Развивающие:**

- Продолжать развивать восприятие формы, умение располагать предметы на листе;
- Развивать память, внимание, мышление;
- Развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать познавательный интерес;
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты;
- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;
- Воспитывать умение работать сообща.

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

**Основной дидактический метод:**

игровой – воображаемая ситуация;

практический – выполнение

**Частные методы и приемы:**

**-наглядный:**

показ, рассматривание демонстрационного материала

**- практический:**

действия с демонстрационным материалом,

самостоятельная работа с раздаточным материалом

**- игровой:** сюрпризный момент, подвижные игры

**-словесный:** вопросы, пояснение, разъяснение, указание

## **Материал:**

### **Демонстрационный:**

ватман, раскрашенный под ковер, с вырезанными геометрическими формами (круг, квадрат, треугольник);

демонстрационные картинки птиц (вороны, воробьи); кукла Зайка ; домик Зайки (ватман с рисунком - елка из треугольников одинаковой величины); демонстрационные треугольники красного и зеленого цвета, разного размера.

### **Раздаточный:**

большие треугольники красного цвета – 1 шт., маленькие треугольники зеленого цвета одинаковой величины – 3 шт.

### **Оборудование:**

лесная поляна с деревьями; столы и стулья; доска для демонстрации домика Зайки;

### **Технические средства:**

фонограмма веселой музыки для подвижной игры «Птицы»

**Вводная часть.**  
**Мотивация детей к выполнению заданий**



Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  
Мы с тобою дружим маленькие пальчики  
1, 2, 3, 4, 5!  
Начинаем счет опять:  
1, 2, 3, 4, 5!  
Вот и кончили считать!

## Основная часть Деятельность детей



Дети «чинят ковер»

## Встреча с Зайкой у его домика



**Детки сравнивают треугольники, разные по величине, приемом наложения**





## Дети выстраивают елочки для Зайчика из треугольников



Сначала была одна елочка, а теперь их много

**Подарок от Зайчика – подвижная игра «Зайка серенький сидит...»**



**Заключительная часть  
Прощание с Зайкой**



## РЕСУРСЫ НОД

- 1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.; Мозаика – Синтез, 2017**
  - 2. Козлова С.А, Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. заведений. – 3 изд., исправленное и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001**
  - 3. Помораева И.А. Позина В.А, Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада: планы занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2017**
- Интернет – ресурс: <http://ped-kopilka.ru/>**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**