

В гостях у цифры



Презентация выполнена Ивановой Е.В. ,учителем начальных классов МОУ СОШ № 4 г. Костромы

2011 год

- Все ль на месте,
все ль в
порядке:
Ручка, книжка и
тетрадка?
Все ли
правильно
сидят?
Все ль
внимательно
глядят?





1

9

4

8

7

6

3

2

10

5

Умнички!

В туесочке есть грибы, сосчитать их помоги.

Мухомор красный-гриб опасный,

Лисичка-рыжая косичка,

Волнушка -розовое ушко,

Сморчок-бородатый старичок.

Ну , а это белый -ешь его смело!

Сколько грибов в туесочке?



- Я стою на трех ногах.
- Ноги в черных сапогах
- Зубы белые, педаль,
- Как зовут меня ...



• Р о я л ь

- Жилет
- Жили-были
 - у жилета
 - Три петли
- и два манжета.
- Если вместе
 - их считать,
 - Три да два,
 - конечно,
 - пять!
- Только знаешь,
 - в чём секрет?
 - У жилета
 - нет
 - манжет!



Заполните пропуски.

Молодцы!

$1 + 1 = \square$

$1 \square 1 = 2$

$2 - 1 = \square$

$2 \square 1 = 1$

Почему выражения записаны в разные столбики?

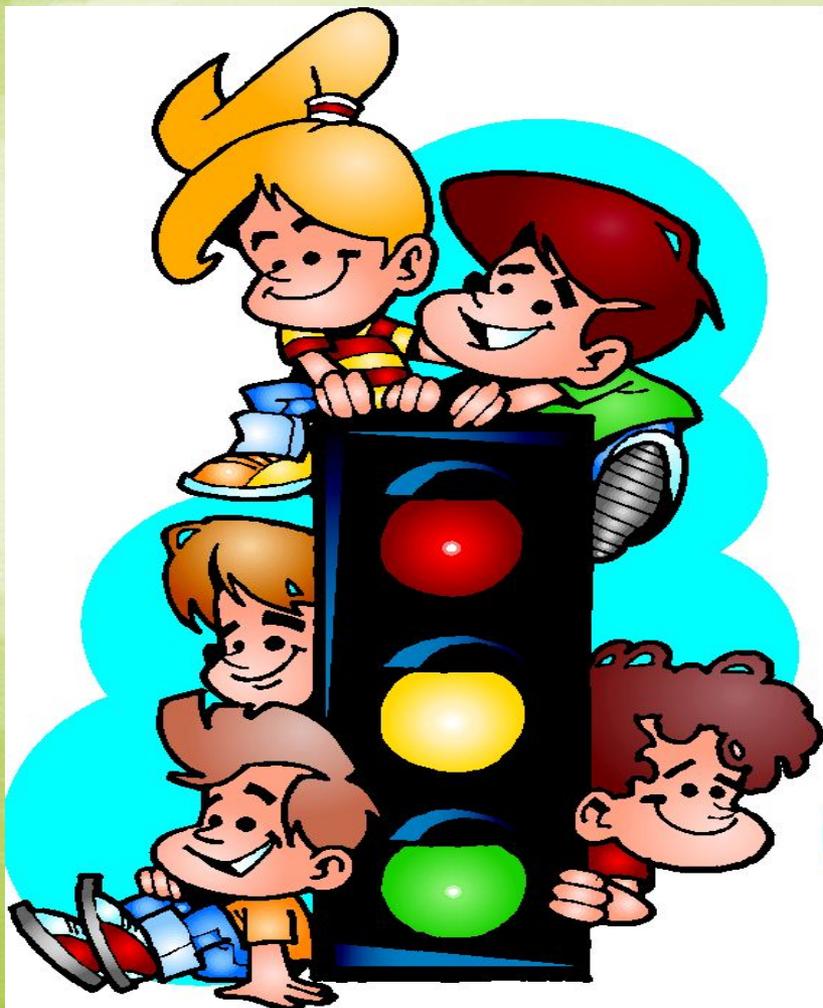
- У него глаза цветные,
- Не глаза, а три огня.
- Он по очереди ими
- Сверху смотрит на меня.
- Да и как его не знать?
- Мы отлично понимаем
 - Все, что хочет он сказать.



Какое число
упоминается в загадке?



Светофор на свете жил,
Крепко с цифрой 3 дружил.
Глазками тремя мигал,
Никогда не отдыхал.



**Тройка-
третий из
значков,
состоит из
двух
крючков.**



Добро
пожаловать,
очень рада
Вам!



Физкультминутка “Лягушки”

Встанем, дети, скажем тихо:

- 1, 2, 3, 4, 5.
- Приподнялись, чуть присели и соседа не задели.
- А теперь придётся встать.
- На болоте две лягушки
- Утром рано умывались,
- Полотенцем растирались.
- Ножками топали, ручками хлопали.
- Вправо – влево наклонялись
- И обратно возвращались
- Вот здоровья в чём секрет.
- Всем друзьям физкультпривет!

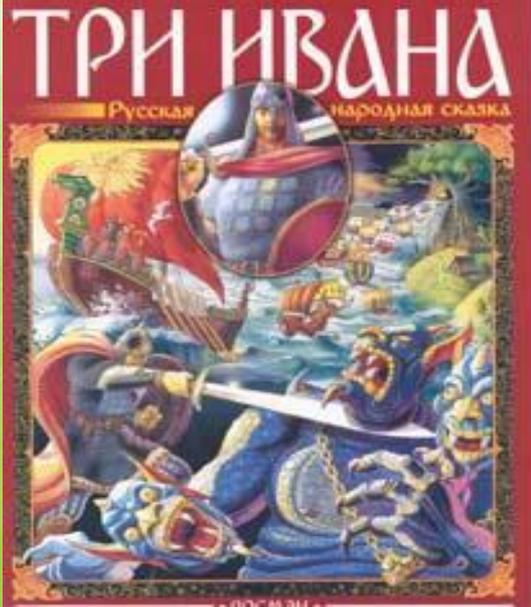


Как ты думаешь, с кем еще дружит цифра 3?

**Эта цифра -
просто чудо.
У нее родня
повсюду.
Даже в
алфавите
есть
У нее сестра-
близнец.**



В каких сказках встречается число 3?



- **Ниф и Нуф в лесу гуляли,**
- **Веселились и играли.**
- **Вдруг навстречу серый волк,**
- **Он зубами щелк да щелк.**
- **Поросята задрожали:**
- **Волка зубы увидали.**
- **Мчатся к другу поскорей,**
- **Наф встречает у дверей.**
- **Никакой на свете зверь**
- **Не ворвется в эту дверь.**
- **Стены все из кирпича,**
- **Печка в доме горяча.**
- **В этой печке как-то раз**
- **Волк бока свои не спас.**
- **Он на крышу не полез,**
- **Убежал обратно в лес.**
- **Вот загадка для ребят:**
- **Сколько в доме поросят?**



Верно!

- Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – только три дня.
- Заблудиться в трех соснах.
 - От горшка три вершка.
 - С три короба.
 - Плакать в три ручья.

Какие числа стоят перед
числом 3?



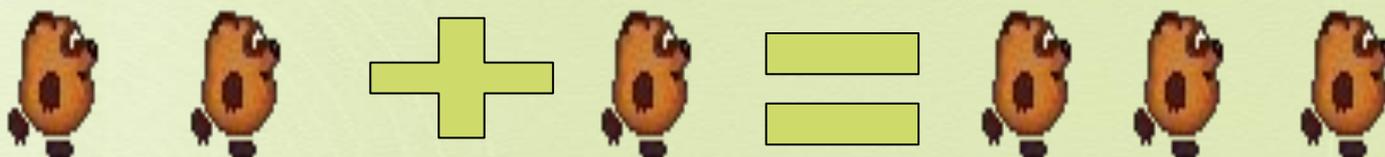
Правильно!

Сколько Винни-Пухов идет по тропинке?

Сколько надо добавить Винни-Пухов , чтобы их стало 2? Сколько надо добавить, чтобы их стало 3?



Что мы сделали, для того чтобы
получить трех Винни-Пухов?



Какое выражение мы запишем?

$$2 + 1 = 3$$

Умницы!

- На полянке у опушки
- Скачут весело лягушки.
- Но устали веселиться
- И решили подкрепиться.
- Коль обедать нам пора,
- Мы поймаем комара.
- И поймали без труда
- Одного возле пруда,
- Одного - в густом кусту,
- А другого - на лету.
- Будет мой вопрос таков:
- Сколько съели комаров?



З





- . Говорят на заре
- Собирались на горе
- Голубь, гусь и галка
 - Вот и вся считалка.
- Сколько птиц на горе?

• На столе стоят три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни и поставил пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось?

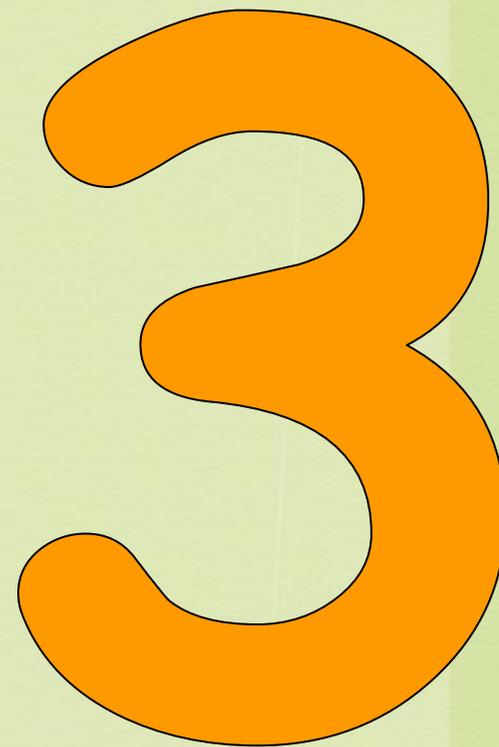


А сколько осталось стаканов с вишней?

Как мы это запишем?

$$3 - 1 = 2$$

*Это месяц дугой,
Ниже месяц
другой.
А теперь -
посмотри:
Получилась
цифра 3.*





Окончен урок и вас
ждет перемена,

И шум в коридорах
опять.

Но хочется мне успеть
неприменно

Вам доброе слово
сказать!

- Спасибо за работу!



- [target="_blank">Анимашки насекомые](#)

Книги проекта ДОБРЫЕ СКАЗКИ

Математика в раскрасках: МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ - СЕРИЯ
"Веселые Цифры от 0 до 10": математические сказки, задания и
игры по математике, вопросы и творческие задания по
математике