

Тема: « В мире чисел»



Подготовили: учащиеся
2 «а» класса
Коллективная работа
Руководитель: Тамдын-оол А.А.

Зачем нам нужны числа?



Считать

Сравнивать
Решать

задачи

Цель нашего проекта:

- Узнать, всегда и везде ли нас окружают числа?
- Узнать, для чего используются числа.
- Привить интерес к урокам математики.

Задачи:

1. Узнать из разных книг, где могут встречаться числа.
2. Выяснить с помощью наблюдения, где используются числа.



Гипотеза исследования:

Мы думаем, что в результате этой работы мы узнаем, где используются числа в нашей жизни, кроме предмета математики.

Методика работы

1. Из различных книг мы нашли и изучили материалы по данной теме.
2. Мы провели наблюдение и выяснили, где используются числа.



Результаты нашей работы.

Поисковая работа.

Пролистав не мало книг мы узнали, что число - это

- *Основное понятие математики - величина, при помощи которой производится счет (Толковый словарь Ожегова)*
- *Одно из основных понятий математики; зародилось в глубокой древности и постепенно расширялось и обобщалось. (Большой энциклопедический словарь)*



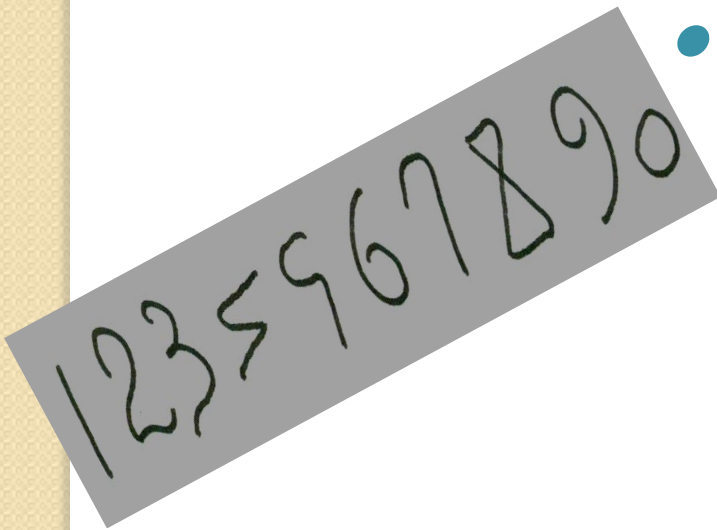
Как люди научились считать.

У древних людей, кроме каменного топора и шкуры вместо одежды, ничего не было, поэтому считать им было нечего. Постепенно они стали приручать скот, возделывать поля; появилась торговля, и тут уж без счета никак не обойтись. Сначала считали на пальцах. Так, например, желая, обменять сделанное им копье с каменным наконечником на пять шкурок, человек клал на землю руку и показывал, что против каждого пальца нужно положить шкурку.

Одна пятерня означала 5, две – 10. Когда рук не хватало, в ход шли и ноги. Две руки и одна нога – 15, две руки и две ноги – 20.

Как люди научились записывать цифры.

- **Арабы были первыми, кто заимствовал цифры у индейцев, и привёз их в Европу. Чуть позже арабы упростили эти значки, они стали выглядеть вот так. Почти все похожи на наши цифры. У арабов ноль, или «пусто», называли «сифра». С тех пор и появилось слово «цифра». Правда, сейчас цифрами называются все десять значков для записи чисел, которыми мы пользуемся.**



ГДЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ



Числа встречаются:

В названиях произведений



1. «Үш тажы» (азий улустун тоолу)
2. «О тейнин ийиги чуртталгазы»
3. «Үш даван» (С.Пюрбюнун чечен чугаазы)
4. «Муң кара хойлуг Бумбаадай»
5. «Чеди докпак анай»
6. «Чаңгыс ой аъттыг үш алышкы»
7. «Тос оолдуг Токтагана куруяк»

В пословицах (улегер домактарда)

Ийи чурт аразынга мези
чайбас,
Ийи кижиге аразынга сөс
дажывас.

Алды хонган черин
Адам чурту дивес.

Ийи хонган черин
Ием чурту дивес

Муң лаң орнунга
Чүс эштиг чор.

Бак кижиниң чоруу
Баарда-кээрге дөрт.

Ийи ыт аразынга сөөк кагба,
Ийи кижиге аразынга сөс
сөглеве.

Бир тоннун иштинге



В загадках (тывызыктарда)

Отгадайте загадки, в которых есть числа:

**Дөрт алышкы
Дөрт чүзүн.**

Ийи өжээти сүрүштү
(нлх 'нлв)

**Беш алышкы дош
чүктеди**

**Дөрт алышкы
Дөрт чүзүн**

**Алдын теректиң
Адыры он ийи
Үнген бүрүзү
Үш чүс алдан беш.**

**Ийи тейниң аразында
Ийленчек сарыг оорга чыдыр.**

**Ийи кижии бараан
хараан,
ийи кижии дынаалаан,
Ийи кижии дураннаан,
Дөрт кижии малгаш
шаптаан
Бир кижии ымыраа
хоюскан
Бир кижии олен к**

**Ийи буду
адыраннаан
Өкпези кызаңнаан**



В потешках (көгүдүглерде)

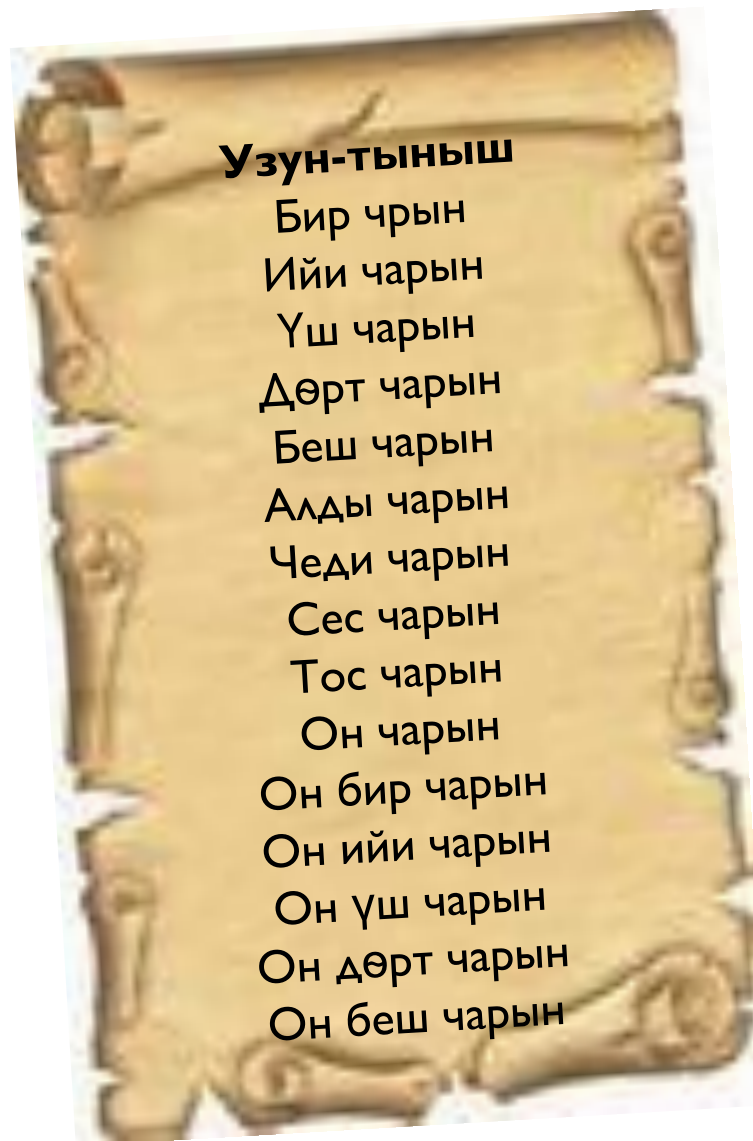
**Бирээ, ийи, бөөп- бөөп.
Бир бастым, бөөп- бөөп.**

**Бөөп- бөөп, бөпүйлең,
Бөпүй-бөпүй, бурунгаар,
Бирээ, ийи, үш...**

**Бирээ, ийи караң шим!
Үш, дөрт оожум тын!
Дөр, беш, алды,
Дүрген уду.**



В различных играх



Наблюдение.

Мы провели наблюдение и выяснили, что числа можно увидеть и в нашей жизни

Числа в школе (кроме уроков математики)



Номера
упражнений



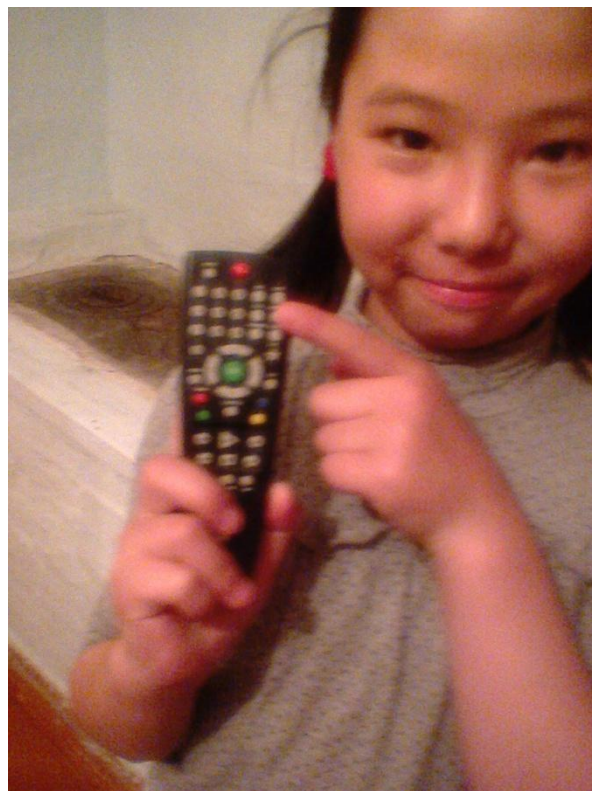
Номера
страниц
учебника

Оценка за урок

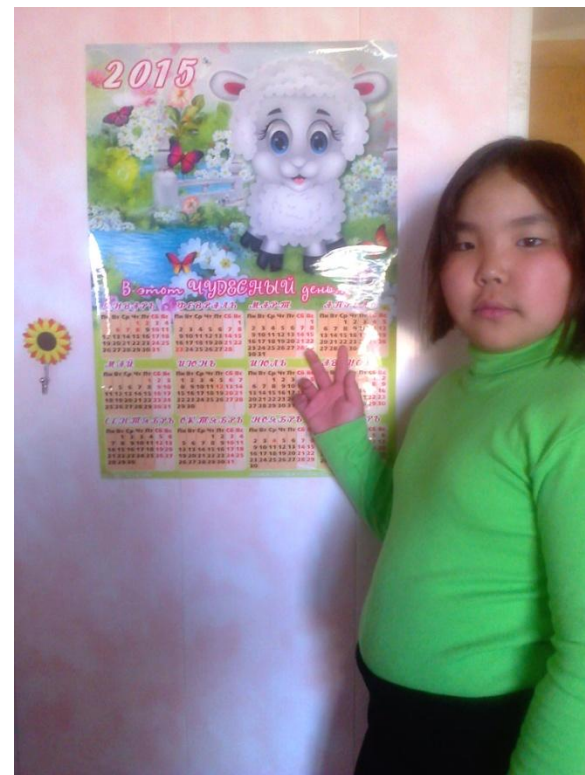
Числа в доме



На часах



**На пульте
управления
телевизора**



На календаре



На счетчике



На стиральной машине



На чайнике



На градуснике



На плитке



В телевизоре



В магнитофоне



В телефоне

Числа на улице



Заключение.

Нам было интересно создавать свой проект о числах. Мы пришли к выводу, что без чисел нам бы было трудно и неинтересно жить. Числа хранятся в пословицах, поговорках, загадках и позволяют лучше раскрыть их смысл. Хоть числа произошли очень давно, их актуальность в современном мире приобретает все большее значение. Все современные технологии связаны с цифрами и называются цифровыми, вся информация хранится в цифровом формате, даже музыку мы слушаем тоже в цифровом формате. В результате нашей работы мы узнали, как используются числа в нашей жизни. И поняли, что без знания математики обойтись невозможно.